**ПРИНЯТА**
решением Педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по информатике
для 9б класса
на 2026 - 2027 учебный год

учитель: Ехлаков Т. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

## Пояснительная записка

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей).

**Цель:** получение обучающимися с лёгким нарушением интеллекта представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

**Задачи:**

***- образовательные:***

- Приобретение навыков работы в программе MS Power Point 2010.
- Знакомство с Internet, работа с электронной почтой.
- Применение полученных знаний при составлении доклада к уроку или создание слайд-шоу.

***-коррекционно – развивающие:***

- обучать приемам умственной деятельности: наблюдению, сравнению, обобщению;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать и совершенствовать у учащихся все виды речевой деятельности;
- формировать навыки самостоятельного труда;
- осуществлять самоконтроль.

***- основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся:***

| **Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся** | **Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания** |
|---|---|
| 1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.<br>Ценности:<br>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность | – формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;<br>– знакомство с государственной символикой;<br>– знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;<br>– формирование стремления достойно представлять родную культуру;<br>– формирование правил поведения в классе, школе, дома;<br>– формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи. |
| 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.<br>Ценности:<br>нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших | – формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;<br>– закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;<br>– формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;<br>– различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений;<br>– формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;<br>– формирование представлений о дружбе и друзьях. |
| 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.<br>Ценности: | – формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;<br>– формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | |
|---|---|
| трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей | – формирование понимания роли знаний в жизни человека;<br>– формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;<br>– развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;<br>– развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности. |
| 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.<br>Ценности:<br>здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни | – стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;<br>– стремление к активному образу жизни;<br>– формирование положительного отношения к спорту. |
| 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).<br>Ценности:<br>жизнь; родная земля; окружающий мир; экология | – формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;<br>– понимание активной роли человека в природе;<br>– формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев. |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)<br>Ценности:<br>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество | – развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;<br>– развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;<br>– стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;<br>– формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки. |

***Программа составлена на основании:***

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Используемые ЭОР:

- https://resh.edu.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org

- https://interneturok.ru
- https://do2.rcokoit.ru
- https://урокцифры.рф/

**Формы организации учебного процесса**: учебная деятельность, предметно-практическая, игровая.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей обучающихся.

**Средства, методы и формы обучения**

Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепление, контроль.

При формировании новых знаний, умений и навыков используются современные методы обучения: наглядные, словесные и практические. У учащихся с проблемами в развитии и обучении наглядные и словесные методы применяются параллельно. Проблемный метод позволяет организовать познавательную деятельность учащихся таким образом, что они самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы. Метод предполагает при объяснении материала идти от общего к частному и от частного к общему, что позволяет снять трудности усвоения материала учащимися. Широко используется репродуктивный метод, позволяющий тренировать память.

При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы работы, которые используются при формировании навыков работы на компьютере. Метод беседы используется при закреплении теоретических знаний. Также основным является метод самостоятельной работы, необходимый при выполнении учащимися практических заданий.

**Средства контроля**

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- зачет;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные работы

Эти работы включают в себя итоговый контроль изучения темы, раздела в конце четверти или учебного года.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Проверочные работы - 3
Зачёты - 4

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| **Вид учебной деятельности** | **Форма, режим** | **Этап изучения материала** |
|---|---|---|
| Установочные занятия | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline) | Во время карантина или переноса учебных занятий |
| Консультирование | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline | В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося |
| Контроль | Заочно (в режиме online или offline) | По завершении отдельных тем или курса в целом |

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

• электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
• выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

## Содержание учебного предмета

**1. Правила поведения в компьютерном классе, основные требования при работе на ПК (1 ч.)**
Знакомство с компьютерным классом. Основные требования при работе на компьютере.

**2. Знакомство с Интернетом, использование информационных ресурсов Сети (7 ч.)**
Основные понятия и термины.
Поисковые системы.
Возможности Интернета при составлении выступления по теме.
Практические работы по подготовке сообщения по предлагаемой учителем тематике, поиск информации.

**3. Программа подготовки и просмотра презентаций MS Power Point 2010, возможности программы (15 ч.)**

Запуск программы MS Power Point 2010.
Слайды. Создание слайдов.
Вкладка «Вставка». Вставка рисунка в программе Power Point.
Настройка анимации, просмотра слайд-шоу.
Вставка звука, настройка параметров.
Вставка текста в слайд, настройка анимации.
Вставка видео в слайд-шоу.
Настройка оформления слайда, дизайн слайда.
Настройка режима показа презентации.

**4. Создание презентации на заданную тему (4 ч.)**

Поиск материала к созданию презентации в Интернете.
Создание презентации, оформление слайда, анимирование.

**5. Работа с электронной почтой (4 ч.)**

Основные понятия. Возможности электронной почты.
Создание собственного электронного адреса.
Отправление и приём электронных писем.

**6. Повторение (3 ч.)**
Повторение и закрепление изученного материала за год.

В рабочую программу включены уроки, направленные на дальнейшую социализацию обучающихся с лёгким нарушением интеллекта. Они включают в себя следующие направления:
- ознакомление школьников с миром профессий и становление у них понимания важности правильного выбора профессии;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;

– сформированность представлений о собственных интересах и возможностях в профессиональной сфере;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

– сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

– проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные:**

*Минимальный уровень:*

– соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;

– владеть навыками копировальных работ;

– строить изображения с помощью графического редактора;

– создавать несложную презентацию в среде типовой программы;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

*Достаточный уровень:*

– строить изображения с помощью графического редактора;

– создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;

– владеть навыками копировальных работ;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Базовые учебные действия:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

*Личностные учебные действия:*

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

*Коммуникативные учебные действия:*

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;

*Регулятивные учебные действия:*

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

*Познавательные учебные действия:*

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

## Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата | | Основные виды деятельности учащихся | Виды и формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по плану | по факту | | |
| **Тема раздела: 1. Правила поведения в компьютерном классе, основные требования при работе на ПК (1ч.)** | | | | | | |
| 1 | Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности при работе с компьютером. | 1 | | | Запоминание основных правил поведения в компьютерном классе. | Текущий |
| **Тема раздела: 2.Знакомство с Интернетом, использование информационных ресурсов Сети (7 ч.)** | | | | | | |
| 2 | Интернет. Основные понятия и термины. | 1 | | | Запоминание основных понятий. | Практическая работа |
| 3 | Поисковые системы. | 1 | | | Работа в поисковой системе Яндекс. | Практическая работа |
| 4 | Общение в Интернете. Мобильный Интернет | 1 | | | Изучение основных принципов работы в Интернете. | Самостоятельная работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Безопасность в Интернете. | 1 | | | Ознакомление с основными принципами этики и собственной безопасности при нахождении в Интернете. | Практическая работа, опрос |
| 6 | Возможности Интернета при составлении выступления по теме. | 1 | | | Изучение основных принципов работы в Интернете. | Проверочная работа |
| 7 | Возможности Интернета при составлении выступления по теме. | 1 | | | Изучение основных принципов работы в Интернете | Самостоятельная работа |
| 8 | Урок повторения | 1 | | | Закрепление изученного материала | Зачёт |
| **Тема раздела: 3. Программа подготовки и просмотра презентаций MS Power Point 2010, возможности программы (15 ч.)** | | | | | | |
| 9 | Запуск программы MS Power Point 2010. | 1 | | | Работа в редакторе | Текущий |
| 10 | Слайды. Создание слайдов. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Слайды. Создание слайдов. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |
| 12 | Вкладка «Вставка». Вставка рисунка в программе Power Point. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |
| 13 | Настройка анимации, просмотра слайд-шоу. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |
| 14 | Вставка звука, настройка параметров. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |
| 15 | Вставка звука, настройка параметров. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |
| 16 | Урок повторения | | | | Закрепление изученного материала | Зачёт |
| 17 | Вставка текста в слайд, настройка анимации. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |
| 18 | Вставка текста в слайд, настройка анимации. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |
| 19 | Вставка видео в слайд-шоу. | 1 | | | Работа в редакторе | Практическая работа |
| 20 | Настройка оформления слайда, дизайн слайда. | 1 | | | Работа в редакторе | Текущий |
| 21 | Настройка режима показа презентации. | 1 | | | Работа в редакторе | Самостоятельная работа |
| 22 | Урок повторения | 1 | | | Закрепление изученного материала | Практическая работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Проверочная работа | 1 | | | Проверка ранее изученных знаний, применение их в практической работе. | Проверочная работа |
| **Тема раздела: 4. Создание презентации на заданную тему (4 ч.)** | | | | | | |
| 24 | Поиск материала к созданию презентации в Интернете. | 1 | | | Использование ранее изученного материала | Практическая работа |
| 25 | Поиск материала к созданию презентации в Интернете. | 1 | | | Использование ранее изученного материала | Практическая работа |
| 26 | Создание презентации, оформление слайда, анимирование. | 1 | | | Использование ранее изученного материала | Самостоятельная работа |
| 27 | Урок повторения | 1 | | | Закрепление изученного материала | Зачёт |
| **Тема раздела: 5. Работа с электронной почтой (4 ч.)** | | | | | | |
| 28 | Основные понятия. Возможности электронной почты. | 1 | | | Изучение основных принципов работы с электронной почтой | Текущий |
| 29 | Создание собственного электронного адреса. | 1 | | | Изучение основных принципов работы с электронной почтой | Практическая работа |
| 30 | Отправление и приём электронных писем. Профессия – делопроизводитель | 1 | | | Изучение основных принципов работы с электронной почтой | Самостоятельная работа |
| 31 | Проверочная работа | 1 | | | Изучение основных принципов работы с электронной почтой | Проверочная работа |
| **Тема раздела: 6. Повторение (3 ч.)** | | | | | | |
| 32 | Урок повторения | 1 | | | Повторение полученных знаний | Практическая работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | Урок повторения | 1 | | | Повторение полученных знаний | Практическая работа |
| 34 | Урок повторения | 1 | | | Повторение полученных знаний | Зачет |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

**Лист корректировки рабочей программы**

| № урока | Тема | Кол-во часов | | Дата по плану | Дата по факту | Причина корректировки | Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по плану | по факту | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:31 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

**28.09.26** 18:31 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26