ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по **«Окружающему природному миру»**
для 9 «В» класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Афонина А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка.

Важным аспектом обучения детей с нарушением интеллекта и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Воспитательный потенциал предмета «Окружающий природный мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу «от частного к общему». Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные / несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИПР: узнавание

гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка и др.), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 12 год обучения. Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий возможно проведение занятий с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица и др.

Нормативные документы:

Программа по «окружающему природному миру» оставлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г., № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г, протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), вариант 2 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).
В 2026-2027 учебном году в 9 классе – 34 рабочие недели.

На изучение предмета «Окружающий природный мир» в 9 классе по учебному плану отводится 2 часа в неделю. Дополнительные 2 часа добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы:

- Признаки времен года.
- Последовательность месяцев в году.
- Животный и растительный мир разных климатических поясов.
- Объекты природы.
- Полезные ископаемые.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Формы организации учебного процесса:

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая;
- элементарная учебная деятельность.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать слудующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер MAX, облачные сервисы Яндекс, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:
-проверочные
-практические работы
-тесты
Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Примерное содержание предмета

Природные изменения в природе осенью. Природа осенью. «Осенняя пора». Одежда и обувь человека осенью. Закрепление. «Сбор урожая». «В лес за грибами». «Осенняя прогулка». Деревья в нашем школьном саду. Дикорастущие деревья. Плодовые деревья. Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе. Явления природы. Осенний дождь. Труд людей осенью. "Золотая осень" Обобщающий урок. Птицы. Птицы холодных стран. Птицы жарких стран. Мир природы.
Природные изменения зимой. Зимние изменения в природе. Одежда и обувь человека зимой. Закрепление. Экскурсия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Наблюдения за изменениями в природе. Зимние явления природы (мороз). Зимние явления природы (иней). Зимние игры на улице. Где растет елка? Новый год. Изготовление открытки.
Животный мир. Животные зимой. Птицы зимой. Кормление домашних животных. Уход за домашними животными. Дикие животные зимой. Питание домашних птиц. Уход за домашними птицами. Домашние птицы и их детеныши. Рыбы теплых морей. Рыбки в аквариуме. Явления природы. Солнце. Ветер. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
Весенние изменения в природе. Весна. Экскурсия. Наблюдения за природой. Одежда и обувь весной. Закрепление. Весенняя уборка. Повадки животных весной. Появление Заключительное занятие-игра «Окружающий природный мир»
насекомых. Занятия людей весной. Экскурсия. Труд людей весной. Обобщающий урок "Весна пришла!"
Части суток. Сутки. Утро. День. Вечер. Ночь. Заключительное занятие-игра «Окружающий природный мир».

Содержание учебного предмета:

Тема	**Количество часов**
Природные изменения	26 часов
Животный и растительный мир разных климатических поясов разных климатических поясов	29 часов
Явления природы	4 часа
Объекты природы	17 часов
Временные представления.	11 часов
Повторение.	13 часов
Самостоятельные работы.	2 часа
Итого:	136 часов

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно – тематическое планирование

№ урока	тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
			По плану	По факту	
1	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу.	1			Выполнение заданий, совершенствующих представления об осенних месяцах, изменениях, происходящих в природе ранней осенью; вызывающих интерес к окружающему нас миру.
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1			Находить осенние месяцы, изменения в природе и рассказывать о них по картинке, собирать пазлы «Осень».
3	Среда обитания растений.	1			Называть предметы одежды или обуви, выбирать нужный предмет (изображение) из группы предметов с учётом сезонных изменений природы
4	Дикорастущие растения.	1			Узнавать (различать) деревья: клен, каштан. Узнавать их плоды по форме и цвету; рисовать по образцу
5	Культурные растения.	1			Расширять представления о растительном мире. Выделение существенных признаков растений. Узнавать (различать) деревья: клен, каштан. Узнавать их плоды по форме и цвету; рисовать по образцу
6	Осенние дары леса.	1			Узнавать (различать) грибы по внешнему виду (форма и цвет). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

7	Строение растений.	1			Узнавать (различать) грибы по внешнему виду (форма и цвет). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека.
8	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники и травы.	1			Знать (понимать) что такое лес, что в нем растет. Уметь найти (различать) на картинке такие кустарники: орешник и шиповник. Описывать, составлять рассказ по плану учителя (по образцу).
9	Лиственные деревья.	1			Знать (понимать) что такое лес, что в нем растет. Уметь находить (различать) на картинке такие кустарники: орешник и шиповник. Описывать растения, составлять рассказ по плану учителя (по образцу).
10	Хвойные деревья.	1			Узнавать (различать) цветочно – декоративные растения, выделяя осенние цветы. Учимся проявлять положительное отношение к красоте окружающей природы.
11	Дикорастущие кустарники.	1			Выполнение заданий: на узнавание (нахождение) осенних цветов; изготовление астр из шерстяных ниток.
12	Культурные кустарники.	1			Закрепить названия осенних цветов в дидактических играх: «Что лишнее?»
13	Травы.	1			Уметь наблюдать за изменениями в природе и устанавливать взаимосвязь; осознавать необходимость бережного отношения к природе;
14	Повторение.	1			Уметь наблюдать за изменениями в погоде осенью. Просмотр презентации «Погода осенью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

15	Декоративные растения.	1			Уметь проводить несложные наблюдения в окружающей среде. Уметь рассматривать иллюстрации с декоративными растениями. Представления о труде людей в зависимости от времени года;
16	Лекарственные растения.	1			Учиться по своим наблюдениям, приводить примеры; узнавать изученные природные объекты.
17	Комнатные растения.	1			Учиться по своим наблюдениям; называть комнатные растения.
18	Уход за комнатными растениями.	1			Иметь представление об уходе за комнатными растениями. Узнавание (различение) комнатных растений.
19	Растительный мир разных районов земли.	1			Иметь представление о растительном мире разных районов земли после просмотра видеосюжетов. Узнавание (различение) в природе.
20	Растения нашей страны.	1			Иметь представление о растениях нашей страны. Узнавание (различение). Знание растений нашей страны. Просмотр презентации.
21	Красная книга России и нашего края.	1			Иметь представление о Красной книге. Узнавание (различение) растений Красной книги России и нашего края.
22	Повторение.	1			Иметь представление о разных растениях. Узнавание (различение) в природе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

23	Разнообразие животного	1			Иметь представление о животных. Узнавание (различение) в природе.
24	Животные суши и водоемов.	1			Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных, способов передвижения. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого климата.
25	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1			Узнавать(различать) животных. Уметь рассматривать иллюстрации в журнале. Уметь слушать стихотворения, отгадывать загадки.
26	Насекомые.	1			Узнавание (различение) по внешнему виду. Установление связи строения насекомого с его местом обитания. Знание питания, передвижения.
27	Бабочки, стрекозы, жуки.	1			Уметь замечать зимние изменения в природе. Рассказывать об изменениях в природе (описание каждого осеннего месяца) по картинкам с помощью учителя.
28	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1			Узнавание (различение) насекомых (кузнечики, муравьи, пчелы) по внешнему виду. Установление связи строения насекомого с его местом обитания. Знание питания насекомого.
29	Рыбы.	1			Узнавание (различение) по внешнему виду. Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания, передвижения.
30	Морские и речные рыбы.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Узнавание (различение) диких животных по внешнему виду. Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животного. Знание способов передвижения животного.
31	Земноводные: лягушки, жабы.	1			Узнавание (различение) диких животных по внешнему виду. Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животного. Знание способов передвижения животного, отгадывание загадок о животных.
32	Повторение.	1			Узнавание (различение) диких животных по внешнему виду. Находить карточки – названия к животным.
33	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1			Изучение климата искусственных водоемов. Учимся различать флору и фауну водоемов.
34	Млекопитающие морей и океанов.	1			Изучение климата водоемов. О зарождении жизни в море. Отличие флоры и фауны.
35	Птицы.	1			Узнавание (различение) птиц по внешнему виду. Находим новые слова – названия птиц.
36	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1			Узнавание (различение) птиц по внешнему виду. Находим новые слова – названия птиц.
37	Лебеди, журавли, чайки.	1			Узнавание (различение) птиц по внешнему виду. Находим новые слова – названия птиц.
38	Охрана птиц.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Просмотр учебного фильма. Узнавание (различение) птиц по внешнему виду, названию, месту обитания.
39	Повторение.	1			Узнавание (различение) животных и птиц по внешнему виду. Отгадывание загадок.
40	Разнообразие животного мира	1			Знание простейшей классификации животных. Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
41	Разнообразие животного мира	1			Знание простейшей классификации животных. Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
42	Разнообразие животного мира	1			Знание простейшей классификации животных. Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
43	Разнообразие животного мира	1			Знание простейшей классификации животных. Просмотр видеофильма.
44	Среда обитания животных.	1			Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
45	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1			Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
46	Охрана животных.	1			Знание простейшей классификации животных. Просмотр видеофильма.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

47	Повторение.	1			Знание простейшей классификации животных. Просмотр видеофильма.
48	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1			Уточнение и расширение знаний о жизни животных. Изучение темы по видеосюжетам.
49	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1			Уточнение и расширение знаний о жизни животных. Изучение темы по видеосюжетам.
50	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1			Уточнение и расширение знаний о жизни животных. Изучение темы по видеосюжетам.
51	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1			Проведение наблюдений за изменениями в природе в каждый сезон и в разные месяцы времен года; выделение существенных признаков. Изучение темы по видеосюжетам. Выбирать демисезонную одежду
52	Уход за животными в живом уголке или дома.	1			Рассказ о погоде текущего дня. Уметь описывать происходящее в природе сегодня; узнавать действия и занятия людей на картинках и схемах; имитировать действия людей
53	Аквариумные рыбки.	1			Узнаем названия рыбок. Чем отличаются от остальных рыб. Уметь проводить несложные наблюдения в окружающей среде
54	Попугаи, канарейки.	1			Почему птицы живут у людей дома, почему канарейка певчая птица узнаем из презентации.
55	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1			Изучаем животных «живого уголка». Рассказываем о животных, которые нуждаются в заботе каждый день.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

56	Домашние кошки.	1			Рассказываем о животных, которые нуждаются в заботе каждый день.
57	Собаки.	1			Рассматриваем виды собак: служебные, охотничьи, декоративные собаки. Воспитание и уход.
58	Животные холодных районов земли.	1			Уметь узнавать животных холодных районов земли.
59	Животные умеренного пояса.	1			Уметь узнавать животных умеренного пояса.
60	Животные жарких районов земли.	1			Просмотр видеосюжета. Выполнение заданий на уточнение представлений о животных жарких районов земли.
61	Животный мир нашей страны.	1			Просмотр видеосюжета. Выполнение заданий на уточнение представлений о животных жарких районов земли. Уметь узнавать изученные природные явления.
62	Самостоятельная работа.	1			Уметь узнавать животных, найти названия – карточки.
63	Соотнесение месяцев с временами года.	1			Иметь представление об объектах природы, времени, животном и растительном мире в разное время года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

64	Соотнесение месяцев с временами года.	1			Иметь представление об объектах природы, времени, животном и растительном мире в разное время года.
65	Сутки. Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).	1			Закрепление представлений о сутках. Рассматривание картинок, последовательное раскладывание. Называние и показ частей суток.
66	Смена дня и ночи.	1			Закрепление представлений о сутках. Рассматривание картинок, последовательное раскладывание. Называние и показ частей суток.
67	Неделя - последовательность 7 дней.	1			Закрепление представлений о неделе. Рассматривание картинок, последовательное раскладывание дней недели.
68	Неделя - последовательность 7 дней.	1			Закрепление представлений о неделе. Рассматривание картинок, последовательное раскладывание дней недели.
69	Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.	1			Называние месяцев. Узнавание и различение месяцев по их признакам, называние их, рассказывание о каждом, знание порядка следования месяцев в году.
70	Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.	1			Называние месяцев. Узнавание и различение месяцев по их признакам, называние их, рассказывание, знание порядка следования месяцев в году.
71	Повторение.	1			Называют, идентифицируют и сравнивают объекты природы. Определяют их значение в жизни человека. Наблюдают за объектами природы во время видеопросмотров.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

72	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
73	Соотношение воды и суши на Земле.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
74	Циклон.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
75	Звездопад.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
76	Человек учится у природы.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
77	Исследования космоса.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
78	Первый полет в космос.	1			Отгадывание загадок. Рисование по точкам по теме, раскрашивание карандашами.
79	Небесные тела.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
80	Повторение.	1			Повторение изученного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

81	Растения природных зон холодного пояса.	1			Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Просмотр учебного фильма о природных зонах.
82	Растения природных зон холодного пояса.	1			Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Просмотр учебного фильма о природных зонах.
83	Растения природных зон жаркого пояса.	1			Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса. Просмотр учебного фильма о природных зонах.
84	Растения природных зон жаркого пояса.	1			Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса. Просмотр учебного фильма о природных зонах.
85	Что такое полезные ископаемые.	1			Знать (понимать) что такое полезные ископаемые. Уметь узнавать этот природный объект. Исследование природных объектов с использованием различных анализаторов (тактильный, зрительный, слуховой и др.)
86	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи.	1			Рассматривание иллюстраций по теме: «Полезные ископаемые». Просмотр презентации «Добыча торфа»; Исследование природных объектов с использованием различных анализаторов (тактильный, зрительный, слуховой и др.) Уметь узнавать природный объект. Знание способов добычи и значения в жизни человека.
87	Приметы зимы.	1			Стремление замечать зимние изменения в природе и рассказывать о них; учиться работать с иллюстрациями. Рассказывать о зимних признаках каждого месяца.
88	Приметы зимы.	1			Уметь наблюдать за природой, видеть изменения в природе, находить зимние признаки. Запоминать новые слова.
89		1			Уметь работать в коллективе. Просмотр презентации. «Рисование по точкам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	Викторина «Когда это бывает?»				
90	Повторение.	1			Узнавать и выделять предметы зимней одежды и обуви. Просмотр презентации «Зимой»;
91	Объекты природы. Россия – Родина моя.	1			Называть объекты природы. Определяют их значение в жизни человека.
92	Важнейшие географические объекты России.	1			Называть и показывать важнейшие географические объекты России.
93	Население России. Городское и сельское население.	1			Показывать на карте города России и называть их.
94	Народы России.	1			Знать названия некоторых народов, населяющих Россию.
95	Повторение.	1			Заключительное занятие - игра «Окружающий природный мир», чтение стихов, просмотр мультфильмов.
96	Уникальные насекомые. Гигантская уэта.	1			Просмотр видеосюжета. Работа в раскрасках. Знание строения насекомых. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых. Узнавание (различение) речных насекомых. Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.
		1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

97	Уникальные насекомые. Жук – геркулес.				Просмотр видеосюжета. Работа в раскрасках. Знание строения насекомых. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых. Узнавание (различение) речных насекомых. Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.
98	Уникальные насекомые. Палочники.	1			Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых. Узнавание (различение) речных насекомых. Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.
99	Уникальные насекомые. Суринамская фонарница.	1			Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых. Узнавание (различение) речных насекомых. Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.
100	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1			Формирование понятий об охране природы; о заповедниках и заказниках. Понимание необходимости заповедников. Знание растений и животных, которые внесены в Красную книгу.
101	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1			Формирование понятий об охране природы; о заповедниках и заказниках. Понимание необходимости заповедников. Знание растений и животных, которые внесены в Красную книгу.
102	Повторение.	1			Называют, идентифицируют и сравнивают объекты природы. Определяют их значение в жизни человека. Наблюдают за объектами природы во время видеопросмотров.
103	Изменения в неживой природе.	1			Называние и сравнение объектов природы. Определение значения в жизни человека. Наблюдение за изменениями объектов природы весной: солнце, почва, воздух, ледоход, половодье.
104	Изменения в неживой природе.	1			Называние и сравнение объектов природы. Определение значения в жизни человека. Наблюдение за изменениями объектов природы весной: солнце, почва, воздух, ледоход, половодье.
		1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

105	Сезонные явления природы. Длинная ночь.				Наблюдения, сравнения, рассказывание. Ответы на вопросы учителя после просмотров видеосюжетов.
106	Сезонные явления природы. Длинный день.	1			Называние и сравнение объектов природы.
107	Интересные факты про муссоны.	1			Иметь представление об объекте природы. Называть, идентифицировать и сравнивать объекты природы. Определять их значение в жизни человека.
108	Вода и огонь.	1			Называние, идентифицирование и сравнение объектов природы: вода и огонь. Определение их значения в жизни человека. Наблюдение за объектами природы во время экскурсии.
109	Виртуальная экскурсия в зоопарк.	1			Рассматривают картинки с изображением животных. Смотрят фильмы о животных. Называют, идентифицируют животных и их детенышей. Знают их строение. Сравнивают животных. Находят сходства. Знают особенности питания и образ жизни. Наблюдают за животными при посещении зоопарка.
110	Виртуальная экскурсия в зоопарк.	1			Рассматривают картинки с изображением животных. Смотрят фильмы о животных. Называют, идентифицируют животных и их детенышей. Знают их строение. Сравнивают животных. Находят сходства. Знают особенности питания и образ жизни. Наблюдают за животными при посещении зоопарка.
111	Представление о тайге.	1			Представление, что такое тайга. Презентация. Рассматривание картинок. Называют, идентифицируют и сравнивают объекты природы. Определяют их значение в жизни человека.
112	Соблюдения правил поведения в лесу.	1			Представление, что такое тайга. Презентация. Рассматривание картинок. Называют, идентифицируют и сравнивают объекты природы. Определяют их значение в жизни человека.
113	Представления о деятельности человека в разное время года.	1			Наблюдение за деятельностью человека в разное время года во время просмотра презентации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

114	Представления о деятельности человека в разное время года.	1			Наблюдение за деятельностью человека в разное время года во время просмотра презентации.
115	Самостоятельная работа.	1			Различают животных, растения, наблюдают за деятельностью человека в разное время года.
116	Экосистема в природе.	1			Знакомимся с разнообразием животного и растительного мира в природе. Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов. Рисование окружающей природы.
117	Экосистема в природе.	1			Знакомимся с разнообразием животного и растительного мира в природе, с единством всех живых организмов в природе
118	Помощь в посадке деревьев.	1			Рассматриваем экосистему растений леса, сравниваем, делаем зарисовки с помощью пластилина.
119	Фонды помощи животным.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов. Рисование понравившегося животного.
120	Не трогаем птиц и насекомых.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
121	Сортируем мусор.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов. Рисование понравившегося насекомого.
122	Экотуризм.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов. Обводка (дорисовывание) тритона.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

123	Уборка территорий возле дома.				Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
124	Озеленение дворов.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
125	Утилизация отходов.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
126	Мусорная реформа.				Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
127	Радуга.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
128	Землетрясения.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
129	Теплые грибные дожди.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
130	Пыльные бури и метели.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
131	Природные явления-вулкан.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
132	Природные явления – цунами.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
133	Влияние человека на природу.	1			Просмотр видеофильма.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
134	Лесные пожары.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
135	Загадки природы.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.
136	Давайте будем беречь планету Земля.	1			Просмотр видеофильма. Написание новых слов и предложений. Нахождение к картинкам карточек – слов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

29.09.26 18:14 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26