ПРИНЯТА

РешениемПедагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
(столярное дело)

для **5а** класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Покатович Николай Валерьевич

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Программа по предмету «Труд (технология), столярное дело» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

В ходе обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Часть работы учащиеся этого класса выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, растёт интерес школьников к труду, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требования к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника столярного.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Рабочая программа составлена на один учебный год.

Цель: профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности и продолжения обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

Цель: профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности и продолжения обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

Задачи:

1. Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о профессии столяра;
- ознакомление обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их;
- формирование у обучающихся элементарных действий с материалами и заготовками, выработка и совершенствование навыков по владению столярными инструментами и приспособлениями, правильности выполнения трудовых операций;
- обучение умению работать с технологическими картами, схемами, чертежами и таблицами;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- обучение экономному расходованию материала, электричества, к грамотному обращению с инструментами и материалами;

2. ***Коррекционно-развивающие:***

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- развитие способностиобучающихсяк осознанной регуляции трудовой деятельности;
- корригирования произвольного внимания, увеличение объема внимания путемкачественного и полного выполнения трудовых операций по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- корригирование и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) путем получения и текущего контроля новых знаний, обсуждения планов по изготовлению изделий и результатов работы;
- корригирование и развитие зрительных и тактильных восприятий, а также мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений) при выполнении практических работ по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- корригирования и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

3. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся:

3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности:

любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.

- формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
- знакомство с государственной символикой;
- знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- формирование стремления достойно представлять родную культуру;
- формирование первоначальных представлений о правах человека; самосознание;
- формирование правил поведения в классе, школе, дома;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- формирование правового сознания;
- формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- формирование уважительного отношения к родному языку;
- развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации;
- знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;
- формирование уважения к правам и свободам личности.

3.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности:

нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

– различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений;
– стремление избегать совершения плохих поступков;
– формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
– формирование уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к младшим;
– формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
– формирование представлений о дружбе и друзьях;
– формирование внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям;
– установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
– стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения;
– формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
– формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;
– установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
– стремление к критическому мышлению;
– формирование потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и со-переживание чувствам других людей;
– развитие уверенности в себе и своих силах;
– стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
– закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;
– формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; понимание чужой точки зрения;
– усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
– формирование вежливого, доброжелательного отношения к другим участникам учебной и коллективной творческой деятельности;
– формирование доверительного, внимательного, уважительного отношения к окружающим людям;
– формирование чувства великодушия, милосердия, стремления приходить на помощь, желания доставлять радость людям;
– вежливое, доброжелательное отношение к другим участникам.

3.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Ценности:
трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.
– формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
– развитие навыков коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе;
– формирование потребности считаться с мнением членов коллектива;
– формирование понимания роли знаний в жизни человека;
– формирование доброжелательного отношения к собеседнику;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

– формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
– развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
– умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
– развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
– развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
– формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
– формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;
– умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
– развитие стремления поддерживать порядок на своём рабочем месте;
– формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;
– расширение представлений о различных профессиях;
– развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы;
– развитие самостоятельности;
– развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
– формирование готовности к коллективному творчеству;
– развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
– развитие уверенности в себе и своих силах.

3.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности:
здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.
– формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
– развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
– стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
– формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;
– понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
– стремление к активному образу жизни;
- формирование положительного отношения к спорту.

3.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
Ценности:
жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.
– формирование интереса к природе и природным явлениям;
– формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;
– понимание активной роли человека в природе;
– развитие способности осознавать экологические проблемы;
– формирование готовности к личному участию в экологических проектах;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

– формирование потребности и стремление заботиться о домашних питомцах;
– формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев;
– осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
– желание участвовать в природоохранной деятельности.

3.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
Ценности:
красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.
– развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
– развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;
– развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
– стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
– стремление к опрятному внешнему виду;
– формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
– формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология), столярное дело»разработана на основании:
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2026-2027 учебный год;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Средства, методы и формы обучения

В процессе обучения столярному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:
- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:
- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.
  Объяснение — это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.
  Беседа — это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- Наглядные методы — это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно- образному мышлению умственно отсталых детей.
Показ - предъявление образа действия разных способов работы.
Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.
Демонстрация - показ предметов в движении.
Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.

- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении столярного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- практическая работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:
- контрольная работа;
- творческая работа;
- письменные ответы на вопросы теста.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному актуобразовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 1. Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность.* Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Практическая работа шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль соблюдения размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 2. Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 3. Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 4. Сверление отверстий

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие.* Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 5. Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчёвый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы**.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчёвым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 6. Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы**.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа электровыжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы**.**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 7. Пиление лучковой пилой

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 8. Строганиерубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 9. Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Самостоятельная работа

Самостоятельное выполнение изделия по выбору учителя.

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 10. Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 11. Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на отходах материалов).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

Самостоятельное выполнение изделия по выбору учителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Планируемые результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- владение навыками коммуникации;
- формирование установки к работе на результат.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету на конец обучения в 5 классе.

Учебный предмет	***Минимальный уровень освоения***	***Достаточный уровень освоения***
Столярное дело	Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ. Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках столярного дела, правила их хранения,санитарно- гигиенических требования при работе с ними. Знаетназвания инструментов, необходимых на уроках столярного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Демонстрируетзнание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках столярного дела.	Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину. Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей. Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради. Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними. Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки. Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

		чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия.
	Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте. Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства. Умеет составлять стандартный план работы по пунктам. Владеет некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов. Умеет работать с доступными материалами природными материалами, бумагой и картоном, древесиной.	Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы. Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец). Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами. Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков столярного дела.

Базовые учебные действия (БУД), формируемые у учеников старших классов, способствуют развитию следующих действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности, обеспечивающей одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильноготруда.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступеняхобразования;
- формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;
- обеспечение целостности развития личностиобучающегося.

Характеристика базовых учебных действий

Группа БУД	Учебныедействия и умения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Личностные учебныедей ствия	- Испытывать чувство гордости за свою страну начальное осознание себя как ученика, одноклассника, друга. - Гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей. - Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. - Активно включаться в общеполезную социальную деятельность. - Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Коммуникативные учебныедействия	- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). - Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. - Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
Регулятивные учебныедейст вия:	- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. - Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. - Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. - Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебныедействи я:	- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. - Использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана-лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос-но-ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. - Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда, постановка учебной задачи	1			Задачи обучения в 5 классе. Рассматривание изделий, изготовленных учащимися. Знакомство с учебником. Познавательно-информационная беседа. Профессия столяр. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
2	Столярные инструменты и приспособления	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Истории инструментов. Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами. Работа с учебником. Игровой момент: угадай инструмент. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
3	Столярные инструменты и приспособления	1				
4	Устройство и назначение столярного верстака	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Устройство и назначение столярного верстака. Работа с учебником. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: фотографии на тему «Рабочее место столяра»	Практическая работа
5	Основы разметки	1			Сообщение теоретических сведений. Понятие плоская поверхность. Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Практическая работа. Понятие припуск на обработку. Демонстрация приемов разметки деталей с помощью линейки и угольника. Выполнение упражнений по разметке деталей. Подведение итогов	Практическая работа.
6	Основы разметки	1				
7	Разметка деталей строительного набора	1			Опрос-беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
8	Пиление как одна из основных столярных операций	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Демонстрация приемов пиления древесины. Правила безопасности при пилении ножовкой. Выполнение задания. Подведение итогов. ЦОР: фотографии инструментов	
9	Выполнение упражнений по пилению древесины	1			Опрос-беседа. Технология пиления. Демонстрация приемов пиления в стусле. Виды брака при пилении. Практическая работа. Выполнение упражнений по пилению древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
10	Выполнение упражнений по пилению древесины	1				
11	Знакомство с изделием (игрушечный строительный	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Конструкторы из деревянных брусков. Материалы и инструменты для изготовления изделия.	Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	материал из брусков)				Рассматривание материалов и инструментов. Технический рисунок изделия. Практическая работа. Подведение итогов. ЦОР: фотографии детских конструкторов из деревянных брусков	
12	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
13	Пиление брусков (закрепление знаний и умений)	1			Познавательно-информационная беседа. Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления. Контроль соблюдения размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Пиление брусков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Практическая работа
14	Пиление брусков (закрепление знаний и умений)	1				
15	Отделка изделий	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Виды отделки изделий. Виды шлифовальной шкурки. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии	Практическая работа
16	Отделка изделий	1			Сообщение теоретических сведений. Практическая работа шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Просмотр видеофрагментов. Демонстрация приемов шлифования. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции шлифования. Инструктаж по охране труда. Шлифование торцов деталей. Подведение итогов. ЦОР: видеофрагменты выполнения операции на современном производстве	Практическая работа
17	Отделка изделий	1				
18	Окрашивание изделий	1			Сообщение теоретических сведений. Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
19	Окрашивание изделий	1				
20	Оценка качества готового изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
21	Оценка качества готового изделия	1				
22	Дерево и древесина: строение, использование, заготовка	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Древесина: сфера использования. Сообщение теоретических сведений. Дерево: основные части. Работа с учебником. Изучение основных частей дерева. Заготовка древесины и разделка (бревна), транспортировка. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты или фотографии	
23	Пиломатериалы: виды и использование	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Пиломатериалы: виды и использование. Просмотр мультимедийной презентации. Доска:	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Подведение итогов. ЦОР: фотографии по теме урока	
24	Определение видов пиломатериалов, их характеристик и размеров.	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность определения пиломатериалов. Рассматривание образцов. Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
25	Рисунок детали изделия ‘	1			Сообщение теоретических сведений. Рисунок детали изделия. Выполнение задания. Изображение деталей (упражнения). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
26	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.)	1			Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
27	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
28	Последовательность изготовления изделия	1				
29	Разметка деталей изделия	1			Сообщение теоретических сведений. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
30	Разметка деталей изделия	1				
31	Заготовка одинаковых деталей изделия	1			Сообщение теоретических сведений. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Демонстрация приемов пиления полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Заготовка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
32	Заготовка деталей изделия	1				
33	Заготовка деталей изделия	1				
34	Заготовка деталей изделия	1				
35	Разметка отверстий	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Способы выполнения отверстий. Познавательно-информационная беседа. Шило: его назначение, использование. Демонстрация приемов разметки мест расположения отверстий. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Подготовка отверстий. Подведение итогов	Практическая работа
36	Подготовка отверстий	1				
37	Подготовка отверстий	1				
38	Подготовка отверстий	1				
39	Технология сборки изделия	1			Сообщение теоретических сведений. Технология сборки изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Сборка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
40	Сборка изделия	1				
41	Сборка изделия	1				
42	Сборка изделия	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

43	Отделка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
44	Отделка изделия	1				
45	Оценка качества готового изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
46	Оценка качества готового изделия	1				
47	Вводное занятие, постановка учебной задачи. Инструктаж по охране труда.	1			Познавательно-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
48	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия	1			Познавательно-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
49	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	1			План работы на четверть. Беседа. Правила безопасности при работе в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
50	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	1			Сообщение теоретических сведений. Понятия сквозное и несквозное отверстия. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий с отверстиями разного вида	Практическая работа.
51	Назначение и виды сверл	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Работа с учебником. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии сверлильных станков	
52	Назначение и виды сверл	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Сверла: их виды и назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание сверл. Практическая работа. Практическая работа. Подведение итогов. ЦОР: фотографии сверл	Практическая работа
53	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1			Рассказ с демонстрацией приемов крепления сверла в патроне. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
54	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1			Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
55	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1			Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением страховочного упора. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины	Практическая работа
56	Выполнение упражнений по	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	сверлению отверстий разных видов и размеров				сверления. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
57	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1				
58	Подготовка сверлильного станка к работе	1			Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением страховочного упора. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины сверления. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
59	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1				
60	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1				
61	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1				
62	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)	1			Рассматривание изделия. Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
63	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
64	Разметка и отпиливание бруска для изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Демонстрация приемов разметки и отпиливания бруска нужной длины. Практическая работа. Разметка и отпиливание бруска для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
65	Разметка центров отверстий	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Разметка центров отверстий. Демонстрация приемов разметки. Технические требования к выполнению операции разметки. Практическая работа. Разметка центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
66	Сверление несквозных отверстий	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Технология сверления несквозных отверстий. Демонстрация приемов сверления. Контроль глубины отверстия. Практическая работа. Сверление несквозных отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

67	Зачистка поверхности подставки	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки. Практическая работа. Зачистка поверхности подставки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
68	Зачистка поверхности подставки	1				
69	Отделка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Виды отделки изделий. Рассматривание изделий. Выбор отделки для подставки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
70	Отделка изделия	1				
71	Оценка качества готового изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
72	Повторение и обобщение материала по теме.	1			Познавательно-информационная беседа. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило. Отверстия и их виды. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
73	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	1			Познавательно-информационная беседа. Виды транспорта. Просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Технические требования к изделию. Материалы для изделия. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. ЦОР: фотографии моделей разных видов транспорта	Практическая работа.
74	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
75	Разметка деталей изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
76	Разметка деталей изделия	1				
77	Отпиливание заготовок деталей изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Технология отпиливания заготовок деталей изделия. Инструктаж по охране труда при работе ножовкой. Практическая работа. Отпиливание заготовок деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
78	Отпиливание заготовок деталей изделия	1				
79	Устройство и применение рашпиля, напильника.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и применение рашпиля и драчёвого напильника. Демонстрация приемов выполнения зачистки поверхности рашпилем. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
80	Выполнение упражнений по зачистке поверхности	1			Практическая работа. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	рашпилем				учащихся на уроке	
81	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	1			Практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий с закругленными поверхностями	Практическая работа
82	Устройство, назначение коловорота, приемы работы.	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Устройство, назначение коловорота. Работа с учебником. Изучение устройства коловорота. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
83	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1			Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
84	Способы соединения деталей изделия	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Сообщение теоретических сведений. Шурупы, отвертка: устройство, применение. Беседа. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Подведение итогов	
85	Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	1			Практическая работа. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов. Подведение итогов	Практическая работа
86	Сборка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Способы соединения деталей изделия. Технология сборки изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Демонстрация приемов сборки изделия. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов	Практическая работа
87	Отделка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания изделия. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
88	Оценка качества готового изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
89	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Способы отделки изделия. Назначение электровыжигателя. Изучение устройства электровыжигателя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
90	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.	1				
91	Правила безопасной работы электровыжигателем	1			Беседа. Правила безопасной работы электровыжигателем. Демонстрация приемов работы с ним. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
92	Правила безопасной работы электровыжигателем	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

93	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1			Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением страховочного упора. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины сверления. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
94	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1				
95	Инструктаж по охране труда, постановка учебной задачи	1			Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
96	Виды пиления древесины	1			Рассказ. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон). Познавательно-информационная беседа. Разница между операциями по пилению древесины поперек и вдоль волокон. Выполнение задания. Подведение 'итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
97	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Лучковая пила и ее назначение. Изучение устройства лучковой пилы. Демонстрация приемов подготовки лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски лучковой пилы. Демонстрация приемов пиления лучковой пилой. Брак при пилении: меры предупреждения. Практическая работа. Подготовка лучковой пилы к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии на тему «Виды лучковых пил»	
98	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	1				Практическая работа.
99	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	1			Познавательно-информационная беседа. Технология пиления древесины поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Демонстрация приемов пиления. Контроль правильности пропила. Практическая работа. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
100	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	1				
101	Грани и ребра бруска (доски)	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Грани и ребра бруска. Выполнение задания. Познавательно-информационная беседа. Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей с учетом припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
102	Грани и ребра бруска (доски)	1				Практическая работа.
103	Общее представление о строении древесины	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Общее представление о строении древесины. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
104	Общее представление о строении древесины	1				
105	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Рубанок: основные части. Работа с учебником. Изучение устройства рубанка. Демонстрация приемов подготовки рубанка к работе. Беседа. Правила безопасной работы	
106	Устройство рубанка и правила	1				Практическая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	безопасной работы с ним				рубанком. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии рубанков разных видов	работа.
107	Строгание рубанком (на отходах материалов)	1			Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок рубанком. Демонстрация приемов строгания. Контроль точности выполнения операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание рубанком (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
108	Строгание рубанком (на отходах материалов)	1				
109	Строгание заготовок	1			Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок деталей изделия с контролем размеров. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
110	Строгание заготовок	1				
111	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Назначение чертежа. Рассматривание чертежей разных деталей. Сообщение теоретических сведений. Виды линий. Выполнение задания. Правила оформления чертежа. Практическая работа по чтению чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
112	Знакомство с изделием (настенная полочка)	1			Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Рассматривание материалов для изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия с нанесением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
113	Последовательность изготовления настенной полочки	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
114	Изготовление деталей изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
115	Изготовление деталей изделия	1				
116	Соединение деталей настенной полочки	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Способы соединения деталей. Познавательно-информационная беседа. Выбор варианта сборки деталей настенной полочки. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
117	Соединение деталей с помощью шурупов	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Шурупы: элементы, их взаимодействие с древесиной.' Рассматривание шурупов разного вида. Технология соединения деталей с помощью шурупов.	Практическая работа
118	Соединение деталей с помощью	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	шурупов				Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
119	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Шило граненое, буравчик: их назначение, применение. Рассматривание инструментов. Демонстрация приемов выполнения отверстия с помощью шила или буравчика. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Практическая работа. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов). Подведение итогов	
120	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	1				Практическая работа
121	Зенкование отверстий	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Назначение операции зенкования. Рассматривание инструмента для зенкования отверстий. Сообщение теоретических сведений. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
122	Устройство ручной дрели и приемы работы	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Дрель ручная. Работа с учебником. Изучение устройства ручной дрели. Правила безопасной работы дрелью. Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, работы ручной дрелью. Практическая работа. Подготовка дрели к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. НОР: фотографии инструментов	Практическая работа.
123	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1			Познавательно-информационная беседа. Технология сверления отверстий ручной дрелью. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
124	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1				
125	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	1			Познавательно-информационная беседа. Технология подготовки отверстий под шурупы. Технические требования к выполнению операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
126	Зенкование отверстий	1			Познавательно-информационная беседа. Технология зенкования отверстий на деталях полочки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зенкование отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
127	Сборка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Технология сборки изделия. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов сборки. Проверка правильности сборки. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка изделий учащихся на уроке	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

128	Отделка изделия шлифовкой	1			Познавательно-информационная беседа. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
129	Отделка изделия лакированием	1			Познавательно-информационная беседа. Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа по отделке изделия лакированием. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
130	Отделка изделия лакированием	1				
131	Отделка изделия лакированием	1				
132	Оценка качества готового изделия	1			Рассматривание выполненных работ. Познавательно-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
133	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.	1			Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия или выполнение технологи ческой операции. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
134	Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров.	1			Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
135	Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров.	1			Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
136	Подбор материала и инструмента.	1			Подбор материала и инструмента. Самостоятельная работа. Подбор материала и инструмента. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
137	Разметка деталей изделия.	1			Разметка деталей изделия. Самостоятельная работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
138	Разметка деталей изделия.	1				
139	Заготовка деталей изделия. Пиление деталей необходимых размеров и их обработка.	1			Заготовка деталей изделия. Пиление деталей необходимых размеров и их обработка. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
140	Заготовка деталей изделия. Пиление деталей необходимых размеров и их обработка.	1				
141	Проверка размеров заготовок, подготовка отверстий для сборки.	1			Проверка размеров заготовок, подготовка отверстий для сборки. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

142	Проверка размеров заготовок, подготовка отверстий для сборки.	1				
143	Сборка изделия.	1			Сборка изделия. Самостоятельная работа. Сборка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
144	Сборка изделия.	1				
145	Отделка изделия и подготовка его к покраске.	1			Отделка изделия и подготовка его к покраске. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
146	Отделка изделия и подготовка его к покраске.	1				
147	Подбор рисунков и выжигание рисунка на изделии.	1			Подбор рисунков и выжигание рисунка на изделии. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
148	Выжигание рисунка на изделии.	1			Выжигание рисунка на изделии. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
149	Выжигание рисунка на изделии.	1				
150	Нанесение лака на изделие.	1			Нанесение лака на изделие. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
151	Нанесение лака на изделие.	1				
152	Оценка качества выполненной работы.	1			Оценка качества выполненной работы. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа
153	Оценка качества выполненной работы.	1			Познавательно-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
154	Повторение и обобщение материала по теме.	1				
155	Повторение и обобщение материала по теме.	1			Познавательно-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
156	Обобщение учебного материала по темам четверти	1			Познавательно-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
157	Построение чертежей	1			Вступительное слово. Столяр профессия важная. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в четвертой четверти. Беседа-опрос. Правила безопасной работы в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии столярных изделий и инструментов	Практическая работа.
158	Построение чертежей	1			Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					чертежа простейших деталей. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
159	Построение чертежей. Инструктаж по охране труда.	1			Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
160	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Анализ выбранного объекта труда. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий	Практическая работа
161	Древесина для изготовления кухонной утвари	1			Познавательно-информационная беседа. Виды древесины. Рассматривание образцов древесины. Критерии отбора древесины для кухонной утвари. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
162	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
163	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	1			Словесно-иллюстративный рассказ. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Сообщение теоретических сведений. Припуски на обработку. Демонстрация приемов разметки. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
164	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Сообщение теоретических сведений. Припуски на обработку. Демонстрация приемов разметки. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
165	Строгание заготовки	1			Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

166	Строгание заготовки	1			Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
167	Строгание заготовки	1			Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
168	Чистовая разметка детали	1			Рассказ с элементами беседы. Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
169	Отпиливание припусков	1			Познавательно-информационная беседа. Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
170	Отпиливание припусков	1			Познавательно-информационная беседа. Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Практическая работа. Отпиливание припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
171	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	1			Рассказ с элементами беседы. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
172	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	1			Рассказ с элементами беседы. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
173	Шлифование изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

174	Шлифование изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
175	Отделка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Отделка изделия выбранным способом. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
176	Отделка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Правила безопасной работы. Практическая работа. Отделка изделия выбранным способом. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
177	Повторение изученного материала	1			Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Правила безопасной работы. Практическая работа. Отделка изделия выбранным способом. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
178	Врезка как способ соединения деталей	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ. Паз: его назначение, ширина, глубина. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
179	Врезка как способ соединения деталей	1				Практическая работа.
180	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Стамеска: назначение, основные части. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы стамеской. Беседа. Правила безопасной работы стамеской. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
181	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	1				Практическая работа.
182	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	1			Рассказ с демонстрацией приемов. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
183	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

184	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	1				
185	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	1			Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Способ соединения деталей в изделии. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
186	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
187	Строгание брусков и реек по чертежу	1			Познавательно-информационная беседа. Строгание брусков и реек по чертежу. Демонстрация приемов строгания. Контроль заданных размеров. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
188	Строгание брусков и реек по чертежу	1				
189	Контроль заданных размеров	1				
190	Строгание брусков и реек по чертежу	1				
191	Одновременная разметка пазов на двух брусках	1			Познавательно-информационная беседа. Технология одновременной разметки пазов на двух брусках. Выполнение задания. Требования к качеству разметки. Практическая работа. Разметка пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
192	Одновременная разметка пазов на двух брусках	1				
193	Технология выполнения пазов на бруске.	1			Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
194	Выполнение пазов	1				
195	Выполнение пазов	1				
196	Подгонка деталей соединения	1			Познавательно-информационная беседа. Технология подгонки деталей. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
197	Повторение изученного материала.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

198	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассматривание образцов. Применение клея. Правила безопасной работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
199	Последовательность изготовления подставки для цветов. Подготовка инструмента и материалов. Выбор заготовок.	1			Анализ объекта труда - подставка для цветов. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Контрольная работа
200	Разметка деталей изделия с припуском.	1			Разметка деталей изделия с припуском. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Контрольная работа
201	Выполнение заготовок по линии разметки.	1			Выполнение заготовок по линии разметки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Контрольная работа
202	Сборка изделия. Оценка результатов.	1			Сборка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Контрольная работа
203	Повторение учебного материала .	1			Познавательно-информационная беседа. Чертёж детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рубанок: его назначение, использование. Технические требования к выполнению операции строгания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
204	Повторение учебного материала .	1				

Итого 204 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26