ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по **«Окружающему природному миру»**
для 10 «В» класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Лужецкая В.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка.

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Воспитательный потенциал предмета «Окружающий природный мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу «от частного к общему». Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные / несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в

СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка и др.), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 12 год обучения. Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий возможно проведение занятий с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица и др.

Нормативные документы:

Программа по «окружающему природному миру» оставлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г., № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г, протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2026-2027учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В 2026-2027 учебном году в 10 классе – 34 рабочие недели.

На изучение предмета «Окружающий природный мир» в 10 классе по учебному плану отводится 2 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы:

- Признаки времен года.
- Последовательность месяцев в году.
- Животный и растительный мир разных климатических поясов.
- Объекты природы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- Полезные ископаемые.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- учебная деятельность;
- экскурсии;
- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер MAX, облачные сервисы Яндекс, электронная почта, СМС-сообщения.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:
- практические работы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Содержание программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Природные изменения. Природа осенью. «Осенняя пора». Одежда и обувь человека осенью. Закрепление. «Сбор урожая». «В лес за грибами». «Осенняя прогулка». Деревья в нашем школьном саду. Дикорастущие деревья. Плодовые деревья. Экскурсия.
Наблюдения за изменениями в природе. Явления природы. Осенний дождь. Труд людей осенью. "Золотая осень" Обобщающий урок. Птицы. Птицы холодных стран. Птицы жарких стран. Мир природы. Весна. Экскурсия. Наблюдения за природой. Одежда и обувь весной. Закрепление. Весенняя уборка. Повадки животных весной. Появление Заключительное занятие-игра «Окружающий природный мир»
насекомых. Занятия людей весной. Экскурсия. Труд людей весной. Обобщающий урок "Весна пришла!"
Зимние изменения в природе. Одежда и обувь человека зимой. Закрепление. Экскурсия.
Наблюдения за изменениями в природе. Зимние явления природы (мороз). Зимние явления природы (иней). Зимние игры на улице. Где растет елка? Новый год. Изготовление открытки.
Животный мир. Животные зимой. Птицы зимой. Кормление домашних животных. Уход за домашними животными. Дикие животные зимой. Питание домашних птиц. Уход за домашними птицами. Домашние птицы и их детеныши. Рыбы теплых морей. Рыбки в аквариуме. Явления природы. Солнце. Ветер. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
Части суток. Сутки. Утро. День. Вечер. Ночь. Заключительное занятие-игра «Окружающий природный мир».

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов

Календарно – тематическое планирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Окружающий природный мир

№	Тема	Кол-во часов	дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1	Узнавание (различение) времени года.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
2	Смена времени года.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
3	Труд людей в разное время года.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
4	Узнавание (различение) частей суток.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
5	Узнавание (различение) домашних животных.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
6	Узнавание (различение) детенышей домашних животных.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
7	Строение домашнего животного. Питание домашнего животного.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
8	Узнавание (различение) диких животных.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
9	Передвижение домашнего (дикого) животного.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
10	Узнавание (различение) диких животных.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
11	Узнавание (различение) детенышей диких животных.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
12	Повторение.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
13	Самостоятельная работа.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

14	Узнавание (различение) домашних птиц.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
15	Узнавание (различение) детенышей домашних птиц.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
16	Строение домашних птиц.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
17	Питание домашних птиц.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
18	Объединение птиц в группу «Домашние птицы».	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
19	Узнавание (различение) диких птиц.	1			Узнавание среды обитания, пропитания птиц.
20	Узнавание (различение) перелетных птиц.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
21	Строение диких птиц, питание.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
22	Повторение.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
23	Самостоятельная работа.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками. Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
24	Узнавание (различение) явлений природы: туман, листопад, дождь.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
25	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
26	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
27	Узнавание (различение) небесных тел.	1			Просмотр видеофильма. Ответы на вопросы.
28	Узнавание изображения Земли. Глобус-модель Земли.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

29	Узнавание луны. Знание значения луны в жизни.	1			Просмотр видеофильма. Ответы на вопросы.
30	Повторение.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
31	Узнавание (различение) форм земной поверхности - гора, равнина, овраг.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
32	Узнавание (различение) суши, водоема.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
33	Узнавание (различение) леса.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
34	Узнавание (различение) форм земной поверхности - лес, пустыня, степь.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
35	Узнавание (различение) форм земной поверхности – лес, пустыня, степь.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
36	Узнавание (различение) некоторых полезных ископаемых - песок, глина, известняк.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
37	Узнавание (различение) некоторых полезных ископаемых - уголь, гранит.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
38	Узнавание (различение) растений - трава, куст, дерево.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
39	Узнавание (различение) частей растений.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
40	Узнавание (различение) деревьев.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
41	Узнавание (различение) деревьев.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

42	Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
43	Узнавание (различение) садовых деревьев.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
44	Узнавание (различение) кустарников.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
45	Узнавание (различение) фруктов.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
46	Узнавание (различение) съедобных и несъедобных частей фрукта.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
47	Узнавание (различение) овощей.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
48	Узнавание (различение) съедобных и несъедобных частей овоща.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
49	Узнавание (различение) лесных и садовых ягод.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
50	Узнавание (различение) грибов.	1			Знание частей гриба: грибница, ножка, шляпка.
51	«Съедобный и несъедобный» гриб.	1			Узнавание и различение съедобных грибов. Знание вреда ядовитых грибов для человека.
52	Повторение.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни»..
53	Самостоятельная работа.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
54	Явления природы: метель, мороз, снегопад, северное сияние.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
55	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
56	Явления природы: вьюга, лед, гололед, сосульки.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
57	Повторение.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

58	Среда обитания растений (растения леса, сада, поля, огорода, луга, водоема).	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
59	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
60	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
61	Повторение.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
62	Животный мир природных зон Земли.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
63	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
64	Насекомые. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
65	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Образ жизни. Значение. Охрана.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
66	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Образ жизни. Значение. Охрана.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
67	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Образ жизни. Значение. Охрана.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
68	Заповедники. Красная книга.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
69	Повторение.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
70	Россия – Родина моя. Место России				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	на земном шаре.				сюжетными иллюстрациями, с карточками.
71	Важнейшие географические объекты.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
72	Население России. Городское и сельское население. Народы России.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
73	Столица России. Города России.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
74	Столица России. Города России.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
75	Столица России. Города России.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
76	Повторение.				Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
77	Повторение.				Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
78	Явления природы: таяние снега, ледоход, половодье.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
79	Соотнесение явлений природы с временем года.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
80	Явления природы: облака, град, туман.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
81	Соотнесение явлений природы с временем года.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
82	Явления природы: звездопад, молния.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
83	Соотнесение явлений природы с временем года.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
84	Явления природы: рассвет, закат.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
85	Явления природы: солнечное				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	затмение, извержение вулкана.				сюжетными иллюстрациями, с карточками.
86	Явления природы: торнадо, землетрясение, наводнение.				Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
87	Явления природы: цветение, строительство птицами гнезд, рождение малышей.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
88	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
89	Явления природы: гром, гроза, молния, радуга.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
90	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
91	Повторение.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
92	Правила пожарной безопасности на природе.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
93	Соблюдаем правила поведения в лесу. Вода в лесном водоеме.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
94	Правила поведения у реки.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
95	Соблюдаем правила поведения на природе. Ядовитые ягоды и грибы.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
96	Соблюдаем правила поведения на природе. Ядовитые ягоды и грибы.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
97	Безопасность в природной среде.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
98	Правила безопасности в походе.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
99	Правила поведения в лесу.	1			Просмотр видеосюжета. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями, с карточками.
100	Влияние человека на природу.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					«Угадай», «Сравни».
101	Повторение.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».
102	Повторение.	1			Закрепление понятий в играх: «Найди», «Собери», «Угадай», «Сравни».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26