**ПРОЕКТ «ШКОЛА ЖИЗНИ »**

 *Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла:*

Для обеспечения независимой и продуктивной жизни в социуме человека необходимо включить в целенаправленный процесс социализации, одним из важнейших институтов которой является система [профессионального образования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/). Важнейшим направлением социализации лиц с ОВЗ является подготовка подростков к сознательному выбору профессии. Готовность к сознательному выбору профессии определяется информированностью подростков о наиболее распространенных видах труда, их значении для общества, знанием путей приобретения той или иной профессии и требований, которые предъявляются к личности с точки зрения ее физических и психических возможностей, и, наконец, умением правильно оценить свои данные для овладения избранной специальностью.

Проект по профориентации «Школа жизни» определяет содержание и основные направления работы ОУ. Проект представляет комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся.

Проект предусматривает работу с детьми с ОВЗ (умственной отсталостью). Онзаключается в выявлении их профессиональных интересов, в определении будущей сферы их деятельности, знакомства с перечнем профессий, отвечающих интересам, склонностям, возможностям и состоянию здоровья каждого из них.

Цель профориентационной работы заключается в том, чтобы помочь детям с ОВЗ и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире профессий и не ошибиться в выборе будущего.

Задачи:

1. *Создать* систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. *Формировать* у школьников:
* знания об отраслях экономики страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
* умения разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* умения соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* умения анализировать свои возможности и способности;

*3.Обеспечить:*

* профессиональную диагностику и профессиональную консультации обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;
* профориентационное просвещение педагогов, родителей, обучающихся (через учебную и внеурочную деятельность), расширение их представлений о рынке труда;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Механизм реализации** |
|  **Подготовительный этап:**1.Анализ профориентационной работы школы-интерната.2.Изучение опыта профориентационной работы школ для учащихся с ОВЗ.3.Изучение литературы по профориентации.4.Анкетирование учащихся школы-интернат.5.Анкетирование родителей учащихся школы-интернат.6.Оформление информационного стенда.7.Подготовка проекта «Школа жизни»**Основной этап:**1.Проведение занятий по профориентации в 7-11 классах.2.Тестирование учащихся по профориентации.3.Индивидуальные консультации по профориентации для учащихся.4.Групповые консультации по профориентации для учащихся.5. Индивидуальные консультации для родителей.6.Групповые консультации для родителей.7.Проведение родительских собраний по профориентации.8.Выступление на родительских конференциях.9.Проведение экскурсии в лицеи, колледжи Санкт-Петербурга.10.Знакомства с колледжами, лицеями в которых учащиеся могут получить выбранную профессию.11.Экскурсии в Центры реабилитации инвалидов Невского района.12.Участие в Ярмарках профессий.13.Согласование выбора профессий учащихся с их возможностями. Собеседование с учителями технологии.14.Согласование выбора учащихся с их медицинскими показаниями.15.Экскурсия в Центр занятости.16.Оказание помощи выпускникам в сдаче документов в профессиональные учебные заведения. **Заключительный этап****(результативно-перспективный):**1.Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации в профориентационной работе.2.Обобщение и обмен накопленным практическим и теоретическим опытом работы в области профориентации разными специалистами , развитие профессиональной карьеры молодежи, социальной гибкости и умению адаптироваться к изменениям на рынке труда. |  **2020****2021-2023****2024** | 1.Анализ и составления отчета по профориентационной работе за год.2.Посещение семинаров, конференций, открытых занятий, экскурсий и др. мероприятий в школах Санкт-Петербурга.3.Обзор новинок методической литературы по профориентации, использование цифровых образовательных ресурсов.4.Анкетирование «Кем я хочу быть» (с 7 по 11 классы)5.Анкетирование на тему: «Кем я хочу видеть своего ребенка».6.Размещение на стендах информации по профориентации.7.Оформление проекта «Школа жизни» в бумажном и электронном виде.1.Проведения занятия: «Колледжи и лицеи в которых я смогу получить профессию», «Мир профессий», «Мои желания, мои возможности». Ролевые занятия: «Поступаю в колледж», «Ищу работу».2.Методика Е.К. Климова «Определение типа будущей профессии».3.Предоставление результатов профориентационной диагностики, предоставление информации о возможных вариантах дальнейшего обучения и самоопределения.4.Групповые консультации по запросу учащихся школы-интерната и родителей.5.Выявление основных запросов от родителей о необходимости в помощи в профессиональном самоопределении детей.6.Презентации и конференции о лицеях и колледжах в которых смогут обучаться учащиеся школы-интерната.7.Участие в родительских собраниях с сообщениями о профессиях и учебных заведениях для выпускников школы-интерната.8.Выступление на родительской конференции «Наши будущие профессии».9.Экскурсии в лицеи и колледжи: ПетроСтройСервис, Охтинский колледж, Садово-архитектурный колледж, Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», Лицей сервиса и индустриальных технологий, Колледж Петербургской моды.10.Показ презентаций, посещениеДней открытых дверей лицеев и колледжей.11.Ознакомление с профессиональными учреждениями, в которых смогут обучаться учащиеся школы-интерната.12.Ознакомление учащихся с учебными заведениями города, их профессиями.13.Консилиум с участием учителей по трудоустройству учащихся школы-интерната (по выбору профессий).14.Консультации социальных педагогов с медицинским работником.15.Мастер класс по устройству в Центр занятости.16. Оказание помощи выпускникам в сдаче документов в профессиональные учебные заведения.1.Анализ проделанной работы по профориентации за текущий период. Планирование работы на новый период.2.Организация конференции на тему: «Профориентационная работа службы сопровождения и педагогов школы-интерната». |