ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1от 31.08.26г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.
Приказ № 271 от 31.08.26г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение

школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по «Труду (технология)»

(швейное дело)

для 9А класса

на 2026-2027 учебный год

Учитель: Мельникова Е.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Технология» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:
- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся учащихся по каждому разделу программы.

Программа предусматривает подготовку, учащихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

В процессе обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель:
формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знанийи умений по профессии швея.

Задачи:

Образовательные:
- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологическихприèмов пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Коррекционно-развивающие:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.
-

Воспитательные:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания.

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплятьстремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:
- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);
- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

Программа по трудовому обучению составлена на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.14 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Преподавание ведется по учебнику: Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. Общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.- 13-е изд. стереотипное - М.: Просвещение, 2024г. ФГОС ОВЗ

Программа рассчитана на 238 часов при нагрузке 7 часов в неделю.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В программу внесены следующие изменения:

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды на производственных швейных машинах. В швейных мастерских школы, таких машин нет. Заменены следующие темы из-за невозможности работы на базовом предприятии и выполнения их заказов, т.к. такого предприятия нет:

- Работа на универсальных швейных машинах в условиях предприятия.
- Раскрой и пошив изделий по фабричным лекалам.

В программу внесены темы:
-пошив изделий по производственным технологиям, отвечающие требованиям предприятия.
- пошив одежды для новорождённых.
- знакомство и пошив русского народного костюма.
- отделка платья: изготовление отделочного цветка, декоративных пуговиц, вышивка пайетками.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учащихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:
- собеседование по самостоятельной работе;
- тестирование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с

применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением текстов;
- выполнение практического задания;
- выполнение индивидуального творческого задания.

Профориентационная направленность обучения.

В рабочую программу включены уроки, направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Планируемые результаты освоения программы по «Труд» (технология)

К *личностным результатам* освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- сформированность представлений о собственных интересах и возможностях в профессиональной сфере.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	**Минимальный уровень:**	**Достаточный уровень:**
Профильный труд (швейное дело)	- знать правила техники безопасности; - иметь представление об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представление о принципах работы, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в	- знать правила техники безопасности и соблюдать их; - экономно расходовать материалы; - планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой; - знать оптимальные и доступные технологические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	основе наиболее распространенных технологических процессов; - читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения задания порядок и аккуратность.	приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе; - знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); - знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); - знать приемы выполнения ручных и машинных работ; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы.

1 четверть

Общие сведения о швейных машинах. Инструктаж по охране труда.

Общие сведения о швейных машинах. Виды швейных машин.

Заправка швейной машины.

Виды строчек на швейной машине.

Регулировка стежков, устранение неполадок в швейной машине.

Стачивающе-обмёточные швейные машины.

Приспособления к универсальной швейной машине.

Получение синтетических волокон.

Свойства и применение синтетических волокон.

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.

Технологические свойства тканей из синтетических волокон.

Определение технологических свойств тканей.

Особенности ВТО, уход за изделиями из синтетических тканей.

Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.

Нетканые материалы.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Виды рукавов.

Моделирование рукава «Фонарик».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Обработка нижнего среза рукава «Фонарик» резиновой тесьмой.
Плосколежащие воротники.
Обработка плосколежащего воротника на образце.
Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.
Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или бёдер.
Описание фасона изделия.
Раскрой деталей платья.
Составление плана работы по пошиву изделия.
Подготовка деталей кроя к обработке.
Обработка вытачек на деталях кроя верхней части платья.
Обработка боковых срезов верхней части платья.
Обработка плечевых срезов.
Обработка воротника.
Соединение воротника с горловиной.
Обработка рукавов.
Обработка нижних срезов рукавов.
Соединение рукавов с проймами.
Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
Обработка нижнего среза.
Соединение верхней части платья с юбкой.
Обработка застежки.
Окончательная отделка изделия. ВТО.

2 четверть
Виды производства одежды. Профессии швея, портной.
Повторный инструктаж по охране труда.
Структура швейного предприятия.
Производственный технологический процесс изготовления одежды.
Организация труда и производства на швейных предприятиях.
Основные рабочие профессии швейного производства.
Формы организации труда: бригадная и индивидуальная.
Пооперационное разделение труда при пошиве изделий.
Оценка качества готовых изделий. Технические условия.
Составление технологической карты для изготовления изделия с пооперационным разделением труда.
Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.
Оплата труда швеи, норма выработки.
Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке.
Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.
Подгонка выкройки под свой размер
Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.
Перевод выкройки изделия рубашечного покроя.
Раскрой деталей изделия рубашечного покроя.
Описание фасона изделия. План работы по пошиву изделия.
Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя. План пошива.
Нанесение контрольных линий на детали.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Обработка карманов.
Соединение карманов с основной деталью.
Обработка плечевых срезов.
Втачивание рукавов в открытую пройму.
Обработка среза горловины.
Обработка боковых срезов одновременно со срезами рукавов.
Обработка нижних срезов рукавов.
Обработка нижнего среза изделия.
Обработка пояса.
ВТО изделия, проверка качества выполненной работы.
Изготовление новогоднего сувенира.
Выбор изделия, техники выполнения.
Подбор материалов.
Изготовление шаблонов, выкроек для изделия.
Раскрой деталей изделия.
Изготовление деталей изделия.
Сборка деталей в изделие.
Окончательная отделка изделия.
Декоративное оформление изделия.
Способы оформления подарка.

3 четверть
Ассортимент поясных изделий. Инструктаж по охране труда.
Выбор модели поясного изделия.
Лекала для раскроя поясных изделий.
Ткани, применяемые для пошива поясных швейных изделий.
Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.
Последовательность пошива поясного изделия.
ВТО передних и задних половинок брюк.
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок.
Обработка накладного кармана с фигурным входом на образце.
Раскрой деталей кармана.
Обработка входа в карман обтачкой.
Настрачивание кармана на основную деталь.
Обработка застежки с тесьмой-молнией в среднем шве брюк на образце.
Раскрой деталей застежки.
Обработка застежки на образце.
Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом..
Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.
Соединение срезов поясного изделия настрочным швом. Выполнение шва на образце.
Способы обработки нижнего среза юбки.
Обработка нижнего среза юбки на образце.
Способы обработки нижних срезов брюк.
Обработка нижнего среза брюк на образце.
Составление плана работ по пошиву брюк, выбранного фасона.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Подготовка деталей кроя к обработке.
Обработка накладных карманов.
Обработка накладных карманов.
Соединение карманов с основной деталью.
Обработка боковых срезов.
Обработка шаговых срезов.
Обработка верхнего среза брюк.
Обработка нижних срезов брюк.
Окончательная отделка изделия. ВТО.
Проверка качества готового изделия.
Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности
Разработка моделей и конструирование для массового производства. Профессия модельер.
Работа подготовительного и раскройного цехов. Профессия раскройщик.
Оборудование швейного цеха. Оператор швейного оборудования.
Оборудование отделочного цеха на швейной фабрике.
Изготовление изделия (одежда для новорожденных) с пооперационным разделением труда.
Одежда для новорожденного: виды, ткани, особенности пошива.
Виды отделки одежды для новорожденных.
Чепчик. Раскрой чепчика.
Пошив чепчика.
Окончательная отделка, ВТО.
Нагрудник. Выбор ткани отделки. Моделирование.
Раскрой деталей нагрудника.
Выполнение отделки.
Выполнение отделки.
Пошив нагрудника.
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.
Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.
Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах
Обработка срезов окантовочным швом среза нагрудника.
Сведения о трудовом законодательстве. Трудовой кодекс.
Трудовой договор.
Дисциплина труда. Охрана труда.
Устройство на работу. Резюме.

4 четверть

Лоскутное шитьё. Виды изделий.
Салфетка в технике лоскутного шитья, подбор материала.
Раскрой деталей элементов лоскутного блока по шаблону
Сборка элементов лоскутного блока по схеме.
Оформление лоскутного блока рамкой из ткани.
Обработка краев салфетки.
Знакомство с костюмами народов России.
Знакомство с историей женского русского народного костюма.
Особенности кроя, тканей и отделки.
Русская традиционная народная кукла. Виды и назначение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Изготовление традиционной народной куклы. Подбор материалов, отделки.
Виды швов, используемых при пошиве изделий. Выполнение образцов швов.
Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце
Выполнение двойного шва.
Изготовление сувениров.
Выбор изделия и подготовка материалов.
Отделка деталей, выбранного изделия.
Соединение деталей изделия.
Декорирование сувенира.
Подготовка к теоретической части экзамена.
Пошив изделия, равнозначного по сложности экзаменационному.
Пошив наволочки.
Подбор ткани.
Работа с инструкционной картой.
Последовательность пошива.
Раскрой наволочки.
Обработка поперечных срезов.
Разметка клапана.
Обработка боковых срезов.
ВТО изделия
Правила проведения экзамена

Базовые учебные действия:

регулятивные:
- принимать цели и задачи решения практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

познавательные:
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

личностные:
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- коммуникативные:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование
9-а класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1			Повторение правил работы в мастерскойс инструментами и оборудованием, правила поведения.	Опрос
2.	Универсальные промышленные швейные машины (УПШМ). Общие сведения. Виды.	1			Знакомство с производственными швейными машинами, их назначением. (видео ролик) Учатся устранять неполадки в бытовой швейной машине, регулировать длину стежков. Работа с приспособлениями, работа на оверлоке.	Опрос
3.	Специальные швейные машины.	1				Опрос
4.	Виды машинных строчек.	1				Пр.раб.
5.	Регулирование длины стежка. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка.	1				Пр.раб.
6.	Приспособления к универсальной швейной машине.	1				Опрос
7.	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	1				Пр.раб.
8.	Получение синтетических волокон.	1			Просмотр учебного фильма «Синтетические ткани», рассматривают образцы синтетического волокна, знакомятся с ассортиментом синтетических тканей, определяют свойства синтетических волокон и тканей, уход за изделиями из синтетических тканей. Работа с учебником, в тетради.	Пр.раб.
9.	Свойства и применение синтетических волокон.	1				Опрос
10.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1				Пр.раб.
11.	Определение волокнистого состава тканей.	1				Пр.раб.
12.	Сведения о классификации тканей.	1				Пр.раб.
13.	Технологические свойства тканей.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

14.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	1				Опрос
15.	Особенности ВТО, уход за изделиями из синтетических тканей.	1				Опрос
16.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1			Знакомятся с новыми натуральными тканями, запись в тетради.	Опрос
17.	Нетканые материалы.	1			Работа с образцами нетканых материалов.	Пр.раб.
18.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Виды рукавов.	1			Знакомятся с различными видами рукавов. Выполняют практические работы по моделированию и пошиву рукава «фонарик». Работа с учебником, с инструкционной картой.	Пр.раб.
19.	Моделирование рукавов.	1				Пр.раб.
20.	Моделирование рукава «фонарик».	1				Пр.раб.
21.	Раскрой рукава «фонарик»	1				Пр.раб.
22.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой.	1				Пр.раб.
23.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой.	1				Пр.раб.
24.	Плосколежащие воротники.	1			Знакомятся с различными видами воротников. Обрабатывают плосколежащий воротник на образце. Работа с учебником, с инструкционной картой.	Пр.раб.
25.	Построение плосколежащего воротника.	1				Пр.раб.
26.	Раскрой плосколежащего воротника.	1				Пр.раб.
27.	Обработка плосколежащего воротника на образце.	1				Пр.раб.
28.	Обработка плосколежащего воротника на образце.	1				Пр.раб.
29.	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	1			Знакомятся в различными фасонами платьев отрезных по линии талии, бедер. Выполняют практические работы по моделированию.	Пр.раб.
30.	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или бёдер.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

31.	Описание фасона изделия.	1			Составляют описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройкам.	Пр.раб.
32.	Раскрой деталей платья.	1			Производят пошив платья отрезного по линии талии по готовому крою в масштабе, согласно плану обработки деталей и соединение деталей с опорой на инструкционную карту. Работа с учебником. Повторение правил охраны труда при работе с иглой, ножницами, утюгом и на швейной машине.	Пр.раб.
33.	Раскрой деталей платья.	1				Пр.раб.
34.	Составление плана работы по пошиву изделия.	1				Пр.раб.
35.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1				Пр.раб.
36.	Обработка вытачек на деталях кроя верхней части платья.	1				Пр.раб.
37.	Обработка вытачек на деталях кроя верхней части платья	1				Пр.раб.
38.	Обработка боковых срезов верхней части платья.	1				Пр.раб.
39.	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.раб.
40.	Обработка воротника.	1				Пр.раб.
41.	Обработка воротника.	1				Пр.раб.
42.	Соединение воротника с горловиной.	1				Пр.раб.
43.	Соединение воротника с горловиной.	1				Пр.раб.
44.	Обработка рукавов.	1				Пр.раб.
45.	Обработка рукавов.	1				Пр.раб.
46.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр.раб.
47.	Соединение рукавов с проймами.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

48.	Соединение рукавов с проймами.	1				Пр.раб.
49.	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1				Пр.раб.
50.	Обработка нижнего среза.	1				Пр.раб.
51.	Обработка нижнего среза.	1				Пр.раб.
52.	Соединение верхней части платья с юбкой.	1				Пр.раб.
53.	Соединение верхней части платья с юбкой.	1				Пр.раб.
54.	Контрольное тестирование.	1			Проверка знаний учащихся по пройденной теме	Тест
55.	Обработка застежки.	1				Пр.раб.
56.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1				Пр.раб.
57.	Виды производства одежды. *Профессии швея, портной.* Повторный инструктаж по охране труда.	1			Повторение правил безопасной работы в мастерской.	Опрос
58.	Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1			Знакомятся производства одежды, основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности : разработка модели, изготовление лекал, подготовка ткани к раскрою, раскрой, пошив изделия и его окончательная отделка. Знакомятся с организацией труда и производства на швейных предприятиях, профессиями швейного производства, структурой швейного предприятия,	Опрос
59.	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	1				Опрос
60.	Основные рабочие профессии швейного производства.	1				Опрос
61.	Формы организации труда: бригадная и индивидуальная.	1				Опрос
62.	Пооперационное разделение труда при пошиве изделий.	1				Пр.раб
63.	Оценка качества готовых изделий. Технические условия.	1				Пр.раб..

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

64.	Составление технологической карты для изготовления изделия с пооперационным разделением труда.	1			технологическим процессом производства одежды.	Пр.раб
65.	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	1				Пр.раб.
66.	Оплата труда швеи, норма выработки.	1			Знакомятся в видами оплаты труда, понятиями «норма выработки» и «норма времени».	Опрос
67.	Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке.	1			Знакомятся с видами готовых выкроек, условными обозначениями линий, контрольных точек и размеров на выкройках. Знакомятся со способами перевода выкроек и подгонки выкройки под свой размер.	Пр.раб
68.	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	1				Пр.раб
69.	Подгонка выкройки под свой размер	1				Пр.раб
70.	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1			Рубашечный покрой, особенности , применение. Составление описание фасона изделия с рубашечного	Пр.раб
71.	Перевод выкройки изделия рубашечного покроя.	1				Пр.раб
72.	Раскрой деталей изделия рубашечного покроя.	1				Пр.раб
73.	Описание фасона изделия. План работы по пошиву изделия.	1				Пр.раб
74.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя. План пошива.	1			Выполняют последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя, согласно плану пошива, опираясь на инструкционную карту.	Пр.раб
75.	Нанесение контрольных линий на детали.	1				Пр.раб.
76.	Нанесение контрольных линий на детали.	1				Пр.раб.
77.	Обработка карманов.	1				Пр.раб.
78.	Обработка карманов.	1				Пр.раб.
79.	Обработка карманов.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

80.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.раб.
81.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.раб.
82.	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.раб.
83.	Втачивание рукавов в открытую пройму.	1				Пр.раб.
84.	Втачивание рукавов в открытую пройму.	1				Пр.раб.
85.	Обработка среза горловины.	1				Пр.раб.
86.	Обработка среза горловины.	1				Пр.раб.
87.	Обработка боковых срезов одновременно со срезами рукавов.	1				Пр.раб.
88.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр.раб.
89.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр.раб.
90.	Обработка нижнего среза изделия.	1				Пр.раб.
91.	Обработка нижнего среза изделия.	1				Пр.раб.
92.	Обработка пояса.	1				Пр.раб.
93.	Обработка пояса.	1				Пр.раб.
94.	ВТО изделия, проверка качества выполненной работы.	1				Пр.раб.
95.	Изготовление новогоднего сувенира.	1			Беседа о праздниках: Новый год и Рождество. Выполняют пошив подарка. Учатся применять материалы для декора и упаковывать подарок.	Пр.раб.
96.	Выбор изделия, техники выполнения.	1				Пр.раб.
97.	Подбор материалов.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

98.	Изготовление шаблонов, выкроек для изделия.	1				Пр.раб.
99.	Раскрой деталей изделия.	1				Пр.раб.
100.	Раскрой деталей изделия.	1				Пр.раб.
101.	Изготовление деталей изделия.	1				Пр.раб.
102.	Изготовление деталей изделия.	1				Пр.раб.
103.	Изготовление деталей изделия.	1				Пр.раб.
104.	Сборка деталей в изделие.	1				Пр.раб.
105.	Сборка деталей в изделие.	1				Пр.раб.
106.	Сборка деталей в изделие.	1				Пр.раб.
107.	Окончательная отделка изделия.	1				Пр.раб.
108.	Итоговое тестирование.				Проверка знаний учащихся по пройденным темам.	тест
109.	Декоративное оформление изделия.					Пр.раб.
110.	Способы оформления подарка.	1				Пр.раб.
111.	Декоративное оформление изделия.	1				Пр.раб.
112.	Повторение.	1				Пр.раб.
113.	Повторный инструктаж по охране труда. Ассортимент поясных изделий.	1			Знакомятся с видами верхней поясной одежды.	опрос
114.	Выбор модели поясного изделия.	1				Пр.раб.
115.	Лекала для раскроя поясных изделий.	1			Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					для раскроя поясных изделий.	
116.	Ткани, применяемые для пошива поясных швейных изделий.	1			Знакомятся с технологией пошива поясных швейных изделий, применяемых в швейном производстве, Изучают ассортимент тканей. Выполняют раскрой деталей. Повторяют правилабезопасной работы с инструментами. Выполняют практические работы по обработке отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: шлёвок, накладных карманов, верхний срез поясного изделия, обработку нижнего среза юбки, брюк. Учатся пользоваться инструкционной картой в учебнике/	Пр.раб.
117.	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	1				Пр.раб.
118.	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	1				Пр.раб.
119.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	1				Пр.раб
120.	Последовательность пошива поясного изделия.	1				Пр.раб.
121.	ВТО передних и задних половинок брюк.	1				Пр.раб
122.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок.	1				Пр.раб.
123.	Обработка накладного кармана с фигурным входом на образце.	1				Пр.раб.
124.	Раскрой деталей кармана.	1				Пр.раб.
125.	Обработка входа в карман обтачкой.	1				Пр.раб.
126.	Настрачивание кармана на основную деталь.	1				Пр.раб.
127.	Обработка застежки с тесьмой-молнией в среднем шве брюк на образце.	1				Пр.раб.
128.	Раскрой деталей застежки.	1				Пр.раб.
129.	Обработка застежки на образце.	1				Пр.раб.
130.	Обработка застежки на образце.	1				Пр.раб.
131.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом..	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

132.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.	1				Пр.раб.
133.	Соединение срезов поясного изделия настрочным швом. Выполнение шва на образце.	1				Пр.раб.
134.	Способы обработки нижнего среза юбки.	1				Пр.раб.
135.	Обработка нижнего среза юбки на образце.	1				Пр.раб.
136.	Способы обработки нижних срезов брюк.	1				Пр.раб.
137.	Обработка нижнего среза брюк на образце.	1				Пр.раб.
138.	Составление плана работ по пошиву брюк, выбранного фасона.	1				Пр.раб.
139.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1				Пр.раб.
140.	Обработка накладных карманов.	1				Пр.раб.
141.	Обработка накладных карманов.	1				Пр.раб.
142.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.раб.
143.	Соединение карманов с основной деталью.	1			Выполнение практических работ по пошиву брюк. Написание плана работы по пошиву брюк. Выполнение работ по пошиву. Работа с инструкционной картой. Выполняют ВТО изделия,соблюдая правила безопасной работы с эл.утюгом. Проверяют выполнение качества проделанной работы.	Пр.раб.
144.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.раб.
145.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.раб.
146.	Обработка шаговых срезов.	1				Пр.раб.
147.	Обработка шаговых срезов.	1				Пр.раб.
148.	Обработка верхнего среза брюк.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

149.	Обработка верхнего среза брюк.	1				Пр.раб.
150.	Обработка нижних срезов брюк.	1				Пр.раб.
151.	Обработка нижних срезов брюк.	1				Пр.раб.
152.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1				Пр.раб.
153.	Проверка качества готового изделия.	1				Пр.раб.
154.	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	1				Пр.раб.
155.	Разработка моделей и конструирование для массового производства. Профессия модельер.	1				Пр.раб
156.	Работа подготовительного и раскройного цехов. Профессия раскройщик.	1				Пр.раб
157.	Оборудование швейного цеха. Оператор швейного оборудования.	1				опрос
158.	Оборудование отделочного цеха на швейной фабрике.	1				опрос
159.	Изготовление изделия (одежда для новорожденных) с пооперационным разделением труда.	1			Знакомятся с ассортиментом одежды для новорожденных, применяемыми тканями и отделкой,способами пошива. Выполняют практические работы по пошиву распашонки, чепчика и нагрудника. Закрепляют выполнение окантовочного шва на закругленных срезах нагрудника, используя косую бейку. Вышивают нагрудник, используя украшающие стежки и перевод рисунка на ткань.	Пр.раб.
160.	Одежда для новорожденного: виды, ткани, особенности пошива.	1				Пр.раб.
161.	Виды отделки одежды для новорожденных.	1				Пр.раб.
162.	Чепчик. Раскрой чепчика.	1				Пр.раб.
163.	Пошив чепчика.	1				Пр.раб.
164.	Пошив чепчика.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

165.	Окончательная отделка, ВТО.	1				Пр.раб.
166.	Нагрудник. Выбор ткани отделки. Моделирование.	1				Пр.раб.
167.	Раскрой деталей нагрудника.	1				Пр.раб.
168.	Выполнение отделки.	1				Пр.раб.
169.	Выполнение отделки.	1				Пр.раб.
170.	Пошив нагрудника.	1				Пр.раб.
171.	Пошив нагрудника.	1				Пр.раб.
172.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	1			Знакомятся с приспособлениями к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	Пр.раб.
173.	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	1				Пр.раб.
174.	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах	1				Пр.раб.
175.	Обработка срезов окантовочным швом среза нагрудника.	1				Пр.раб.
176.	Сведения о трудовом законодательстве. Трудовой кодекс.	1			Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и вредя отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Написание резюме.	опрос
177.	Трудовой договор.	1				опрос
178.	Дисциплина труда. Охрана труда.	1				опрос
179.	Устройство на работу.	1				опрос
180.	Резюме. Правила написания резюме.	1				Пр.раб.
181.	Лоскутное шитьё. Виды изделий.	1			Знакомятся с техниками лоскутного шитья. Просмотр видеоматериалов. Выполняют раскрой салфетки.	Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Сборка лоскутного блока для салфетки.	
182.	Салфетка в технике лоскутного шитья, подбор материалов.	1				Пр.раб.
183.	Раскрой деталей элементов лоскутного блока по шаблону.	1				Пр.раб
184.	Раскрой деталей элементов лоскутного блока по шаблону.	1				Пр.раб
185.	Раскрой деталей салфетки.	1				Пр.раб.
186.	Сборка элементов лоскутного блока по схеме.	1				Пр.раб.
187.	Итоговое тестирование.	1			Проверка знаний учащихся по пройденным темам.	Пр.раб.
188.	Повторный инструктаж по охране труда. Сборка элементов лоскутного блока по схеме.	1			Выполняют работы по пошиву салфетки в технике лоскутного шитья: раскраивают, сметывают и сшивают детали салфетки.	Пр.раб.
189.	Сборка элементов лоскутного блока по схеме.	1				Пр.раб.
190.	ВТО лоскутного блока.	1				
191.	Повторение.	1				Пр.раб.
192.	Оформление лоскутного блока рамкой из ткани.	1				Пр. раб.
193.	Оформление лоскутного блока рамкой из ткани.	1				Пр. раб.
194.	Соединение деталей салфетки.	1				Пр. раб.
195.	Обработка краев салфетки.	1				Пр. раб.
196.	Окончательная отделка салфетки.	1				Пр. раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

197.	Знакомство с костюмами народов России.	1			Знакомятся с историей женского русского народного костюма. Просмотр презентации. Изучают особенности кроя, ткани и отделку. Выполняют практическую работу по изготовлению традиционной народной куклы.	опрос
198.	Знакомство с историей женского русского народного костюма.	1				опрос
199.	Русская традиционная народная кукла. Виды и назначение.	1				опрос
200.	Изготовление традиционной народной куклы. Подбор материалов, отделки.	1				Пр.раб.
201.	Изготовление куклы.	1				Пр.раб.
202.	Окончательное оформление куклы.	1				Пр. раб.
203.	Виды швов, используемых при пошиве изделий. Выполнение образцов швов.	1			Закрепляют умение выполнять машинные швы, используемые при пошиве наволочки. Проверяют качество выполненной работы, исправляют ошибки. Используют шаблоны при работе. Отвечают на вопросы теста.	
204.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр. раб.
205.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр. раб.
206.	Выполнение двойного шва.	1				Пр. раб.
207.	Выполнение двойного шва.	1				Пр. раб.
208.	Тест «Виды машинных швов».	1				Пр.раб.
209.	Изготовление сувениров.	1			Выбор изделия для изготовления сувенира. Подбор материалов для изделия. Раскрой деталей изделия. Выполнение отделки деталей. Сборка изделия	Пр. раб
210.	Выбор изделия и подготовка материалов.	1				Пр. раб
211.	Раскрой изделия по шаблону.	1				Пр. раб.
212.	Отделка деталей, выбранного изделия.	1				Пр. раб.
213.	Отделка деталей, выбранного изделия.	1				Пр. раб.
214.	Отделка деталей, выбранного изделия.	1				Пр.раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

215.	Соединение деталей изделия.	1				Пр.раб.
216.	Декоративное оформление сувенира.	1				Пр.раб.
217.	Окончательная отделка изделия.	1				Пр.раб.
218.	Подготовка к теоретической части экзамена.	1				Пр.раб.
219.	Повторение пройденных тем.	1				Пр.раб.
220.	Написание тренировочных тестов.	1				Тест
221.	Написание тренировочных тестов.	1				тест
222.	Пошив изделия, равнозначного по сложности экзаменационному.	1			Повторяют последовательность пошива наволочки, ассортимент тканей. Производят раскрой и пошив изделия.	Пр. раб.
223.	Пошив наволочки.	1				Пр. раб.
224.	Работа с инструкционной картой.	1				Пр. раб.
225.	Последовательность пошива.	1				Пр. раб.
226.	Раскрой наволочки.	1				Пр. раб.
227.	Раскрой наволочки.	1				Пр. раб.
228.	Обработка поперечных срезов.	1				Пр. раб.
229.	Обработка поперечных срезов.	1				Пр. раб.
230.	Разметка клапана.	1				Пр. раб.
231.	Обработка боковых срезов.	1				Пр. раб.
232.	Обработка боковых срезов.	1				Пр. раб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

233.	ВТО изделия	1				Пр. раб.
234.	Правила проведения экзамена.	1				Пр. раб.
235.	Итоговое тестирование.	1			Проверка знаний учащихся по пройденным темам.	тест
236.	Повторение.	1				
237.	Повторение.	1				
238.	Повторение.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:51 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26