ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.26 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.26 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа по предмету

«Труд (технология)»

(швейное дело)

для 11-а класса

на 2026-2027 учебный год

учитель: Валуцкая Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Профессиональное обучение и трудоустройство учащихся с интеллектуальными нарушениями всегда было сложной задачей для государства. Для таких лиц трудовая деятельность - основа их социального приспособления и адаптации в современном обществе. Трудовое обучение оказывает большое влияние на коррекцию умственного и физического развития учащихся. Рабочая программа по технологии (швейное дело) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:
- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы.

Программа построена с учѐтом принципов системности, научности, доступности.
Программа предусматривает подготовку, учащихся с легкой умственной отсталостью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лѐгкой одежды. Программа 11 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лѐгкой одежды, скоростными приѐмами труда на швейных машинах, материаловедением, машиноведением, моделированием одежды. Кроме специальных знаний и умений в программу включены элементы общей технологической подготовки: профессиональное самоопределение, основы охраны труда, этики производственных отношений и трудового права в рамках знаний, необходимых для трудоустройства. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общую трудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву других изделий с учѐтом нужд.
Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.
Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.
В каждой четверти есть тема «Повторение изученного материала», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошива другой продукции.
Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.
Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель программы: выполнение заданий по пошиву белья и легкого платья, социально-трудовая адаптация учащихся.
Задачи:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Образовательные:

- закрепление формирования трудовых навыков и умений;
- совершенствование технологических приѐмов пошива одежды, белья;
- обучение учащихся решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;
- обучение операциям повышенного уровня сложности;
- закрепление экономному расходованию ниток, ткани, электричества, правильному обращению с инструментами и материалами;

Коррекционные:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, коммуникативного общения;
- развитие внимания, мышления, памяти;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- развитие навыков применения полученных знаний на практике.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	- развитие любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; - продолжение знакомства с государственной символикой; - закрепление знаний о традициях своей семьи и школы, бережное отношение к ним; - развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации; - знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества; - стремление к уважению к правам и свободам личности.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; - развитие понимания хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений; - стремление избегать совершения плохих поступков; - стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения; - развитие чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; - соблюдение дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; - развитие критического мышления; - развитие потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; - развитие уверенности в себе и своих силах;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; - закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета; - усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	- развитие коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе; - развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; - умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); - соблюдение бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; - умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время; - умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; - развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте; - расширение знаний о различных профессиях; - развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; - развитие самостоятельности; - развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; - развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам; - развитие уверенности в себе и своих силах.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, здоровьесберегающего режима дня; - развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; - стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; - стремление к необходимости здорового образа жизни и полезному времяпрепровождению; - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; - стремление к активному образу жизни;
5. Воспитание	- развитие интереса к природе и природным явлениям;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	- стремление к бережному, уважительному отношению к природе и всем формам жизни; - понимание активной роли человека в природе; - развитие готовности к личному участию в экологических проектах; - осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; - желание участвовать в природоохранной деятельности.
6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	- развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; - развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; - развитие интереса к занятиям художественным творчеством; - стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; - стремление к опрятному внешнему виду; - стремление уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; - развитие положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям. -

Программа составлена на основании:

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4

Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Рабочая программа рассчитана на 510 часов (15 часов в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
- устный опрос;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:
- собеседование по самостоятельной работе;
- тестирование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

		возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

•электронный опрос с применением тестов;

• выполнение практического задания (индивидуально);

• выполнение индивидуального творческого задания;

Профориентационная направленность обучения.

В рабочую программу включены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета Труд (технология) направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I четверть

Профессия швея, роль профессионального мастерства.Инструктаж по охране труда.
Тренировочные упражнения по заправке швейных машин, регулировке, приёмы работы.

- Теоретические сведения:

- организация рабочего места;
- спецодежда и её назначение;
- инструктаж по безопасности труда на электрических швейных и специальных машинах, применение средств техники безопасности индивидуальной защиты;
- назначение основных механизмов швейных машин;
- рабочие дефекты, допущенные при машинных работах, приёмы по исправлению дефектов;
- подбор игл, ниток в зависимости от свойств тканей;
- заправка машин, регулировка, приёмы работы;

- Практические работы:

  - подбор ниток, игл и заправка швейной машины;
  - регулировка швейной машины;
  - выполнение операций на швейных машинах;
  - определение дефектов, допущенных при машинных работах;
  - исправление машинных дефектов.

Монтаж рабочей одежды.
Изделие: фартук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Технические сведения:
- краткая история развития одежды;
- фартук – вид производственной одежды;
- применение фартуков в различной сфере деятельности;
- основные и дополнительные детали фартука;
- название контурных линий;
- швы, применяемые при соединении срезов деталей фартука;
- способы обработка краёв деталей, работа с карточками;
- порядок монтажа фартука;
- отделка изделий, использование отделки;
- виды тканей; ткани, применяемые при пошиве фартука;
- учет направления долевой нити при раскрое деталей фартука по лекалам;
- предметная технологическая карта.

- Практические работы:

- раскрой фартуков по лекалам;
- выполнение образцов различных технологических узлов;
- написание технологической карты по операциям;
- работа по готовому крою;

Практическое повторение:
- пошив комплектов (фартук с косынкой) по готовому крою.
- самостоятельный раскрой по лекалам и пошив прихваток, салфеток.
- пошив наволочек по готовому крою.

Опрос по теме: «Рабочая одежда».
Практическое повторение.

II четверть

Промышленные швейные машины.
Профессия наладчик швейного оборудования. Инструктаж по охране труда.
Художественная отделка швейных изделий:
Теоретические сведения:
- отделка – украшение изделий;
- виды отделки швейных изделий с использованием ручных и машинных работ;
- отделочные стежки, их виды и применение;
- отделочные строчки, их виды и применение;
- разметка места выполнения отделки;
- выбор рисунка узора и способы переводки на ткань;
- нитки для выполнения отделочных стежков, вышивки;
- подбор цветового решения отделки, основные сочетания цветов;
- аппликация из ткани как вид отделки;
- составление эскиза аппликации;
- правила перевода контура деталей аппликации;
- разметка аппликации на основной детали;
- размещение деталей и закрепление их ручным или машинным способом;
- окончательная отделка изделий с отделкой.

- Практические работы:

- выполнение отделочных стежков на образце;
- выполнение отделочных строчек на образце;
- разметка места выполнения отделки;
- выбор рисунка и переводка рисунка на ткань;
- подбор цветового решения и ниток;
- выполнение вышивки выбранными стежками (на образце);
- составление эскиза аппликации или выбрать образец;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- разметка аппликации на основной детали;
- перевод контура деталей на основную деталь;
- размещение деталей и закрепление их ручным способом;
- размещение деталей и закрепление их машинным способом;
- окончательная обработка образцов с отделкой.

• Практическое повторение:
- отделка комплекта (фартук, прихватки), выбранным способом (вышивка, аппликация);
- выполнение монограммы на носовом платке.

Самостоятельная работа:
Подбор и выполнение отделочных строчек на образце.
Тестирование по теме: «Художественная отделка изделий»

III четверть

Процессы изготовления ткани. Инструктаж по охране труда.
Ассортимент тканей.

• Теоретические сведения:
- общая характеристика ассортимента тканей;
- понятие об артикуле ткани;
- рост производства различных видов тканей;
- дальнейшее расширение ассортимента и выпуск новых тканей;
- ассортимент хлопчатобумажных тканей, краткая характеристика отдельных групп и видов тканей, их технологические свойства;
-ассортимент льняных тканей краткая характеристика отдельных групп и видов тканей, их технологические свойства;
-ассортимент шелковых тканей краткая характеристика отдельных групп и видов тканей, их технологические свойства;

• Лабораторно-практическая работа: Определение вида и технологические свойства ткани.

Технология и изготовление постельного и столового белья.

• Теоретические сведения:
- двойной шов, краевой шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный шов.
- виды и назначение постельного и столового белья;
- детали кроя пододеяльника, наволочек, простыней, скатертей, полотенец, салфеток;
- технология изготовления;
- виды отделок, применяемые при изготовлении постельного и столового белья, соединение их с основными деталями.

• Практические работы:
- выполнение на образцах двойного, запошивочного швов и шва вподгибку с закрытым срезом;
- пошив комплекта постельного белья с отделкой;
- обработка прямого угла на образце;

Технология и изготовление нательного белья.

• Теоретические сведения:
- виды и назначения нательного белья;
- детали кроя;
- ночных сорочек;
- технологическая последовательность обработки мелких деталей;

• Практические работы:
- пошив ночной сорочки;

• Теоретические сведения:
-традиции крестьянского лоскутного искусства.
-виды лоскутных техник, понятия и отличительные особенности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

-ассортимент современных лоскутных изделий.
-ткани и прикладные материалы для лоскутного шитья. Подготовка ткани к работе.
-инструменты и приспособления для раскроя и шитья лоскута.
-организация рабочего места и техника безопасной работы.
-правила работы с лоскутками и шаблонами. Техника исполнения.
-цветовые сочетания.
-орнаменты в стиле «кантри».

- Практические работы:

-выполнение орнамента «шахматка» на образце. Подбор ткани, изготовление шаблона.
-выполнение орнамента «треугольники»
-выполнение орнамента «треугольники»
-пошив подставки под горячие блюда орнаментом «шахматка»
-пошив прихватки орнаментом «лабиринт».
-пошив декоративной наволочки орнаментом «треугольники».
-влажно- тепловая обработка изделия.
-контроль качества готового изделия.
-тестирование по теме «Постельное бельё»

IV четверть

Изделия хозяйственно-бытового назначения. Инструктаж по охране здоровья.
Виды хозяйственных сумок.
Пошив хозяйственной сумки в технике лоскутного шитья.
Технология обновления и ремонта постельного, нательного белья и верхней одежды.

- Теоретические сведения:

- мастер по ремонту и обновлению одежды;
- простейшие понятия о стандартизации, контроль качества;
- надежность и долговечность как показатели качества;
- цели обновления и ремонта нательного, постельного белья и верхней одежды;
- обновление с частичным перекроем;
- обновление с применением отделочных тканей и деталей с изменением и без изменения размера;
- основные виды ремонта белья;
- характеристика деталей и узлов, подвергающихся износу.

- Практические работы:

- ремонт постельного белья;
- ремонт столового белья;
- ремонт нательного белья;
- ремонт изделия по разорвавшемуся шву;
- ремонт изделия вне шва разными способами (штуковка);
- вшивание тесьмы-молния;
- пришивание пуговиц, кнопок, крючков;
- ремонт различных петель (прорезных, навесных, воздушных);
- ремонт бельевой вешалки;
- ремонт изделия различного вида заплатами;
- изменение длины изделия разными способами;
- определение износившихся участков изделия;
- штопка изделия (простая)

Тестирование по теме: «Ремонт и обновление одежды».
Конституция РФ,
Трудовой кодекс РФ.
Трудовой договор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Тестовое задание «Заключение трудового договора».

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- сформированность представлений о собственных интересах и возможностях в профессиональной сфере

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

Предметные результаты:

- минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

иметь представление об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представление о принципах работы, общем устройстве оборудования и его основных частей;

Владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения задания порядок и аккуратность.

- достаточный уровень

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировкухода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента);

знать основные механизмы оборудования (инструмента);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия

- регулятивные

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

- познавательные

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

- личностные

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- коммуникативные

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (по разделам	Дата		Формы и виды контроля
				по плану	по факту	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Знакомство с производственными швейными машинами, их назначением. (видео ролик) Учатся устранять неполадки в бытовой швейной машине, регулировать длину стежков. подбирать и устанавливать иглы, регулировать натяжение нити. Выполнять наладку швейной машины. Характеристики промышленных швейных машин. Правила охраны труда при работе на швейной машине			
2.	Профессия швея, роль профессионального мастерства.	1				
3.	Организация рабочего места. Спецодежда и её назначение.	1				
4.	Назначение основных механизмов швейных машин.	1				
5.	Дефекты при машинных работах, приёмы по исправлению.	1				
6.	Подбор игл, ниток в зависимости от свойства тканей.	1				
7.	Заправка машин, регулировка, приёмы работы.	1				Пр.р.
8.	Практические работы: подбор игл, ниток, заправка швейной машины.	1				Пр.р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

9.	Правила регулировки швейной машины	1				Пр.р
10.	Выполнение операций на швейных машинах.	1				
11.	Выполнение операций на швейных машинах.	1				Пр.р
12.	Определение дефектов, допущенных при работе на швейных машинах.	1				Пр.р
13.	Исправления машинных дефектов.	1				Пр.р
14.	Исправления машинных дефектов.	1				Пр.р
15.	История развития одежды.	1	Моделируют фартук. Выполняют раскрой фартуков по лекалам Составляют план работы по пошиву фартука и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по пошиву фартука. Проверка качества готового изделия.			
16.	Классификация одежды	1				
17.	Фартук – вид производственной одежды.	1				
18.	Виды тканей для пошива рабочих фартуков.	1				
19.	Фасоны фартуков. Отделка изделий.	1				
20.	Понятие моделирование.	1				
21.	Моделирование фартука.	1				Пр.р
22.	Последовательность изготовления цельнокроеного фартука(для столяра)	1				
23.	Правила раскроя фартуков по лекалам.	1				
24.	Раскрой фартуков по лекалам.	1				Пр.р
25.	Раскрой фартуков по лекалам.	1				Пр.р
26.	Детали фартука.Швы, применяемые при соединении деталей фартука.	1				
27.	Технология изготовления цельнокроеного фартука.	1				
28.	Работа с технологической картой.	1				Пр.р
29.	Обработка технологических узлов на образце. Накладной карман.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

30.	Обработка кармана на образце.	1				Пр.р
31.	Обработка технологических узлов на образце. Пояс	1				Пр.р
32.	Обработка пояса на образце.	1				Пр.р
33.	Способы обработки бретелей фартука.	1				Пр.р
34.	Обработка бретелей фартука. Ручные работы	1				Пр.р
35.	Обработка нижней части фартука.	1				Пр.р
36.	Обработка нижней части фартука.	1				Пр.р
37.	Обработка нижней части фартука.	1				Пр.р
38.	Обработка пояса.	1				Пр.р
39.	Обработка пояса.	1				Пр.р
40.	Обработка верхней части фартука.	1				Пр.р
41.	Обработка верхней части фартука.	1				Пр.р
42.	Обработка верхней части фартука.	1				Пр.р
43.	Обработка карманов.	1				Пр.р
44.	Обработка карманов.	1				Пр.р
45.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.р
46.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.р
47.	Отделка фартука.	1				Пр.р
48.	Отделка фартука.	1				Пр.р
49.	Отделка фартука.	1				Пр.р
50.	Влажно-тепловая обработка изделия, проверка качества.	1				Пр.р
51.	Повторение изученного материала	1				
52.	Рабочий головной убор.	1	Знакомство с видами рабочих головных уборов. Снимают мерки. Выполняют раскрой по лекалам. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту.			
53.	Берет. Снятие мерок для пошива берета.	1				Пр.р
54.	Изготовление выкройки.	1				Пр.р
55.	Раскрой изделия.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

56.	Раскрой изделия.	1	Выполняют практические работы по пошиву. ВТО. Проверяют качество готового изделия.			Пр.р
57.	Сметывание деталей берета.	1				Пр.р
58.	Сметывание деталей берета.	1				Пр.р
59.	Примерка и исправление дефектов.	1				Пр.р
60.	Стачивание деталей верхней части берета.	1				Пр.р
61.	Пошив внутренней части берета.	1				Пр.р
62.	Пошив внутренней части берета.	1				Пр.р
63.	Пошив внутренней части берета.	1				Пр.р
64.	Соединение верхней и внутренней части берета.	1				Пр.р
65.	Соединение верхней и внутренней части берета.	1				Пр.р
66.	Влажно-тепловая обработка изделия, проверка качества.	1				Пр.р
67.	Пошив фартука для уборки помещений.	1	Выбирают фасон, отделку изделия. Выполняют раскрой по лекалам. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по пошиву фартука. ВТО. Проверяют качество готового изделия.			
68.	Повторение изученного материала	1				
69.	Выбор фасона, ткани, отделки. (по выбору учащегося)	1				
70.	Подготовка ткани к раскрою, правила раскроя.	1				Пр.р
71.	Раскрой по готовым лекалам.	1				Пр.р
72.	Раскрой по готовым лекалам.	1				Пр.р
73.	Составление индивидуального плана по пошиву передника.	1				Пр.р
74.	Раскрой косых беек для обработки срезов.	1				Пр.р
75.	Стачивание косых беек для обработки срезов.	1				Пр.р
76.	Обработка нижней части основной детали.	1				Пр.р
77.	Обработка нижней части основной детали.	1				Пр.р
78.	Обработка нижней части основной детали.	1				Пр.р
79.	Обработка верхней части с одновременным	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	изготовлением завязок.					
80.	Обработка верхней части с одновременным изготовлением завязок.	1				Пр.р
81.	Обработка верхней части с одновременным изготовлением завязок.	1				Пр.р
82.	Обработка кармана	1				Пр.р
83.	Обработка кармана	1				Пр.р
84.	Соединение кармана с основной деталью.	1				Пр.р
85.	Соединение кармана с основной деталью.	1				Пр.р
86.	Влажно-тепловая обработка, проверка качества.	1				Пр.р
87.	Косынка и её разновидности.	1	Знакомство с видами косынок. Изготовление выкройки. Выполняют раскрой. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по пошиву косынки. ВТО. Проверяют качество готового изделия.			
88.	Изготовление выкройки косынки.	1				Пр.р
89.	Раскрой косынки.	1				Пр.р
90.	Составление плана по пошиву косынки.	1				Пр.р
91.	Виды обработки срезов косынки.(на образце)	1				Пр.р
92.	Обработка срезов косынки, выбранным способом.	1				Пр.р
93.	Обработка срезов косынки, выбранным способом.	1				Пр.р
94.	Обработка срезов косынки, выбранным способом.	1				Пр.р
95.	Влажно-тепловая обработка, проверка качества.	1				Пр.р
96.	Пошив фартука для официанта. Виды, назначение, ткани.	1	Создают эскиз изделия. Выполняют раскрой фартуков по лекалам Составляют план работы по пошиву фартука и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по пошиву фартука и			Пр.р
97.	Создание эскиза фартука.	1				Тв.раб.
98.	Подбор ткани и лекал.	1				Пр.р
99.	Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей на ткани.	1				Пр.р
100.	Раскрой изделия.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

101.	Раскрой изделия.	1	образца оборки. Проверка качества готового изделия.			Пр.р
102.	Оборка, как один из видов отделки изделия.	1				Пр.р
103.	Расчет оборки для отделки фартука.	1				Пр.р
104.	Раскрой оборки для фартука.	1				Пр.р
105.	Выполнение оборки на образце.	1				Пр.р
106.	Обработка отлётного среза оборки.	1				Пр.р
107.	Обработка отлётного среза оборки.	1				Пр.р
108.	Обработка верхнего среза сборкой.	1				Пр.р
109.	Обработка верхнего среза сборкой.	1				Пр.р
110.	Соединение оборки с нижней частью фартука.	1				Пр.р
111.	Соединение оборки с нижней частью фартука.	1				Пр.р
112.	Обработка пояса.	1				Пр.р
113.	Обработка пояса.	1				Пр.р
114.	Соединение пояса с основной деталью.	1				Пр.р
115.	Соединение пояса с основной деталью.	1				Пр.р
116.	Влажно-тепловая обработка, проверка качества.	1				Пр.р
117.	Виды головных уборов. Инструктаж по охране труда.	1	Знакомство с видами летних головных уборов. Снимают мерки. Изготовление выкройки. Выполняют раскрой. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по пошиву панамы. ВТО. Проверяют качество готового изделия.			Пр.р
118.	Ткани для пошива головных уборов.	1				Пр.р
119.	Пошив панамы. Снятие мерок.	1				Пр.р
120.	Выкройка панамы. Швы, применяемые для пошива.	1				Пр.р
121.	Раскрой панамы.	1				Пр.р
122.	Стежка тульи.	1				Пр.р
123.	Соединение деталей.	1				Пр.р
124.	Соединение деталей.	1				Пр.р
125.	ВТО изделия. Проверка качества.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

126.	Промышленные швейные машины. Профессия наладчик швейного оборудования.	1	Знакомство с производственными швейными машинами, их назначением. (видео ролик) Профессия наладчик швейного оборудования. Знакомятся с устройством краеобметочных машин. Заправляют верхние и нижние нити. Отрабатывают навыки работы на оверлоке.			
127.	Промышленные краеобметочные машины.	1				
128.	Бытовые краеобметочные машины.	1				
129.	Основные рабочие механизмыкраеобметочной машины.	1				
130.	Заправка верхнихнитей.	1				Пр.р
131.	Заправка нижних нитей.	1				Пр.р
132.	Регулировка машины.	1				
133.	Регулировка машины.	1				Пр.р
134.	Посадка, положение рук, правила безопасной работы на оверлоке.	1				
135.	Отработка навыков работы на оверлоке.	1				Пр.р
136.	Отработка навыков работы на оверлоке.	1				Пр.р
137.	Обработка срезов носового платка на оверлоке.	1				Пр.р
138.	Обработка срезов носового платка на оверлоке.	1				Пр.р
139.	Повторение изученного материала	1	Продолжение знакомства с ручными стежками. Техническими условиями выполнения стежков. Выполняют стежки.			
140.	Виды отделки швейных изделий с использованием ручных и машинных работ.	1				
141.	Ткани и инструменты для выполнения вышивки	1				
142.	Отделочные стежки, их виды и применение.	1				
143.	Технические условия выполнения шва «вперед иголкой».	1				
144.	Выполнение шва вперед иголкой.	1				Пр.р
145.	Технические условия выполнения шва «назад	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	иголкой».					
146.	Выполнение шва назад иголкой.	1				Пр.р
147.	Выполнение шва назад иголкой.	1				Пр.р
148.	Технические условия выполнения стебельчатого шва.	1				
149.	Выполнение стебельчатого шва.	1				Пр.р
150.	Выполнение стебельчатого шва.	1				Пр.р
151.	Технические условия выполнения тамбурного шва.	1				
152.	Выполнение тамбурного шва	1				Пр.р
153.	Выполнение тамбурного шва	1				Пр.р
154.	Технические условия выполнения крестообразного шва.	1				
155.	Выполнение крестообразного шва.	1				Пр.р
156.	Выполнение крестообразного шва.	1				Пр.р
157.	Технические условия выполнения гладьевых стежков.	1				
158.	Выполнение гладьевых стежков.	1				Пр.р
159.	Выполнение гладьевых стежков.	1				Пр.р
160.	Выполнение гладьевых стежков.	1				Пр.р
161.	Столовое бельё. История столового белья.	1	Знакомство с видами столового белья. Выполняют раскрой. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по пошиву. Выполняют вышивку на салфетке. ВТО.			
162.	Виды, ткани, назначение столового белья.	1				
163.	Пошив индивидуальных салфеток. Способы обработки срезов.	1				
164.	Раскрой салфеток.	1				Пр.р
165.	Обработка срезов салфетки(бахромой).	1				Пр.р
166.	Обработка срезов салфетки(бахромой).	1				Пр.р
167.	Обработка срезов салфетки.	1				Пр.р
168.	Закрепление бахромы строчкой зигзаг.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

169.	Отделка салфетки вышивкой.	1				
170.	Выбор рисунка и подбор материалов.	1				ПР.р
171.	Способы переноса рисунка на ткань.	1				Пр.р
172.	Перенос рисунка на ткань.	1				Пр.р.
173.	Выполнение вышивки.	1				Пр.р
174.	Выполнение вышивки.	1				Пр.р
175.	Выполнение вышивки.	1				Пр.р
176.	Окончательная отделка салфетки.	1				Пр.р
177.	Правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий с вышивкой.	1				
178.	Повторение изученного материала.	1				
179.	Носовой платок и его история возникновения.	1	Знакомятся с историей носового платка. Выполняют раскрой. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по пошиву. Выполняют вышивку монограммы. ВТО			
180.	Раскрой носовых платков.	1				Пр.р
181.	Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	1				Пр.р
182.	Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	1				Пр.р
183.	Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	1				Пр.р
184.	Монограмма и её история возникновения.	1				
185.	Подбор монограммы.	1				Тв.р.
186.	Перевод монограммы на носовой платок.	1				Пр.р
187.	Вышивка монограммы.	1				Пр.р
188.	Вышивка монограммы.	1				Пр.р
189.	Вышивка монограммы.	1				Пр.р
190.	Окончательная отделка носового платка.	1				Пр.р
191.	Влажно-тепловой обработки изделий с вышивкой. Проверка качества готового	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	изделия.					
192.	Декоративные строчки на швейной машине. Виды строчек, применение.	1	Выполняют тренировочные упражнения по изготовлению декоративных строчек. Выполнят отделку носового платка декоративной строчкой. ВТО.			
193.	Тренировочные упражнения по созданию декоративных строчек.	1				Пр.р
194.	Тренировочные упражнения по выполнению декоративных строчек.	1				Пр.р
195.	Тренировочные упражнения по выполнению декоративных строчек.	1				Пр.р
196.	Отделка носовых платков декоративными строчками.(по выбору учащихся)	1				Пр.р
197.	Отделка носовых платков декоративными строчками.	1				Пр.р
198.	Отделка носовых платков декоративными строчками.	1				Пр.р
199.	Влажно-тепловой обработки изделий с машинной вышивкой. Проверка качества готового изделия.	1				Пр.р
200.	Детский передник. Изготовление выкройки.	1	Создают выкройку. Выполняют раскрой передника. Составляют план работы по пошиву передника и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по отделке передника аппликацией. ВТО. Проверка качества готового изделия.			Пр.р
201.	Перевод выкройки на ткань. Раскрой изделия.	1				Пр.р
202.	Раскрой косых беек.	1				Пр.р
203.	Обработка срезов косой бейкой с одновременным выполнением завязок.	1				Пр.р
204.	Обработка срезов косой бейкой с одновременным выполнением завязок.	1				Пр.р
205.	Обработка срезов косой бейкой с одновременным выполнением завязок.	1				Пр.р
206.	Аппликация из ткани, как вид отделки детского передника.	1				Пр.р
207.	Подбор эскиза для аппликации, ткани.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

208.	Изготовление трафаретов.	1				Пр.р
209.	Вырезание деталей аппликации.	1				Пр.р
210.	Вырезание деталей аппликации.	1				Пр.р
211.	Разметка аппликации на основной детали.	1				Пр.р
212.	Перевод контура деталей аппликации на основную деталь.	1				Пр.р
213.	Размещение деталей и закрепление их на основной детали.	1				Пр.р
214.	Размещение деталей и закрепление их на основной детали.	1				Пр.р
215.	Пришивание аппликации петельными стежками.	1				Пр.р
216.	Пришивание аппликации петельными стежками.	1				Пр.р
217.	Пришивание аппликации петельными стежками.	1				Пр.р
218.	Пришивание аппликации машинным способом на образце.(готовые детали)	1				Пр.р
219.	Пришивание аппликации машинным способом на образце.(готовые детали)	1				Пр.р
220.	Пришивание аппликации машинным способом на образце.(готовые детали)	1				Пр.р
221.	ВТО изделий с аппликацией.	1				Пр.р
222.	Контроль качества выполненной работы.	1				
223.	Декорирование изделий. (понятие), способы.	1	Знакомятся со способами декорирования изделий. Выполняют практические работы по пришиванию бисера и пайеток. Изготавливают новогоднюю игрушку. ВТО. Проверка качества готового изделия.			
224.	Пришивание бисера (тренировочное упражнение)	1				Пр.р
225.	Пришивание бисера (тренировочное упражнение)	1				Пр.р
226.	Пришивание пайеток (тренировочное упражнение)	1				Пр.р
227.	Пришивание пайеток (тренировочное	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	упражнение)					
228.	Пошив новогодней игрушки. Выбор модели.	1				Пр.р
229.	Подбор материалов.	1				Пр.р
230.	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	1				Пр.р
231.	Сметывание деталей игрушки.	1				Пр.р
232.	Сметывание деталей игрушки.	1				Пр.р
233.	Стачивание деталей.	1				Пр.р
234.	Отделка (декорирование) изделия.	1				Пр.р
235.	Отделка (декорирование) изделия.	1				Пр.р
236.	Беседа о проделанной работе с представлением своих работ.	1				Пр.р
237.	Процессы изготовления ткани. Инструктаж по охране труда.	1	Расширение понятий о ткацких волокнах, прядении, ткачестве, отделки. Свойства тканей. Сравнение тканей из разных волокон. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых схем.			Пр.р
238.	Общая характеристика ассортимента ткани.	1				Пр.р
239.	Ассортимент х/б тканей, их технологические свойства.	1				Пр.р
240.	Ассортимент льняных тканей, их технологические свойства.	1				Пр.р
241.	Ассортимент шелковых тканей, их технологические свойства.	1				Пр.р
242.	Ассортимент шерстяных тканей, их технологические свойства.	1				
243.	«Определение вида и технологических свойств ткани».	1				Пр.р
244.	Лабораторно практическая работа: «Определение вида и технологических свойств ткани».	1				Лаб.р
245.	Машинные швы, название, применение.	1	Расширение понятий о видах и применении машинных швов.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

246.	Повторение изученного материала	1	Выполняют машинные швы на образцах.			
247.	Виды и назначение постельного белья.	1				
248.	Виды тканей для постельного белья, их свойства	1				
249.	Виды отделок, применяемые при изготовлении постельного белья.	1				
250.	Швы применяемые при пошиве постельного белья.	1				
251.	Выполнение двойного шва на образце	1				Пр.р
252.	Выполнение двойного шва на образце.	1				Пр.р
253.	Выполнение двойного шва на образце.	1				Пр.р
254.	Выполнение краевого шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр.р
255.	Выполнение краевого шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр.р
256.	Выполнение запошивочного шва на образце.	1				Пр.р
257.	Выполнение запошивочного шва на образце.	1				Пр.р
258.	Выполнение окантовочного шва на образце.	1				Пр.р
259.	Выполнение окантовочного шва на образце.	1				Пр.р
260.	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.	1				Пр.р
261.	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.	1				Пр.р
262.	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

263.	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой на образце.	1				Пр.р
264.	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой на образце.	1				Пр.р
265.	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой на образце.	1				Пр.р
266.	Стандартные размеры постельного белья.	1				Пр.р
267.	Пошив постельного белья с отделкой: определение размера	1	Расширение понятий о видах отделки постельного белья. Выполняют раскрой. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по отделке изделий.			
268.	Расчет ткани на комплект .	1				
269.	Раскрой простыни.	1				Пр.р
270.	Пошив простыни.	1				Пр.р
271.	Пошив простыни.	1				Пр.р
272.	Раскрой наволочки.	1				Пр.р
273.	Выбор способа отделки наволочки.	1				Пр.р
274.	Подбор материалов для отделки.	1				Пр.р
275.	Выполнение отделки кроя наволочки (шитьё, кружево).	1				Пр.р
276.	Выполнение отделки кроя наволочки (шитьё, кружево).	1				Пр.р
277.	Обработка поперечных срезов наволочки.	1				Пр.р
278.	Обработка поперечных срезов наволочки.	1				Пр.р
279.	Обработка боковых срезов наволочки.	1				Пр.р
280.	Обработка боковых срезов наволочки.	1				Пр.р
281.	Раскрой пододеяльника.	1				Пр.р
282.	Раскрой пододеяльника.	1				Пр.р
283.	Раскрой пододеяльника.	1				Пр.р
284.	Отделка кроя пододеяльника (шитьё,	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	кружево).					
285.	Отделка кроя пододеяльника (шитьё, кружево).	1				Пр.р
286.	Отделка кроя пододеяльника (шитьё, кружево).	1				Пр.р
287.	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом	1				Пр.р
288.	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом	1				Пр.р
289.	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом	1				Пр.р
290.	Сметывание сторон пододеяльника.	1				Пр.р
291.	Стачивание сторон пододеяльника	1				Пр.р
292.	Стачивание сторон пододеяльника	1				Пр.р
293.	Обработка срезов на оверлоке	1				Пр.р
294.	ВТО изделия, проверка качества работы.	1				Пр.р
295.	Пошив декоративной наволочки с застёжкой на молнии. Назначение, ткани, отделка.	1	Выполняют раскрой декоративной наволочки. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Выполняют практические работы по отделке.			Пр.р
296.	Подбор ткани, выбор размера, отделки.	1				Пр.р
297.	Раскрой наволочки.	1				Пр.р
298.	Раскрой наволочки.	1				Пр.р
299.	Отделка кроя наволочки по выбору учащегося.	1				Пр.р
300.	Отделка кроя. Ручные работы.	1				Пр.р
301.	Отделка кроя. Ручные работы.	1				Пр.р
302.	Отделка кроя.Машинные работы.	1				Пр.р
303.	Отделка кроя. Машинные работы.	1				Пр.р
304.	Виды тесьмы «молния».Назначение.	1				Пр.р
305.	Вышивание тесьмы «молния» на образце.	1				Пр.р
306.	Вышивание тесьмы «молния» на образце.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

307.	Выполнение застёжки на наволочке.	1				Пр.р
308.	Выполнение застёжки на наволочке.	1				Пр.р
309.	Соединение срезов наволочки.	1				Пр.р
310.	Обработка срезов на оверлоке.	1				Пр.р
311.	ВТО изделия. Проверка качества готового изделия.	1				Пр.р
312.	Виды нательного белья.	1	Выполняют раскрой ночной сорочки. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. ВТО. Проверяют качество готового изделия.			
313.	История ночной сорочки. Виды ночных сорочек.	1				Пр.р
314.	Ткани для пошива ночных сорочек, Подбор ткани, подготовка к раскрою.	1				
315.	Раскрой ночной сорочки (без плечевого шва) по готовой выкройке.	1				Пр.р
316.	Раскрой ночной сорочки (без плечевого шва) по готовой выкройке.	1				Пр.р
317.	Составление плана работы по пошиву ночной сорочки.	1				
318.	Раскрой подкройных обтачек.	1				Пр.р
319.	Раскрой подкройных обтачек.	1				Пр.р
320.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр.р
321.	Обработка срезов рукавов.	1				Пр.р
322.	Обработка срезов рукавов.	1				Пр.р
323.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р
324.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р
325.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р
326.	Обработка нижнего среза.	1				Пр.р
327.	Обработка нижнего среза.	1				Пр.р
328.	ВТО изделия. Проверка качества готового изделия.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

329.	Пошив сувениров. (салфетки, игрушки, предметы быта)	1	Выполняют раскрой изделия. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив. Выполняют практические работы по отделке (декорированию) изделия.			
330.	Выбор изделия и подбор материалов.	1				
331.	Раскрой изделия.	1				
332.	Раскрой изделия.	1				
333.	Разработка плана пошива изделия.	1				
334.	Сметывание деталей изделия.	1				
335.	Стачивание деталей.	1				
336.	Стачивание деталей.	1				
337.	Отделка (декорирование) изделия.	1				
338.	Отделка (декорирование) изделия.	1				
339.	Беседа о проделанной работе с представлением своих работ.	1				
340.	Традиции крестьянского лоскутного искусства.	1	Знакомятся с техниками лоскутного шитья. Техническими условиями их выполнения. Выполняют образцы блоков, подставку под горячее в технике лоскутного шитья: раскраивают, сметывают и сшивают детали изделий. В тетрадях зарисовывают эскизы, схемы.			
341.	Виды лоскутных техник, понятия и отличительные особенности.	1				
342.	Ассортимент современных лоскутных изделий.	1				
343.	Ткани и прикладные материалы для лоскутного шитья. Подготовка ткани к работе.	1				
344.	Инструменты и приспособления для раскроя и шитья лоскута.	1				
345.	Организация рабочего места и техника безопасной работы.	1				
346.	Правила работы с лоскутом и шаблонами. Техника исполнения.	1				
347.	Цветовые сочетания.	1				
348.	Орнаменты в стиле «кантри».	1				
349.	Орнамент «шахматка». Подбор ткани,	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	изготовление шаблона.					
350.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
351.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
352.	Выполнение орнамента «шахматка» на образце. Ручные работы.	1				Пр.р
353.	Выполнение орнамента «шахматка» на образце. Ручные работы	1				Пр.р
354.	Выполнение орнамента «шахматка» на образце. Машинные работы.	1				Пр.р
355.	Выполнение орнамента «шахматка» на образце. Машинные работы.	1				Пр.р
356.	Выполнение орнамента «лабиринт» на образце. Подбор ткани, изготовление шаблона.	1				Пр.р
357.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
358.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
359.	Выполнение орнамента «лабиринт» на образце. Ручные работы.	1				Пр.р
360.	Выполнение орнамента «лабиринт» на образце. Ручные работы.	1				Пр.р
361.	Выполнение орнамента «лабиринт» на образце. Ручные работы.	1				Пр.р
362.	Выполнение орнамента «лабиринт» на образце. Машинные работы.	1				Пр.р
363.	Выполнение орнамента «лабиринт» на образце. Машинные работы.	1				Пр.р
364.	Выполнение орнамента «треугольники» на образце. Подбор ткани, изготовление шаблона.	1				Пр.р
365.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
366.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
367.	Выполнение орнамента «треугольники» на образце. Ручные работы.	1				Пр.р
368.	Выполнение орнамента «треугольники» на	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	образце. Ручные работы.					
369.	Выполнение орнамента «треугольники» на образце. Машинные работы.	1				Пр.р
370.	Пошив подставки под горячие блюда орнаментом «шахматка» Подбор ткани, изготовление шаблона.	1				Пр.р
371.	Раскрой лоскута и подкладочных материалов.	1				Пр.р
372.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
373.	Соединение лоскута. Ручные работы.	1				Пр.р
374.	Соединение лоскута. Ручные работы.	1				Пр.р
375.	Соединение лоскута. Машинные работы.	1				Пр.р
376.	Соединение лоскута. Машинные работы.	1				Пр.р
377.	Соединение подкладочных материалов с основной деталью.	1				Пр.р
378.	Обработка срезов окантовочным швом.	1				Пр.р
379.	Обработка срезов окантовочным швом.	1				Пр.р
380.	Пошив прихватки орнаментом «лабиринт». Подбор ткани, изготовление шаблона.	1				Пр.р
381.	Раскрой лоскутков и подкладочные материалы.	1				Пр.р
382.	Раскрой лоскутков.	1				Пр.р
383.	Соединение лоскута. Ручные работы.	1				Пр.р
384.	Соединение лоскута. Ручные работы.	1				Пр.р
385.	Соединение лоскутков. Ручные работы.	1				Пр.р
386.	Соединение лоскута. Машинные работы.	1				Пр.р
387.	Соединение лоскута. Машинные работы.	1				Пр.р
388.	Соединение подкладочных	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	материалов с основной деталью.					
389.	Обработка срезов окантовочным швом.	1				Пр.р
390.	ВТО изделия. Проверка качества.	1				Пр.р
391.	Пошив декоративной наволочки орнаментом «треугольники». Подбор ткани, изготовление шаблона.	1	Раскраивают лоскут для изделия, соединяют в блок. Выполняют пошив наволочки.			Пр.р
392.	Раскрой лоскута и нижней части наволочки.	1				Пр.р
393.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
394.	Соединение лоскута.	1				Пр.р
395.	Выполнение застёжки на молнии. Инструктаж по охране труда.	1				Пр.р
396.	Соединение верхней и нижней части наволочки.	1				Пр.р
397.	Изделия хозяйственно-бытового назначения.	1	Раскраивают лоскут для изделия, соединяют в блок. Выполняют пошив хозяйственной сумки. ВТО. Проверяют качество готового изделия.			Пр.р
398.	Виды хозяйственных сумок.	1				Пр.р
399.	Пошив хозяйственной сумки в технике лоскутного шитья. План работы.	1				Пр.р
400.	Подбор лоскута для сумки.	1				Пр.р
401.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
402.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
403.	Раскрой лоскута.	1				Пр.р
404.	Смётывание полосок ткани.	1				Пр.р
405.	Смётывание полосок ткани.	1				Пр.р
406.	Смётывание полосок ткани.	1				Пр.р
407.	Стачивание полосок ткани.	1				Пр.р
408.	Стачивание полосок ткани.	1				Пр.р
409.	ВТО заготовок.	1				Пр.р
410.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

411.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р
412.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р
413.	Обработка ручек.	1				Пр.р
414.	Обработка ручек.	1				Пр.р
415.	Обработка ручек.	1				Пр.р
416.	Обработка верхнего среза .	1				Пр.р
417.	Обработка верхнего среза.	1				Пр.р
418.	Обработка верхнего среза.	1				Пр.р
419.	ВТО изделия. Контроль качества готового изделия.	1				Пр.р
420.	Ремонт текстильных изделий.	1	Знакомятся с видами ремонта одежды. Профессией мастера по ремонту одежды. Выполняют ремонт пастельного белья и халатов.			Пр.р
421.	Значение ремонта. Виды ремонта.	1				Тест
422.	Мастер по ремонту и обновлению одежды.	1				
423.	Понятия о стандартизации, контроле качества, надежности, износу текстильных изделий.	1				
424.	Цель обновления и ремонта белья и одежды.	1				
425.	Обновление с частичным перекроем.	1				
426.	Обновление с применением отделочных тканей и деталей с изменением и без изменения размера.	1				
427.	Основные виды ремонта белья.	1				
428.	Материалы и инструменты для ремонта.	1				
429.	Ремонт постельного белья .	1				
430.	Ремонт простыней.	1				Пр.р
431.	Ремонт простыней.	1				ПР.р
432.	Ремонт простыней.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

433.	Ремонт пододеяльников.	1				Пр.р
434.	Ремонт пододеяльников.	1				Пр.р
435.	Ремонт пододеяльников.	1				Пр.р
436.	Ремонт наволочек.	1				Пр.р
437.	Ремонт наволочек.	1				Пр.р
438.	Ремонт наволочек.	1				Пр.р
439.	Ремонт халатов для столярных мастерских.	1				Пр.р
440.	Ремонт халатов для столярных мастерских.	1				Пр.р
441.	Ремонт халатов для столярных мастерских.	1				Пр.р
442.	Повторение изученного материала.	1				
443.	Способы обновление одежды.	1	Знакомятся со способами обновления одежды. Выполняют ремонт и обновление изделий.			Пр.р
444.	Ремонт и обновление брюк, джинс.	1				Пр.р
445.	Ремонт и обновление брюк, джинс.	1				Пр.р
446.	Ремонт и обновление брюк, джинс.	1				Пр.р
447.	Ремонт изделия по разорвавшемуся шву.	1				Пр.р
448.	Ремонт изделия по разорвавшемуся шву.	1				Пр.р
449.	Ремонт изделия по разорвавшемуся шву.	1				Пр.р
450.	Ремонт изделия по разорвавшемуся шву.	1				Пр.р
451.	Штуковка. Техника выполнения.	1				Пр.р
452.	Выполнение штуковки.	1				Пр.р
453.	Выполнение штуковки.	1				Пр.р
454.	Виды тесьмы «молния». Особенности втачивания.	1	Выполняют ремонт тесьмы «молнии». Пришивают пуговицы.			Пр.р
455.	Приспособления для втачивания тесьмы «молния».	1				Пр.р
456.	Замена тесьмы-молния. Ручные работы.	1				Пр.р
457.	Замена тесьмы-молния. Машинные работы.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

458.	Втачивание потайной тесьмы «молния»	1				Пр.р
459.	Повторение изученного материала	1				
460.	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	1				Пр.р
461.	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	1				Пр.р
462.	Пришивание пуговиц на ножке.	1				Пр.р
463.	Пришивание пуговиц на ножке.	1				Пр.р
464.	Пришивание кнопок.	1				Пр.р
465.	Пришивание крючков.	1				Пр.р
466.	Пришивание крючков.	1				Пр.р
467.	Повторение изученного материала.	1				Пр.р
468.	Ремонт прорезных петель.	1	Выполняют ремонт петель и бельевой вешалки.			Пр.р
469.	Ремонт прорезных петель.	1				Пр.р
470.	Ремонт навесных петель.	1				Пр.р
471.	Ремонт навесных петель.	1				Пр.р
472.	Ремонт воздушных петель.	1				Пр.р
473.	Ремонт воздушных петель.	1				Пр.р
474.	Ремонт бельевой вешалки. Подбор материалов, раскрой вешалки.	1				Пр.р
475.	Ремонт бельевой вешалки. Ручные работы.	1				Пр.р
476.	Ремонт бельевой вешалки. Машинные работы.	1				Пр.р
477.	Повторение изученного материала	1				
478.	Наложение накладной заплаты. Подбор материалов.	1	Выполняют наложение накладной заплаты. Изучают варианты декоративных заплат.			Пр.р
479.	Наложение накладной заплаты. Ручные работы.	1				Пр.р
480.	Наложение накладной заплаты. Ручные работы.	1				Пр.р
481.	Наложение накладной заплаты. Машинные	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	работы.					
482.	Декоративные заплаты. Виды и способы обработки».	1				Пр.р
483.	Подбор материалов для декора заплаты.	1				Пр.р
484.	Подготовка декоративной заплаты.	1				Пр.р
485.	Расположение заплаты, наметывание.	1				Пр.р
486.	Примётывание заплаты.	1				Пр.р
487.	Закрепление заплаты машинной строчкой.	1				Пр.р
488.	ВТО. Проверка качества.	1				Пр.р
489.	Повторение изученного материала.	1				
490.	Повторение изученного материала.	1				
491.	Увеличение длины брюк. Ручные работы.	1	Выполняют увеличение и уменьшение длины блок.			Пр.р
492.	Увеличение длины брюк. Ручные работы.	1				Пр.р
493.	Увеличение длины брюк. Машинные работы.	1				Пр.р
494.	Уменьшение длины брюк. Ручные работы.	1				Пр.р
495.	Уменьшение длины брюк. Ручные работы.	1				Пр.р
496.	Уменьшение длины брюк. Ручные работы.	1				Пр.р
497.	Уменьшение длины брюк. Машинные работы.	1				Пр.р
498.	Уменьшение длины брюк. Машинные работы.	1				Пр.р
499.	ВТО. Проверка качества.	1				Пр.р
500.	Тест по теме «Ремонт одежды и белья»	1	Выполняют тест			Тест
501.	Увеличение длинны юбки за счет оборки.	1	Выполняют увеличение длины юбки за счет оборки. Раскраивают оборку. ВТО. Проверяют качество выполненной работы.			Пр.р
502.	Раскрой оборки.	1				Пр.р
503.	Обработка оборки.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

504.	Соединение оборки с основной деталью.	1				Пр.р
505.	Соединение оборки с основной деталью.	1				Пр.р
506.	ВТО. Проверка качества.	1				Пр.р
507.	Сортировка швейных материалов.	1	Сортируют швейные материалы.			Пр.р
508.	Повторение изученного материала.	1				
509.	Повторение изученного материала.	1				
510.	Повторение изученного материала.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

15.10.26 18:18 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26