ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету
«Основы социальной жизни»
для **11 «А» класса**
2026-2027 учебный год

Учитель: Михайловская В.А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Учебная программа по ОСЖ для обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового.

В рабочую программу включены уроки, направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Основные направления:

I.Систематизация и обобщение знаний в курсе предмета ОСЖ включает:
- выработку необходимых реальных, правильных навыков использования этих предметов. В первую очередь, это вещи, окружающие ребёнка(одежда, обувь, предметы личной гигиены); -
- предметы широкого круга (обстановка жилища, предметы ухода за одеждой, обувью, жилищем).

II.Закрепление знаний и навыков в окружающем социуме:
- усвоение правил поведения в повседневной жизни в общественных местах;
- выработка навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование правильных представлений о различных службах, умение обращаться к их услугам.
- установление четкой связи с окружающей действительностью для повышения интереса и мотивации;
- определение приоритетности учебных предметов с точки зрения их значимости в решении вопросов социальной адаптации;
- усиление межпредметных связей и создание интегрированного курса в 10 классе.

Соблюдаются принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала используется опыт учащихся как база для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Материал дается в виде повторения и усложнения разделов, которые были изучены в 5 – 9 классах, чтобы нагляднее установить для учащихся связь между жизненной ситуацией и необходимыми учебными знаниями из других предметов.

В рабочую программу включены уроки, направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Цель:

практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

образовательные:

формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся.

коррекционные:

развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи,
развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний, сообразительности, воображения,
обогащение словарного запаса учащихся,
умение общаться со сверстниками, окружающими людьми.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; знакомство с государственной символикой; знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; к родному языку; формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям; формирование представлений о дружбе и друзьях; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, формирование уважительного отношения к людям разных профессий; развитие уверенности в себе и своих силах; формирование чувства великодушия, милосердия.
3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников; формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках; развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания,
4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; стремление к активному образу жизни; формирование положительного отношения к спорту.
5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Рабочая программа по СБО разработана на основании документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю.

СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

На уроках СБО могут использоваться следующие методы и приемы обучения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

объяснение, экскурсия, беседа, демонстрация, наблюдение, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения в виде записей и графических работ, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, упражнения в применении полученных знаний.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

учебные пособия, справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые ЭОР:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы обучения:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
практические.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущая проверка показывает, могут ли учащиеся применить новые знания на практике. Она помогает выявить затруднения и оказать своевременную помощь учащимся, которые нуждаются в ней.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

Содержание программы

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена – 4 часа
2. Одежда и обувь - 4 ч
3. Питание – 12 часов
4. Жилище – 4 ч
5. Транспорт – 4 часа
6. Торговля - 2 часа
7. Семья – 6 часов
8. Средства связи – 2 часа
9. Медицинская помощь – 4 часа
10. Учреждения и организации – 2 ч
11. Трудоустройство – 8 часов
12. Предприятия бытового обслуживания – 2 часа
13. Культура поведения – 2 часа
14. Бюджет - 2ч

Повторение 8ч

Итого 68ч

Реализация практической части рабочей программы по СБО

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

Уроки СБО направлены на:

установление четкой связи с окружающей действительностью для повышения интереса и мотивации;

определение приоритетности учебных предметов с точки зрения их значимости в решении вопросов социальной адаптации.

Содержание учебного материала предмета должно предусматривать изучение всего, что окружает человека в быту и социуме, отработку умений и навыков самообслуживания и самообеспечения личных потребностей в быту, в труде, отработку навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

Материал дается в виде повторения и усложнения разделов, которые были изучены в 5 – 9 классах, чтобы нагляднее установить для учащихся связь между жизненной ситуацией и необходимыми учебными знаниями из других предметов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2) овладение начальными навыками адаптации;
3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
10) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
11) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
12) проявление готовности к самостоятельной жизни;
13) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

14)сформированность профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;
знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (БУД):

Личностные учебные действия:
- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Регулятивные учебные действия:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
- осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном.

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать, писать, выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
- извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды, формы контроля
			по плану	по факту		
I	Уход за волосами. Косметические средства для волос: лак, гель, пенка. Профессия- парикмахер.	1ч			Беседа об уходе за волосами, о косметических средствах.	Фронтальный опрос
2.	Средства для загара. Чтение инструкции. Индивидуальный подбор средств для детей, различных типов кожи.	1ч			Беседа об уходе за кожей, о безопасном нахождении под прямыми солнечными лучами, подбор средств от загара.	Текущий контроль
3	Правила безопасности при работе на кухне. Составление меню на день, неделю.	1ч			Беседа о соблюдении техники безопасности на кухне. Составление меню.	Фронтальный опрос
4	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.	1ч			Беседа, запись рецептов в тетрадь	Текущий контроль
5	Рецептура консервированных заготовок.	1ч			Беседа, запись рецептов в тетрадь	Текущий контроль
6	Приготовление солений и маринадов	1ч			Знакомство с технологией приготовления	Текущий контроль
7	Рецептура первых блюд.	1ч			Беседа, запись рецептов в тетрадь	Текущий контроль
8	Приготовление бульона из мяса или рыбы.	1ч			Практическая работа	Текущий контроль
9	Рецептура вторых блюд.	1ч			Беседа, запись рецептов в тетрадь	Текущий контроль
10	Приготовление второго блюда из отварного мяса или рыбы.	1ч			Беседа, запись рецептов в тетрадь	Текущий контроль
11	Рецептура и приготовление торта из готовых коржей.	1ч			Беседа, запись рецептов в тетрадь	Текущий контроль
12	Приготовление торта из	1ч			Практическая	Текущий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	готовых коржей.				работа	контроль
13	Рецептура пирожных.	1ч			Беседа, запись рецептов в тетрадь	Текущий контроль
14	Приготовление пирожных.	1ч			Практическая работа	Текущий контроль
15	Повторение.	1ч			Повторение пройденных тем за четверть.	Фронтальный опрос
16	Повторение.	1ч			Повторение пройденных тем за четверть.	Фронтальный опрос
17	Стиль, мода, обновление одежды.	1ч			Беседа о моде, о стилях в одежде, о возможных вариантах обновления одежды.	Фронтальный опрос
18	Значение ухода за одеждой и обувью.	1ч			Беседа об уходе за одеждой	Фронтальный опрос
19	Глажение вещей.	1ч			Запись последовательности глажения вещей.	Текущий контроль
20	Особенности глажения фасонной одежды с учётом свойств ткани.	1ч			Практическая работа, глажение вещей.	Текущий контроль
21	Семья. Основы семейных взаимоотношений.	1ч			Беседа о семье, ее составе и отношениях между членами семьи.	Устный опрос
22	Твоя будущая семья.	1ч			Беседа о создании бедующей семьи	Устный опрос
23	Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей для ребёнка.	1ч			Беседа об образе жизни будущей мамы. Запись в тетрадь перечня необходимых вещей для ребёнка	Устный опрос
24	Уход за грудным ребёнком.	1ч			Беседа о правилах ухода за грудным ребенком	Устный опрос
25	Одежда и принадлежности для младенца.	1ч			Изучение правил ухода за одеждой грудного ребенка.	Устный опрос
26	Одевание памперсов.	1ч			Практическая работа по одеванию памперсов	Текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

27	Мебель и оборудование детской комнаты или детской зоны.	1ч			Беседа о мебели и оборудовании детской комнаты, о безопасности ребенка.	Фронтальный опрос
28	Санитарно - гигиенические требования к уборке.	1ч			Беседа о санитарно – гигиенических требованиях к уборке.	Текущий контроль
29	Повторение.	1ч			Повторение пройденных тем за четверть.	Фронтальный опрос
30	Повторение.	1ч			Повторение пройденных тем за четверть.	Фронтальный опрос
31	Личная гигиена. Гигиена тела: использование дезодорантов, кремов, пены для ванны, соли.	1ч			Беседа о значимости соблюдения правил личной гигиены и использовании косметических средств.	Устный опрос
32	Косметические средства для юноши и девушки. Соответствие макияжа ситуации.	1ч			Беседа о многообразии косметических средств, подбор средств по типу кожи.	Текущий контроль
33	Водный транспорт. Правила пользования и поведение.	1ч			Беседа о водном транспорте, о правилах пользования и поведение.	Устный опрос
34	Воздушный транспорт. Порядок посадки в самолёт. Правила поведения.	1ч			Беседа о воздушном транспорте, о правилах пользования и поведение.	Устный опрос
35	Еженедельная уборка всей квартиры. Последовательность уборки.	1ч			Составление алгоритма еженедельной уборки .	Текущий контроль
36	Бытовые электроприборы, используемые для уборки квартиры.	1ч			Беседа о бытовых электроприборах , используемые для уборки квартиры, о ТБ использования.	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

37	Моющие и чистящие средства.	1ч			Беседа о моющих и чистящих средствах, о правилах использования.	Устный опрос
38	Практическая уборка жилой зоны класса.	1ч			Практическая работа	Текущий контроль
39	Бюджет. Пенсионное обеспечение как доход. Получение пенсии через почту и Сбербанк.	1ч			Беседа о семейном бюджете, о пенсии и способах ее получения.	Устный опрос
40	Виды пенсионных вкладов. Оплата коммунальных услуг через Сбербанк. Планирование расходов на месяц.	1ч			Беседа о видах пенсионных вкладов и оплате коммунальных услуг.	Устный опрос
41	Виды такси. Назначение. Вызов по телефону. Оплата.	1ч			Составление алгоритма вызова такси через приложение, по номеру телефона, беседа о видах оплаты.	Устный опрос
42	Меры безопасности при использовании частного транспорта.	1ч			Беседа о безопасности при использовании частного транспорта	Устный опрос
43	Культура общения. Поведение юноши по отношению к девушке.	1ч			Беседа о культуре общения и поведении девушки и юноши.	Фронтальный опрос
44	Поведение девушки по отношению к юноше.	1ч			Беседа о культуре общения и поведении девушки и юноши.	Фронтальный опрос
45	Предприятия бытового обслуживания. «Прокат», его назначение, виды услуг.	1ч			Беседа о предприятиях бытового обслуживания, видах услуг, профессиях.	Фронтальный опрос
46	Организации, предоставляющие услуги по ремонту. Виды услуг. Порядок обращения. Профессия - маляр-штукатур.	1ч			Беседа о профессии маляр-штукатур, виды услуг, порядок обращения.	Фронтальный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

47	Страховой медполис, его назначение.	1ч			Беседа о страховом медполисе, его назначение.	Устный опрос
48	Лист нетрудоспособности и предъявление его по месту работы.	1ч			Беседа о листе нетрудоспособности и предъявление его по месту работы	Устный опрос
49	Повторение	1ч			Повторение пройденных тем за четверть.	Фронтальный опрос
50	Повторение	1ч			Повторение пройденных тем за четверть.	Фронтальный опрос
51	Профилактика ОРВИ и гриппа.	1ч			Беседа о профилактике ОРВИ и гриппа.	Устный опрос
52	Платные медицинские услуги негосударственных учреждений.	1ч			Беседа о платных негосударственных медицинских учреждениях.	Устный опрос
53	Трудоустройство. Значимость образования.	1ч			Беседа о значимости образования и трудоустройстве	Устный опрос
54	Поиск работы в службе занятости и на ярмарках вакансий.	1ч			Составление алгоритма поиска работы	Устный опрос
55	Имидж и поведение молодого человека на собеседовании при приёме на работу.	1ч			Беседа о том как вести себя на собеседовании и как выглядеть при приеме на работу	Устный опрос
56	Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу».	1ч			Ролевая игра	Устный опрос
57	Резюме. Правила составления.	1ч			Практическая работа по составлению резюме.	Текущий контроль
58	Правила телефонного разговора перед собеседованием.	1ч			Составление алгоритма телефонного разговора перед собеседованием	Текущий контроль
59	Документы при приёме на работу.	1ч			Беседа о документах, требующихся при приеме на работу.	Устный опрос
60	Правильность заполнения документов.	1ч			Беседа о правилах заполнения	Текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					документов	
61	Работа по контракту. Правила перехода на другую работу.	1ч			Беседа о работе по контракту, правилах перехода на другую работу.	Устный опрос
62	Льготные категории работающих. Социальные гарантии для инвалидов.	1ч			Беседа о льготных категориях работающих. Социальных гарантиях для инвалидов.	Устный опрос
63	Профессии для самостоятельного поиска.	1ч			Беседа о самостоятельном поиске работы	Устный опрос
64	Функции Центра соцзащиты.	1ч			Беседа о функциях Центра соцзащиты.	Устный опрос
65	Функции УВД, правоохранительных органов.	1ч			Беседа о правоохранительных органов РФ	Устный опрос
66	Местонахождение, порядок обращения, подача заявлений.	1ч			Беседа об алгоритме обращения подачи заявлений.	Текущий контроль
67	Повторение.	1ч			Повторение пройденных тем за год.	Фронтальный опрос
68	Повторение.	1ч			Повторение пройденных тем за год.	Фронтальный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26