ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по **«Труду (технологии)»**
для 10 «В» класса
на 2026-2027 учебный год
учитель: Лужецкая В.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета « Труд (технология)» для обучающихся 10 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренными, тяжёлыми и глубокими интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), и является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Обучение учащихся по программе «Труд (технология)» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. При обучении по данной программе следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. На уроках по предмету «Труд (технология)» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие обучающимся выполнять действия по подражанию, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно– гигиенических требований к условиям труда. Важное значение приобретает социальный характер уроков:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика.

Уроки по предмету «Труд (технология)» благоприятно влияют на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Физические нагрузки учащихся носят локальный характер, поэтому моторная неловкость и быстрая мышечная утомляемость учащихся требует включение в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика, в работу включаются все группы мышц или большинство.

В ходе уроков по предмету «Труд (технология)» формируется и совершенствуется восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Учитель побуждает учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования умения фиксировать полученные впечатления в речи. На уроках

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

поддерживаются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы. В процессе занятий концентрируется внимание, развивается память, поскольку ученикам необходимо запоминать приемы работы с инструментами и последовательность работ. Несмотря на то, что учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления умений переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока. Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения (совместно со взрослыми, а возможно и самостоятельно), стремиться к своевременному завершению совместного задания.

Цель: максимальное развитие жизненных компетенций с учетом возможностей каждого ребенка.

Задачи:

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умение видеть и создавать красивые вещи своими рукам;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности.

Воспитательный потенциал предмета «Труд (технология)» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по «*Труду (технологии)» *составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г., № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г, протокол № 4
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).
В 2026 – 2027 учебном году: 10 класс – 34 рабочие недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- учебная деятельность;
- экскурсии;
- игровая деятельность;

- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер MAX, облачные сервисы Яндекс, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:
- практические работы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно – тематическое планирование
Труд (технология)

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
			по плану	по факту	
1	Инструктаж по технике безопасности: правила работы на уроке, во время практических работ, на экскурсиях.	1			Выполнение заданий на закрепление правил техники безопасности во время урока и практических работ, на экскурсиях.
2	Инвентарь для работы в цветнике. Техника безопасности при работе с инструментами.	1			Выполнение заданий на закрепление правил техники безопасности.
3	Уборка урожая.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
4	Уборка урожая.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
5	Уборка урожая.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
6	Сбор семян однолетних цветковых растений.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
7	Сбор семян однолетних цветковых растений.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
8	Сбор семян однолетних цветковых растений.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
9	Сбор семян крупносеменных цветковых растений.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
10	Сбор семян крупносеменных цветковых растений.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					картинкам и иллюстрациям.
11	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
12	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1			Практическая работа.
13	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1			Практическая работа.
14	Вскапывание почвы в цветнике.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
15	Вскапывание почвы в цветнике.	1			Практическая работа.
16	Вскапывание почвы в цветнике.	1			Практическая работа.
17	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
18	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
19	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	1			Практическая работа.
20	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
21	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
22	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	1			Практическая работа.
23	Изготовление поделок из различных семян.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
24	Изготовление поделок из различных семян.	1			Практическая работа.
25	Изготовление поделок из различных семян.	1			Практическая работа.
26	Изготовление пакетиков для хранения семян.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
27	Изготовление пакетиков для хранения семян.	1			Практическая работа.
28	Изготовление пакетиков для хранения семян.	1			Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

29	Экскурсия.	1			Сбор материала для урока труда.
30	Экскурсия.	1			Сбор материала для урока труда.
31	Цветковые растения, размножаемые семенами.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
32	Цветковые растения, размножаемые семенами.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
33	Цветковые растения, размножаемые семенами.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
34	Изготовление панно из сухих листьев и цветов.	1			Практическая работа.
35	Изготовление панно из сухих листьев и цветов.	1			Практическая работа.
36	Изготовление панно из сухих листьев и цветов.	1			Практическая работа.
37	Поделки из пластилина на тему «Осень».	1			Практическая работа.
38	Поделки из пластилина на тему «Осень».	1			Практическая работа.
39	Повторение.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
40	Повторение.	1			Практическая работа.
41	Профессия переплетчика и картонажника.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
42	Техника безопасности при работе в мастерской.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
43	Порядок хранения поделок, инструмента.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
44	Гладилка, нож, ножницы, линейка, кисть.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
45	Футляр для библиотечных книг.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
46	Футляр для библиотечных книг.	1			Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

47	Открытая коробка с аппликационной отделкой.	1			Практическая работа.
48	Открытая коробка с аппликационной отделкой.	1			Практическая работа.
49	Открытая коробка с аппликационной отделкой.	1			Практическая работа.
50	Работа с линейкой, нарезание бумажных полосок.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
51	Работа с линейкой, нарезание бумажных полосок.	1			Практическая работа.
52	Работа с линейкой, нарезание бумажных полосок.	1			Практическая работа.
53	Плетение коврика.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
54	Плетение коврика.	1			Практическая работа.
55	Изготовление бумажной развертки.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
56	Изготовление бумажной развертки для коробки с крышкой.	1			Практическая работа.
57	Изготовление бумажной развертки.	1			Практическая работа.
58	Изготовление шаблона.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
59	Изготовление шаблона.	1			Практическая работа.
60	Перевод шаблона на картон и вырезание.	1			Практическая работа.
61	Перевод шаблона на картон и вырезание.	1			Практическая работа.
62	Отгибание края и склеивание.	1			Практическая работа.
63	Отгибание края и склеивание.	1			Практическая работа.
64	Отгибание края и склеивание.	1			Практическая работа.
65	Украшение сторон коробки картинками, рисунками.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
66	Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

67	Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой.	1			Практическая работа.
68	Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой.	1			Практическая работа.
69	Открытый настольный блокнот.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
70	Открытый настольный блокнот.	1			Практическая работа.
71	Записная книжка.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
72	Записная книжка.	1			Практическая работа.
73	Ткани вокруг нас.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
74	Ткани вокруг нас.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
75	Ручные швы.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
76	Ручные швы.	1			Практическая работа.
77	Ручные швы.	1			Практическая работа.
78	Пришиваем пуговицы.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
79	Пришиваем пуговицы.	1			Практическая работа.
80	Пришиваем пуговицы.	1			Практическая работа.
81	Знакомство со швейной машиной.	1			Экскурсия в школьную мастерскую.
82	Знакомство со швейной машиной.	1			Просмотр презентаций. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
83	Знакомство со швейной машиной.	1			Экскурсия в школьную мастерскую.
84	«Зачем нужна чистота?».	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					картинкам и иллюстрациям.
85	Гигиена. Порядок.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
86	Микробы: враги или соседи?	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
87	Правила безопасности: как не навредить себе и поверхностям.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
88	Экипировка: перчатки, фартук.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрациям.
89	Тренировка правильной уборки рабочего места.	1			Практическая работа.
90	Тренировка правильной уборки рабочего места.	1			Практическая работа.
91	Тренировка правильной уборки рабочего места.	1			Практическая работа.
92	Игра «Расшифруй символ» (на этикетках).	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация
93	Игра «Расшифруй символ» (на этикетках).	1			Практическая работа.
94	Игра «Расшифруй символ» (на этикетках).	1			Практическая работа.
95	4 главных друга: тряпка (микрофибра), губка, щетка, швабра. Разделение тряпок по цветам (зоны).	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
96	4 главных друга: тряпка (микрофибра) , губка, щетка, швабра. . Разделение тряпок по цветам (зоны).	1			Практическая работа.
97	Основные типы средств: для стекол, для сантехники, универсальные.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
98	Основные типы средств: для стекол, для сантехники, универсальные.	1			Практическая работа.
99	Подобрать правильный инвентарь и средство для разных поверхностей: стекло, пластик, кафель и	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	дерево.				
100	Подобрать правильный инвентарь и средство для разных поверхностей: стекло, пластик, кафель и дерево.	1			Практическая работа.
101	Конкурс на самое чистое и без разводов окно/зеркало.	1			Практическая работа.
102	Конкурс на самое чистое и без разводов окно/зеркало.	1			Практическая работа.
103	Понятие «зональной уборки».	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
104	Понятие «зональной уборки».	1			Практическая работа.
105	«Чисто не там, где убирают, а там ,где не сорят».	1			Практическая работа.
106	Учимся подметать пол.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
107	Учимся подметать пол.	1			Практическая работа.
108	Учимся мыть пол (работа в паре с педагогом).	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
109	Учимся мыть пол (работа в паре с педагогом).	1			Практическая работа.
110	Мытье посуды (безопасное).	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
111	Мытье посуды (безопасное).	1			Практическая работа.
112	Повторение.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
113	Повторение.	1			Практическая работа.
114	Техника безопасности в швейной мастерской.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
115	«Пуговица – твой друг».	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					картинкам и иллюстрация.
116	«Пуговица – твой друг».	1			Практическая работа.
117	«Пуговица – твой друг».	1			Практическая работа.
118	«Починим любую вещь».	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
119	«Починим любую вещь».	1			Практическая работа.
120	«Починим любую вещь».	1			Практическая работа.
121	«Волшебная строчка».	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
122	«Волшебная строчка».	1			Практическая работа.
123	«Волшебная строчка».	1			Практическая работа.
124	Установка (пришивание) липучки на домашнюю обувь и одежду.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
125	Установка (пришивание) липучки на домашнюю обувь и одежду.	1			Практическая работа.
126	Установка (пришивание) липучки на домашнюю обувь и одежду.	1			Практическая работа.
127	Чистка и утюжка готовых изделий.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
128	Чистка и утюжка готовых изделий.	1			Практическая работа.
129	Чистка и утюжка готовых изделий.	1			Практическая работа.
130	Повторение.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
131	Повторение.	1			Практическая работа.
132	Что такое полиграфия.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
133	Что мы видим вокруг? В быту и повседневной	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	жизни: упаковка, пресса, книги, реклама.				картинкам и иллюстрация.
134	В деловой и рабочей среде: документация, рекламные материалы, деловая атрибутика.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
135	На улице и в общественных местах: большой формат, навигация, реклама и транспорт.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
136	Специализированная и промышленная продукция.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
137	Современные тренды и «неочевидная» полиграфия.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
138	Работа с шаблонами: открытки, объявления, визитки.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
139	Работа с шаблонами: открытки, объявления, визитки.	1			Практическая работа.
140	Работа с шаблонами: открытки, объявления, визитки.	1			Практическая работа.
141	Сканирование фотографии, документа.	1			Практическая работа.
142	Сканирование фотографии, документа.	1			Практическая работа.
143	Коррекция изображения: обрезка, изменение размера, яркости.	1			Выполнение упражнений на компьютере совместно с учителем.
144	Коррекция изображения: обрезка, изменение размера, яркости.	1			Выполнение упражнений на компьютере совместно с учителем.
145	Коррекция изображения: обрезка, изменение размера, яркости.	1			Выполнение упражнений на компьютере совместно с учителем.
146	Сохранение файла в нужном формате.	1			Выполнение упражнений на компьютере совместно с учителем.
147	Сохранение файла в нужном формате.	1			Выполнение упражнений на компьютере совместно с учителем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

148	Сохранение файла в нужном формате.	1			Выполнение упражнений на компьютере совместно с учителем.
149	Настройка принтера: выбор формата бумаги, ориентация (книжная, альбомная).	1			Выполнение упражнений на принтере совместно с учителем.
150	Настройка принтера: выбор формата бумаги, ориентация (книжная, альбомная).	1			Выполнение упражнений на принтере совместно с учителем.
151	Настройка принтера: выбор формата бумаги, ориентация (книжная, альбомная).	1			Выполнение упражнений на принтере совместно с учителем.
152	Заправка бумаги в лоток.	1			Выполнение упражнений на принтере совместно с учителем.
153	Печать документа с компьютера и с флешки.	1			Выполнение упражнений на принтере совместно с учителем.
154	Печать документа с компьютера и с флешки.	1			Выполнение упражнений на принтере совместно с учителем.
155	Печать документа с компьютера и с флешки.	1			Выполнение упражнений на принтере совместно с учителем.
156	Изготовление блокнота, тетради, открытки.	1			Практическая работа.
157	Изготовление блокнота, тетради, открытки.	1			Практическая работа.
158	Изготовление блокнота, тетради, открытки.	1			Практическая работа.
159	Повторение.	1			Выполнение упражнений на принтере совместно с учителем.
160	Повторение.	1			Практическая работа.
161	Виды древесины.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
162	Инструменты и безопасность.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
163	Знакомство со столярным верстаком.	1			Экскурсия в школьную мастерскую.
164	Ручная обработка дерева.	1			Экскурсия в школьную мастерскую.
165	Ручная обработка дерева.	1			Экскурсия в школьную мастерскую.
166	Склеивание деревянных деталей клеем ПВА.	1			Практическая работа.
167	Раскрашивание деревянных изделий.	1			Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

168	Раскрашивание деревянных изделий.	1			Практическая работа.
169	Повторение.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.
170	Повторение.	1			Просмотр видеосюжета. Рассказ по картинкам и иллюстрация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26