ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по «Труду (технология)»
(швейное дело)

для 6А класса

на 2026-2027 учебный год

учитель: Мельникова Е.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области Труд «технология» (швейное дело) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:
- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
-требование к уровню подготовки обучающихся.
Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности.
Программа предусматривает подготовку учащихся с нарушением интеллектуальных способностей к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья.
Учащиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. На уроках формируются навыки выполнения машинных строчек и швов, вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройства швейной машины.
Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.
Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику.
Выполнение швейных работ формирует эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует социальной адаптации учащихся и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.
В 6 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины с электроприводом. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего выделяется время на занятиях. В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.
Также, в 6 классе продолжается обучение обучающихся построению чертежей изделий и их пошивов с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машинке.
Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на других уроках. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Цель программы:
Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Задачи:
Образовательные:
- формирование трудовых навыков и умений,
- совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- обучение учащихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;
- обучение умению работать с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение экономному расходованию ниток, ткани, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами;
- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Коррекционные:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, коммуникативного общения;
- коррекция внимания, мышления, памяти;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплятьстремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

В рабочую программу включены уроки, направленные на ознакомление школьников с миром профессий и становление у них понимания важности правильного выбора профессии.

Программа по трудовому обучению составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Рабочая программа рассчитана на 204часов (6 часов в неделю).
Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Таким же образом рассчитывается время на самостоятельную работу.

Преподавание ведется по учебнику: Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для образовательныхорганизаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.-12-е изд.- М.: Просвещение, 2021г. ФГОС ОВЗ

Реализация учебной программы обеспечивается и специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса

Средства, методы и формы обучения:
Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания.
Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепление, контроль. При формировании новых знаний, умений и навыков используются современные методы обучения: наглядные, словесные и практические. Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, а такжеиспользование книг, учебников, справочников, карточек. Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

У учащихся с проблемами в развитии наглядный, словесный и практический методы применяются параллельно. Проблемный метод позволяет организовывать познавательную деятельность учащихся таким образом, что они самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы. Применяется творческая деятельность при выполнении типового задания. В качестве повышения мотивации к уроку используются современное оборудование, материалы, технология пошива и обработка изделий. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы, направленные на формирование обще трудовых умений и навыков с использованием дидактических упражнений. Все эти и другие методы применяются в рамках технологии развивающего обучения.

Формы организации учебного процесса: учебная деятельность, игровая, практическая.
В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.
В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:
-консультация;
-практическое занятие;
-контрольная работа;
-самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

•электронный опрос с применением тестов;
• выполнение практического задания (индивидуально);
• выполнение индивидуального творческого задания;
• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
• написание сообщения и отчёта на заданную тему.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Виды и формы контроля
Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учащихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.
Контроль осуществляется как устный, так и письменный:
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- выполнение самостоятельной работы;
- выполнение практической работы;
- письменные ответы на вопросы теста;
- лабораторные работы;
- творческие задания;
- тренировочные упражнения.

Оценка ставится с учетом индивидуальных особенностей детей с легким нарушением интеллекта (быстрая утомляемость, расторможенность, аутизм и другие заболевания).
Выполнение практической работы имеет цель показать, могут ли учащиеся применять полученные теоретические знания на практике. Так же осуществляется итоговый контроль знаний, умений и навыков в конце четверти в виде самостоятельной тестовой или практической работы. Оценки должны учитывать требования к знаниям, умениям и навыкам учеников и их индивидуальные особенности. В связи с этим предполагается, что учащийся, справившийся с заданиями в полном объеме, заслуживает отличной оценки. Для более слабых детей предполагается увеличение по времени выполнения заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

Содержание учебного предмета

1 четверть
Вводное занятие.
Правила безопасного поведения в мастерской.
Инструктаж по охране труда.
Теоретические сведения:
Сведения о швейных изделиях
Отделочные материалы
Влажно- тепловая обработка швейных изделий.
Сведения о прядении и ткачестве.
Сведения о волокнах.
Прядильное производство. Основные операции прядильного производства.
Свойства пряжи.
Ткацкое производство. Основные операции ткацкого производства.
Отделка тканей. Продукция ткацкого производства.
Дефекты тканей.
Полотняное переплетение.
Выполнение образца полотняного переплетения.
Саржевое переплетение.
Выполнение образца саржевого переплетения.
Сатиновое переплетение.
Выполнение образца сатинового переплетения.
Классификация тканей по переплетению нитей.
Свойства тканей с различными видами переплетений.
Свойства хлопчатобумажных тканей.
Лен.
Свойства льняного волокна.
Получение пряжи из льняного волокна.
Получение льняных тканей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Свойства льняных тканей.
Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.
Виды срезов ткани и их свойства.
Обтачки.

Практические работы:
Раскрой долевых и поперечных обтачек.
Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.
Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.
Косая обтачка. Раскрой косых обтачек.
Соединение косых обтачек.
Обработка среза детали одинарной косой обтачкой.
Обработка закруглённого среза детали одинарной обтачкой.
Обработка закруглённого среза детали двойной обтачкой.
Косынка. План работы по изготовлению косынки.
Раскрой и пошив косынки.
Практическая работа по пошиву косынки.
Сборки. Выполнение сборки ручным способом.
Выполнение сборки машинным способом.
Мягкие складки
Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.
Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.
Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.
Контроль знаний:
Тестирование по теме: «прядильное и ткацкое производство»
Самостоятельная работа: обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.
Тестирование по теме: «прядильное и ткацкое производство»
Беседа о проделанной работе за четверть.

2 четверть
Инструктаж по охране труда.
Теоретические сведения:
Виды машинных швов.
Соединительные швы.
Практическая работа:
Выполнение соединительных машинных швов на образцах. Т.Б.
Теоретические сведения:
Фартук: история фартука.
Фартук на поясе: ткани, виды отделки.
Практическая работа:
Снятие и запись мерок.
Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки.
Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука.
Подготовка деталей фартука к обработке.
Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.
Обработка срезов фартука двойной косой обтачкой.
Обработка пояса.
Обработка верхнего среза фартука поясом.
ВТО изделия. Проверка качества проделанной работы.
Контроль знаний:
Самостоятельная работа: обработка прихватки с закругленным срезом косой бейкой.
Тестирование по теме: «Отделка тканей»
Практическое повторение. Пошив елочных игрушек.
Выбор игрушки, подбор материала.
Раскрой деталей игрушки.
Сшивание деталей игрушки.
Набивка игрушек синтепоном.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Декорирование игрушки.
Тестирование по теме: «Машинные швы».

3 четверть
Инструктаж по охране труда.
Теоретические сведения:
Плечевое изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом: история, ткани для пошива.
Мерки для построения чертежа сорочки. Снятие мерок.
Построение чертежа изделия в натуральную величину.
Определение размера изделия, расчет расхода ткани на изделие.
Подготовка деталей выкройки к раскрою.
Нанесение припусков на швы.
Раскрой ночной сорочки с припусками на швы.
Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.
План работы по пошиву ночной сорочки.
Теоретические сведения:
Двойной шов. Применение в пошиве изделий (повторение)
Инструкция по выполнению двойного шва
Тренировочные упражнения по выполнению двойного шва
Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы на Старт»
Практическая работа:
Обработка плечевых срезов запошивочным швом.
Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.
Обработка боковых срезов сорочки запошивочным или двойным швом.
Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.
Обработка нижнего среза сорочки.
ВТО изделия. Проверка качества работы.
Теоретические сведения:
Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом.
Назначение, устройство, особенности машины.
Устройство и уход за швейной машиной.
Рабочие механизмы бытовой швейной машины.
Устройство челночного комплекта.
Механизмы регулировки швейной машины.
Регулятор строчки.
Регулировка натяжения верхней и нижних ниток.
Сведения о подкройных обтачках.
Практическая работа:
Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачкой.
Обработка углов подкройной обтачкой на образце.
Накладные карманы: история, назначение.
Обработка гладкого накладного кармана. Обработка верхнего среза.
Обработка боковых и нижних срезов кармана.
Соединение кармана с основной деталью.
Теоретические сведения:
Фартук с нагрудником, детали кроя.
План работы по изготовлению фартука.
Практическая работа:
Снятие мерок.
Построение чертежа фартука с нагрудником.
Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань, прибавки.
Раскрой изделия.
Подготовка деталей кроя к обработке.
Обработка бретелей.
Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.
Обработка карманов.
Обработка пояса
Обработка верхнего среза нижней части фартука.
Соединение деталей фартука.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Окончательная отделка изделия.

4 четверть

Инструктаж по охране труда.

Теоретические сведения:

Поясные изделия. Трусы-плавки.

Практическая работа:

Снятие мерок.
Построение чертежа трусов - плавок.
Построение чертежа трусов - плавок.
Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой изделия.
Подготовка деталей кроя трусов- плавок к обработке
Изготовление выкройки накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием.
Обработка боковых срезов трусов плавок запошивочным швом.
Обработка нижних срезов трусов- плавок двойной косой обтачкой.
Обработка верхнего среза трусов-плавок и окончательная отделка.

Теоретические сведения:

Детали кроя летних головных уборов. Кепи, снятие мерок.
План работы по пошиву кепи.

Практическая работа:

Пошив кепи по готовой выкройке.
Раскрой деталей кепи.
Соединение клиньев основы без предварительного сметывания.
Соединение клиньев подкладки.
Обработка козырька.
Соединение детали основы и козырька с подкладкой.
Прокладывание отделочной строчки.
Утюжка готового изделия.

Теоретические сведения:

Изготовление подарков ветеранам ко Дню Победы.

Практическая работа:

Выбор изделий по желанию учащихся.
Заготовка материалов.
Выкраивание деталей по шаблону.
Соединение деталей изделия.
Декорирование изделия.
Оформление и упаковка подарка.

Теоретические сведения:

Ремонт одежды, значение ремонта.

Практическая работа:

Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце.
Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.
Наложение заплаты машинным способом.
Наложение заплаты накладным швом.
Подведение итогов за четверть и год.
Повторение.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Труд (технология)»

К личностным результатам освоения относятся:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, интерес к трудовой деятельности;
- личностный интерес к профессиональной деятельности
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	Минимальный уровень:	**Достаточный уровень:**
Труд (технология) (швейное дело)	- знание названий некоторых материалов; представления об основных свойствах хлопка и льна; - знание правил хранения материалов; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о общем устройстве швейной машины и ее основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - чтение (с помощью учителя и без помощи) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков профильного труда.	- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия

Регулятивные: принимать и сохранять цели задачи;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- соотносить свои действия и их результаты;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с нею свою деятельность;

Коммуникативные:- слушать и вступать в диалог;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- понимать инструкцию к учебному заданию;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

Познавательные:- применять начальные сведения о сущности и особенности объектов, процессов;
- использовать меж предметные связи;
-использовать сравнение и обобщение на доступном вербальном материале, в соответствии с индивидуальными возможностями;

Личностные:- осознано выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива;
-соблюдать правила безопасной работы и поведения в мастерской;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- гордиться достижениями обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности обучающихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1			Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело 6 класс». Познавательно-информационная беседа. Знакомство с профессией швеи-мотористки. Просмотр мультимедийной презентации. Распределение рабочих мест. Работа в тетрадях по предмету. Работа с учебником, наглядным материалом.	Устный опрос
2.	Сведения о швейных изделиях. Профессия швея.	1				Устный опрос
3.	Отделочные материалы	1				Пр.раб.
4.	Влажно- тепловая обработка швейных изделий.	1				Пр.раб.
5.	Сведения о прядении и ткачестве.	1			Просмотр мультимедийной презентации и учебного фильма. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей простых таблиц, схем. Работа с наглядным материалом хлопка и льна. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Исследование волокон, запись результатов в таблицу. Просмотр учебного фильма, ответы учащихся на вопросы по фильму. Работа с наглядным материалом. Определение дефектов ткани.	Пр.раб.
6.	Сведения о волокнах.	1				Пр.раб.
7.	Прядильное производство. Основные операции прядильного производства.	1				Пр.раб.
8.	Свойства пряжи.	1				Пр.раб.
9.	Ткацкое производство. Профессия - ткач.	1				Пр.раб.
10.	Отделка тканей. Продукция ткацкого производства.	1				Пр.раб.
11.	Дефекты тканей.	1				Пр.раб.
12.	Полотняное переплетение.	1			Работа в тетрадях по предмету. Выполнение образца полотняного переплетения.	Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

13.	Хлопчатобумажная ткань.	1			Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Составление коллекции.	Пр.раб.
14.	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1				Пр.раб.
15.	Виды срезов ткани и их свойства.	1			Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкоплатья, правила соединения. Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств ткани при обработке изделия.	Пр.раб.
16.	Виды обтачек их применение.	1				Пр.раб.
17.	Обработка срезов поперечной обтачкой	1				Пр.раб.
18.	Обработка срезов долевой обтачкой	1				Пр.раб.
19.	Соединение косых обтачек.	1				Пр.раб.
20.	Обработка срезов ткани косой обтачкой.	1				Пр.раб.
21.	Обработка срезов ткани косой обтачкой. Практическая работа	1				Пр.раб.
22.	Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.	1				Пр.раб.
23.	Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.	1				Пр.раб.
24.	Знакомство с изделием (косынка для работы)	1			Косынка. Форма изделия. Применяемая ткань. Отделка. Виды швов. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет при обработке изделия. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка выкройки. Раскрой обтачек. Выполнение работ по пошиву косынки.	Пр.раб.
25.	Раскрой косынки.	1				Пр.раб.
26.	Раскрой долевой обтачки для косынки.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

27.	Обработка долевого среза косынки. Ручные работы.	1				Пр.раб.
28.	Обработка долевого среза косынки. Машинные работы.	1				Пр.раб.
29.	Обработка поперечного среза косынки. Ручные работы.	1				Пр.раб.
30.	Обработка поперечного среза косынки. Машинные работы.	1				Пр.раб.
31.	Обработка косого среза косынки. Ручные работы.	1				Пр.раб.
32.	Обработка косого среза косынки. Работа на швейной машине	1				Пр.раб.
33.	Утюжка готового изделия.	1				Пр.раб.
34.	Отделка изделий сборкой. Виды сборок.	1			Расчет длины ткани для раскроя оборки. Регулировка швейной машины для выполнения сборки.	Пр.раб.
35.	Выполнение сборок ручным и машинным способом.	1				Пр.раб.
36.	Снятие мерок одежды.	1			Правила снятия мерок, определение точек и линий фигуры, обозначение мерок, запись в тетради.	Пр.раб.
37.	Основные ориентирные точки и линии фигуры.	1				Пр.раб.
38.	Правила и последовательность снятия мерок.	1				Пр.раб.
39.	Запись мерок. Размер изделия.	1				Пр.раб.
40.	Снятие мерок с фигуры.	1			Практическая работа по снятию мерок с фигуры человека и запись их в тетрадь.	Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

41.	Сведения о прибавках.	1				Пр.раб.
42.	Выполнение упражнений по построению линий и отрезком в альбоме.	1			Практическая работа.	Пр.раб.
43.	Знакомство с изделием (фартук на поясе).	1			Выполнение записей, простых таблиц, схем. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия. Собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука	Пр.раб.
44.	Контрольное тестирование.	1				Пр.раб.
45.	Построение чертежа фартука в М 1:4.	1				Пр.раб.
46.	Построение чертежа выкройки фартука в натуральную величину.					Пр.раб.
47.	Повторный инструктаж по охране труда. Раскладка выкроек деталей фартука на ткани.	1				Пр.раб.
48.	Раскрой фартука на поясе.	1				Пр.раб.
49.	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1				Пр.раб.
50.	Обработка срезов фартука двойной косой обтачкой.	1				Пр.раб.
51.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза фартука (ручные работы)	1				Пр.раб.
52.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза фартука (машинные работы)	1				Пр.раб.
53.	Обработка концов пояса.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

54.	Обработка концов пояса. Практическая работа	1				Пр.раб.
55.	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1				Пр.раб.
56.	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1				Пр.раб.
57.	Отделка фартука. ВТО фартука.	1				Пр.раб.
58.	Лен.	1			Лен. Свойства льняного волокна. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетрадях по предмету. Определение свойств льняных тканей и хлопчатобумажных тканей. Запись в тетради.Работа в тетради: определение названия срезов ткани и их свойства.	Пр.раб.
59.	Свойства льняного волокна.	1				Пр.раб.
60.	Получение пряжи из льняного волокна.	1				Пр.раб.
61.	Получение льняных тканей.	1				Пр.раб.
62.	Свойства льняных тканей.	1				Пр.раб.
63.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1				Пр.раб.
64.	Саржевое переплетение. Выполнение образца	1			Классификация тканей по переплетению нитей на образцах. Рассматривание тканей через лупу. Рассматривание образцов ткани через лупу.	Пр.раб.
65.	Сатиновое переплетение. Выполнение образца	1				Пр.раб.
66.	Свойства тканей с различными видами переплетений.	1				Пр.раб.
67.	Запошивочный шов: конструкция, применение	1			Рассказ с элементами беседы. Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по инструкционной карте. Анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем, рисование	Пр.раб.
68.	Выполнение запошивочного шва на образце.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

69.	Настрочной шов: конструкция, применение.	1			условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов конструкция, применение. Выполнение краевых и стачных швов.	Пр.раб.
70.	Выполнение настрочного шва шва на образце.	1				Пр.раб.
71.	Расстрочной шов: конструкция, применение	1				Пр.раб.
72.	Выполнение расстрочного шва шва на образце.	1				Пр.раб.
73.	Знакомство с изделием (ночная сорочка с круглым вырезом).	1			Работа в тетрадях по предмету. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Практическая работа. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия. Пошив ночной сорочки. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания. Анализ выполненной работы. .	Пр.раб.
74.	Ткани, применяемые при пошиве сорочки.	1				Пр.раб.
75.	Снятие мерок, необходимых для построения чертежа сорочки.	1				Пр.раб.
76.	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4. Расчеты.	1				Пр.раб.
77.	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.	1				Пр.раб.
78.	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	1				Пр.раб.
79.	Построение чертежа сорочки в натуральную величину. Работа с чертежом.	1				Пр.раб.
80.	Изготовление выкройки.	1				Пр.раб.
81.	Раскрой ночной сорочки.	1				Пр.раб.
82.	Раскрой ночной сорочки. Правила раскроя	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

83.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1				Пр.раб.
84.	Обработка плечевых срезов сорочки.	1				Пр.раб.
85.	Обработка плечевых срезов сорочки.	1				Пр.раб.
86.	Заготовка косой обтачки.	1				Пр.раб.
87.	Пошив елочных игрушек.	1			Пошив новогодних игрушек Работа с журналами по рукоделию, выбор игрушки, создание выкройки, раскрой, пошив и декорирование игрушки. Правила вручения подарка.	Пр.раб.
88.	Выбор игрушки, подбор материала.	1				Пр.раб.
89.	Раскрой деталей игрушки.	1				Пр.раб.
90.	Сшивание деталей игрушки.	1				Пр.раб.
91.	Сшивание деталей игрушки.	1				Пр.раб.
92.	Набивка игрушки синтепоном.	1				Пр.раб.
93.	Декорирование игрушки.	1				Пр.раб.
94.	Контрольное тестирование.	1				Пр.раб.
95.	Повторный инструктаж по охране труда. Заготовка косой обтачки. ВТО.	1				Пр.раб.
96.	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	1			Пошив ночной сорочки. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания. Анализ выполненной работы.	Пр.раб.
97.	Обработка среза горловины сорочки. Практическая работа	1			Выполнение поузловой обработке деталей ночной сорочки. ВТО и проверка качества готового изделия.	Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

98.	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Ручные работы.	1				Пр.раб.
99.	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Машинные работы.	1				Пр.раб.
100.	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. ВТО.	1				Пр.раб.
101.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным или двойным швом.	1				Пр.раб.
102.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным или двойным швом.	1				Пр.раб.
103.	Обработка нижнего среза сорочки. Ручные работы.					Пр.раб.
104.	Обработка нижнего среза сорочки. Машинные работы.	1				Пр.раб.
105.	Влажно-тепловая обработка сорочки.	1				Пр.раб.
106.	Окончательная отделка сорочки.	1				Пр.раб.
107.	Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом.	1			Повторение правил техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Практическая работа: выполнение тренировочных упражнений. Просмотр видеоролика о истории швейных машин. Рассматривание устройства швейной машины. Записи	Пр.раб.
108.	Назначение, устройство, особенности машины.	1				Пр.раб.
109.	Устройство и уход за швейной машиной.	1				Пр.раб.
110.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

111.	Устройство челночного комплекта.	1				Пр.раб.
112.	Механизмы регулировки швейной машины.	1				Пр.раб.
113.	Регулятор строчки.	1				Пр.раб.
114.	Регулировка натяжения верхней и нижних ниток.	1				Пр.раб.
115.	Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом	1				Пр.раб.
116.	Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Работа на швейной машине.	1				Пр.раб.
117.	Мягкие складки.	1			Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Разметка и выполнение мягких складок на образце. Анализ выполненной работы.	Пр.раб.
118.	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	1				Пр.раб.
119.	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. Практическая работа	1				Пр.раб.
120.	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	1				Пр.раб.
121.	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Практическая работа	1				Пр.раб.
122.	Накладной карман: назначение и фасоны.	1			Работа в тетрадях по предмету. Изготовление образца с опорой на инструкционную карту. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана.	Пр.раб.
123.	Раскрой гладкого накладного кармана.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

124.	Обработка кармана.	1				Пр.раб.
125.	Обработка кармана. Практическая работа	1				Пр.раб.
126.	Соединение кармана с основной деталью	1				Пр.раб.
127.	Подкройная обтачках. Изготовление выкройки подкройной обтачкой.	1				Пр.раб.
128.	Раскрой подкройной обтачки.					Пр.раб.
129.	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.	1				Пр.раб.
130.	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.	1				Пр.раб.
131.	Знакомство с изделием (фартук для работы)				Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Фартук с нагрудником и бретелями, фасоны, назначение, ткани для пошива, название деталейи контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, пошив изделия. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания Анализ выполненной работы	Пр.раб.
132.	План работы по изготовлению фартука.	1				Пр.раб.
133.	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4.	1				Пр.раб.
134.	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4. Практическая работа.	1				Пр.раб.
135.	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	1				Пр.раб.
136.	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Практическая работа.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

137.	Изготовление выкройки фартука	1				Пр.раб.
138.	Раскрой фартука.	1				Пр.раб.
139.	Обработка бретелей.	1				Пр.раб.
140.	Обработка бретелей.	1				Пр.раб.
141.	Обработка нагрудника.	1				Пр.раб.
142.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1				Пр.раб.
143.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	1				Пр.раб.
144.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Практическая работа.	1				Пр.раб.
145.	Обработка карманов.	1			Работа в тетрадях по предмету. Изготовление образца с опорой на инструкционную карту. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной	Пр.раб.
146.	Обработка карманов.	1				Пр.раб.
147.	Настрачивание кармана.	1				Пр.раб.
148.	Настрачивание кармана. Работа на швейной машине	1				Пр.раб.
149.	Обработка концов пояса обтачным швом.	1				Пр.раб.
150.	Обработка концов пояса обтачным швом.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

151.	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1			деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца	Пр.раб.
152.	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.	1				Пр.раб.
153.	Повторение.	1				Пр.раб.
154.	Контрольное тестирование.	1				Тест
155.	Окончательная отделка фартука.	1				Пр.раб.
156.	ВТО фартука.	1				Пр.раб.
157.	Повторный инструктаж по охране труда. Виды поясных изделий.	1			Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Виды поясных изделий. Детали кроя, их название. Построение чертежа поясного изделия. Раскрой поясного изделия. Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, пошив изделия. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания. Анализ выполненной работы.	Пр.раб.
158.	Шорты. Снятие мерок.	1				Пр.раб.
159.	Построение чертежа шорт.	1				Пр.раб.
160.	Построение чертежа шорт.	1				Пр.раб.
161.	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1				Пр.раб.
162.	Раскладка деталей выкройки на ткани.	1				Пр.раб.
163.	Раскрой изделия.	1				Пр.раб.
164.	Подготовка деталей кроя шорт к обработке	1				Пр.раб.
165.	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	1				Пр.раб.
166.	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

167.	Обработка нижних срезов ручные работы.	1				Пр.раб.
168.	Обработка нижних срезов машинные работы.	1				Пр.раб.
169.	Обработка верхнего среза шорт. Ручные работы.	1				Пр.раб.
170.	Обработка верхнего среза шорт. Машинные работы.	1				Пр.раб.
171.	Вдевание эластичной тесьмы в кулису.	1				Пр.раб.
172.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1				Пр.раб.
173.	Ремонт одежды. Виды ремонта.	1			Виды ремонта одежды. Наложение заплат разными способами. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания. Анализ выполненной работы	Устный опрос
174.	Определение вида ремонта.	1				Пр.раб.
175.	Наложение заплаты ручным способом.	1				Пр.раб.
176.	Наложение заплаты ручным способом.	1				Пр.раб.
177.	Повторение.	1				Пр.раб.
178.	Наложение заплаты машинным способом. Ручные работы.	1				Пр.раб.
179.	Наложение заплаты машинным способом.	1				Пр.раб.
180.	Летние головные уборы.	1			Летние головные уборы, назначение, применении. Ткани для изготовления головных уборов. Составление плана пошива изделия. Выполнения задания. Анализ выполненной работы	Пр.раб.
181.	Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок.	1				Устный опрос
182.	План работы по пошиву кепи.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

183.	Раскрой деталей кепи.	1				Пр.раб.
184.	Соединение клиньев основы	1				Пр.раб.
185.	Соединение клиньев основы	1				Пр.раб.
186.	Соединение клиньев подкладки.	1				Пр.раб.
187.	Обработка козырька.	1				Пр.раб.
188.	Обработка козырька.	1				Пр.раб.
189.	Соединение детали основы и козырька с подкладкой.	1				Пр.раб.
190.	Соединение детали основы и козырька с подкладкой.	1				Пр.раб.
191.	Прокладывание отделочной строчки.	1				Пр.раб.
192.	Окончательная отделка изделия.					Пр.раб.
193.	Повторение.	1				Пр.раб.
194.	Настрочной шов.	1			Машинные швы. Настрочной шов, конструкция применение. Выполнение настрочного шва на образце. Расстрочной шов, конструкция применение. Выполнение расстрочного шва на образце.	Пр.раб.
195.	Выполнение настрочного шва на образце.	1				Пр.раб.
196.	Повторение изученного материала.	1				Пр.раб. Пр.раб
197.	Контрольное тестирование.	1				Тест
198.	Расстрочной шов.	1				Пр.раб.
199.	Выполнение расстрочного шва на образце.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

200.	Штопка. Инструменты и материалы.	1			Ремонт одежды, штопка. Инструменты и приспособления.Выполнение штопки на образце.	Пр.раб.
201.	Выполнение штопки.	1				Пр.раб.
202.	Повторение	1				Пр.раб.
203.	Повторение	1				Пр.раб.
204.	Повторение	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26