ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по окружающему социальному миру
для **7г** класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Томилина В.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Воспитательный потенциал предмета «Окружающий социальный мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Нормативные документы

Программа по окружающему социальному миру составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

- Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

В 2026 – 2027 учебном году: 7 класс – 34 рабочие недели.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» по учебному плану отводится 2 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы: «Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры)», «Страна», «Режим дня, здоровое питание».

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;

- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

• электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:
- практические работы;
- тесты.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Содержание программы

Школа

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Знание профессий людей, работающих на транспорте и в магазине. Соблюдение правил поведения в школе, в аптеке, магазине, на остановке и в транспорте. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Знание благоустройства квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Предметы быта

Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначение предметов посуды. Классификация предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Знание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Определение части часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость)**.** Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание о пластмассе. Называние свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Называние предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город

Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «зебра», светофор).

Транспорт

Узнавание (различение) наземного и воздушного видов транспорта. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

Традиции, обычаи

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Знание названия города, в котором мы живем. Знание страны, в которой мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Календарно-тематическое планирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1.	1 сентября – День Знаний!	1			Повторить расположения помещения школы, формирование умений находить помещения школы (туалет, раздевалку, столовую, свой класс). Повторить названия и назначение школьных кабинетов (музыкальный, спортивный залы, кабинет врача, библиотека и т.д.). Представление о себе как об обучающемся в данной школе.
2.	Моё расписание в школе.	1			Изучение учебных плакатов. Просмотр презентации. Устная беседа (с говорящими). Работа с пиктограммами (неговорящие).
3.	Я – ученик.	1			Вспомнить правила поведения в школе. Дать элементарные сведения о том, как правильно обращаться к учителям, одноклассникам; Учить содержать в чистоте своё учебное место; Учить выделять понятия: «мои одноклассники», «мой портфель», «моя тетрадь», моя парта». Формирование правильного понимания о внешнем виде человека.
4.	Школьные принадлежности.	1			Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Формирование знаний о назначении школьных принадлежностей. Ролевая игра. Работа в парах, коллективная работа.
5.	Моё расписание в школе.	1			Изучение учебных плакатов. Просмотр презентации. Устная беседа (с говорящими). Работа с пиктограммами (неговорящие).
6.	Профессии людей, работающих в школе.	1			Вспомнить и повторить профессии работников школы: учитель, библиотекарь, врач, повар, охранник, дворник. Познакомить с праздником учителя.
7.	Профессии людей, работающих в школе.	1			Вспомнить и повторить профессии работников школы: учитель, библиотекарь, врач, повар, охранник, дворник. Продолжать знакомить с праздником учителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

8.	Школьная территория.	1			Повторить правила безопасного поведения на пришкольном участке.
9.	Повторение.	1			Повторить профессии работников школы: учитель, библиотекарь, врач, повар, охранник, дворник. Повторить правила безопасного поведения на пришкольном участке.
10.	Магазин одежды.	1			Презентация. Выполнение упражнений и заданий: «Назови одним словом», «Составь из деталей целое». Дид. упражнение «Правила поведения в магазине», «Собери гардероб».
11.	Виды одежды.	1			Презентация. Выполнение упражнений и заданий: «Назови одним словом», «Составь из деталей целое». Дид.упражнение «Собери гардероб».
12.	Магазин обуви.	1			Презентация. Выполнение дидактических упражнений: «Какой предмет лишний?», «Правила поведения в магазине», «Подбери обувь по сезону».
13.	Магазин обуви.	1			Презентация. Выполнение дидактических упражнений: «Какой предмет лишний?», «Правила поведения в магазине», «Подбери обувь по сезону».
14.	Магазин мебели и товаров для дома.	1			Презентация и видеоматериалы. Выполнение дидактических упражнений: «Какой предмет лишний?», «Правила поведения в магазине», «Укрась комнату». Продолжить знакомиться с видами мебели и товарами для дома.
15.	Магазин мебели и товаров для дома.	1			Презентация и видеоматериалы. Выполнение дидактических упражнений: «Какой предмет лишний?», «Правила поведения в магазине», «Укрась комнату». Продолжить знакомиться с видами мебели и товарами для дома.
16.	Повторение.	1			Презентация и видеоматериалы. Формирование представлений об элементах городской инфраструктуры.
17.	Я еду в школу.	1			Презентация. Продолжение знакомства с наземным транспортом (личным, общественным), видами и их назначением.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Продолжать знакомиться с профессиями людей. Дид.упражнение «Я-пассажир».
18.	Автовокзал города.	1			Выполнение упражнений на формирование представлений об автовокзале и о профессии людей, работающих на автовокзале. Уважительное и бережное отношение к людям, их труду и результатам их деятельности. Складывание из пазлов, раскрашивание в раскрасках, просмотр видеофильмов.
19.	Такси и его назначение.	1			Презентация. Дидактические упражнения «Разрезные картинки», «Части машины», «Остановка такси», «Вызов такси»
20.	Назначение зданий: музеи города.	1			Умение ориентироваться в городе: находить остановки общественного транспорта, музеи города. Знать маршруты до музея в своем районе. Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Соблюдение правил поведения в общественных местах.
21.	Назначение зданий: обувная мастерская.	1			Обучение элементарным правилам поведения. Игра: «Я иду в ремонтную мастерскую», «Мне нужно отремонтировать мою обувь.»
22.	Продуктовый магазин.	1			Экскурсия. Обучение элементарным правилам поведения в общественных местах. Наблюдения за работой кассиров, продавцов и других работников «Супермаркета». - познакомить с правилами поведения в магазине; - дать элементарные представления о различных видах товаров; - учить выбирать нужные товары; - дать элементарные сведенья о правильном обращении с деньгами. - повторить профессию продавца - уточнить и расширить представления о профессии продавца в ходе игры
23.	Назначение зданий: театр, кинотеатр.	1			Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Сюжетно – ролевая игра «Мы в театре». Изготовление театральных билетов для игры. - формировать представление детей о театре, о его назначении; Познакомить с правилами поведения в театре; - познакомить с профессиями (актёр, режиссёр, музыкант, костюмер); - познакомить с помещениями театра (касса, зрительный зал, сцена).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

24.	Назначение зданий: театр, кинотеатр.	1			Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Сюжетно – ролевая игра «Мы в театре». Изготовление театральных билетов для игры. - формировать представление детей о театре, о его назначении; Познакомить с правилами поведения в театре; - познакомить с профессиями (актёр, режиссёр, музыкант, костюмер); - познакомить с помещениями театра (касса, зрительный зал, сцена).
25.	Повторение.	1			Презентация и видеоматериал. Соблюдение правил поведения в общественных местах.
26.	Бытовые электроприборы и электронные устройства.	1			Знакомить с видами электроприборов, с предназначением электроприборов, с соблюдением правил техники безопасности при использовании электроприборов.
27.	Бытовые электроприборы и электронные устройства.	1			Повторить о предназначении электроприборов, с соблюдением правил техники безопасности при использовании электроприборов.
28.	Благоустройство квартиры.	1			Презентация и видеоматериалы. Выполнение заданий, расширяющих представление обучающих о разных помещениях в квартире и их декорирование.
29.	Предметы, созданные человеком вокруг нас.	1			Презентация и видеоматериал. Упражнения на расширение представлений об интерьере дома, узнавание / различение домашних электроприборов в процессе игровых и бытовых ситуаций. Знакомство с назначением этих предметов. Готовность к безопасному поведению и бережному отношению к электрооборудованию электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

30.	Предметы, созданные человеком вокруг нас.	1			Презентация и видеоматериал. Упражнения на расширение представлений об интерьере дома, узнавание / различение домашних электроприборов в процессе игровых и бытовых ситуаций. Знакомство с назначением этих предметов. Готовность к безопасному поведению и бережному отношению к электрооборудованию электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности.
31.	Материалы, используемые в изготовлении мебели и их свойства.	1			Показ учебного фильма и презентации о разнообразии мебели и ее свойствах. Умение различать мебель, рассказывать о ее назначении.
32.	Материалы, используемые в изготовлении мебели и их свойства.	1			Показ учебного фильма о разнообразии мебели и ее свойствах. Умение различать мебель, рассказывать о ее назначении.
33.	Материалы, используемые в изготовлении посуды и их свойства.	1			Презентация. Знание назначения посуды. Составление картинок из частей, раскрашивание, обводка по точкам. Беседа «Для чего нужна посуда?» Игры: «Покажи посуду из стекла/из керамики»
34.	Материалы, используемые в изготовлении посуды и их свойства.	1			Презентация. Знание назначения посуды. Составление картинок из частей, раскрашивание, обводка по точкам. Беседа «Для чего нужна посуда?» Игры: «Покажи посуду из стекла/из керамики»
35.	Мясные продукты, готовые к употреблению.	1			Расширение представлений о мясных продуктах, не требующих обработки (приготовления) в играх. Просмотр презентации; видеоматериалов и иллюстраций.
36.	Мясные продукты, готовые к употреблению.	1			Расширение представлений о мясных продуктах, не требующих обработки (приготовления) в играх. Просмотр презентации; видеоматериалов и иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

37.	Мясные продукты, требующие обработки.	1			Расширение представлений о мясных продуктах, требующих обработки (приготовления) в играх. Просмотр презентации; видеоматериалов и иллюстраций.
38.	Мясные продукты, требующие обработки.	1			Расширение представлений о мясных продуктах, требующих обработки (приготовления) в играх. Просмотр презентации; видеоматериалов и иллюстраций.
39.	Планирую покупку крупы.	1			Узнавание/различение круп внешнему виду. Выполнение упражнений на правила поведения в магазине: «Купи полезные продукты». Составление списка круп для покупки. Игры: «Угадай крупу на ощупь», «Составляю продуктовую корзину».
40.	Продукты питания.	1			Презентация. Проигрывание ситуаций.
41.	Свойства керамики. Предметы из керамики.	1			Знакомство со свойствами керамики. Узнавание предметов, изготовленных из керамики (посуда, декоративные украшения для дома и др.).
42.	Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева.	1			Знакомство со свойствами дерева (прочное, твердое, плавает в воде). Различение предметов из дерева.
43.	Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева.	1			Знакомство со свойствами дерева (прочное, твердое, плавает в воде). Различение предметов из дерева.
44.	Отделы в универмаге.	1			Пространственная ориентировка. Выполнение упражнений на формирование представлений об отделах: обувном, отдел детской одежды, спортивной одежды. Правила поведения в торговом центре. Просмотр обучающих видеосюжетов, игры настольные и дидактические.
45.	Отделы в универмаге.	1			Пространственная ориентировка. Выполнение упражнений на формирование представлений об отделах: обувном, отдел детской одежды, спортивной одежды. Правила поведения в торговом центре. Просмотр обучающих видеосюжетов, игры настольные и дидактические.
46.	Практическая работа.	1			Выполнение практической работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

47.	Городской транспорт.	1			Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
48.	Правила дорожного движения.	1			Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
49.	Дорожные знаки.	1			Рассматривание, изучение запрещающих и предупреждающих дорожных знаков, знание (нахождение) их изображений. Создание макета «моя улица», изготовление знаков из пластилина (приемом выдавливания) и с помощью аппликации. Закрепление материала (различение дорожных знаков) в играх.
50.	Дорожные знаки.	1			Рассматривание, изучение запрещающих и предупреждающих дорожных знаков, знание (нахождение) их изображений. Создание макета «моя улица», изготовление знаков из пластилина (приемом выдавливания) и с помощью аппликации. Закрепление материала (различение дорожных знаков) в играх.
51.	Части дома: чердак, коридор.	1			Выполнение упражнений на нахождение частей дома. Работа с примерной схемой квартиры.
52.	Чрезвычайные ситуации в доме.	1			Выполнение упражнений на нахождение опасных ситуаций дома: пожар, затопление, неисправность электропроводки Решение игровых заданий на знание «правильно - неправильно» выполняются правила безопасного поведения в доме. Умение рассказывать о правилах поведения, когда ребенок остается один в доме.
53.	Чрезвычайные ситуации в доме.	1			Выполнение упражнений на нахождение опасных ситуаций дома: пожар, затопление, неисправность электропроводки Решение игровых заданий на знание «правильно - неправильно» выполняются правила безопасного поведения в доме. Умение рассказывать о правилах поведения, когда ребенок остается один в доме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

54.	Мой адрес проживания.	1			Уточнить понятие «адрес», научить называть, показывать, знать свой домашний адрес. Сообщение и узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Игра: «Узнай и назови свой адрес»
55.	Повторение.	1			Закрепление знаний по разделу. Просмотр презентации и видеоматериалов.
56.	Национальные праздники, традиции народов России.	1			Знание традиций и обычаев народов, населяющих Россию. Слушая беседы, просматривая презентации, знакомиться с народными приметами, старинными преданиями.
57.	Национальные праздники, традиции народов России.	1			Знание традиций и обычаев народов, населяющих Россию. Слушая беседы, просматривая презентации, знакомиться с народными приметами, старинными преданиями.
58.	Состав Российской Федерации.	1			Республика, край, область - что это? В игровой форме и с помощью презентаций путешествуем по стране, смотрим видеосюжеты, запоминаем народы, населяющие Россию. Просмотр альбомов и специальной литературы.
59.	Состав Российской Федерации.	1			Республика, край, область - что это? В игровой форме и с помощью презентаций путешествуем по стране, смотрим видеосюжеты, запоминаем народы, населяющие Россию. Просмотр альбомов и специальной литературы.
60.	Государственная символика: флаг России, гимн, герб России.	1			Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики: флаг, гимн. Узнавание президента РФ (на фото, видео). Узнавание на слух гимна России. В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по нашей стране,
61.	Государственная символика: флаг России, гимн, герб России.	1			Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики: флаг, гимн. Узнавание президента РФ (на фото, видео). Узнавание на слух гимна России. В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по нашей стране.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

62.	Повторение.	1			Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по нашей стране, видеосюжеты, запоминаем достопримечательности, отвечаем на вопросы, рассказываем.
63.	Адрес школы.	1			Сообщение и узнавание адреса школы. Знать (понимать) адрес (город, улица, номер дома). Наглядные материалы. Игра: «Узнай адрес»
64.	Мой домашний адрес.	1			Уточнить понятие «адрес», научить называть, показывать, знать свой домашний адрес. Сообщение и узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Игра: «Узнай и назови свой адрес»
65.	Правила поведения дома.	1			Беседа об основных правилах поведения дома и в быту. Просмотр презентации. Работа с распечатанным материалом.
66.	Правила поведения дома.	1			Беседа об основных правилах поведения дома и в быту. Просмотр презентации. Проигрывание ситуаций.
67.	Безопасность в доме.	1			Беседа об основных правилах безопасности в помещении и на лестницах. Просмотр презентации.
68.	Безопасность в доме.	1			Беседа об основных правилах безопасности в помещении и на лестницах. Просмотр презентации. Ролевая игра.
69.	Правила безопасности и поведения во дворе.	1			Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для контейнеров с мусором, газоны). Беседа об основных правилах безопасного поведения во дворе. Просмотр презентации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

70.	Правила безопасности и поведения во дворе.	1			Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для контейнеров с мусором, газоны). Беседа об основных правилах безопасного поведения во дворе. Просмотр презентации. Обсуждение ситуаций на картинке.
71.	Правила безопасности на улице.	1			Презентация на тему: «Правила безопасности на улице и на дороге»; Видеофильм на тему: «Правила безопасности на улице и на дороге»; Беседа об основных правилах безопасности на улице.
72.	Правила безопасности на улице.	1			Презентация на тему: «Правила безопасности на улице и на дороге»; Беседа об основных правилах безопасности на улице. Игра «Весело шагаю и правила не нарушаю»
73.	Продукты питания животного происхождения.	1			Показ и называние продуктов питания. Знать (понимать) названия продуктов животного происхождения на картинке; Просмотр презентации: «Продукты питания животного происхождения»
74.	Продукты питания животного происхождения.	1			Показ и называние продуктов питания. Знать (понимать) названия продуктов животного происхождения на картинке; Просмотр презентации: «Продукты питания животного происхождения»
75.	Молочные продукты.	1			Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, кефир). Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом.
76.	Мясные продукты.	1			Повторить мясные продукты. Узнавание (различение) мясных продуктов.
77.	Мёд и его полезные свойства.	1			Узнавание (различение) мёда по внешнему виду, на вкус. Просмотр презентации: «Труд пчелки» Знать (понимать) полезные свойства мёда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

78.	Повторение.	1			Узнавание (различение) продуктов. Игра в лото «Продукты». Проговариваем названия, записываем, обводим слова и предложения.
79.	Хлебобулочные и кондитерские изделия.	1			Познакомить с хлебобулочными и кондитерскими изделиями.
80.	Хлебобулочные и кондитерские изделия.	1			Повторить понятие хлебобулочные и кондитерские изделия; Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, кекс, торт, пироженное).
81.	Правильное питание.	1			Беседа: «Как правильно питаться, чтобы быть здоровым». Просмотр презентации: «Правильное питание – залог здоровья».
82.	Правильное питание.	1			Беседа: «Как правильно питаться, чтобы быть здоровым». Просмотр презентации: «Правильное питание – залог здоровья». Дидактическая игра: «Готовим обед»
83.	Полезные и вредные продукты.	1			Беседа: «Полезные продукты»; Просмотр презентации: «Полезные продукты»; Дид.игра: «Помоги Ване убрать вредные продукты». Знать (понимать) полезные/вредные продукты питания;
84.	Полезные и вредные продукты.	1			Беседа: «Полезные продукты»; Просмотр презентации: «Полезные продукты»; Дид.игра: «Помоги Ване убрать вредные продукты». Знать (понимать) полезные/вредные продукты питания;
85.	Город, в котором я живу. Санкт – Петербург.	1			Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы площади, здания, парки, скверы). Дидактическая игра: «Это мой город» (узнавание объектов города)
86.	Город, в котором я живу. Санкт – Петербург.	1			Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы площади, здания, парки, скверы). Дидактическая игра: «Это мой город» (узнавание объектов города)
87.	Службы помощи: больницы, полиция.	1			Презентация: «Службы помощи в городской инфраструктуре: больницы, поликлиники, полиция. Презентация: «Службы помощи»
88.	Службы помощи: больницы, полиция.	1			Презентация: «Службы помощи в городской инфраструктуре: больницы, поликлиники, полиция. Презентация: «Службы помощи»
89.	Все профессии важны.	1			Учить детей соотношению профессий и вспомогательных предметов и орудий для осуществления профессиональной деятельности.
90.	Все профессии важны.	1			Учить детей соотношению профессий и вспомогательных предметов и орудий для осуществления профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

91.	Общественный транспорт.	1			Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.). Игра: «Мы пассажиры»
92.	Общественный транспорт.	1			Закрепление знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.). Игра: «Мы пассажиры»
93.	Правила поведения в общественном транспорте.	1			Знание правил поведения в общественном транспорте.
94.	Правила поведения в общественном транспорте.	1			Закрепление правил поведения в общественном транспорте. Экскурсия.
95.	Специальный транспорт.	1			Формирование представлений о специальном транспорте. Просмотр мультфильма. Узнавание (различение) специального транспорта. Рисование и разукрашивание пожарной машины Узнавание (различение) специального транспорта (машины на селе).
96.	Практическая работа.	1			Практические задания.
97.	Наше Отечество. Наш президент.	1			Слушание рассказа по К. Ушинскому «Наше Отечество»; Ответы и вопросы. Знать (понимать) почему мы зовем Россию Отечеством. Уметь слушать рассказ, с помощью учителя отвечать на вопросы. Показ президента РФ (на фото, видео). Выбор фотографии Президента из 3-4 фотографий деятелей России.
98.	Государственная символика.	1			Слушание рассказа «Флаг России»; Показ государственной символики (герб, флаг, гимн); Прослушивание гимна России. Правила поведения при прослушивании гимна России. Раскрашивание флага России.
99.	Гимн России.	1			Прослушивание и запоминание гимна России. Ответы на вопросы учителя после просмотра видеосюжета.
100.	«Столица России - Москва»	1			Слушание рассказа М. Ильина «Главный город страны»; Просмотр презентации: «Столица России- Москва»
101.	Повторение.	1			Знать (понимать) как называется главный город государства. Уметь слушать рассказ. Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

102.	Повторение.	1			Знать (понимать) как называется главный город государства. Уметь слушать рассказ. Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:08 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26