ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по «Труду (технологии)»
(швейное дело)

для 10А класса

на 2026-2027 учебный год

учитель: Мельникова Е.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по Труду (технологии) (швейное дело) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки обучающихсяпо каждому разделу программы.

Программа 10 класса предусматривает овладение учащимися заданий по пошиву женской и детской лѐгкой одежды, скоростными приѐмами труда на швейных машинах, материаловедением, машиноведением, моделированием и конструированием одежды. Кроме специальных знаний и умений в программу включены элементы общетехнологической подготовки: профессиональное самоопределение, основы охраны труда, этики производственных отношений и трудового права в рамках знаний, необходимых для трудоустройства.

Программа построена с учѐтом принципов системности, научности, доступности.

В процессе обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лѐгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учѐтом нужд школы.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся.

С целью расширения политехнического кругозора учащихся, знакомства с профессиями проводятся заочные экскурсии на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащихся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.
Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель: развитие социально-трудовой адаптации учащихся.

Задачи:
Образовательные:

- формирование трудовых навыков и умений,
- совершенствование технологическихприѐмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- обучение учащихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;
- обучение умению работать с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение экономному расходованию ниток, ткани, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами.

Коррекционно-развивающие:
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, сосредоточенности, , коррекция внимания
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Воспитательные:
- эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера ученика и активной жизненной позиции.

В рабочую программу включены уроки, направленные на ознакомление школьников с миром профессий и становление у них понимания важности правильного выбора профессии.

Программа по Труду (технологии) составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Рабочая программа рассчитана на 510 часов при нагрузке – 15 часов в неделю.
Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Программа построена с учѐтом принципов системности, научности, доступности.
Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:
- собеседование по самостоятельной работе;
- тестирование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
  https://do2.rcokoit.ru

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением текстов;
- выполнение практического задания;
- выполнение индивидуального творческого задания.

Предмет	**Минимальный уровень:**	**Достаточный уровень:**
Труд (технология) (швейное дело)	- знать правила техники безопасности; - иметь представление об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представление о принципах работы, общем устройстве оборудования и его основных частей;	- знать правила техники безопасности и соблюдать их; - экономно расходовать материалы; - планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой; - знать оптимальные и доступные технологические

	- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов; - читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения задания порядок и аккуратность.	приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе; - знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); - знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); - знать приемы выполнения ручных и машинных работ; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Профориентационная направленность обучения.

В рабочую программу включены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета Труд (технология) направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I четверть

Вводное занятие

- Инструктаж по охране труда при пользовании инструментов и оборудования.

Ознакомление с планом работы.

Рабочее место, оборудование, инструменты.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских.

- Теоретические сведения:

- техника безопасности и её задачи;
- сведения о законодательстве по охране труда;
- виды травматизма, его причины и предупреждения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- мелкие травмы на производстве, предупреждения мелких травм;
- Помощь при несчастных случаях;
- виды электротравм, меры их предупреждения;
- меры пожарной безопасности, задачи пожарной профилактики;
- меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования,
- рациональный режим труда и отдыха;
- режим рабочего дня;
- санитарные требования к уборке помещения.

Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней.

○ Теоретические сведения:

- краткая история развития одежды;
- определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб;
- Виды одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная;
- гигиенические, утилитарные, эстетические требования, предъявляемые к одежде;
- основные и производственные детали швейных изделий, характеристика по разным признакам (конструкции, силуэту, покрою);
- деление одежды по половозрастным признакам.

Оборудование.

○ Теоретические сведения:

- общая характеристика, технологическая классификация швейных машин;
- типы передач и рабочие органы швейных машин;
- назначение основных узлов швейной машины: иглы, челнока, нитепритягивателя, рейки и лапки;
- подбор игл и способы их установки;
- регулятор натяжения верхней нити;
- регулировка натяжения верхней и нижней нити;
- шпульный колпачок и его установка;
- намотка шпульки на моталке;
- регулировка величины стежка.

- Лабораторно-практическая работа

«Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины».

• Теоретические сведения:

- характеристика машин, используемых в мастерской;
- машины для выполнения зигзагообразной строчки;
- машины обметочные и стачивающе-обметочные, назначение и характеристика машин;
- петельные машины.

- Лабораторно-практическая работа

«Работа на различных машинах. Правила безопасной работы».

Ручные и машинные работы

• Теоретические сведения:

- виды ручных работ (стежок, строчка, шов);
- подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани;
- сметочные стежки, прямой и косой, их назначение;
- обметочные стежки, назначение, размеры;
-подшивочные стежки назначение и виды (косые, открытые, потайные, крестообразные);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- копировальные стежки, назначение и правила выполнения;
- петельный стежок, назначение и правила выполнения.
- **Лабораторно-практическая работа**

«Выбор шва в зависимости от назначения изделия. Подбор игл и ниток».

- Теоретические сведения:

- классификация машинных швов в зависимости от их конструкции и назначения.
- соединительные. Краевые, отделочные швы;

- Практическая работа:

- выполнение всех видов швов на образце.

Изготовление одежды.

Практические работы:
- работа с готовыми выкройками;
- подгон выкройки на фигуру, проверка;
- подготовка ткани к раскрою;
- раскладка выкройки на ткани, правила раскроя;
- обработка вытачек на различных деталях;
- посадка деталей при соединении боковых и плечевых срезов;
- контрольные надсечки на деталях, их назначение для правильного соединения деталей;
- поузловая обработка изделия;
- отделка, утюжка, проверка качества.

Практическое повторение
- выполнение ручных стежков и швов;
- выполнение различных машинных строчек;
- регулировка швейной машины и уход за ней;
- работа на краеобметочной машине;
- выполнение шва вподгибку без предварительного сметывания;

Контрольный опрос - по теме: «Промышленные швейные машины».

II четверть
- инструктаж по охране труда.

Краткие сведения о технологии получения ткани

- Теоретические сведения:

- сырьё, понятие о волокне;
- классификация волокон, источники получения волокон;
- основные свойства, влияние строения и свойств волокон на внешний вид и свойства получаемых из них тканей;
- прядение, ткачество, отделка тканей;
- дефекты. Возникающие в процессе ткачества и отделки тканей;
- влияние дефектов на качество и сортность готового изделия.

Свойства тканей

- Теоретические сведения:

- механические свойства тканей;
- прочность тканей на разрыв;
- деформация тканей при растяжении, сминаемость тканей.
- жесткость и драпируемость тканей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- износоустойчивость тканей;
- гигиенические свойства тканей: гигроскопичность, водопроницаемость, пыленепроницаемость;
- теплозащитные свойства тканей, значение гигиенических свойств тканей для различных видов одежды;
- усадка тканей при смачивании;
- характер усадки х/б, льняных, шерстяных, шёлковых тканей;
- сопротивление тканей проколу иглы, прорубаемость тканей;
- температурные режимы при глажении;
- дефекты, возможные при влажно-тепловой обработке.

Лабораторно-практическая работа

«Определение технологических свойств ткани».

Вспомогательные швейные материалы. Клей и клеевые прокладки, их виды и применение

Прессы и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий

- организация рабочего места;
- техника безопасности с утюгами на прессах и отпаривателях.

Обработка краёв деталей другими деталями

- Теоретические сведения:

- обработка среза горловины воротником, виды воротников: стойка, основной, лежачий, полуотложной;

- Практические работы:

- соединение нижнего воротника с верхним воротником.
- обработка низа рукава манжетой;
- использование клеевых и других прокладок.

Обработка карманов

- Теоретические сведения:

- карманы, их назначение;

- Практические работы:

- зарисовка различных видов карманов;
- обработка карманов, расположенных в швах;
- обработка накладных карманов, карман с клапаном;
- обработка кармана-листочка (проработка на бумажных макетах).

Отделка в швейных изделиях

- Теоретические сведения:

- виды отделок, значение отделки;

- Практические работы:

- аппликации на ткани, как вид отделки
- сувенирная прихватка, декоративное панно.

Раскрой деталей изделия с втачным рукавом

- Теоретические сведения:

- пропорции тела человека, условно нормальная фигура, типы телосложения;
- основные мерки и правила их снятия;

- Практические работы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

• - подбор и использование выкроек из журналов мод;
- способы переведения выкройки, проверка выкройки по основным меркам;
- раскладка выкройки на ткани, обмеловка деталей выкройки;
- раскрой деталей изделия;
- прокладывание копировальных строчек.

Пошив одежды с втачным рукавом

• Практические работы:
- отделка аппликацией деталей кроя;
- поузловая обработка деталей кроя (пошив блузы).
- влажно-тепловая обработка изделия.

Практическое повторение

- наволочка, раскрой наволочки;
- пооперационная обработка наволочки;
- фартук, раскрой фартука;
- пошив фартука;
- отделка фартука аппликацией.

Самостоятельная работа

- аппликация на ткани (образец)

• Практическая работа:
- упражнения по определению сортности.

Отделка в одежде

• Теоретические сведения:
- виды отделки: складки и драпировки, применение отделки;

-**Тестирование по теме: «Плечевое изделие»**

III четверть

○ Инструктаж по охране труда.

Оборудование швейного производства

• Теоретические сведения:
- оборудование подготовительного цеха;
- процесс разбраковки и промерки ткани;
- столы для промера ширины и длины тканей;
- разбраковочные столы для широких и узких тканей;
- оборудование раскройного цеха;
- процесс настилания тканей, технические условия;
- машины для настилания тканей;
- машины и приспособления для обрезания концов настила;
- машины для пробивки трафаретов;
- передвижные раскройные машины, техника безопасности;
- тележки для перемещения грузов;
- автоматы и автоматические линии.
- автоматы и автоматические линии;

Сортность тканей

• Теоретические сведения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- изменение цвета в зависимости от освещения;
- пространственные свойства цвета;
- свойства нитей основы и утка, расположение этих нитей на фигуре в различных частях одежды;

Изделия со складками

- понятие о стандарте;

подбор изображений моделей одежды с данным видом одежды;

- образование складок простой и сложной формы;
- характер складок различных тканей (сукна, бархата, шёлка);
- предварительная отделка и рисование простых складок;
- драпировка.

• Практическая работа:

- рисование моделей одежды с использованием складок;

• Теоретические сведения:

• - вышивка –вид отделки;

- примеры использования вышивки в моделях одежды;
- понятие о сочетании цветов;
- цветовая гармония;

• Практическая работа:

- составление эскиза вышивки;
- выполнение образцов различных видов вышивки.

Лоскутное шитье

• Теоретические сведения:

- история возникновения пэчворка;
- виды блоков;

-инструменты, приспособления и ткани для пэчворка.

• Практические работы:

- выполнение блоков «2*2», «Парус», «Ромб в квадрате», «Шахматная доска в рамке», «Мозаика»;

-изготовление изделий: чехол для подушки, прихватки, косметички, сервировочной салфетки, грелки для чашки.

IV четверть

- Правила по охране труда при работе с инструментами и оборудованием;

Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды

• Теоретические сведения:

- история костюма, композиция одежды;
- костюм-вид женской одежды;
- ткань – как основа одежды;
- зависимость одежды от свойств ткани и её структуры;
- моделирование одежды из ткани в клетку, полоску, с рисунком;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- цвет в одежде, зрительные иллюзии в одежде, как средство маскировки недостатков телосложения;

• Теоретические сведения:

- виды и фасоны;
- конструктивные особенности деталей юбок в зависимости от фасона;
- юбка со складками, спортивные юбки;
- мерки, необходимые для построения чертежа юбки;
- последовательность построения чертежа юбки;

• Практические работы:

• - расчеты для определения горизонтальных линий (талии, бедер, низа юбки);

• - расчет для определения ширины изделия по линии бедер и талии;

Индивидуальный пошив изделий

Изделия:летняя юбка с оборкой, сумка, наволочка для диванной подушки, ночная сорочка.

• Теоретические сведения и практические работы по пошиву юбки:

- фасон юбки, подбор ткани, отделка;
- расчет длины оборки;
- технология сбаривания сборки
- способы обработки отлетного среза юбки;
- обработка отлетного среза юбки;
- работа по графической инструкционной карте;
- определение длины и ширины полотнища юбки;
- пооперационный пошив юбки;
- влажно-тепловая обработка изделия;
- окончательная отделка, проверка качества готового изделия.

• Теоретические сведения и практические работы по пошиву сумки:

- история сумки;
- ткани, декорирование, выбор фасона, подбор ткани, фурнитуры.
- изготовление выкройки;
- раскрой изделия;
- отделка кроя сумки аппликацией
- пошив сумки согласно выбранному фасону.

• Теоретические сведения и практические работы по пошиву наволочки:

- расчет ткани и подготовка ткани к раскрою;
- раскрой наволочек;
- пошив наволочек обработка поперечных срезов. Обработка боковых срезов;
- влажно-тепловая обработка изделия.

• Теоретические сведения и практические работы по пошиву ночной сорочки:

- история ночной сорочки, отделка;
- фасоны, ткани, отделка;
- выбор фасона, ткани, подбор выкройки на свой размер;
- расчет ткани и подготовка ткани к раскрою;
- раскрой изделия;
- нанесение контрольных линий и точек;
- пошив ночной сорочки;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- влажно-тепловая обработка изделия.

Организация и оплата туда на швейных фабриках

• Теоретические сведения:

- нормирование и оплата труда;
- расценки на выполнение операций;
- учет выполненной работы;
- формы оплаты труда;
- приём на работу и увольнение;
- оформление документов;
- трудовая книжка;
- порядок увольнения с работы по собственному желанию;
- увольнение по инициативе работодателя;
- основания к увольнению;
- правила внутреннего распорядка;
- соблюдение требования производственной дисциплины;
- порядок наложения взысканий за нарушение требований внутреннего распорядка.

Бригадный метод пошива изделий

- расчет ткани и подготовка ткани к раскрою;
- раскрой наволочек;
- распределение операций пошива, технология выполнения выбранной операции пошива;
- подготовка деталей кроя к пошиву;
- пошив наволочек без предварительного сметывания;
- влажно-тепловая обработка.

• Практические работы по пошиву хозяйственных сумок:

- расчет ткани и подготовка ткани к раскрою;
- раскрой способом настила;
- распределение операций пошива, технология выбранной операции пошива;
- подготовка деталей кроя к пошиву;
- пошив изделия.

Контрольный урок

Выполнение работы на скорость и качество.

Подведение итогов за год

Планируемые результаты освоения программы по «Труду (технология)»

К *личностным результатам* освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- сформированность представлений о собственных интересах и возможностях в профессиональной сфере;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
- ориентировка в социальных ролях;

осознанное отношение к выбору профессии.

Коммуникативные учебные действия:

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;

Регулятивные учебные действия:

- постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);
- определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;
- осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;

адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Познавательные учебные действия:

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

- извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды и формы контроля	Основные виды деятельности обучающихся
			по плану	по факту		
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с планом работы на год.	1				Знакомство с законодательством по охране труда. Видами производственных травм и оказанием помощи.Просмотр учебного фильма о швейной фабрике. Знакомство с профессиями швейного производства, структурой швейного предприятия, технологический процесс производства одежды.Краткая запись в тетради.
2.	Сведения о законодательстве по охране труда.	1				
3.	Профилактика производственного травматизма.	1			Опрос	
4.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования.	1				
5.	Электробезопасность на производстве.	1				
6.	Виды электротравм. Меры их предупреждения.	1			Опрос	
7.	Рациональный режим труда и отдыха.	1				
8.	Режим рабочего дня.	1				
9.	Мелкие травмы на производстве.	1				
10.	Предупреждение мелких травм.	1				
11.	Оказание помощи при разных травмах.	1				
12.	Оказание помощи при разных травмах.	1				
13.	Санитарные требования к производственным помещениям.	1			Опрос	
14.	Документация по охране труда.	1				
15.	Виды инструктажей по охране труда.	1				
16.	Виды предприятий по производству одежды.	1				
17.	Структура швейного предприятия.	1				
18.	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1				
19.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1				
20.	Основные рабочие профессии швейного производства.	1			П.р	
21.	Рабочее место швеи. Оборудование и инструменты.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

22.	Оборудование и инструменты для швейного производства..	1			Опрос	
23.	Краткая история развития одежды.	1				
24.	Стили одежды.	1				
25.	Определение понятий: одежда, гардероб.	1				
26.	Определение понятий: костюмы, комплекты, платья.	1				
27.	Виды одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная.	1				
28.	Описание модель одежды.	1			П.р	
29.	Гигиенические, утилитарные требования, предъявляемые к одежде.	1				
30.	Эстетические требования, предъявляемые к одежде.	1				
31.	Основные и производные детали швейных изделий.	1				
32.	Характеристика одежды по разным признакам(конструкции, силуэту, покрою).	1			П.р	
33.	Деление одежды по половозрастным признакам.	1			П.р	
34.	Общая характеристика швейных машин.	1				Знакомство с устройством швейной машины, назначением и видами деталей. Приводы швейной машины(видео ролик) Учатся устранять неполадки в бытовой швейной машине, подбирать и устанавливать иглы, регулировать натяжение нити. Выполнять наладку швейной машины. Характеристики промышленных машин. Правила охраны труда при работе на швейной машине.
35.	Технологическая классификация швейных машин.	1				
36.	Типы передач швейных машин.	1				
37.	Рабочие органы швейных машин.	1			Опрос	
38.	Назначение деталей швейной машины: иглы, челнока.	1				
39.	Назначение деталей швейной машины: нитепритягивателя, рейки и лапки.	1				
40.	Подбор игл и способы их установки.	1				
41.	Подбор игл и способы их установки.	1			П.р	
42.	Регулятор натяжения верхней нити.	1				
43.	Регулятор натяжения верхней нити.	1				
44.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	1			П. р	
45.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	1			П. р	
46.	Шпульный колпачок.	1				
47.	Установка шпульного колпачка.	1				
48.	Способы намотки шпульки на моталке.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

49.	Намотка шпульки на моталке.	1			П.р	
50.	Регулятор длины стежка.	1				
51.	Регулировка величины стежка.	1			П.р	
52.	Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины**.**	1				
53.	Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины**.**	1			П.р	
54.	Характеристика машин используемых в мастерской.	1				
55.	Характеристика машин используемых в мастерской.	1				
56.	Машины для выполнения зигзагообразной строчки.	1				
57.	Машины для выполнения зигзагообразной строчки.	1				
58.	Характеристика обметочных машин.	1				
59.	Назначение и характеристика стачивающее-обметочных машин.	1				
60.	Петельные машины	1				
61.	Пуговичные машины	1				
62.	Работа на различных машинах. Правила безопасной работы.	1				
63.	Работа на различных машинах. Правила безопасной работы.	1			П.р	
64.	Опрос по теме «Промышленные швейные машины»	1			Опрос	
65.	Виды ручных работ. ТБ	1				Технические условия выполнения ручных стежков, выполнение стежков и ручных швов. Работа по инструкционной карте. Практическая работа по выполнению стежков и швов. Проверка качества работы. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Работа в тетрадях по
66.	Стежок, строчка, шов.	1				
67.	Подбор игл в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани.	1				
68.	Подбор ниток в зависимости от назначения ручных работ.	1			П.р	
69.	Сметочный прямой стежок. Его назначение.	1				
70.	Сметочный косой стежок. Его назначение.	1			Опрос	
71.	Обметочные стежки, назначение, размеры.	1				
72.	Выполнение обметочных стежков.	1			П.р	
73.	Подшивочные стежки, назначение и виды (косые, открытые, потайные, крестообразные).	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

74.	Выполнение косых подшивочных стежков.	1			П. р	предмету: выполнение записей, простых схем, зарисовка эскизов.
75.	Выполнение потайных подшивочных стежков.	1			П. р	
76.	Выполнение крестообразных подшивочных стежков.	1			П. р	
77.	Копировальные стежки.	1				
78.	Правила выполнения копировальных стежков.	1			Опрос	
79.	Петельный стежок.	1				
80.	Правила выполнения петельного стежка.	1				
81.	Выбор шва в зависимости от назначения изделия. Подбор игл и ниток.	1			Л.р	
82.	Выбор шва в зависимости от назначения изделия. Подбор игл и ниток.	1			Л.р	
83.	Классификация машинных швов в зависимости от их конструкции и назначения.	1				Выполнение стежков и ручных швов. Работа по инструкционной карте. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых схем, зарисовка эскизов.
84.	Выполнение соединительных швов на образце.	1			П. р	
85.	Выполнение краевых швов на образце.	1			П. р	
86.	Выполнение отделочных швов на образце.	1			П. р	
87.	Виды готовых выкроек.	1				Перевод готовых выкроек из журналов. Внесение изменений в выкройку. Выполняют практические работы по моделированию. Раскрой. Выполнение образцов.
88.	Правила выбора выкроек.	1				
89.	Перевод выкроек.	1			П.р	
90.	Работа с готовыми выкройками.	1				
91.	Подгон выкройки на фигуру.	1			П.р	
92.	Подгон выкройки на фигуру.	1			П. р	
93.	Правила подготовки ткани к раскрою.	1				
94.	Подготовка ткани к раскрою.	1			П.р	
95.	Раскладка выкройки на ткани.	1			П.р	
96.	Правила раскроя.	1				
97.	Обработка вытачек на различных деталях.	1			П.р	
98.	Обработка вытачек на образце.	1				
99.	Соединение боковых и плечевых срезов.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

100.	Соединение боковых и плечевых срезов на образце.	1			П.р	
101.	Контрольные надсечки на деталях.	1				
102.	Назначение контрольных надсечек для правильного соединения деталей.	1				
103.	Способы обработки срезов горловины.	1				
104.	Обработка срезов горловины обтачкой. (образец)	1			П.р	
105.	Способы обработки срезов проймы.	1				
106.	Обработка срезов проймы косой обтачкой. (образец)	1			П.р	
107.	Обработка цельнокроеного рукава.	1				
108.	Обработка цельнокроеного рукава. (образец)	1			П.р	
109.	Способы обработки низа изделия.	1				
110.	Обработка низа изделия на образце.	1			П.р	
111.	Отделка, утюжка изделия.	1				
112.	Проверка качества готового изделия.	1			П. р	
113.	Выполнение ручных стежков. Стебельчатый стежок.	1			П. р	Выполняют ручные стежки. Работа по образцу. Работа в тетрадях по предмету: выполнение простых схем, зарисовка эскизов.
114.	Контрольное тестирование.	1			П. р	
115.	Выполнение ручных стежков. Тамбурный стежок.	1			П. р	
116.	Выполнение ручных стежков. Крестообразный стежок	1			П. р	
117.	Повторный инструктаж по охране труда. Выполнение украшающих стежков. Перевитие.	1			П. р	
118.	Выполнение украшающих стежков. Перевитие.	1			П. р	
119.	Практическое повторение «Ручные стежки»	1				
120.	Практическое повторение «Ручные стежки»	1				
121.	Историческая справка «Швейные машины». Инструктаж по охране труда.	1				
122.	Бытовая швейная машина с ручным приводом.	1				
123.	Бытовая швейная машина с ножным приводом.	1				
124.	Бытовая швейная машина с электрическим приводом.	1				Знакомство с производственными швейными машинами, их назначением. (видео ролик)
125.	Устройство швейной машины.	1				
126.	Движущие механизмы швейной машины. Виды	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	приводов.					Учатся устранять неполадки в бытовой швейной машине, регулировать длину стежков. Работа с приспособлениями, на оверлоке.
127.	Движущие механизмы швейной машины. Виды привода.	1			Опрос	
128.	Моталка. Намотка нити.	1			П.р	
129.	Регулятор строчки. Машинная закрепка.	1				
130.	Выполнение строчек с машинной закрепкой.	1			П.р	
131.	Выполнение строчек с машинной закрепкой.	1			П.р	
132.	Заправка верхней нити.	1			П.р	
133.	Регулятор натяжения верхней нити.	1				
134.	Челночное устройство.	1				
135.	Заправка нижней нити.	1			П.р	
136.	Выполнение различных машинных строчек.	1			П.р	
137.	Выполнение различных машинных строчек.	1			П.р	
138.	Регулировка швейной машины и уход за ней.	1				
139.	Регулировка швейной машины и уход за ней.	1			П.р	
140.	Работа на краеобметочной машине.	1			П.р	
141.	Работа на краеобметочной машине.	1			П.р	
142.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного сметывания.	1			П.р	Выполнение образца
143.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного сметывания.	1			П.р	
144.	Сортировка ткани и швейных ниток.	1			П.р	Расширение понятий о ткацких волокнах, прядении, ткачестве, отделки. Свойства тканей. Сравнение тканей из разных волокон. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых схем.
145.	Сырье.Понятие о волокне.	1				
146.	Классификация волокон.Источники получения волокон.	1				
147.	Влияние строения и свойств волокон на внешний вид тканей.	1				
148.	Прядение, ткачество.	1				
149.	Отделка тканей.	1			Опрос	
150.	Дефекты ткачества и отделки тканей.	1				
151.	Влияние дефектов на качество и сортность готового изделия.	1				
152.	Механические свойства тканей.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

153.	Прочность тканей на разрыв.	1				
154.	Деформация тканей при растяжении.	1				
155.	Сминаемость тканей.	1				
156.	Влияние смесового состава ткани на ее сминаемость	1			Л.р	
157.	Влияние смесового состава ткани на ее сминаемость	1			Л.р	
158.	Жесткость и драпируемость тканей.	1				
159.	Экскурсия в магазин тканей.(просмотр видеофильма)	1				
160.	Экскурсия в магазин тканей.(просмотр видеофильма)	1				
161.	Износоустойчивость тканей. Причины износа.	1				
162.	Гигиенические свойства тканей: гигроскопичность.	1				
163.	Гигиенические свойства тканей: пыленепроницаемость.	1				
164.	Значение гигиенических свойств тканей для различных видов одежды.	1			Опрос	
165.	Теплозащитные свойства тканей.	1				
166.	Теплозащитные свойства тканей.	1				
167.	Усадка тканей при смачивании.	1				
168.	Характер усадки х/б, льняных, шерстяных, шёлковых тканей.	1				
169.	Характер усадки х/б, льняных, шерстяных, шёлковых тканей.	1				
170.	Сопротивление тканей проколу иглы. Прорубаемость тканей.	1				
171.	Л.р.Определение технологических свойств тканей.	1			Л.р	
172.	Л.р.Определение технологических свойств тканей.	1			Л.р	
173.	Вспомогательные швейные материалы. Клей и клеевые прокладки,их виды и применение.	1				
174.	Температурные режимы при глажении.	1				Расширение знаний о видах ВТО, оборудовании для ВТО. Работа в тетрадях по предмету: выполнение
175.	Дефекты возможные при ВТО.	1				
176.	Прессы для влажно-тепловой обработки изделий.	1				
177.	Оборудование для влажно-тепловой обработки	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	изделий. Видеофильм.					записей. Просмотр видео
178.	Организация рабочего места для ВТО.	1				
179.	Техника безопасности работы с утюгами на прессах и отпаривателях.	1			Опрос	
180.	Обработка среза горловины воротником.	1				Выполняют практические работы.Закрепляют умение обрабатывать карманы. Выполнение образцов.
181.	Виды воротников: стойка, лежачий, полуотложной.	1				
182.	Использование клеевых и других прокладок.	1				
183.	Карманы. Их назначение.	1				
184.	Зарисовка различных видов карманов.	1			П. р	
185.	Обработка карманов, расположенных в швах.(образец)	1			П. р	
186.	Обработка карманов, расположенных в швах.(образец)	1			П. р	
187.	Обработка накладных карманов. Карман с клапаном.	1				
188.	Обработка накладных карманов. Карман с клапаном.	1			П.р	
189.	Виды отделок изделия.	1				Выполняют практические работы по пошиву сувенирной прихватки. Записывают план пошива детского халата. Выполняют последовательность пошива, согласно плану пошива, опираясь на инструкционную карту. Проверка качества работы.
190.	Значение отделки изделия.	1				
191.	Аппликации на ткани, как вид отделки.	1				
192.	Сувенирная прихватка. Подбор материала..	1				
193.	Сувенирная прихватка. Пошив.	1			П. р	
194.	Сувенирная прихватка. Оформление изделия.	1			П. р	
195.	Детский халат. Историческая справка.	1			П. р	
196.	Основные мерки и правила их снятия.	1			П. р	
197.	Подбор и использование выкроек из журналов мод.	1			П. р	
198.	Подбор и использование выкроек из журналов мод.	1			П. р	
199.	Способы переведения выкройки.	1			П. р	
200.	Проверка выкройки по основным меркам.	1			П. р	
201.	Раскладка выкройки на ткани, обмеловка деталей выкройки.	1			П. р	
202.	Раскладка выкройки на ткани, обмеловка деталей выкройки.	1			П. р	
203.	Раскрой деталей изделия.	1			П. р	
204.	Раскрой деталей изделия.	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

205.	Прокладывание копировальных строчек.	1			П. р	
206.	Прокладывание копировальных строчек.	1			П. р	
207.	Отделка аппликацией деталей кроя. Подбор аппликации	1			П. р	
208.	Наложение закрепление деталей аппликации.	1			П. р	
209.	Наложение закрепление деталей аппликации.	1			П. р	
210.	Обработка кармана. Ручные работы	1			П. р	
211.	Обработка кармана. Ручные работы	1			П. р	
212.	Обработка кармана. Машинные работы	1			П. р	
213.	Обработка кармана. Машинные работы.	1			П. р	
214.	Обработка вытачек. Ручные работы	1			П. р	
215.	Обработка вытачек. Машинные работы	1			П. р	
216.	Соединение плечевых и боковых срезов. Ручные работы	1			П. р	
217.	Соединение плечевых и боковых срезов. Ручные работы	1			П. р	
218.	Соединение плечевых и боковых срезов. Машинные работы	1			П. р	
219.	Заготовка подборта.	1			П. р	
220.	Соединение подборта с бортами. Ручные работы	1			П. р	
221.	Соединение подборта с бортами. Машинные работы	1			П. р	
222.	Заготовка воротника.	1			П. р	
223.	Втачивание воротника.	1			П. р	
224.	Втачивание воротника.	1			П. р	
225.	Заготовка рукава.	1			П. р	
226.	Обработка нижнего среза рукава. Контрольные надсечки.	1			П. р	
227.	Обработка нижнего среза рукава.	1			П. р	
228.	Вметывание и втачивание рукава в пройму.	1			П. р	
229.	Вметывание и втачивание рукава в пройму.	1			П. р	
230.	Соединение кармана с основной деталью.	1			П. р	
231.	Обработка низа изделия.	1			П. р	
232.	Обработка застежки.	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

233.	ВТО изделия. Контроль качества.	1			П. р	
234.	Наволочка. Раскрой наволочки.	1			П. р	
235.	Итоговое тестирование.	1			П. р	
236.	Пооперационная обработка наволочки.	1			П. р	
237.	Повторный инструктаж по охране труда.Утюжка изделия	1			П. р	
238.	Повторение по теме: «Наволочка»	1				
239.	Повторение по теме: «Плечевое изделие»	1				
240.	Контроль знаний по теме: «Плечевое изделие».	1			Опрос	
241.	Структура швейного предприятия. Инструктаж по охране труда.	1				Беседа о цехах на швейном производстве. Просмотр мультимедийной презентации. Запись в тетрадь.
242.	Экспериментальный цех.	1				
243.	Подготовительный цех. Оборудование цеха.	1				
244.	Процесс разбраковки и измерения ткани.	1				
245.	Оборудование раскройного цеха.	1				
246.	Процесс настилания тканей, технические условия.	1				
247.	Машины для настилания и обрезания концов настила тканей.	1			Опрос	
248.	Машины для пробивки трафаретов.	1				
249.	Передвижные раскройные машины.	1				
250.	Влажно-тепловая обработка.	1				
251.	Отдел технического контроля.	1				
252.	Разные типы конвейеров. Тележки для перемещения грузов.	1				
253.	Автоматы и автоматические линии.	1				
254.	Просмотр учебного фильма «Организация труда и производства на швейных предприятиях»	1				
255.	Просмотр учебного фильма «Организация труда и производства на швейных предприятиях»	1			Опрос	
256.	Понятие о стандарте тканей.	1				Знакомятся с понятием «стандарт», ГОСТ. Знакомятся с видами складок. Выполняют
257.	Правила сортировки тканей по ГОСТу.	1				
258.	Качественные основные показатели тканей.	1				
259.	Качественные основные показатели тканей.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

260.	Определению сортности.	1				образцы складок. В тетрадях зарисовывают эскизы, схемы.
261.	Отделка в одежде. Виды отделки	1				
262.	Применение отделки в изделиях.	1				
263.	Подбор изображений моделей одежды с данным видом одежды.	1			П.р	
264.	Работа с журналами мод.	1			П.р	
265.	Образование складок простой формы.	1				
266.	Образование складок сложной формы.	1				
267.	Характер складок различных тканей.	1				
268.	Характер складок различных тканей.	1				
269.	Эскизирование рисование простых складок.	1				
270.	Эскизирование рисование простых складок.	1			П.р	
271.	Драпировка.	1				
272.	Драпировка.	1				
273.	Рисование моделей одежды с использованием складок.	1				
274.	Рисование моделей одежды с использованием складок.	1				
275.	Вышивка – вид отделки.	1				Практическая работа по выполнению стежков и швов. Проверка качества работы.
276.	Примеры использования вышивки в моделях одежды.	1				
277.	Понятие о сочетании цветов.	1				
278.	Цветовая гармония.	1				
279.	Перевод эскиза на ткань.	1			П.р	
280.	Подбор ниток	1			П.р	
281.	Материалы для счетных швов.	1				
282.	Подбор материалов для счетных швов.	1			П.р	
283.	Выполнение крестообразных стежков	1				
284.	Выполнение крестообразных стежков	1			П.р	
285.	ТУ выполнения счетной вышивки.	1				
286.	Выполнение счетной вышивки.	1				
287.	Выполнение счетной вышивки.	1			П.р	
288.	Выполнение счетной вышивки.	1			П.р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

289.	Оформление вышивки. ВТО изделия	1				
290.	Оформление вышивки. ВТО изделия	1			П.р	
291.	Истоки возникновения пэчворка.	1				Знакомятся с техниками лоскутного шитья. Выполняют салфетку в технике лоскутного шитья: раскраивают, сметывают и сшивают детали изделий. В тетрадях зарисовывают эскизы, схемы.
292.	Использование лоскута в изделиях для дома на Руси.	1				
293.	Блок « 2*2 квадрата». ТУ выполнения.	1				
294.	Раскрой элементов блока. Сборка образца блока.	1			П. р	
295.	Чехол для подушки. Подбор материала.	1			П. р	
296.	Раскрой элементов блока для изделия.	1			П. р	
297.	Раскрой элементов блока для изделия.	1			П. р	
298.	Сметывание блока для изделия.	1			П. р	
299.	Сметывание блока для изделия.	1			П. р	
300.	Сметывание блока для изделия.	1			П. р	
301.	Стачивание блоков.	1			П. р	
302.	Стачивание блоков.	1			П. р	
303.	Выполнение чехла для подушки.	1			П. р	
304.	Выполнение чехла для подушки.	1			П. р	
305.	Выполнение чехла для подушки.	1			П. р	
306.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1			П. р	
307.	Блок «Парус». ТУ выполнения.	1				
308.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	
309.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	
310.	Сметывание образца блока «Парус».	1			П. р	
311.	Сметывание образца блока «Парус».	1			П. р	
312.	Сметывание образца блока «Парус».	1			П. р	
313.	Стачивание образца блока «Парус».	1			П. р	
314.	Стачивание образца блока «Парус».	1			П. р	
315.	Изготовление прихватки с блоком «Парус».	1			П. р	
316.	Изготовление прихватки с блоком «Парус».	1			П. р	
317.	Изготовление прихватки с блоком «Парус».	1			П. р	
318.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1			П. р	
319.	Блок «Ромб в квадрате». ТУ выполнения.	1				
320.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	
321.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

322.	Сметывание образца блока «Ромб в квадрате».	1			П. р	
323.	Сметывание образца блока «Ромб в квадрате».	1			П. р	
324.	Стачивание образца блока «Ромб в квадрате».	1			П. р	
325.	Стачивание образца блока «Ромб в квадрате».	1			П. р	
326.	Изготовление игольницы в лоскутной технике.	1			П. р	
327.	Раскрой элементов изделия.	1			П. р	
328.	Раскрой элементов изделия.	1			П. р	
329.	Сметывание изделия.	1			П. р	
330.	Сметывание изделия.	1			П. р	
331.	Стачивание деталей изделия.	1			П. р	
332.	Стачивание деталей изделия.	1			П. р	
333.	Декорирование игольницы.	1			П. р	
334.	Блок «Шахматная доска в рамке». ТУ выполнения.	1				
335.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	
336.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	
337.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	
338.	Сметывание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1			П. р	
339.	Сметывание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1			П. р	
340.	Сметывание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1			П. р	
341.	Стачивание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1			П. р	
342.	Стачивание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1			П. р	
343.	Стачивание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1			П. р	
344.	Стежка как вид отделки изделия.	1			П. р	
345.	Машинная и ручная стежка.	1			П. р	
346.	Подготовка деталей к стежке.	1			П. р	
347.	Подготовка деталей к стежке.	1			П. р	
348.	Выполнение образца машинной стежки.	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

349.	Выполнение образца машинной стежки.	1			П. р	
350.	Практическое повторение техник лоскутного шитья.	1			П. р	
351.	Практическое повторение техник лоскутного шитья.	1			П. р	
352.	Изготовление косметички с кулиской. Подбор материалов.	1			П. р	Выполняют практические работы по пошиву косметички и салфетки. Составляют план работы по пошиву и выполняют, пошив опираясь на инструкционные карты.
353.	Изготовление выкройки косметички.	1			П. р	
354.	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой изделия.	1			П. р	
355.	Стежка передней и задней частей косметички.	1			П. р	
356.	Стежка передней и задней частей косметички.	1			П. р	
357.	Стежка передней и задней частей косметички.	1			П. р	
358.	Сметывание боковой части и бордюра для кулиски.	1			П. р	
359.	Сметывание боковой части и бордюра для кулиски.	1			П. р	
360.	Обработка верхнего среза косметички.	1			П. р	
361.	Обработка верхнего среза косметички.	1			П. р	
362.	Обработка верхнего среза косметички.	1			П. р	
363.	Сметывание боковой части и дна косметички.	1			П. р	
364.	Сметывание боковой части и дна косметички.	1			П. р	
365.	Стачивание боковой части и дна косметички.	1			П. р	
366.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1			П. р	
367.	Блок «Мозаика». ТУ выполнения.	1				
368.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	
369.	Раскрой элементов блока.	1			П. р	
370.	Сметывание образца блока «Мозаика».	1			П. р	
371.	Сметывание образца блока «Мозаика».	1			П. р	
372.	Сметывание образца блока «Мозаика».	1			П. р	
373.	Стачивание образца блока «Мозаика».	1			П. р	
374.	Стачивание образца блока «Мозаика».	1			П. р	
375.	Изготовление сервировочной салфетки.	1				
376.	Подбор материала. Изготовление выкройки.	1			П. р	
377.	Раскладка выкроек на ткани.	1			П. р	
378.	Раскрой изделия.	1			П. р	
379.	Сметывание изделия.	1			П. р	
380.	Выполнение стежки	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

381.	Стачивание боковых частей салфетки.	1			П. р	
382.	Стачивание боковых частей салфетки.	1			П. р	
383.	Отделка изделия.	1			П. р	
384.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1			П. р	
385.	Изготовление грелки на чашку. Раскрой изделия.	1			П. р	
386.	Стачивание деталей изделия. ВТО	1			П. р	
387.	Отделка готового изделия.	1				
388.	Повторение «ТУ выполнения блоков лоскутного шитья»	1				
389.	Повторение «ТУ выполнения блоков лоскутного шитья»	1			Опрос	
390.	История костюма.	1				Знакомятся со способами моделирования одежды. Выполняют записи в тетради. Рисуют эскизы.
391.	Композиция одежды.	1				
392.	Зависимость формы одежды от свойств ткани и её структуры.	1				
393.	Выбор модели платья в соответствии с образцами тканей.	1				
394.	Моделирование одежды. Профессия- портной.	1				
395.	Моделирование одежды из ткани в клетку, полоску	1			П.р	
396.	Повторный инструктаж по охране труда. Моделирование одежды из ткани с рисунком	1				
397.	Моделирование одежды из ткани с рисунком	1			П.р	
398.	Цвет в одежде.	1				
399.	Зрительные иллюзии в одежде, как средство маскировки недостатков телосложения.	1			П.р	
400.	Изменение цвета в зависимости от освещения.	1				
401.	Пространственные свойства цвета.	1				
402.	Историческая справка. Юбка. Инструктаж по охране труда.	1				Выполняют практические работы по пошиву юбки. Составляют план работы по пошиву юбки и выполняют пошив, опираясь на
403.	Виды фасонов юбок.	1			Опрос	
404.	Ткани для юбок, отделка	1				
405.	Описание модели юбки.	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

406.	Выбор модели юбки из журнала мод.	1				инструкционную карту. Проверка качества готового изделия.
407.	Перевод выкройки.	1			П. р	
408.	Расчет длины оборки.	1			П. р	
409.	План работы над изделием.	1			П. р	
410.	Способы обработки отлетного среза юбки	1			П. р	
411.	Способы обработки отлетного среза юбки	1			П. р	
412.	Обработка отлетного среза оборки	1			П. р	
413.	Обработка отлетного среза оборки	1			П. р	
414.	Обработка верхнего среза оборки сборкой	1			П. р	
415.	Обработка верхнего среза оборки сборкой	1			П. р	
416.	Соединение боковых срезов	1			П. р	
417.	Соединение боковых срезов	1			П. р	
418.	Обработка срезов на оверлоке	1			П. р	
419.	Соединение оборки с нижним срезом юбки	1			П. р	
420.	Соединение оборки с нижним срезом юбки	1			П. р	
421.	Обработка верхнего среза юбки.	1			П. р	
422.	Обработка верхнего среза юбки.	1			П. р	
423.	Вдевание эластичной тесьмы	1			П. р	
424.	Окончательная отделка, ВТО.	1			П. р	
425.	История сумки	1			П. р	Выполняют практические работы по пошиву сумки. Составляют план работы по пошиву сумки и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Проверка качества готового изделия.
426.	Ткани, подбор ткани, фурнитуры для сумки.	1			П. р	
427.	Выбор фасона, варианты декорирования сумки.	1			П. р	
428.	Изготовление выкройки	1			П. р	
429.	Раскрой изделия	1			П. р	
430.	Раскрой изделия	1			П. р	
431.	Отделка кроя сумки.	1			П. р	
432.	Отделка кроя сумки.	1			П. р	
433.	Обработка ручек	1			П. р	
434.	Обработка ручек	1			П. р	
435.	Обработка верхнего среза с втачиванием ручек	1			П. р	
436.	Обработка верхнего среза с втачиванием ручек	1			П. р	
437.	Обработка бокового среза.	1			П. р	
438.	Обработка бокового среза.	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

439.	Окончательная отделка изделия, ВТО.	1			П. р	
440.	Повторение «Технология пошива сумки»	1				
441.	Повторение «Технология пошива сумки»	1				
442.	Диванные подушки. Историческая справка.	1				Выполняют практические работы по пошиву диванной подушки. Составляют план работы по пошиву изделия и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Проверка качества готового изделия.
443.	Ткани и отделка наволочки диванной подушки.	1				
444.	Изготовление выкройки.	1			П. р	
445.	Изготовление выкройки.	1			П. р	
446.	Раскрой изделия.	1			П. р	
447.	Раскрой изделия.	1			П. р	
448.	Сметывание деталей изделия.	1			П. р	
449.	Сметывание деталей изделия.	1			П. р	
450.	Стачивание деталей изделия.	1			П. р	
451.	Стачивание деталей изделия.	1			П. р	
452.	Обработка боковых срезов	1			П. р	
453.	Обработка боковых срезов	1			П. р	
454.	Обработка застежки.	1			П. р	
455.	Обработка застежки.	1			П. р	
456.	Окончательная отделка изделия, ВТО	1			П. р	
457.	Повторение «Технология пошива наволочки»	1				
458.	Повторение	1				
459.	История ночной сорочки	1				Выполняют практические работы по пошиву ночной сорочки. Составляют план работы по пошиву ночной сорочки и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. Проверка качества готового изделия.
460.	Фасоны, ткани, отделка	1				
461.	Выбор фасона, ткани, подбор выкройки.	1			П. р	
462.	Расчет ткани и подготовка ткани к раскрою.	1			П. р	
463.	Раскрой изделия	1			П. р	
464.	Раскрой изделия	1			П. р	
465.	Нанесение контрольных линий и точек	1			П. р	
466.	Обработка горловины.	1			П. р	
467.	Обработка горловины.	1			П. р	
468.	Обработка проймы.	1			П. р	
469.	Обработка проймы.	1			П. р	
470.	Обработка боковых срезов.	1			П. р	
471.	Обработка боковых срезов.	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

472.	Обработка нижнего среза	1			П. р	
473.	Обработка нижнего среза	1			П. р	
474.	Окончательная отделка изделия, ВТО	1			П. р	
475.	Повторение	1			П. р	
476.	Организация труда на швейных предприятиях.	1				Знакомятся с трудовым законодательством, формами оплаты труда, увольнением. Краткая запись в тетради
477.	Нормирование и оплата труда	1				
478.	Расценки на выполнение операций	1				
479.	Учет выполненной работы	1				
480.	Формы оплаты труда	1				
481.	Прием на работу и увольнение	1				
482.	Оформление документов	1				
483.	Трудовая книжка	1				
484.	Порядок увольнения с работы по собственному желанию	1				
485.	Увольнение по инициативе работодателя	1				
486.	Основания к увольнению	1				
487.	Правила внутреннего распорядка	1				
488.	Соблюдение требования производственной дисциплины	1				
489.	Порядок наложения взысканий за нарушение требований внутреннего распорядка	1				
490.	Расчет ткани и подготовка ткани к раскрою на производстве.	1				
491.	Раскрой настилом. Виды раскладок.	1				
492.	Распределение операции пошива, технология выбранной операции пошива	1				
493.	Подготовка деталей кроя к пошиву на предприятии.	1				
494.	Расчет ткани и подготовка ткани к раскрою	1				Выполняют практические работы по пошиву изделия. Составляют план работы по пошиву и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту.
495.	Раскрой наволочек	1			П. р	
496.	Распределение операции пошива. Подготовка деталей кроя	1				
497.	Пошив наволочек без предварительного сметывания	1			П. р	
498.	Пошив наволочек без предварительного сметывания	1			П. р	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

499.	Влажно-тепловая обработка	1				Проверка качества готового изделия.
500.	Пошив изделия на выбор.	1				
501.	Выбор ткани и отделки для изделия.	1			П. р	
502.	Раскрой изделия.	1			П. р	
503.	Раскрой изделия.	1			П. р	
504.	Сметывание и стачивание срезов.	1			П. р	
505.	Сметывание и стачивание срезов.	1			П. р	
506.	Обработка срезов на оверлоке	1			П.р	
507.	Выполнение отделки изделия.ВТО	1			Беседа	
508.	Подведение итогов за год.	1				
509.	Повторение	1				
510.	Повторение	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:51 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26