ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по **«Окружающему социальному миру»**
для 9 «В» класса

на 2026-2027 учебный год

учитель: Афонина А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Воспитательный потенциал предмета «Окружающий социальный мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Нормативные документы

Программа по «окружающему социальному миру» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г, протокол № 4
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), ФГОС, вариант 2 на 2026-2027 учебный год.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), 2 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В 2026 – 2027 учебном году: 9 класс – 34 рабочие недели.

На изучение предмета «***окружающий социальный мир***» в 9 классе по учебному плану отводится 3 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы:

- Представление о стране, народе, столице, месте проживания.
- Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).
- Узнавание президента РФ (на фото, видео).
- Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Формы организации учебного процесса:

- Экскурсии;
- Игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая;
- элементарная учебная деятельность

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать слудующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер MAX, облачные сервисы Яндекс, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных	Во время карантина или переноса учебных занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	источников (режим online или offline)	
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос
- практическая работа
- Собеседование

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

- проверочные
- практические работы
- тесты

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Примерное содержание предмета

Школа.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Знание профессий людей, работающих на транспорте и в магазине. Соблюдение правил поведения в школе, в аптеке, магазине, на остановке и в транспорте. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Знание благоустройства квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Предметы быта.

Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначение предметов посуды. Классификация предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Знание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Определение части часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость)**.** Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание о пластмассе. Называние свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Называние предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город.

Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «зебра», светофор).

Транспорт.

Узнавание (различение) наземного и воздушного видов транспорта. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна.

Знание названия города, в котором мы живем. Знание страны, в которой мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

Содержание учебного материала:

Тема	**Количество часов**
Школа	9 часов
Город	12 часов
Транспорт	17 часов
Квартира, дом, двор.	28 часов
Продукты питания	16 часов
Страна	14часов
Повторение	4 часа
Практическая работа	2 часа
Итого:	136 часов

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
			по плану	по факту	
1	Дружеские отношения в школе.	1			Представление о себе как об обучающемся в данной школе. Знакомство с положительными качествами человека: доброта, взаимопомощь.
2	Положительные качества человека.	1			Формирование правильного взаимоотношения в коллективе, умение вести себя. Умение отвечать на вопросы после просмотра видеосюжетов: где и как нужно благодарить; приветствовать; делать комплименты. Как вести себя при входе и выходе. Знакомиться с настольной игрой «положительные качества человека».
3	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1			Умение отвечать на вопросы после просмотра видеосюжетов: где и как нужно благодарить; приветствовать; делать комплименты. Как вести себя при входе и выходе.
4	Актуализация знаний о положительных качествах человека.	1			Умение отвечать на вопросы после просмотра видеосюжетов: где и как нужно благодарить; приветствовать; делать комплименты. Как вести себя при входе и выходе.
5	Профессии: сварщик.	1			Выполнение действий по инструкции учителя, участие в беседе, ответы на вопросы учителя.
6	Профессии: механик.	1			Выполнение действий по инструкции учителя, участие в беседе, ответы на вопросы учителя.
7	Профессии: дворник.	1			Выполнение действий по инструкции учителя, участие в беседе, ответы на вопросы учителя.
8	Правила поведения в местах общего пользования.	1			Знать и различать места общего пользования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

9	Соблюдения правил пользования лифтом.	1			Знать и различать зоны класса, уметь подготовиться к уроку самостоятельно.
10	Правила пользования кодовым замком.	1			Выполнение заданий по нахождению названия родного города. Умение ориентироваться в городе. Установление контактов обучающихся с окружающим пространством.
11	Правила пользования домофоном.	1			Знание правил пользования домофоном. Выполнение упражнений и заданий: «Назови», «Составь из деталей целое». Дидактические упражнения «Правила поведения в общественных местах»
12	Правила пользования почтовым ящиком.	1			Просмотр видеосюжетов о правилах пользования почтовым ящиком. Выполнение дидактических упражнений: «Найди»
13	Коммунальные удобства в квартире.	1			Просмотр видеосюжетов о видах коммунальных удобств в квартире. Выполнение дидактических упражнений: «Найди»
14	Оплата коммунальных услуг.	1			Просмотр видеосюжетов о правилах оплаты коммунальных услуг. Выполнение дидактических упражнений: «Найди»
15	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы)	1			Просмотр видеосюжетов о правилах пользования коммунальными удобствами в квартире. Выполнение дидактических упражнений: «Найди»
16	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы)	1			Узнавание, различение инфраструктуры. Поддержание диалога, включение в игровую деятельность. Умение взаимодействовать в группе.
17	Повторение.	1			Повторение изученного материала.
18	Дом, в котором я живу.	1			Рассказ о доме, жильцах, где мы живем. Продолжение знакомства с «Правилами поведения в общественных местах». Стимулирование уважения к людям любой профессии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

19	Знание, соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1			Составляем рассказ о правилах поведения во время аварийных ситуациях в доме. Отвечаем на вопросы. Дидактические упражнения «Разрезные картинки».
20	Знание, соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1			Составляем рассказ о правилах поведения во время аварийных ситуациях в доме. Отвечаем на вопросы.
21	Адрес: составные части, упражнения в написании.	1			Узнавание на слух и написанного в тетради своего адреса. Умение ориентироваться в городе. Установление контактов обучающихся с окружающим пространством.
22	Городской телефон. Телефонный справочник. деловой разговор.	1			Умение ориентироваться в городе. Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Соблюдение правил поведения в общественных местах.
23	Междугородний телефон. Культура разговора по телефону.	1			Выполнение упражнений на различение (нахождение) по иллюстрациям и картинкам домов: каменный, деревянный; городской - дачный.
24	Различение назначения электробытовых приборов: пылесос, электрочайник, холодильник, микроволновая печь, стиральная машина.				Умение различать электробытовые приборы. Соблюдение техники безопасности при использовании электробытовых приборов. Стимулирование потребности к общению с взрослыми.
25	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1			Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Соблюдение техники безопасности при использовании электробытовых приборов.
26	Знание правил техники безопасности при	1			Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Соблюдение техники безопасности при использовании электробытовых приборов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	пользовании электробытовыми приборами.				
27	Повторение.	1			Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Соблюдение правил поведения в общественных местах.
28	Узнавание, различение видов бумаги по плотности: альбомный лист, картон и др., по фактуре: глянцевая, бархатная и др.	1			Умение узнавать, различать бумагу по плотности.
29	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги: салфетка, коробка, газета, книга и др.	1			Упражнения на расширение представлений о бумаге по плотности. Готовность к безопасному поведению и бережному отношению к бумаге.
30	Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой: ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол.	1			Упражнения на расширение представлений о предметах. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами, шилом для бумаги, фигурным дыроколом.
31	Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой: ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол.	1			Упражнения на расширение представлений о предметах. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами, шилом для бумаги, фигурным дыроколом.
32	Знание свойств ткани: мягкая, мнется, намокает, рвётся.	1			Показ учебного фильма о разнообразии тканей. Умение показывать и рассказывать о свойствах ткани: мягкая, мнется, намокает, рвётся.
33	Узнавание предметов, изготовленных из	1			Знание назначения предметов интерьера. Составление картинок из частей, раскрашивание, обводка по точкам. Беседа «Для чего это нужно?» Работа по презентациям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	ткани: одежда, скатерть, штора, покрывало, постельное бельё, обивка мебели и др.				
34	Узнавание предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, штора, покрывало, постельное бельё, обивка мебели и др.	1			Знание назначения предметов интерьера. Составление картинок из частей, раскрашивание, обводка по точкам. Беседа «Для чего это нужно?» Работа по презентациям.
35	Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с тканью: ножницы, игла.	1			Узнавание/различение инструментов. Отгадывание по картинкам, по описанию и загадке. Использование игровых ситуаций: играть: «Что лишнее?»; правильно выбрать из разного дидактического материала картинки – предметы
36	Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с тканью: ножницы, игла.	1			Узнавание /различение инструментов. Отгадывание по картинкам, по описанию и загадке. Использование игровых ситуаций: играть: «Что лишнее?»; правильно выбрать из разного дидактического материала картинки – предметы.
37	Техника безопасности при использовании дырокола, иглы, шила и ножниц.	1			Игры: «Осколочные картинки»; «Что лишнее?»
38	Повторение.	1			Игры: «Осколочные картинки»; «Что лишнее?»
39	Индекс. Оформление почтовых открыток. Культура письма.	1			Выполнение упражнений на правила поведения в магазине: «Купи полезные продукты». Составление списка для покупки. Игры: «Составляю продуктовую корзину». Показывать и различать продукты, выбирая к ним названия у доски; разделить продукты на молочные, мясные и хлебобулочные совместно с учителем у доски
40	Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми	1			Отгадывание по картинкам, по описанию и загадке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	людьми, в людных местах, осторожность в лифте. Закрепление.				Включение в деятельность, следование предложенному плану и работа в общем темпе. Использование игровых ситуаций.
41	Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте. Закрепление.	1			Выполнение упражнений и заданий на узнавание предмета.
42	Отделы в Универсаме.	1			Умение различать отделы Универсама. Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Правила поведения в торговом центре. Играть «Отгадай-ка, откуда предметы?» Смотреть обучающие видеосюжеты, играть с одноклассниками в дидактические игры. Совместный с учителем показ орудий труда людей разных профессий.
43	Практическая работа.	1			Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Самостоятельное нахождение нужного отдела в «Ленте» и покупка продуктов.
44	Узнавание, различение водного транспорта. Правила проезда и провоза багажа.	1			Просмотр обучающих видеосюжетов на узнавание и различение водного транспорта. Правильно находить в игре ошибки пешеходов и водителей. Рассматривание, изучение запрещающих и предупреждающих знаков.
45	Узнавание, различение составных частей водного транспортного средства.	1			Выполнение упражнений на формирование представлений о правилах поведения на воде. Просмотр обучающих видеосюжетов.
46	Знание, называние профессий людей, работающих на водном транспорте.	1			Выполнение упражнений на формирование представлений о правилах поведения на воде. Просмотр обучающих видеосюжетов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

47	Авиатранспорт. Аэропорты. Авиабилеты.	1			Выполнение упражнений на формирование представлений о правилах поведения на авиатранспорте. Просмотр обучающих видеосюжетов.
48	Правила пользования авиатранспортом. Закрепление.	1			Выполнение упражнений на нахождение транспорта. Решение игровых заданий на знание «правильно - неправильно»: выполняются правила безопасного поведения. Умение рассказывать о правилах поведения.
49	Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы.	1			Выполнение упражнений на нахождение транспорта. Решение игровых заданий на знание «правильно - неправильно»: выполняются правила безопасного поведения. Умение рассказывать о правилах поведения.
50	Железнодорожные вагоны. Правила проезда и провоза багажа.	1			Выполнение упражнений на нахождение транспорта. Решение игровых заданий на знание «правильно - неправильно»: выполняются правила безопасного поведения. Умение рассказывать о правилах поведения.
51	Железнодорожные билеты.	1			Выполнение упражнений на нахождение транспорта. Решение игровых заданий на знание «правильно - неправильно»: выполняются правила безопасного поведения. Умение рассказывать о правилах поведения.
52	Метро (история, устройство, схема). Поведение в метро. Закрепление.	1			Выполнение упражнений на нахождение транспорта. Решение игровых заданий на знание «правильно - неправильно»: выполняются правила безопасного поведения. Умение рассказывать о правилах поведения.
53	Повторение.	1			Выполнение упражнений на нахождение транспорта. Решение игровых заданий на знание «правильно - не правильно»: выполняются правила безопасного поведения. Умение рассказывать о правилах поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

54	Представление о правах и обязанностях гражданина России.	1			Изучаем Конституцию РФ: право на жизнь; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни. Права детей – инвалидов.
55	Представление о правах и обязанностях гражданина России.	1			Изучаем Конституцию РФ: право на жизнь; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни. Защита прав потребителей.
56	Представление о выдающихся людях России.	1			Смотрим видеосюжеты о русских изобретателях, ученых, музыкантах, знаменитых врачах и путешественниках Просматривание альбомов и специальной литературы.
57	Представление о выдающихся людях России.	1			Просматривание альбомов и специальной литературы. Смотрим видеосюжеты о великих людях России: Завойский Е.К.; Лосев О.В.; Петров В.В.
58	Представление о некоторых значимых исторических событиях России.	1			Отвечаем на вопросы, рассказываем. Соотносить картинки с карточками – названиями.
59	Представление о некоторых значимых исторических событиях России.	1			В игровой форме и в форме презентаций изучаем значимые исторические события России: петровские реформы. Отвечаем на вопросы, рассказываем.
60	Представление о странах	1			В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по странам: Италия, Франция, Финляндия. Отвечаем на вопросы, рассказываем.
61	Представление о странах	1			В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по странам: Италия, Франция, Финляндия. Отвечаем на вопросы, рассказываем. Придумывать предложения и рассказы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

62	Представление о странах	1			В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по странам: Италия, Франция, Финляндия. Отвечаем на вопросы, рассказываем. Придумывать предложения и рассказы.
63	Закрепление знаний о видах транспорта.	1			Различение видов транспорта. В игровой форме различать (находить): к картинкам подбирать карточки – названия транспорта. Писать названия транспорта в тетради (обводить слова). Придумывать предложения и рассказы.
64	Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения.	1			Различение водных видов транспорта. В игровой форме различать (находить): к картинкам подбирать карточки – названия транспорта. Писать названия транспорта в тетради (обводить слова). Придумывать предложения и рассказы.
65	Закрепление знаний об общественном транспорте.	1			Различение специального транспорта. В игровой форме различать (находить): к картинкам подбирать карточки – названия транспорта. Писать названия транспорта в тетради (обводить слова). Придумывать предложения и рассказы.
66	Освоение правил пользования общественным транспортом.	1			Различение специального транспорта. Автомобили патрульно - постовой службы, транспорт Госавтоинспекции. «Разные виды спецтехники» -смотреть видеосюжет.
67	Закрепление правил дорожного движения.	1			Учимся видеть опасность в повседневной жизни и уметь ее предупредить; дать представление о последствиях при несоблюдении правил безопасности.
68	Закрепление знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.	1			Учимся видеть опасность в повседневной жизни и уметь ее предупредить. Представление о последствиях при несоблюдении правил безопасности.
69	Закрепление знаний о профессиях людей, работающих на транспорте.	1			Беседа об основных правилах пользования общественным транспортом, представление о последствиях при несоблюдении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					правил безопасности. Рассказывать о профессиях людей, работающих на транспорте.
70	Повторение.	1			Беседа об основных правилах безопасности на улице, на спортплощадке; учить видеть опасность в повседневной жизни и уметь ее предупредить; дать представление о последствиях при несоблюдении правил безопасности. Лото «О безопасности».
71	Безопасное поведение в лесу.	1			Просмотр презентации.
72	Безопасное поведение в лесу: пожары.	1			Просмотр видеофильма. Работа с иллюстрациями. Рассказываем, отвечаем на вопросы.
73	Безопасное поведение в лесу: съедобные и несъедобные грибы.	1			Просмотр видеофильма. Работа с иллюстрациями. Рассказываем, отвечаем на вопросы. Игра «Назови, что это?». Загадки.
74	Безопасное поведение в лесу: съедобные и несъедобные плоды, ягоды.	1			Просмотр видеофильма. Работа с иллюстрациями. Рассказываем, отвечаем на вопросы. Игра «Назови, что это?». Загадки.
75	Безопасное поведение в лесу: дикие животные.	1			Просмотр видеофильма. Работа с иллюстрациями. Рассказываем, отвечаем на вопросы. Игра «Назови, что это?». Загадки.
76	Безопасное поведение на водоеме.	1			Просмотр видеофильма. Работа с иллюстрациями. Рассказываем, отвечаем на вопросы. Игра «Назови, что это?». Загадки.
77	Безопасность на воде в разное время года.	1			Проговариваем названия, записываем, обводим слова и предложения.
78	Повторение.	1			Показ на картинке. Узнавание (различение)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

79	Города России.	1			Смотрим видеофильмы о Самаре, Екатеринбурге, Пскове. Показываем и находим названия по иллюстрациям. Узнавание (различение).
80	Города России.	1			Смотрим видеофильмы об Архангельске, Новгороде. Показываем и находим названия по картинкам. Узнавание (различение).
81	Город, где ты живешь.	1			Умение по иллюстрациям найти город, в котором мы живем. Знать название города, основателя города, название реки, которая протекает в нашем городе.
82	Город, где ты живешь.	1			Умение по иллюстрациям найти город, в котором мы живем. Знать название города, основателя города, название реки, которая протекает в нашем городе.
83	Имя города, возраст города, герб города.	1			Умение по иллюстрациям найти город, в котором мы живем, знать год образования, находить герб города. Знать название города, основателя города, название реки, которая протекает в нашем городе.
84	Отличительные черты Санкт – Петербурга.	1			Знать, что это сказочный город: город рек и каналов, город островов.
85	Достопримечательности нашего города.	1			Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы площади, здания, парки, скверы). Дидактическая игра: «Это мой город» (узнавание объектов города): главный дворец города.
86	Достопримечательности нашего города.	1			Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы площади, здания, парки, скверы). Дидактическая игра: «Это мой город» (узнавание объектов города): «Неприступная твердыня».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

87	Достопримечательности нашего города.	1			Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы площади, здания, парки, скверы). Дидактическая игра: «Это мой город» (узнавание объектов города): «Владыка морей».
88	Достопримечательности нашего города.	1			Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы площади, здания, парки, скверы). Дидактическая игра: «Это мой город» (узнавание объектов города): «Стрелка на Неве».
89	Наши праздники: «День защитника Отечества», «Международный женский день - 8 марта»	1			Беседуем, чтобы дети понимали, что праздники отражают глубокие исторические и национальные традиции людей. Неплохо, если они расспросят родителей, какие праздники отмечают они, как дарить подарки, какие есть обряды, которые соблюдаются в праздники.
90	«День Победы».	1			Беседуем, чтобы дети понимали, что праздники отражают глубокие исторические и национальные традиции людей. Неплохо, если они расспросят родителей, какие праздники отмечают они, как дарить подарки, какие есть обряды, которые соблюдаются в праздники.
91	«День России – 12 июня».	1			Беседуем, чтобы дети понимали, что праздники отражают глубокие исторические и национальные традиции людей. Неплохо, если они расспросят родителей, какие праздники отмечают они, как дарить подарки, какие есть обряды, которые соблюдаются в праздники.
92	Христианские религиозные праздники».	1			Беседуем, чтобы дети понимали, что праздники отражают глубокие исторические и национальные традиции людей. Неплохо, если они расспросят родителей, какие праздники отмечают они, как дарить подарки, какие есть обряды, которые соблюдаются в праздники.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

93	Важнейшие праздники у мусульман, Рамадан.	1			Беседуем, чтобы дети понимали, что праздники отражают глубокие исторические и национальные традиции людей. Неплохо, если они расспросят родителей, какие праздники отмечают они, как дарить подарки, какие есть обряды, которые соблюдаются в праздники.
94	Еврейские праздники, Ханука.	1			Беседуем, чтобы дети понимали, что праздники отражают глубокие исторические и национальные традиции людей. Неплохо, если они расспросят родителей, какие праздники отмечают они, как дарить подарки, какие есть обряды, которые соблюдаются в праздники.
95	Наше государство (страна).	1			Беседуем об истории нашей страны, о нынешней жизни нашего народа, о необходимости служения интересам рядовых граждан нашей Родины.
96	Традиции нашей страны.	1			Слушание рассказа по К. Ушинскому «Наше Отечество»; Ответы и вопросы. Знать (понимать) почему мы зовем Россию Отечеством. Уметь слушать рассказ, с помощью учителя отвечать на вопросы.
97	Традиции нашей страны.	1			Слушание рассказа по К. Ушинскому «Наше Отечество»; Ответы и вопросы. Знать (понимать) почему мы зовем Россию Отечеством. Уметь слушать рассказ, с помощью учителя отвечать на вопросы.
98	Герб и гимн России.	1			Прослушивание гимна России. Правила поведения при прослушивании гимна России. Разучивание текста наизусть.
99	Столица нашего государства.	1			Прослушивание гимна России. Правила поведения при прослушивании гимна России. Разучивание текста наизусть.
100	Достопримечательности столицы нашего государства.	1			Слушание рассказа М. Ильина «Главный город страны»; Просмотр презентации: «Столица России - Москва»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

101	Достопримечательности столицы нашего государства.	1			Слушание рассказа М. Ильина «Главный город страны»; Просмотр презентации: «Столица России - Москва»
102	Президент и премьер – министр РФ.	1			Просмотр видеоролика «Президент и премьер – министр РФ». (Узнавание главы государства и министра РФ на видео и фото).
103	Президент и премьер – министр РФ.	1			Просмотр видеоролика «Президент и премьер – министр РФ». (Узнавание главы государства и министра РФ на видео и фото).
104	Документ удостоверяющий личность гражданина России.	1			Просмотр презентации «Гражданин России». Слушаем и отвечаем на вопросы.
105	Документ удостоверяющий личность гражданина России.	1			Просмотр презентации «Гражданин России». Слушаем и отвечаем на вопросы.
106	Слушание рассказа Кудрявцевой «Флаг России».	1			Прослушивание текста, рассматривание иллюстрации с флагом, ответы на общие вопросы (Что делали? Какого цвета полосы?)
107	Правила поведения при прослушивании гимна России.	1			Знакомство с понятием «Гимн». Прослушивание 1 куплета. Практическая обработка: встать, слушать стоя, не разговаривать.
108	Знание достопримечательностей городов России.	1			Рассматривание фотографий Кремля, Красной площади, Спасской башни. Беседа «Что мы видим?»
109	Знание достопримечательностей городов России.	1			Рассматривание фотографий Эрмитажа, «Медного всадника», разводных мостов. Сравнение достопримечательностей Санкт-Петербурга с достопримечательностями Москвы.
110	Знание названий городов России: Новосибирск, Красноярск.	1			Показ городов на карте России. Просмотр презентации «Животные зоопарков» и «Река Енисей».
111	Знание названий городов России: Севастополь.	1			Показ городов на карте России. Просмотр презентации «музей-заповедник Херсонес Таврический».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

112	Права и обязанности гражданина России.	1			Беседа «Что у нас общее?». Рассматривание семейных фотографий. Игра «Назови ласково».
113	Права и обязанности гражданина России.	1			Просмотр сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Обсуждение: что мы должны делать в школе и дома.
114	Знание выдающихся людей России.	1			Портрет поэта А.С.Пушкина. Прослушивание отрывка «У лукоморья...». Рассматривание иллюстраций к сказкам.
115	Знание выдающихся людей России.	1			Портрет космонавтра Ю.Гагарина. Показ фотографии ракеты и Земли из космоса. Рассказ о первом полете.
116	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1			Просмотр фрагмента документального/мультипликационного фильма о войне (2-3 мин). Беседа по картинкам: «Что делают солдаты?», «Что такое салют?».
117	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1			Рассматривание портрета Ю.Гагарина фотографий ракеты. Слушание песни «Трава у дома» (припев). Выполнение динамической паузы «Ракета».
118	Знание выдающихся людей мира (Япония).	1			Рассматривание куклы в кимоно. Игра «Найди отличия» (кимоно отличается от платья). Прослушивание японской мелодии (звуки флейты).
119	Знание выдающихся людей мира (Китай).	1			Знакомство с предметами: «Что сделали китайцы?» (бумага, компас, шелк). Игра «Что лишнее?» (среди игрушек найти бумажный фонарик).
120	Повторение.	1			Викторина «Что мы знаем о странах?» (показ картинок: Россия, Китай, Япония). Игра «Чей предмет?» (матрешка, сакура, панда).
121	Знание национальных особенностей стран мира (Монголия).	1			Знакомство с жилищем (юрта), одеждой (дэли) и пищей (мясо, молоко). Просмотр иллюстраций.
122	Знание национальных особенностей стран мира (страны Балтии).	1			Знакомство с янтарем (показ камушка). Прослушивание народной песни. Рассматривание орнамента на варежках (звездочки, крестики).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

123	Знание национальных особенностей стран мира (Казахстан).	1			Просмотр видеоролика о юрте (1 мин.). Игра с мячом «Назови животное» (верблюд, лошадь, баран). Дегустация (имитация) чая с молоком.
124	Знание национальных особенностей стран мира (Англия).	1			Знакомство с туманной погодой, традиционным завтраком (овсянка) и двухэтажными автобусами.
125	Знание выдающихся людей мира (Англия).	1			Знакомство с королем, писателями или изобретателями (уровень - портрет и атрибут).
126	Музыкальные инструменты мира.	1			Знакомство с барабаном, дудочкой, гитарой (слушание звуков).
127	Одежда народов мира.	1			Знакомство с теплой одеждой (шуба, унты).
128	Транспорт разных стран.	1			Сравнение: верблюд (пустыня) и машина (город).
129	Блюда национальной кухни.	1			Знакомство с пиццей, суши, блинами.
130	Животные разных стран (Африка).	1			Знакомство с жирафом, зеброй, слоном.
131	Животные разных стран (Азия).	1			Игра «Угадай по голосу» (звуки верблюда, обезьяны, тигра). Постройка домика для обезьянки из кубиков по образцу учителя. Изображать походку животных (панда, верблюд).
132	Профессии стран мира.	1			Дидактическая игра «Кому что нужно?» (повар, врач.ю шофер). Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (продавец-покупатель). Скручивание «колбасок» из пластилина для работы повара.
133	Культурные традиции (праздники).	1			Изготовление коллективного панно «Хоровод друзей» (ладошки). Игра «Позови гостя» (использование колокольчика или бубна). Рассматривание лиц (веселый/грустный) на фотографиях людей разных стран.
134	Культурные традиции (праздники)	1			Демонстрация ярких картинок. Беседа «Праздники». Показ поэтапного выполнения работы. Использование технологии «делай как я». Создание общей выставки творческих работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

135	Повторение.	1			Знать (понимать) как называется главный город государства. Уметь слушать рассказ. Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы.
136	Повторение.	1			Обобщение знаний «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Найди страну».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26