

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 292 от 29.08.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету
Труд (технология), столярное дело
для **10 а** класса
на 2025-2026 учебный год

учитель: Павлюков А.Ф.

Пояснительная записка

Программа по предмету «Труд (технология), столярное дело» для обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Часть работы учащиеся этого класса выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, растёт интерес школьников к труду, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требования к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника столярного.

Данная рабочая программа составлена на один учебный год.

Цель: профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности и продолжения обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

Задачи:

1. Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о профессии столяра;
- ознакомление обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их;
- формирование у обучающихся элементарных действий с материалами и заготовками, выработка и совершенствование навыков по владению столярными инструментами и приспособлениями, правильности выполнения трудовых операций;
- обучение умению работать с технологическими картами, схемами, чертежами и таблицами;
- обучение экономному расходованию материала, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами;

2. Коррекционно-развивающие:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- корригирование произвольного внимания, увеличение объема внимания путем качественного и полного выполнения трудовых операций по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- корригирование и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) путем получения и текущего контроля новых знаний, обсуждения планов по изготовлению изделий и результатов работы;

- коррегирование и развитие зрительных и тактильных восприятий, а также мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений) при выполнении практических работ по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

3. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся:

3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности - любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.

- формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
- знакомство с государственной символикой;
- знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- формирование стремления достойно представлять родную культуру;
- формирование первоначальных представлений о правах человека; самосознание;
- формирование правил поведения в классе, школе, дома;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- формирование правового сознания;
- формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- формирование уважительного отношения к родному языку;
- развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации;
- знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;
- формирование уважения к правам и свободам личности.

3.2 Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности - нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств;
- различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
- формирование уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к младшим;

- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование представлений о дружбе и друзьях;
- формирование внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление к критическому мышлению;
- формирование потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; понимание чужой точки зрения;
- усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формирование вежливого, доброжелательного отношения к другим участникам учебной и коллективной творческой деятельности;
- формирование доверительного, внимательного, уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование чувства великодушия, милосердия, стремления прийти на помощь, желания доставлять радость людям;
- вежливое, доброжелательное отношение к другим участникам.

3.3 Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности -трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- развитие навыков коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование потребности считаться с мнением членов коллектива;
- формирование понимания роли знаний в жизни человека;
- формирование доброжелательного отношения к собеседнику;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
- развитие стремления поддерживать порядок на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы;
- развитие самостоятельности;
- развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;
- развитие способности к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
- развитие уверенности в себе и своих силах.

3.4 Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности - здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.

- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
- стремление к активному образу жизни;
- формирование положительного отношения к спорту.

3.5 Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности - жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.

- формирование интереса к природе и природным явлениям;
- формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- развитие способности осознавать экологические проблемы;
- формирование готовности к личному участию в экологических проектах;
- формирование потребности и стремление заботиться о домашних питомцах;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев;
- осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- желание участвовать в природоохранной деятельности.

3.6 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности - красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.

- развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Профориентационная направленность обучения

В рабочую программу включены уроки, направленные на подготовку обучающихся с легким нарушением интеллекта к самостоятельному и осознанному выбору профессионального и жизненного пути.

Некоторые подходы к профориентации обучающихся:

- личностно-ориентированный подход. Образовательный процесс адаптирован к особенностям каждого ученика. Используются индивидуальные задания, которые развивают конкретные навыки и способности, которые можно применять в будущей профессии;
- практико-ориентированный подход. На уроках столярного дела формируются практические умения и навыки, которые необходимы для освоения профессий, доступных для детей с легким нарушением интеллекта.
- ситуационный подход. Обучение включает в себя моделирование реальных ситуаций из профессиональной деятельности, что помогает детям с легким нарушением интеллекта увидеть практическое применение своих навыков.

Некоторые формы и методы профориентационной работы с обучающимися с легким нарушением интеллекта:

- экскурсии на предприятия и в учебные учреждения. Организуются посещения различных предприятий и профессиональных учебных учреждений для знакомства с рабочим процессом и образовательными программами;
- встречи со специалистами. Организуются встречи с представителями различных профессий на уроках труда, где они могут рассказать об особенностях своей работы и поделиться советами по выбору профессии.
- участие в «днях открытых дверей». Обучающиеся посещают такие мероприятия в колледжах, чтобы познакомиться с условиями обучения и предоставляемыми программами;
- участие в конкурсах. Обучающиеся активно участвуют в профессиональных, творческих конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, где они могут продемонстрировать свои умения и обнаружить свой потенциал.

Организованный таким образом процесс профориентации позволяет обучающимся с легким нарушением интеллекта успешно выбрать будущую профессию, развить профессиональные навыки и стать полноценными членами общества.

Рабочая программа по предмету «Труд(технология) столярное дело» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4;
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1) на 2025-2026 учебный год;

Рабочая программа рассчитана на 510 часов в год (15 часов в неделю).

Средства, методы и формы обучения

В процессе обучения столярному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.
Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.
Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно- образному мышлению умственно отсталых детей.
Показ - предъявление образа действия разных способов работы.
Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.
Демонстрация - показ предметов в движении.
Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении столярного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми

порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- практическая работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- контрольная работа;
- творческая работа;
- письменные ответы на вопросы теста.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР**

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание учебного материала

Обучение учебному предмету «Труд (Технология)» в 10 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению. Выбор учебного материала обусловлен обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений для формирования жизненных компетенций обучающихся.

Программа по учебному предмету «Труд (Технология)» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдение особым образом организовано, продуман подбор объекта для наблюдения, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

На уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.). На уроках профильного труда проводятся лабораторные работы — это особый вид упражнений, которые выполняются учащимися с целью самостоятельного приобретения знаний под тщательным руководством учителя.

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет совокупность словесных и наглядных методов: объяснение, показ способов действия, демонстрация таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Планируемые результаты:

Результаты освоения обучающимися с легким нарушением интеллекта АООП УО (вариант 1) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с легким нарушением интеллекта оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легким нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по предмету на конец обучения в 6 классе.**

Учебный предмет	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Столярное дело	✓ Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ. ✓ Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках столярного дела, правила их хранения, санитарно-гигиенических требования при работе с ними. ✓ Знает названия инструментов, необходимых на уроках столярного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. ✓ Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках столярного дела. ✓ Умеет самостоятельно организовать свое	✓ Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину. ✓ Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей. ✓ Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради. ✓ Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними. ✓ Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки. ✓ Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия. ✓ Умеет осуществлять текущий

	рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте. ✓ Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства. ✓ Умеет составлять стандартный план работы по пунктам. ✓ Владеет некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов.	самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы. ✓ Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец). ✓ Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами. ✓ Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков столярного дела.
--	---	---

Программа формирования базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — программа формирования БУД, Программа) реализуется в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП УО (вариант 1).

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачами реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

Согласно требованиям Стандарта уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется на момент завершения обучения школе.

Характеристика базовых учебных действий

<i>Личностные учебные действия</i>
Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
<i>Коммуникативные учебные действия:</i>
вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
<i>Регулятивные учебные действия:</i>
принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
<i>Познавательные учебные действия:</i>
дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие
несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР**

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Программное содержание	Вид и формы контроля
			По плану	По факту		
1.	Задачи обучения в 10 классе. План работы на год	1			Знакомство с задачами обучения в 10 классе, с планом работы на год. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, режимом работы, с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Продолжение формирования представлений о профессии столяр	Устный опрос
2.	Безопасность труда в учебных мастерских.	1			Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Устный опрос
3.	Пожарная безопасность в учебных мастерских	1				Устный опрос
4.	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект)	1			Проведение экскурсии на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект). Знакомство современным производством, ролью профессионала в современном производственном процессе Ознакомление обучающихся с режимом работы предприятия	Устный опрос
5.	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект)	1				Устный опрос
6.	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект)	1				Устный опрос
7.	Строение дерева и древесины	1			Строение и схема питания дерева. Разрезы ствола дерева. Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины	Устный опрос
8.	Строение и схема питания дерева. Разрезы	1				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	ствола дерева					
9.	Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины	1				Устный опрос
10.	Лабораторная работа «Строение дерева и древесины»	1			Лабораторная работа «Строение дерева и древесины»	Практическая работа
11.	Химический состав древесины	1			Знакомство с химическим составом древесины	Устный опрос
12.	Тест. «Строение дерева и древесины»	1			Тест по теме: «Строение дерева и древесины»	Тестирование
13.	Меры измерения, применяемые в столярном деле	1			Ознакомление с мерами измерения, применяемые в столярном деле	Устный опрос
14.	Измерительные инструменты	1			Ознакомление с измерительными инструментами	Устный опрос
15.	Виды измерительных инструментов	1				Устный опрос
16.	Разметка заготовок угольником	1			Столярный угольник: вид, части, особенности применения	Практическая работа
17.	Правила разметки	1			Правила разметки столярным угольником на листе бумаги	Устный опрос
18.	Разметка угольником на бруске	1			Правила разметки столярным угольником на бруске	Практическая работа
19.	Разметка угольником на бруске	1				Практическая работа
20.	Разметка угольником по шаблону	1			Разметка заготовок по шаблону	Практическая работа
21.	Разметка угольником в размер	1			Разметка заготовок в размер	Практическая работа
22.	Рейсмус: части, назначение, область применения	1			Рейсмус: части, назначение, область применения. Разметка заготовок с помощью рейсмуса. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
23.	Тренировочные упражнения в	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	выставлении рейсмуса в размер					
24.	Разметка заготовок с помощью рейсмуса	1			Разметка заготовок с помощью рейсмуса по	Практическая работа
25.	Разметка заготовок с помощью рейсмуса по кромке	1			Разметка заготовок с помощью рейсмуса по кромке	Практическая работа
26.	Разметка заготовок с помощью рейсмуса поперек волокон	1			Разметка заготовок с помощью рейсмуса поперек волокон	Практическая работа
27.	Анализ выполненных работ	1			Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
28.	Штангенцикуль: части, назначение, область применения	1			Штангенцикуль: части, назначение, область применения. Единицы измерения штангенциркулем. Измерение прямоугольных и круглых заготовок штангенциркулем. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
29.	Единицы измерения штангенциркулем	1				Устный опрос
30.	Измерение прямоугольных заготовок штангенциркулем	1				Практическая работа
31.	Измерение прямоугольных заготовок штангенциркулем	1				Практическая работа
32.	Измерение круглых заготовок штангенциркулем	1				Практическая работа
33.	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
34.	Виды углов	1			Малка: части, назначение, область применения. Измерение углов. Разметка и перенесение углов на заготовку с помощью малки. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
35.	Малка: части, назначение, область применения	1				Устный опрос
36.	Измерение углов	1				Практическая работа
37.	Разметка и перенесение	1				Практическая работа

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	острых углов на заготовку с помощью малки					
38.	Разметка и перенесение тупых углов на заготовку 1с помощью малки	1				Практическая работа
39.	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
40.	Виды и устройство. Назначение и особенности применения	1			Ерунок: виды, части, особенности применения. Правила измерения ерунком. Разметка и перенесение углов на заготовку с помощью ерунка. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
41.	Типы ерунков по способу изготовления	1				Устный опрос
42.	Разметка и перенесение острого угла на заготовку с помощью ерунка	1				Практическая работа
43.	Разметка и перенесение тупого угла на заготовку с помощью ерунка	1				Практическая работа
44.	Разметка и перенесение углов на заготовку с помощью ерунка	1				Практическая работа
45.	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
46.	Окружность: диаметр, радиус, круг, дуга.	1			Окружность: диаметр, радиус, круг, дуга. Построение окружностей столярным циркулем на бумаге, фанере, древесине. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
47.	Столярный циркуль	1				Устный опрос
48.	Построение окружности столярным циркулем на бумаге	1				Практическая работа
49.	Измерение деталей циркулем	1				Практическая работа
50.	Построение окружности	1				Практическая работа

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	столярным циркулем на фанере					
51.	Построение окружности столярным циркулем на древесине	1				Практическая работа
52.	Анализ выполненных работ	1				Практическая работа
53.	Разметки заготовок металлической линейкой	1			Разметки заготовок теста по теме: «Разметка измерительными инструментами»	Практическая работа
54.	Разметки круглых заготовок металлической линейкой	1				Практическая работа
55.	Разметки заготовок складным метром	1				Практическая работа
56.	Разметки заготовок рулеткой	1				Практическая работа
57.	Тест по теме: «Разметка измерительными инструментами»	1				Тестирование
58.	Ознакомление с инструментами для пиления древесины	1			Ознакомление с инструментами для пиления древесины. Повторение правил техники безопасности при пилении	Устный опрос
59.	Правила техники безопасности при пилении	1			Повторение правил техники безопасности при пилении	Устный опрос
60.	Способы безопасного пиления древесины	1			Способы безопасного пиления древесины	Устный опрос
61.	Способы безопасного пиления древесины вдоль волокон	1				Практическая работа
62.	Способы безопасного пиления древесины поперек волокон	1				Практическая работа
63.	Способы безопасного пиления древесины при смешанном пилении	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

64.	Повторение видов инструментов для пиления.	1			Повторение видов инструментов для пиления. Определение вида ножовки	Устный опрос
65.	Виды ручных пил для различных видов пиления	1				Практическая работа
66.	Ножовки для поперечного пиления	1				Практическая работа
67.	Ножовки для продольного пиления	1				Практическая работа
68.	Ножовки для смешанного пиления	1				Практическая работа
69.	Определение вида ножовки для пиления	1				Практическая работа
70.	Инструктаж по технике безопасности при пилении древесины	1			Инструктаж по технике безопасности при пилении древесины. Подготовка ножовок к работе	Устный опрос
71.	Подготовка ножовок для продольного пиления к работе	1				Практическая работа
72.	Подготовка ножовок для поперечного пиления к работе	1				Практическая работа
73.	Подготовка ножовок для смешанного пиления к работе	1				Практическая работа
74.	Подготовка двуручной пилы к работе	1				Практическая работа
75.	Подготовка лучковой пилы к работе	1				Практическая работа
76.	Особенности строения зубьев ножовок для продольного, поперечного и смешанного пиления	1			Повторение видов инструментов для пиления. Знакомство с особенностями строения зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Знакомство с правилами заточки и разводки зубьев ножовок для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и	Устный опрос
77.	Особенности строения	1				Устный опрос

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР**

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	зубьев ножовок для продольного, поперечного и смешанного пиления				разводка зубьев ножовок. Анализ выполненной работы	
78.	Заточка и разводка зубьев ножовок для продольного пиления	1				Практическая работа
79.	Заточка и разводка зубьев ножовок для продольного пиления	1				Практическая работа
80.	Заточка и разводка зубьев ножовок для смешанного пиления	1				Практическая работа
81.	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
82.	Разметка заготовок для пиление поперек волокон.	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Разметка заготовок. Подбор инструментов для пиления поперек волокон. Пиление заготовок поперек волокон. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
83.	Подбор инструментов для пиления поперек волокон	1				Практическая работа
84.	Пиление заготовок брусков поперек волокон	1				Практическая работа
85.	Пиление заготовок бруса поперек волокон	1				Практическая работа
86.	Пиление заготовок досок обрезных поперек волокон	1				Практическая работа
87.	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
88.	Пиление вдоль волокон. Разметка заготовок	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Разметка заготовок. Подбор инструментов для пиления вдоль волокон. Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
89.	Подбор инструментов для пиления вдоль волокон	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

90.	Пиление заготовок брусков вдоль волокон	1				Практическая работа
91.	Пиление заготовок бруса вдоль волокон	1				Практическая работа
92.	Пиление заготовок досок обрезных вдоль волокон	1				Практическая работа
93.	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
94.	Смешанное пиление. Разметка заготовок	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Разметка заготовок. Подбор инструментов для смешанного волокон. Пиление заготовок вдоль и поперек волокон. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
95.	Подбор инструментов для смешанного пиления	1				Практическая работа
96.	Пиление заготовок брусков вдоль и поперек волокон	1				Практическая работа
97.	Пиление заготовок брусков вдоль и поперек волокон	1				Практическая работа
98.	Пиление заготовок досок обрезных вдоль и поперек волокон	1				Практическая работа
99.	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
100	Несквозное поперечное пиление. Разметка заготовок	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Разметка заготовок. Несквозное пиление: особенности, приспособления. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
101	Подбор инструментов для несквозного пиления	1				Практическая работа
102	Несквозное поперечное пиление с использованием наградки	1				Практическая работа
103	Несквозное поперечное пиление с использованием ноги с	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР**

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	обушком					
104	Несквозное пиление вдоль волокон с использованием наградки, ноги с обушком	1				Практическая работа
105	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
106	Пиление лучковой пилой. Разметка заготовок	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Разметка заготовок. Пиление заготовок брусков, обрезных досок лучковой пилой по разметке. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
107	Подбор инструментов для пиления лучковой пилой, подготовка лучковой пилы к работе	1				Практическая работа
108	Пиление заготовок брусков лучковой пилой	1				Практическая работа
109	Пиление заготовок брусков лучковой пилой	1				Практическая работа
110	Пиление заготовок досок обрезных лучковой пилой	1				Практическая работа
111	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
112	Пиление двуручной пилой. Разметка заготовок	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Разметка заготовок. Пиление двуручной пилой по разметке заготовок брусков, бруса, обрезных досок вдоль волокон. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
113	Подбор инструментов для пиления двуручной пилой	1				Практическая работа
114	Пиление заготовок брусков вдоль волокон	1				Практическая работа
115	Пиление заготовок брусков вдоль волокон	1				Практическая работа
116	Пиление заготовок досок обрезных вдоль	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	волокон					
117	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
118	Пиление широкой ножовкой. Разметка заготовок	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Разметка заготовок. Пиление широкой ножовкой по разметке заготовок брусков, бруса, обрезных досок. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
119	Подбор инструментов для пиления широкой ножовкой	1				Практическая работа
120	Пиление заготовок брусков широкой ножовкой	1				Практическая работа
121	Пиление заготовок бруса широкой ножовкой	1				Практическая работа
122	Пиление заготовок досок обрезных широкой ножовкой	1				Практическая работа
123	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
124	Повторение видов столярных соединений	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Повторение видов столярных соединений. Разметка заготовок. Запиливание шипов мелкозубкой. Запиливание проушин мелкозубкой. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
125	Разметка заготовок	1				Практическая работа
126	Запиливание шипов мелкозубкой	1				Практическая работа
127	Запиливание проушин мелкозубкой	1				Практическая работа
128	Запиливание шипов и проушин мелкозубкой на «ус»	1				Практическая работа
129	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
130	Определение твердых пород древесины	1			Повторение видов пород древесины. Определение твердых пород древесины. Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Особенности пиления твердых	Практическая работа
131	Разметка заготовки	1				Практическая работа
132	Особенности пиления	1				Практическая работа

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	твердых пород древесины				пород древесины. Пиление твердых пород древесины поперек волокон. Пиление твердых пород дерева вдоль волокон. Контроль за правильным выполнением работы	
133	Пиление твёрдых пород древесины поперек волокон	1				Практическая работа
134	Пиление твёрдых пород древесины вдоль волокон	1				Практическая работа
135	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
136	Разметка заготовок по шаблону	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки по шаблону. Особенности пиления древесины лучковыми пилами по шаблону. Пиление заготовок брусков. бруса лучковыми пилами по шаблону. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
137	Подбор инструментов для пиления лучковой пилой, подготовка лучковой пилы к работе	1				Практическая работа
138	Пиление заготовок брусков лучковой пилой по шаблону	1				Практическая работа
139	Пиление заготовок бруса лучковой пилой по шаблону	1				Практическая работа
140	Пиление заготовок досок обрезных лучковой пилой по шаблону	1				Практическая работа
141	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
142	Повторение правил разметки разными инструментами	1			Повторение правил разметки разными инструментами. Особенности разметки досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
143	Особенности разметки досок и брусков для поперечного и продольного пиления	1				Устный опрос
144	Разметка досок для	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	поперечного и продольного пиления					
145	Разметка бруса для поперечного и продольного пиления	1				Практическая работа
146	Разметка брусков для поперечного и продольного пиления	1				Практическая работа
147	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
148	Виды фанеры, ДВП	1			Актуализация знаний о видах фанеры, ДВП. Особенности разметки и раскроя ножовкой фанеры, ДВП. Разметка и раскрой ножовкой фанеры, ДВП. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
149	Разметка фанеры	1				Практическая работа
150	Раскрой ножовкой фанеры	1				Практическая работа
151	Разметка ДВП	1				Практическая работа
152	Раскрой ножовкой ДВП	1				Практическая работа
153	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
154	Виды ламината, ДСП	1			Актуализация знаний о видах ламината, ДСП. Особенности разметки и раскроя ножовкой ламината, ДСП. Разметка и раскрой ножовкой ламината, ДСП. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
155	Разметка ламината	1				Практическая работа
156	Раскрой ножовкой ламината	1				Практическая работа
157	Разметка ДСП	1				Практическая работа
158	Раскрой ножовкой ДСП	1				Практическая работа
159	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
160	Знакомство с видами брака при пилении и способами их устранения	1			Повторение правил разметки разными инструментами. Повторение видов пиления. Знакомство с видами брака при пилении и способами их устранения. Подрезание ножовкой провисов, устранение щелей при сборке. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
161	Подрезание ножовкой провисов при поперечном пилении	1				Практическая работа
162	Подрезание ножовкой провисов при продольном пилении	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

163	Устранение щелей при сборке при поперечном пилении	1				Практическая работа
164	Устранение щелей при сборке при продольном пилении	1				Практическая работа
165	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
166	Разметка заготовки	1			Повторение правил разметки разными инструментами. Повторение видов пиления. Знакомство с надпиливанием древесины ножовкой для скалывания. Надпиливание древесины ножовкой для скалывания. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
167	Правила надпиливания древесины ножовкой для скалывания	1				Устный опрос
168	Надпиливание бруса ножовкой для скалывания	1				Практическая работа
169	Надпиливание бруска ножовкой для скалывания	1				Практическая работа
170	Надпиливание доски ножовкой для скалывания	1				Практическая работа
171	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
172	Стусло: вид, название частей, назначение, особенности применения	1			Повторение правил разметки разными инструментами. Повторение видов пиления. Актуализация знаний о стусле: вид, название частей, назначение, особенности применения. Знакомство с особенностями запиливания обналички и плинтуса в стусле. Запиливание обналички и плинтуса в стусле. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
173	Виды обналички и плинтуса	1				Устный опрос
174	Разметка обналички и плинтуса	1				Практическая работа
175	Запиливание обналички в стусле	1				Практическая работа
176	Запиливание плинтуса в стусле	1				Практическая работа
177	Анализ выполненных	1				Устный опрос

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	работ					
178	Знакомство с понятием торцевание	1			Повторение правил разметки разными инструментами. Повторение видов пиления. Знакомство с понятием торцевание. Приспособления для торцевания. Особенности торцевания заготовок под угольник (90°). Торцевание заготовок под угольник (90°). Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
179	Приспособления для торцевания заготовок	1				Практическая работа
180	Торцевание заготовок бруса под угольник (90°)	1				Практическая работа
181	Торцевание заготовок бруска под угольник (90°)	1				Практическая работа
182	Торцевание заготовок доски под угольник (90°)	1				Практическая работа
183	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
184	Разметка заготовки	1			Повторение правил техники безопасности при пилении. Повторение правил разметки. Разметка заготовок для пиления под углом. Подбор инструментов для пиления под разными углами. Пиление заготовок вдоль и поперек волокон. Пиление древесины под разными углами. Выполнение теста	Практическая работа
185	Пиление заготовок под углом (45°)	1				Практическая работа
186	Пиление заготовок под углом (30°)	1				Практическая работа
187	Пиление заготовок под углом (60°)	1				Практическая работа
188	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
189	Тест. «Пиление древесины»	1				Тестирование
190	Общие сведения о физических свойствах древесины.	1			Общие сведения о физических свойствах древесины. Повторение видов древесины. Внешний вид и запах древесины. Знакомство с понятием влажность древесины. Определение влажности древесины.	Устный опрос
191	Внешний вид и запах древесины	1				Устный опрос
192	Влажность древесины	1				Устный опрос
193	Усушка, растрескивание, коробление древесины	1			Повторение видов древесины. Знакомство с понятиями: плотность, теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины. Знакомство с понятиями усушка, растрескивание, коробление	Устный опрос
194	Плотность древесины	1				Устный опрос
195	Теплопроводность,	1				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	звукопроводность, электропроводность древесины				древесины.Определение плотности древесины.	
196	Механические свойства древесины	1			Знакомство с понятиями: механические свойства древесины, технологические свойства древесины. Повторение видов древесины. Выполнение теста «Свойства древесины»	Устный опрос
197	Технологические свойства древесины	1				Устный опрос
198	Тест. «Свойства древесины»	1				Тестирование
199	Столярная мастерская. Рабочее место для строгания	1			Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании	Устный опрос
200	Организация рабочего места для строгания	1				Устный опрос
201	Виды столярных операций	1				Устный опрос
202	Применение строгания в столярном деле	1				Устный опрос
203	Приспособления для строгания	1				Устный опрос
204	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании	1				Устный опрос
205	Значение операции строгания в столярном деле	1			Ручные строгальные инструменты для прямолинейного строгания древесины: виды, части, область применения. Определение вида строгального инструмента	Устный опрос
206	Виды ручных инструментов для прямолинейного строгания	1				Устный опрос
207	Рубанок: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
208	Шерхебель: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
209	Фуганок, полуфуганок:	1				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	названия деталей, назначение					
210	Виды ножей для разных видов рубанка	1				Устный опрос
211	Виды ручных инструментов для профильного строгания	1			Ознакомление с ручным инструментом для профильного строгания древесины Знакомство со строгальными инструментами для профильного строгания: виды, части, область применения. Определение вида строгального инструмента для профильного строгания	Устный опрос
212	Шлифтик: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
213	Зензубель, фальцгобель: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
214	Горбач, калевка: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
215	Шпунтубель, ценубель: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
216	Галтель, грунтубель: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
217	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание шерхебелем. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
218	Подготовка шерхебеля к работе	1				Практическая работа
219	Строгание заготовки шерхебелем	1				Практическая работа
220	Строгание заготовки шерхебелем	1				Практическая работа
221	Строгание заготовки шерхебелем	1				Практическая работа
222	Анализ выполненных работ	1				Практическая работа
223	Повторение правил разметки. Разметка	1			Строгание древесины рубанком. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	заготовки					
224	Подготовка рубанка к работе	1				Практическая работа
225	Строгание заготовки рубанком	1				Практическая работа
226	Строгание заготовки рубанком	1				Практическая работа
227	Строгание заготовки рубанком	1				Практическая работа
228	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
229	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание древесины полуфуганком. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
230	Подготовка полуфуганка к работе	1				Практическая работа
231	Строгание заготовки полуфуганком	1				Практическая работа
232	Строгание заготовки полуфуганком	1				Практическая работа
233	Строгание заготовки полуфуганком	1				Практическая работа
234	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
235	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание древесины фуганком и шлифтиком. Контроль за правильным выполнением работы	Практическая работа
236	Подготовка фуганка и шлифтика к работе	1				Практическая работа
237	Строгание заготовки фуганком и шлифтиком	1				Практическая работа
238	Строгание заготовки фуганком и шлифтиком	1				Практическая работа
239	Строгание заготовки фуганком и шлифтиком	1				Практическая работа
240	Анализ выполненных	1				Устный опрос

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	работ					
241	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание древесины зензубелем. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
242	Подготовка зензубеля к работе	1				Практическая работа
243	Строгание заготовки зензубелем	1				Практическая работа
244	Строгание заготовки зензубелем	1				Практическая работа
245	Строгание заготовки зензубелем	1				Практическая работа
246	Анализ выполненных работ	1				Практическая работа
247	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание древесины фальцгебелем. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
248	Подготовка фальцгебеля к работе	1				Практическая работа
249	Строгание заготовки фальцгебелем	1				Практическая работа
250	Строгание заготовки фальцгебелем	1				Практическая работа
251	Строгание заготовки фальцгебелем	1				Практическая работа
252	Анализ выполненных работ	1				Практическая работа
253	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание древесины горбачём. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
254	Подготовка горбача к работе	1				Практическая работа
255	Строгание заготовки горбачём	1				Практическая работа
256	Строгание заготовки горбачём	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

257	Строгание заготовки горбачём	1				Практическая работа
258	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
259	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание древесины шпунтубелем, ценубелем. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
260	Подготовка шпунтубеля, ценубеля к работе	1				Практическая работа
261	Строгание заготовки шпунтубелем, ценубелем	1				Практическая работа
262	Строгание заготовки шпунтубелем, ценубелем	1				Практическая работа
263	Строгание заготовки шпунтубелем, ценубелем	1				Практическая работа
264	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
265	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание древесины грунтубелем. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
266	Подготовка грунтубеля к работе	1				Практическая работа
267	Строгание заготовки грунтубелем	1				Практическая работа
268	Строгание заготовки грунтубелем	1				Практическая работа
269	Строгание заготовки грунтубелем	1				Практическая работа
270	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
271	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Выборка калёвки на кромке. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

272	Подготовка калёвки к работе	1				Практическая работа
273	Строгание заготовки калёвкой	1				Практическая работа
274	Строгание заготовки калёвкой	1				Практическая работа
275	Строгание заготовки калёвкой	1				Практическая работа
276	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
277	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание древесины галтелью. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
278	Подготовка галтели к работе	1				Практическая работа
279	Строгание заготовки галтелью	1				Практическая работа
280	Строгание заготовки галтелью	1				Практическая работа
281	Строгание заготовки галтелью	1				Практическая работа
282	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
283	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание под угольник. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
284	Строгание под угольник рубанком, шерхебелем	1				Практическая работа
285	Строгание под угольник фуганком, полуфуганком	1				Практическая работа
286	Строгание под угольник зензубелем	1				Практическая работа
287	Строгание под угольник фальцгобелем	1				Практическая работа
288	Строгание под угольник	1				Практическая работа

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	калевкой, гантелью					
289	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Снятие фасок, строгание черенков. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
290	Строгание черенков шерхебелем	1				Практическая работа
291	Строгание черенков рубанком	1				Практическая работа
292	Снятие фасок	1				Практическая работа
293	Окончательная отделка изделия	1				Практическая работа
294	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
295	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание брусков в размер с выборкой фальца. Контроль за правильным выполнением работы	Устный опрос
296	Строгание черенков шерхебелем	1				Практическая работа
297	Строгание черенков рубанком	1				Практическая работа
298	Выборка фальца разного размера	1				Практическая работа
299	Выборка фальца разного размера	1				Практическая работа
300	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
301	Повторение правил разметки. Разметка заготовки	1			Строгание бруска под угольник, торцевание в размер, разметка четверти. Тест по теме «Строгание»	Устный опрос
302	Строгание бруска под угольник	1				Практическая работа
303	Торцевание в размер	1				Практическая работа
304	Разметка четверти.	1				Практическая работа
305	Строгание четверти	1				Практическая работа
306	Тест. «Строгание древесины»	1				Тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

307	Столярная мастерская. Рабочее место для сверления	1			Столярная мастерская. Рабочее место для сверления. Организация рабочего места для сверления. Виды столярных операций. Применение сверления в столярном деле. Приспособления для сверления. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении	Устный опрос
308	Организация рабочего места для сверления	1				Устный опрос
309	Виды столярных операций	1				Устный опрос
310	Применение сверления в столярном деле	1				Устный опрос
311	Приспособления для сверления	1				Устный опрос
312	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении.	1				Устный опрос
313	Значение операции сверления столярном деле	1			Значение операции сверления столярном деле. Виды инструментов для сверления. Дрель: названия деталей, назначение. Сверлильный станок: названия деталей, назначение. Виды электрических инструментов для сверления. Виды сверл	Устный опрос
314	Виды ручных инструментов для сверления	1				Устный опрос
315	Дрель: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
316	Виды электрических инструментов для сверления	1				Устный опрос
317	Сверлильный станок: названия деталей, назначение	1				Устный опрос
318	Виды сверл	1				Устный опрос
319	Показ приемов работы коловоротом	1			Ознакомление обучающихся с безопасными приёмами работы с инструментом для сверления.	Практическая работа
320	Показ приемов работы буравчиком	1				Практическая работа
321	Показ приемов работы дрелью	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

322	Показ приемов работы дрелью	1				Практическая работа
323	Показ приемов работы электрической дрелью	1				Практическая работа
324	Показ приемов работы на сверлильном станке	1				Практическая работа
325	Правила и приемы работы разметки при сверлении	1			Разметка для сверления отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности	Устный опрос
326	Инструменты для разметки для сверления	1				Практическая работа
327	Разметка для сверления отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
328	Разметка для сверления отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
329	Разметка для сверления отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
330	Разметка для сверления отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
331	Виды сверл.	1				Устный опрос
332	Заточной станок: виды, названия частей, назначение	1				Устный опрос
333	Заточка перовых сверл	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

334	Заточка центровых сверл	1			сверления древесины	Практическая работа
335	Заточка винтовых сверл	1				Практическая работа
336	Заточка спиральных сверл	1				Практическая работа
337	Коловорот: названия частей, назначение	1				Устный опрос
338	Подготовка коловорота к работе	1			Сверление отверстий коловоротом.	Практическая работа
339	Сверление коловоротом отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
340	Сверление коловоротом отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
341	Сверление коловоротом отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
342	Сверление коловоротом отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
343	Буравчик: названия частей, назначение	1			Сверление отверстий буравчиком.	Устный опрос
344	Подготовка буравчика к работе	1				Практическая работа
345	Сверление буравчиком отверстий перпендикулярных к	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	поверхности на прямоугольных деталях					
346	Сверление буравчиком отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
347	Сверление буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
348	Сверление буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
349	Перовое сверло: назначение, названия частей	1			Сверление по разметке перовым сверлом.	Устный опрос
350	Подбор и определение размера сверла	1				Практическая работа
351	Сверление перовым сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
352	Сверление перовым сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
353	Сверление перовым сверлом отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
354	Сверление перовым сверлом отверстий,	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	наклонных к поверхности на круглых деталях					
355	Центровое сверло: назначение, названия частей	1			Сверление центровым сверлом, способы сверления.	Устный опрос
356	Подбор и определение размера сверла	1				Практическая работа
357	Сверление центровым сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
358	Сверление центровым сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
359	Сверление центровым сверлом отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
360	Сверление центровым сверлом отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
361	Винтовое сверло: назначение, названия частей	1			Сверление винтовым сверлом.	Устный опрос
362	Подбор и определение размера сверла	1				Практическая работа
363	Сверление винтовым сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	прямоугольных деталях					
364	Сверление винтовым сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
365	Сверление винтовым сверлом отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
366	Сверление винтовым сверлом отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
367	Спиральное сверло: назначение, названия частей	1			Виды спиральных свёрл и работа ими	Устный опрос
368	Подбор и определение размера сверла	1				Практическая работа
369	Сверление спиральным сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
370	Сверление спиральным сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
371	Сверление спиральным сверлом отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
372	Сверление спиральным	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00f7b0269ca44b053d817057b6eda9ea08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	сверлом отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях					
373	Виды саморезов	1			Способы заворачивания саморезов коловоротом	Устный опрос
374	Подбор саморезов для выполнения разных видов работ	1				Практическая работа
375	Показ приемов закручивания саморезов коловоротом	1				Практическая работа
376	Закручивание саморезов в фанеру	1				Практическая работа
377	Закручивание саморезов в древесину	1				Практическая работа
378	Знакомство с критериями качества работы при закручивании саморезов	1				Практическая работа
379	Ручной инструмент для сверления: дрель, электродрель, коловорот, буравчик: названия частей, назначение	1			Техника сверления дрелью, электродрелью, коловоротом, буравчиком	Практическая работа
380	Подготовка инструмента для сверления к работе	1				Практическая работа
381	Сверление дрелью, электродрелью, коловоротом, буравчиком отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
382	Сверление дрелью, электродрелью,	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	коловоротом, буравчиком отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях					
383	Сверление дрелью, электродрелью, коловоротом, буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
384	Сверление дрелью, электродрелью, коловоротом, буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
385	Виды отверстий: сквозное, несквозное	1			Несквозное сверление отверстий	Устный опрос
386	Сверление центровым сверлом несквозных отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
387	Сверление перовым сверлом несквозных отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
388	Сверление винтовым сверлом несквозных отверстий, наклонных к поверхности на	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	прямоугольных деталях					
389	Сверление спиральным сверлом несквозных отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
390	Контроль глубины несквозного отверстия разными способами	1				Практическая работа
391	Бур: названия частей, назначение	1			Сверление буром	Устный опрос
392	Подготовка бура к работе	1				Практическая работа
393	Сверление буром отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
394	Сверление буром отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
395	Сверление буром отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
396	Сверление буром отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
397	Буравчик: названия частей, назначение	1			Сверление буравчиком	Устный опрос
398	Подготовка буравчика к работе	1				Практическая работа
399	Сверление буравчиком отверстий	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях					
400	Сверление буравчиком отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
401	Сверление буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
402	Сверление буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
403	Работы по сверлению буравчиком отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1			Сверление буравчиком	Практическая работа
404	Проверочная работа по сверлению буравчиком отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
405	Работы по сверлению буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа
406	Проверочная работа по сверлению буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

407	Работы по сверлению буровчиком отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
408	Проверочная работа по сверлению буровчиком отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях	1				Практическая работа
409	Шаблоны: виды, материалы, назначение	1			Сверление перовым сверлом по шаблону	Устный опрос
410	Изготовление шаблона для сверления перовым пером	1				Практическая работа
411	Сверление перовым сверлом по шаблону по фанере	1				Практическая работа
412	Сверление перовым сверлом по шаблону по заготовке	1				Практическая работа
413	Сверление перовым сверлом по шаблону по фанере несквозное отверстие	1				Практическая работа
414	Сверление перовым сверлом по шаблону по заготовке несквозное отверстие	1				Практическая работа
415	Виды фурнитуры для столярных работ	1			Несквозное сверление под замки и защёлки	Устный опрос
416	Замки: виды, назначение, названия частей	1				Устный опрос
417	Защелка: виды, назначение, названия частей	1				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

418	Сверление несквозных отверстий под замки	1				Практическая работа
419	Сверление несквозных отверстий под защелки	1				Практическая работа
420	Виды дефектов при сверлении несквозных отверстий и способы их исправлений	1				Устный опрос
421	Комплексная работа по сверлению Анализ объекта труда.	1			Анализ объекта труда. Составление плана работы Разметка заготовки Подбор инструментов и сверл для работы Соблюдение технологических и технических требований к качеству выполненной операции Тест по теме «Сверление»	Устный опрос
422	Составление плана работы. Разметка заготовки	1				Практическая работа
423	Подбор инструментов и сверл для работы	1				Практическая работа
424	Комплексная работа по сверлению.	1				Практическая работа
425	Комплексная работа по сверлению Анализ выполненной работы.	1				Практическая работа
426	Тест по теме «Сверление древесины»	1				Тестирование
427	Гигиена труда и её задачи. Производственная санитария	1			Гигиена труда и её задачи. Производственная санитария	Устный опрос
428	Виды вредных производственных факторов.	1			Знакомство с видами вредных производственных факторов.	Устный опрос
429	Влияние вредных производственных факторов на организм человека.	1				Устный опрос
430	Определение вредных производственных факторов	1			Определение вредных производственных факторов в столярном деле	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	факторов в столярном деле					
431	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	1			Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Тест по теме: «Гигиена труда, производственная санитария и оказание первой медицинской помощи»	Практическая работа
432	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Тест. «Гигиена труда, производственная санитария и оказание первой медицинской помощи»	1				Тестирование
433	Настенная вешалка. Техническое задание	1			Изготовление настенной вешалки. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение изделия. Анализ выполненной работы	Собеседование по самостоятельной работе
434	Планирование работы	1				Самостоятельная работа
435	Планирование работы	1				Самостоятельная работа
436	Выполнение технического рисунка	1				Самостоятельная работа
437	Выполнение технического рисунка	1				Самостоятельная работа
438	Составление технологической карты изготовления изделия	1				Самостоятельная работа
439	Составление технологической карты изготовления изделия	1				Самостоятельная работа
440	Технологические требования к качеству операций. Подготовка инструмента.	1				Самостоятельная работа
441	Выбор и подготовка заготовок	1				Самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

442	Выбор и подготовка заготовок	1				Самостоятельная работа
443	Разметка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
444	Разметка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
445	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
446	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
447	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
448	Сборка на сухо	1				Самостоятельная работа
449	Сборка на сухо	1				Самостоятельная работа
450	Сборка на сухо	1				Самостоятельная работа
451	Сборка на клей. Удаление излишек клея	1				Самостоятельная работа
452	Сборка на клей. Удаление излишек клея	1				Самостоятельная работа
453	Окончательная отделка	1				Самостоятельная работа
454	Окончательная отделка	1				Самостоятельная работа
455	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
456	Повторение изученного материала	1				Устный опрос
457	Книжная полка. Техническое задание.	1			Изготовление книжной полки. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к	Собеседование по самостоятельной работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

458	Планирование работы	1			качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение изделия. Анализ выполненной работы	Самостоятельная работа
459	Планирование работы	1				Самостоятельная работа
460	Выполнение технического рисунка	1				Самостоятельная работа
461	Выполнение технического рисунка	1				Самостоятельная работа
462	Составление технологической карты изготовления изделия	1				Самостоятельная работа
463	Составление технологической карты изготовления изделия	1				Самостоятельная работа
464	Технологические требования к качеству операций. Подготовка инструмента.	1				Самостоятельная работа
465	Выбор и подготовка заготовок	1				Самостоятельная работа
466	Выбор и подготовка заготовок	1				Самостоятельная работа
467	Разметка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
468	Разметка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
469	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
470	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
471	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
472	Сборка на сухо	1				Самостоятельная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

						работа
473	Сборка на сухо	1				Самостоятельная работа
474	Сборка на сухо	1				Самостоятельная работа
475	Сборка на клей. Удаление излишек клея	1				Самостоятельная работа
476	Сборка на клей. Удаление излишек клея	1				Самостоятельная работа
477	Окончательная отделка	1				Самостоятельная работа
478	Окончательная отделка	1				Самостоятельная работа
479	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
480	Повторение изученного материала	1				Устный опрос
481	Щитовая перегородка. Техническое задание.	1			Изготовление щитовой перегородки. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение изделия. Анализ выполненной работы	Собеседование по самостоятельной работе
482	Планирование работы	1				Самостоятельная работа
483	Планирование работы	1				Самостоятельная работа
484	Выполнение технического рисунка	1				Самостоятельная работа
485	Выполнение технического рисунка	1				Самостоятельная работа
486	Составление технологической карты изготовления изделия	1				Самостоятельная работа
487	Составление технологической карты изготовления изделия	1				Самостоятельная работа
488	Технологические требования к качеству	1				Самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	операций. Подготовка инструмента.					
489	Выбор и подготовка заготовок	1				Самостоятельная работа
490	Выбор и подготовка заготовок	1				Самостоятельная работа
491	Разметка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
492	Разметка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
493	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
494	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
495	Выпиливание, долбление, шлифовка деталей заготовок	1				Самостоятельная работа
496	Сборка на сухо	1				Самостоятельная работа
497	Сборка на сухо	1				Самостоятельная работа
498	Сборка на сухо	1				Самостоятельная работа
499	Сборка на клей. Удаление излишек клея	1				Самостоятельная работа
500	Сборка на клей. Удаление излишек клея	1				Самостоятельная работа
501	Окончательная отделка	1				Самостоятельная работа
502	Окончательная отделка	1				Самостоятельная работа
503	Анализ выполненных работ	1				Устный опрос
504	Анализ выполненных	1				Устный опрос

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	работ					
505	Тест. По учебному материалу за год	1				Тестирование
506	Сортировка материала	1				Практическая работа
507	Подведение итогов года	1				Устный опрос
508	Повторение учебного материала.	1				Устный опрос
509	Повторение учебного материала	1				Устный опрос
510	Повторение учебного материала	1				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26