

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

\_\_\_\_\_ Иванова И.Ю.

Приказ № 292 от 29 августа 2025 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа**  
по предмету  
Труд (технология), столярное дело  
для 9а класса  
на 2025-2026 учебный год

учитель: Кириченко О.Н.

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Труд (технология), столярное дело» для обучающихся 9 класса с легким нарушением интеллекта (вариант 1) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Часть работы учащиеся этого класса выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, растёт интерес школьников к труду, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требования к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника столярного.

Данная рабочая программа составлена на один учебный год.

**Цель:** профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности и продолжения обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

### **Задачи:**

#### **1. Образовательные:**

- формирование у обучающихся представления о профессии столяра;
- ознакомление обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их;
  - формирование у обучающихся элементарных действий с материалами и заготовками, выработка и совершенствование навыков по владению столярными инструментами и приспособлениями, правильности выполнения трудовых операций;
- обучение умению работать с технологическими картами, схемами, чертежами и таблицами;
  - обучение экономному расходованию материала, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами;

#### **2. Коррекционно-развивающие:**

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- коррегирование произвольного внимания, увеличение объема внимания путем качественного и полного выполнения трудовых операций по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и

монологическая речь) путем получения и текущего контроля новых знаний, обсуждения планов по изготовлению изделий и результатов работы;

- коррегирование и развитие зрительных и тактильных восприятий, а также мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений) при выполнении практических работ по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

### **3. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся:**

3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности - любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.

- формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
- знакомство с государственной символикой;
- знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- формирование стремления достойно представлять родную культуру;
- формирование первоначальных представлений о правах человека; самосознание;
- формирование правил поведения в классе, школе, дома;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- формирование правового сознания;
- формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- формирование уважительного отношения к родному языку;
- развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации;
- знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;
- формирование уважения к правам и свободам личности.

3.2 Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности -нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств;
- различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
- формирование уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к младшим;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование представлений о дружбе и друзьях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** 4 **20.11.25** 11:32 (MSK)  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- формирование внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление к критическому мышлению;
- формирование потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; понимание чужой точки зрения;
- усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формирование вежливого, доброжелательного отношения к другим участникам учебной и коллективной творческой деятельности;
- формирование доверительного, внимательного, уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование чувства великодушия, милосердия, стремления приходить на помощь, желания доставлять радость людям;
- вежливое, доброжелательное отношение к другим участникам.

### 3.3 Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности -трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- развитие навыков коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование потребности считаться с мнением членов коллектива;
- формирование понимания роли знаний в жизни человека;
- формирование доброжелательного отношения к собеседнику;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

- формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
- развитие стремления поддерживать порядок на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы;
- развитие самостоятельности;
- развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;
- развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
- развитие уверенности в себе и своих силах.

### 3.4 Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности - здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.

- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
- стремление к активному образу жизни;
- формирование положительного отношения к спорту.

### 3.5 Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности -жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.

- формирование интереса к природе и природным явлениям;
- формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- развитие способности осознавать экологические проблемы;
- формирование готовности к личному участию в экологических проектах;
- формирование потребности и стремление заботиться о домашних питомцах;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев;
- осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- желание участвовать в природоохранной деятельности.

### 3.6 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности -красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.

- развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** 6 **20.11.25** 11:32 (MSK)  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР**

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
 Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

### **Профориентационная направленность обучения**

В рабочую программу включены уроки, направленные на подготовку обучающихся с легким нарушением интеллекта к самостоятельному и осознанному выбору профессионального и жизненного пути.

Некоторые подходы к профориентации обучающихся:

- личностно-ориентированный подход. Образовательный процесс адаптирован к особенностям каждого ученика. Используются индивидуальные задания, которые развивают конкретные навыки и способности, которые можно применять в будущей профессии;
- практико-ориентированный подход. На уроках столярного дела формируются практические умения и навыки, которые необходимы для освоения профессий, доступных для детей с легким нарушением интеллекта.
- ситуационный подход. Обучение включает в себя моделирование реальных ситуаций из профессиональной деятельности, что помогает детям с легким нарушением интеллекта увидеть практическое применение своих навыков.

Некоторые формы и методы профориентационной работы с обучающимися с легким нарушением интеллекта:

- экскурсии на предприятия и в учебные учреждения. Организуются посещения различных предприятий и профессиональных учебных учреждений для знакомства с рабочим процессом и образовательными программами;
- встречи со специалистами. Организуются встречи с представителями различных профессий на уроках труда, где они могут рассказать об особенностях своей работы и поделиться советами по выбору профессии.
- участие в «днях открытых дверей». Обучающиеся посещают такие мероприятия в колледжах, чтобы познакомиться с условиями обучения и предоставляемыми программами;
- участие в конкурсах. Обучающиеся активно участвуют в профессиональных, творческих конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, где они могут продемонстрировать свои умения и обнаружить свой потенциал.

Организованный таким образом процесс профориентации позволяет обучающимся с легким нарушением интеллекта успешно выбрать будущую профессию, развить профессиональные навыки и стать полноценными членами общества.

### **Рабочая программа по предмету «Труд (технология) столярное дело» составлена на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4;
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1) на 2025-2026 учебный год;

Рабочая программа рассчитана на 238 часов в год (7 часов в неделю).

## Средства, методы и формы обучения

В процессе обучения столярному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.  
Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.  
Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно-образному мышлению умственно отсталых детей.  
Показ - предъявление образа действия разных способов работы.  
Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.  
Демонстрация - показ предметов в движении.  
Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении столярного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

## Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- практическая работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- творческая работа;

письменные ответы на вопросы теста.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| Вид учебной деятельности           | Форма, режим                                                                                                                                | Этап изучения материала                                                                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установочные занятия               | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)                                                     | Во время карантина или переноса учебных занятий                                                    |
| Консультирование                   | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline                                                                                     | В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося              |
| Контроль                           | Заочно (в режиме online или offline)                                                                                                        | По завершении отдельных тем или курса в целом                                                      |

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по

осваиваемой образовательной программе.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

9 20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

## Содержание учебного материала

| №   | Наименования разделов                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Художественная отделка столярных изделий                                               |
| 2.  | Изготовление моделей мебели                                                            |
| 3.  | Трудовое законодательство                                                              |
| 4.  | Плотничные работы                                                                      |
| 5.  | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия                              |
| 6.  | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ |
| 7.  | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности                                 |
| 8.  | Мебельная фурнитура и крепежные изделия                                                |
| 9.  | Столярные и плотничные ремонтные работы                                                |
| 10. | Изоляционные и смазочные материалы                                                     |
| 11. | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства                         |
| 12. | Изготовление секционной мебели                                                         |
| 13. | Кровельные и облицовочные материалы                                                    |
| 14. | Фанера и древесные плиты                                                               |

## Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

## Планируемые результаты:

Результаты освоения обучающимися с легким нарушением интеллекта АООП УО (вариант 1) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с легким нарушением интеллекта оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП УО (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП УО (вариант 1) включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легким нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету на конец обучения в 9 классе.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

11.10.2025 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| <b>Учебный предмет</b> | <b>Минимальный уровень освоения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Достаточный уровень освоения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Столярное дело         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ.</li> <li>✓ Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках столярного дела, правила их хранения, санитарно-гигиенических требования при работе с ними.</li> <li>✓ Знает названия инструментов, необходимых на уроках столярного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</li> <li>✓ Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках столярного дела.</li> <li>✓ Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте.</li> <li>✓ Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства.</li> <li>✓ Умеет составлять стандартный план работы по пунктам.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину.</li> <li>✓ Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей.</li> <li>✓ Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради.</li> <li>✓ Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними.</li> <li>✓ Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки.</li> <li>✓ Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия.</li> <li>✓ Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.</li> <li>✓ Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).</li> <li>✓ Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.</li> <li>✓ Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков столярного дела.</li> </ul> |

|  |                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ✓ Владеет некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

### Программа формирования базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — программа формирования БУД, Программа) реализуется в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП УО (вариант 1).

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

**Задачами** реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

Согласно требованиям Стандарта уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется на момент завершения обучения школе.

### Характеристика базовых учебных действий

#### Личностные учебные действия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

13.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Личностные учебные действия представлены следующими умениями:</p> <p>испытывать чувство гордости за свою страну;</p> <p>гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;</p> <p>адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;</p> <p>уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</p> <p>активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p> <p>бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>                          |
| <p><b><i>Коммуникативные учебные действия:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</p> <p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;</p> <p>использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>                                                                                                                                                                             |
| <p><b><i>Регулятивные учебные действия:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p> <p>осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</p> <p>осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p>обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</p> <p>адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p>                                                      |
| <p><b><i>Познавательные учебные действия:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</p> <p>использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p> <p>использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> |

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока | Тема урока                                                | Кол-во<br>часов | Дата     |          | Основные виды деятельности учащихся                                                                                                                | Виды и<br>формы<br>контроля |
|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|            |                                                           |                 | по плану | по плану |                                                                                                                                                    |                             |
| 1.         | Задачи обучения в 9 классе, план работы на год.           | 1               |          |          | Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год.<br>Продолжение формирования представлений о профессии столяр.                   |                             |
| 2.         | Вводный инструктаж по технике безопасности                | 1               |          |          | Повторение правил техники безопасности.<br>Умение организовать рабочее место                                                                       | Устный опрос                |
| 3.         | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 1               |          |          | Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской.<br>Повторение правил хранения инструментов и уход за ними.           | Устный опрос                |
| 4.         | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 1               |          |          | Повторение правил экономного расходования материалов.<br>Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними.<br>Экономный расход материалов | Практ. работа               |
| 5.         | Художественная отделка столярных изделий                  | 1               |          |          | Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий.<br>Знакомство с эстетическими требованиями к изделию.                                | Устный опрос                |
| 6.         | Художественная отделка столярных изделий                  | 1               |          |          | Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри.<br>Распознавание разных видов отделки                                               | Практ. работа               |
| 7.         | Материал для маркетри                                     | 1               |          |          | Знакомство с материалом для маркетри.<br>Повторение: цвет, текстура разных древесных пород.<br>Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры.           | Устный опрос                |
| 8.         | Материал для маркетри                                     | 1               |          |          | Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород.<br>Подбор материала для конкретного изделия                                            | Практ. работа               |
| 9.         | Инструменты для художественной отделки изделия            | 1               |          |          | Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус- резак.                                              | Устный опрос                |

14  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

**20.11.25** 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                                                        |   |  |  |                                                                                                                                                                                             |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 10. | Инструменты для художественной отделки изделия                                         | 1 |  |  | Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе.<br>Знакомство с правилами безопасной работы                                                                                        | Практ. работа |
| 11. | Выбор рисунка и его перевод на изделие                                                 | 1 |  |  | Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.).                                                                                                             | Практ. работа |
| 12. | Выбор рисунка и его перевод на изделие                                                 | 1 |  |  | Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие.<br>Знакомство со способами перевода рисунка на изделие.<br>Перевод рисунка на изделие                                                   | Практ. работа |
| 13. | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри                                    | 1 |  |  | Повторение организации рабочего места.<br>Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри.                                                                               | Устный опрос  |
| 14. | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри                                    | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 15. | Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора                                       | 1 |  |  | Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 16. | Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора                                       | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 17. | Знакомство с изделием (коробка для шахмат).<br>Последовательность изготовления изделия | 1 |  |  | Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка.<br>Ориентировка по чертежу.<br>Выполнение технического рисунка.                                        | Практ. работа |
| 18. | Знакомство с изделием (коробка для шахмат).<br>Последовательность изготовления изделия | 1 |  |  | Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия.<br>Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе                         | Практ. работа |
| 19  | Изготовление коробки. Технологические операции.                                        | 1 |  |  | Повторение правил черновой и чистовой разметки.<br>Повторение правил и приемов строгания, отпиливания.<br>Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. | Практ. работа |
| 20  | Изготовление коробки. Правила безопасной работы.                                       | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|    |                                                        |   |  |  |                                                                                                                                                                                                 |               |
|----|--------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 21 | Изготовление деталей коробки. Заготовка деталей        | 1 |  |  | Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам | Практ. работа |
| 22 | Изготовление деталей коробки. Заготовка деталей        | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 23 | Изготовление деталей коробки. Строгание.               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 24 | Изготовление деталей коробки. Строгание.               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 25 | Изготовление деталей коробки. Пиление деталей.         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 26 | Изготовление деталей коробки. Пиление деталей.         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 27 | Соединение деталей коробки. Технологические операции.  | 1 |  |  | Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания.<br>Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.                                                                       | Устный опрос  |
| 28 | Соединение деталей коробки. Правила безопасной работы. | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 29 | Выполнение соединения деталей                          | 1 |  |  | Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки                                                                                                                           | Практ. работа |
| 30 | Выполнение соединения деталей                          | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 31 | Изготовление крышек коробки                            | 1 |  |  | Изготовление крышек коробки из фанеры                                                                                                                                                           | Практ. работа |
| 32 | Изготовление крышек коробки                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 33 | Соединение крышек рамки                                | 1 |  |  | Повторение соединения рамок с помощью петель.                                                                                                                                                   | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|    |                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----|---------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 34 | Соединение крышек рамки                     | 1 |  |  | Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель                                                                                                                                                | Практ. работа |
| 35 | Соединение крышек рамки                     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 36 | Соединение крышек рамки                     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 37 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 1 |  |  | Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия<br>Разметка штапиков и геометрического рисунка                                                                                                                                     | Практ. работа |
| 38 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 39 | Нарезание заготовок для маркетри            | 1 |  |  | Организация рабочего места.<br>Повторение правил безопасной работы.<br>Повторение видов инструментов для маркетри.<br>Повторение приемов работ для выполнения маркетри.<br>Нарезание прямых полос.<br>Нарезание штапиков.<br>Нарезание геометрических фигур | Устный опрос  |
| 40 | Нарезание заготовок для маркетри            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 41 | Нарезание заготовок для маркетри            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 42 | Нарезание заготовок для маркетри            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 43 | Набор на бумагу геометрического орнамента   | 1 |  |  | Повторение правил перевода рисунка на бумагу.<br>Повторение правил набора рисунка на бумагу.<br>Набор на бумагу геометрического орнамента                                                                                                                   | Устный опрос  |
| 44 | Набор на бумагу геометрического орнамента   | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 45 | Набор на бумагу геометрического орнамента   | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 46 | Наклеивание набора на изделие               | 1 |  |  | Повторение правил безопасной работы с клеем.<br>Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции                                                                                                          | Устный опрос  |
| 47 | Наклеивание набора на изделие               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 48 | Отделка готового изделия. Оценка            | 3 |  |  | Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.                                                                                                                                                             | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|    |                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | качества готового изделия                                  |   |  |  | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.<br>Покрытие лаком.                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 49 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия |   |  |  | Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций.<br>Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы                                                                                                                                                                                 | Практ. работа |
| 50 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практ. работа |
| 51 | Основы пожарной безопасности                               | 1 |  |  | Знакомство с причинами возникновения пожара.<br>Знакомство с мерами предупреждения пожара.<br>Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской                                                                                               | Устный опрос  |
| 52 | Основы пожарной безопасности                               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практ. работа |
| 53 | Действия при пожаре                                        | 1 |  |  | Повторение правил поведения при пожаре.<br>Повторение номера вызова пожарной команды.<br>Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации.<br>Повторение оказания первой помощи пострадавшим                                                                          | Устный опрос  |
| 54 | Действия при пожаре                                        | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практ. работа |
| 55 | Общие сведения о мебельном производстве                    | 1 |  |  | Знакомство с общими сведения о мебельном производстве.<br>Повторение видов мебели.<br>Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель.<br>Знакомство с профессиями мебельного производства.<br>Определение вида мебели по рисунку и образцу                                                                   | Устный опрос  |
| 56 | Общие сведения о мебельном производстве                    | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практ. работа |
| 57 | Виды мебели                                                | 1 |  |  | Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико- экономические).<br>Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная, брусковая).<br>Определение вида мебели по рисунку | Устный опрос  |
| 58 | Виды мебели                                                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практ. работа |
| 59 | Детали и элементы столярных изделий                        | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|    |                                                    |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|----|----------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 60 | Детали и элементы столярных изделий                | 1 |  |  | Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.<br>Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку | Практ. работа |
| 61 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий     | 1 |  |  | Повторение правил изготовления чертежа.<br>Изучение чертежей изготовления деталей изделий.<br>Определение по чертежу способ соединения деталей                                                                                                          | Практ. работа |
| 62 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ. работа |
| 63 | Изучение сборочных чертежей изделия                | 1 |  |  | Повторение видов чертежей.<br>Изучение сборочных чертежей изделий.<br>Определение деталей изделия.<br>Составление последовательности изготовления изделия                                                                                               | Устный опрос  |
| 64 | Изучение сборочных чертежей изделия                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ. работа |
| 65 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | 1 |  |  | Повторение видов чертежей и технических рисунков.<br>Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы)<br>Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе              | Практ. работа |
| 66 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ. работа |
| 67 | Выполнение заготовительных операций                | 1 |  |  | Повторяют правила черновой и чистовой разметки.<br>Повторяют размеры припусков на обработку.<br>Подбирают материал для изготовления изделия.<br>Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание с помощью учителя                                   | Устный опрос  |
| 68 | Выполнение заготовительных операций                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ. работа |
| 69 | Выполнение заготовительных операций                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ. работа |
| 70 | Выполнение заготовительных операций                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ. работа |
| 71 | Разметка и обработка деталей изделия               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|    |                                                                       |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 72 | Разметка и обработка деталей изделия                                  | 1 |  |  | Обрабатывают детали изделия с помощью учителя.                                                                                                                                                                                              | Практ. работа |
| 73 | Разметка и обработка деталей изделия                                  | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 74 | Разметка и обработка деталей изделия                                  | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 75 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия                            | 1 |  |  | Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.                                                                                                                                               | Практ. работа |
| 76 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 77 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 78 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 79 | Сборка узлов изделия «насухо»                                         | 1 |  |  | Подгоняют детали и комплектующиеся изделий с помощью учителя.<br>Собирают узлы изделия «насухо».<br>Собирают изделие «насухо» с помощью учителя                                                                                             | Практ. работа |
| 80 | Сборка узлов изделия «насухо»                                         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 81 | Сборка изделия на клей                                                | 1 |  |  | Повторяют виды клея.<br>Подбирают клей для конкретного изделия.<br>Повторяют правила сборки изделия на клей.<br>Собирают изделие на клей с помощью учителя                                                                                  | Практ. работа |
| 82 | Сборка изделия на клей                                                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 83 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест | 1 |  |  | Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями.<br>Шлифуют и отделывают готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями         | Практ. работа |
| 84 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |
| 85 | Прием и увольнение с работы                                           | 1 |  |  | Знакомство с порядком приема и увольнения с работы.<br>Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.<br>Знакомство с трудовым договором, его содержание.<br>Написание заявления о приеме на работу | Устный опрос  |
| 86 | Прием и увольнение с работы                                           | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|    |                                        |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----|----------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 87 | Права и обязанности рабочих            | 1 |  |  | Знакомство с правами и обязанностями рабочих.<br>Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос  |
| 88 | Права и обязанности рабочих            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практ. работа |
| 89 | Виды оплаты труда                      | 1 |  |  | Знакомство с видами оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ. работа |
| 90 | Охрана труда на предприятиях           | 1 |  |  | Знакомство с охраной труда на предприятиях.<br>Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы.<br>Знакомство с инструктажем работников по охране труда.<br>Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда                                                                                                                     | Устный опрос  |
| 91 | Трудовая и производственная дисциплина | 1 |  |  | Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной.<br>Сравнение трудовой и производственной дисциплины.<br>Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания.<br>Знакомство с порядком разрешения трудовых споров.<br>Знакомство с выходными и праздничными днями.<br>Расчет количество выходных и праздничных дней в году                  | Устный опрос  |
| 92 | Труд молодежи                          | 1 |  |  | Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.<br>Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.<br>Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья | Устный опрос  |
| 93 | Плотничные работы. Теска древесины     | 1 |  |  | Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.<br>Знакомство с инструментами для плотничных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос  |
| 94 | Плотничные работы. Теска древесины     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                   |               |
|-----|---------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                   |   |  |  | Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности                                                                              |               |
| 95  | Подготовка инструментов и приспособлений к работе | 1 |  |  | Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.                                                                                                                                  | Практ. работа |
| 96  | Подготовка инструментов и приспособлений к работе | 1 |  |  | Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске                                                                                                                | Практ. работа |
| 97  | Технология тески бревен                           | 1 |  |  | Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.<br>Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром.                                                 | Практ. работа |
| 98  | Технология тески бревен                           | 1 |  |  | Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.<br>Теска бревен на канты.<br>Оттеска кромок досок                                                                                          | Практ. работа |
| 99  | Выборка четвертей и пазов                         | 1 |  |  | Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции.                                                                                                                             | Практ. работа |
| 100 | Выборка четвертей и пазов                         | 1 |  |  | Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.<br>Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций                                                      | Практ. работа |
| 101 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок       | 1 |  |  | Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.                                           | Практ. работа |
| 102 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок       | 1 |  |  | Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок.<br>Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                                         |               |
|-----|-------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 103 | Сплачивание доски и бруска в щит                | 1 |  |  | Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит                                                                                                   | Практ. работа |
| 104 | Сплачивание доски и бруска в щит                | 1 |  |  | Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце.<br>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции                                  | Практ. работа |
| 105 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | 1 |  |  | Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы.                                                                                                          | Практ. работа |
| 106 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | 1 |  |  | Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой                                                                                                                 | Практ. работа |
| 107 | Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест | 1 |  |  | Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы.<br>Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком                                                  | Практ. работа |
| 108 | Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест | 1 |  |  | Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы.<br>Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком                                                  | Практ. работа |
| 109 | Хвойные и лиственные лесоматериалы              | 1 |  |  | Повторение хвойные и лиственные породы деревьев.<br>Знакомство с хвойными и лиственными                                                                                 | Практ. работа |
| 110 | Хвойные и лиственные лесоматериалы              | 1 |  |  | лесоматериалами: использование, обмер и хранение.<br>Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради                                                                | Практ. работа |
| 111 | Ассортимент пиломатериалов и досок              | 1 |  |  | Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.<br>Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. | Практ. работа |
| 112 | Ассортимент пиломатериалов и досок              | 1 |  |  | Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку                                                                                                           | Практ. работа |
| 113 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов         | 1 |  |  | Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).<br>Определение вида заготовки по образцу                                     | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                                                          |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 114 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства                           | 1 |  |  | Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.<br>Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам                                                                                                                  | Практ. работа |
| 115 | Материалы и изделия для настилки пола                                                    | 1 |  |  | Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.<br>Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам                                                                                          | Практ. работа |
| 116 | Виды паркета                                                                             | 1 |  |  | Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения.<br>Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку                                                                                                         | Практ. работа |
| 117 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 1 |  |  | Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.<br>Знакомство с материалами для их изготовления.<br>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции | Практ. работа |
| 118 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практ. работа |
| 119 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)                                      | 1 |  |  | Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления.<br>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.<br>Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций            | Практ. работа |
| 120 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)                                      | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практ. работа |
| 121 | Подбор материала и его раскрой                                                           | 1 |  |  | Повторение правил разметки.<br>Подбор материала для изделия. Разметка.                                                                                                                                                                                                                             | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                    |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-----|----------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 122 | Подбор материала и его раскрой                     | 1 |  |  | Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки                                                                                                                                                                                                                                          | Практ. работа |
| 123 | Изготовление изделия. Тест                         | 1 |  |  | Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 124 | Изготовление изделия. Тест                         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 125 | Изготовление изделия. Тест                         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 126 | Изготовление изделия. Тест                         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 127 | Шпон: виды, свойства, производство                 | 1 |  |  | Знакомство с назначением облицовки столярного изделия.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практ. работа |
| 128 | Шпон: виды, свойства, производство                 | 1 |  |  | Знакомство со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам                                                                                                                                                                                                   | Практ. работа |
| 129 | Технология облицовки поверхности шпоном            | 1 |  |  | Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практ. работа |
| 130 | Технология облицовки поверхности шпоном            | 1 |  |  | Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия                                                                                                                                                  | Практ. работа |
| 131 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 1 |  |  | Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты | Практ. работа |
| 132 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 133 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 134 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                                                           |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 135 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)                            | 1 |  |  | Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства.<br>Определение вида облицовочного материала<br>Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками.<br>Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками.<br>Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала ) | Практ.<br>работа |
| 136 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ.<br>работа |
| 137 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ.<br>работа |
| 138 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ.<br>работа |
| 139 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка)<br>Последовательность изготовления изделия | 1 |  |  | Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.<br>Знакомство со сборочными чертежами изделия.<br>Чтение сборочных чертежей.<br>Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе                                                       | Практ.<br>работа |
| 140 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка)<br>Последовательность изготовления изделия | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ.<br>работа |
| 141 | Изготовление навесной книжной полки                                                       | 1 |  |  | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки.<br>Повторение правил разметки, размера припусков на обработку.                                                                                                                                                                                                     | Практ.<br>работа |
| 142 | Изготовление навесной книжной полки.<br>Построение чертежа.                               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ.<br>работа |
| 143 | Подбор материала, разметка с припуском на обработку                                       | 1 |  |  | Подбор материала, разметка с припуском на обработку.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практ.<br>работа |
| 144 | Подбор материала, разметка с припуском на обработку                                       | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ.<br>работа |
| 145 | Выпиливание деталей полочки                                                               | 1 |  |  | Выпиливание деталей полочки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практ.<br>работа |
| 146 | Выпиливание деталей полочки                                                               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ.<br>работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                           |   |  |  |                                                                                                                                                                |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 147 | Облицовка поверхности деталей пленкой                     | 1 |  |  | Повторение правил облицовки пленкой.<br>Облицовка поверхности деталей пленкой.                                                                                 | Практ.<br>работа |
| 148 | Облицовка поверхности деталей пленкой                     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |
| 149 | Облицовка поверхности деталей пленкой                     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |
| 150 | Облицовка поверхности деталей пленкой                     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |
| 151 | Обработка лицевых кромок                                  | 1 |  |  | Обработка лицевых кромок                                                                                                                                       | Практ.<br>работа |
| 152 | Обработка лицевых кромок                                  | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |
| 153 | Сборка изделия «насухо». Правила сборки.                  | 1 |  |  | Повторение правил сборки мебели.                                                                                                                               | Практ.<br>работа |
| 154 | Сборка изделия «насухо». Правила сборки.                  | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |
| 155 | Изготовление круглых вставных шипов                       | 1 |  |  | Изготовление круглых вставных шипов.<br>Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.                                                                    | Практ.<br>работа |
| 156 | Изготовление круглых вставных шипов                       | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |
| 157 | Сборка изделия «насухо»                                   | 1 |  |  | Сборка изделия «насухо»                                                                                                                                        | Практ.<br>работа |
| 158 | Сборка изделия «насухо»                                   | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |
| 159 | Окончательная отделка книжной полки. Правила сборки. Тест | 1 |  |  | Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки.                                                                                                  | Практ.<br>работа |
| 160 | Окончательная отделка книжной полки. Правила сборки. Тест | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |
| 161 | Окончательная отделка книжной полки.                      | 1 |  |  | Окончательная отделка книжной полки.<br>Установка задней стенки.<br>Застрагивание и зачистка выступающих кромок.<br>Установка ушек заподлицо с задней стенкой. | Практ.<br>работа |
| 162 | Окончательная отделка книжной полки.                      | 1 |  |  |                                                                                                                                                                | Практ.<br>работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                                |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 163 | Окончательная отделка книжной полки.                           | 1 |  |  | Установка направляющих полозков для стекол.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практ. работа |
| 164 | Окончательная отделка книжной полки.                           | 1 |  |  | Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практ. работа |
| 165 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц           | 1 |  |  | Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).<br>Знакомство с видами петель.<br>Выполнение соединения деталей с помощью петель                                                                                                                                                                 |               |
| 166 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц           | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос  |
| 167 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц           | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 168 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц           | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 169 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц         | 1 |  |  | Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).<br>Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.<br>Выполнение соединения деталей с помощью стяжек.<br>Установка мебельного замка.<br>Прикрепления ручки | Практ. работа |
| 170 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 171 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 172 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 173 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения | 1 |  |  | Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.                                                                                                                                                                                                                                                | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 174 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения                  | 1 |  |  | Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов.<br>Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов.<br>Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах | Практ. работа |
| 175 | Ремонт столярных соединений                                                     | 1 |  |  | Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту.<br>Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.                  | Практ. работа |
| 176 | Ремонт столярных соединений                                                     | 1 |  |  | Знакомство со способами устранения дефектов.<br>Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов                                                                | Практ. работа |
| 177 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок                      | 1 |  |  | Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.                                    | Практ. работа |
| 178 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок                      | 1 |  |  | Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов                                                                                | Практ. работа |
| 179 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Анализ и выявление дефектов. | 1 |  |  | Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов.<br>Анализ изделия.<br>Выявление дефектов.<br>Составление дефектной ведомости.                                                                       | Практ. работа |
| 180 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Анализ и выявление дефектов. | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                | Практ. работа |
| 181 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Анализ и выявление дефектов. | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                | Практ. работа |
| 182 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия                               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 183 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия              | 1 |  |  | Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов.<br>Проверка качества работы                                                                                                                                                                                                                | Практ. работа |
| 184 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия              | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ. работа |
| 185 | Теплоизоляционные материалы                                     | 1 |  |  | Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.<br>Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение.<br>Определение теплоизоляционные материалы по образцам                        | Практ. работа |
| 186 | Теплоизоляционные материалы                                     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ. работа |
| 187 | Гидроизоляционная пленка                                        | 1 |  |  | Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение.<br>Определение видов гидроизоляционной пленки                                                                                                                                                                                      | Практ. работа |
| 188 | Гидроизоляционная пленка                                        | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ. работа |
| 189 | Смазочные материалы. Тест                                       | 1 |  |  | Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства.<br>Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий.<br>Выполнение смазки инструментов и оборудования.<br>Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением                                         | Практ. работа |
| 190 | Смазочные материалы. Тест                                       | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ. работа |
| 191 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 1 |  |  | Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии.<br>Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства.<br>Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы | Практ. работа |
| 192 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практ. работа |
| 193 | Механизация и автоматизация столярных работ                     | 1 |  |  | Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ.                                                                                                                                                                                                                                   | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                          |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-----|----------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 194 | Механизация и автоматизация столярных работ              | 1 |  |  | Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением                                                                                                                                                                                                       | Практ. работа |
| 195 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 1 |  |  | Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.<br>Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 196 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 197 | Производительность труда и себестоимость продукции       | 1 |  |  | Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.<br>Знакомство с конкурентоспособностью предприятия                                                                                                                                        | Устный опрос  |
| 198 | Производительность труда и себестоимость продукции       | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос  |
| 199 | Повторение изученного материала                          | 1 |  |  | Повторение изученного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос  |
| 200 | Повторение изученного материала                          | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос  |
| 201 | Способы установки и соединения секционной мебели         | 1 |  |  | Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.).<br>Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов.<br>Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов | Практ. работа |
| 202 | Способы установки и соединения секционной мебели         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 203 | Способы установки и соединения стенок секции             | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

31  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                    |   |  |  |                                                                                                                                                                                                            |               |
|-----|----------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 204 | Способы установки и соединения стенок секции       | 1 |  |  | Знакомство со способами установки и соединения стенок секции.<br>Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц.<br>Подбор фурнитуры.<br>Выполнение соединения деталей ни образце | Практ. работа |
| 205 | Изготовление секций. Подбор материала              | 1 |  |  | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции.<br>Составление плана изготовления секции в коллективной беседе.                                                                        | Практ. работа |
| 206 | Изготовление секций. Подбор материала              | 1 |  |  | Подбор и подготовка материала                                                                                                                                                                              | Практ. работа |
| 207 | Изготовление деталей секций                        | 1 |  |  | Повторение правил разметки чистовых заготовок.<br>Разметка чистовых заготовок.<br>Изготовление чистовых заготовок<br>Отпиливание, обработка деталей                                                        | Практ. работа |
| 208 | Изготовление деталей секций                        | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 209 | Изготовление деталей секций                        | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 210 | Изготовление деталей секций                        | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 211 | Отделка деталей секций. Правила безопасной работы. | 1 |  |  | Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.<br>.                                                                                                                     | Практ. работа |
| 212 | Отделка деталей секций. Правила безопасной работы. | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 213 | Отделка деталей секций. Требования к качеству.     | 1 |  |  | Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции                                                                                                                                     | Практ. работа |
| 214 | Отделка деталей секций. Требования к качеству.     | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |
| 215 | Отделка деталей изделия.                           | 1 |  |  | Отделка деталей изделия                                                                                                                                                                                    | Практ. работа |
| 216 | Отделка деталей изделия.                           | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                            | Практ. работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                     |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----|-----------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 217 | Отделка деталей изделия.                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ.<br>работа |
| 218 | Отделка деталей изделия.                            | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ.<br>работа |
| 219 | Сборка изделия.<br>Подгонка и установка<br>деталей. | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ.<br>работа |
| 220 | Сборка изделия.<br>Подгонка и установка<br>деталей. | 1 |  |  | Знакомство со сборкой изделия из секций.<br>Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.<br>Повторение правил установки фурнитуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практ.<br>работа |
| 221 | Сборка изделия.<br>Подгонка и установка<br>деталей. | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ.<br>работа |
| 222 | Сборка изделия.<br>Установка фурнитуры.             | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ.<br>работа |
| 223 | Сборка изделия.<br>Установка фурнитуры.             | 1 |  |  | Установка фурнитуры.<br>Проверка качества выполненной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ.<br>работа |
| 224 | Сборка изделия.<br>Установка фурнитуры.             | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ.<br>работа |
| 225 | Монтаж секционной<br>мебели                         | 1 |  |  | Знакомство с правилами монтажа секционной мебели.<br>Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на<br>месте эксплуатации.<br>Проверка открывания дверей.<br>Оценка качества готового изделия                                                                                                                                                                                                                          | Практ.<br>работа |
| 226 | Монтаж секционной<br>мебели                         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ.<br>работа |
| 227 | Кровельные материалы                                | 1 |  |  | Знакомство с назначением кровельных материалов:<br>рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид,<br>битумные мастики: свойства, применение.<br>Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский,<br>волнистый), свойства.<br>Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь<br>«кровельное железо», черепица, металлочерепица),<br>область применения.<br>Определение вида кровельного материала по образцам | Практ.<br>работа |
| 228 | Кровельные материалы                                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ.<br>работа |
| 229 | Облицовочные<br>материалы                           | 1 |  |  | Знакомство с назначением облицовочного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практ.<br>работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

|     |                                                                                                                |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 230 | Облицовочные материалы                                                                                         | 1 |  |  | Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.<br>Определение вида облицовочного материала по образцам                                                                                                                        | Практ. работа |
| 231 | Фанера: виды, изготовление, применение                                                                         | 1 |  |  | Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.<br>Определение вида фанеры, ее вида | Практ. работа |
| 232 | Фанера: виды, изготовление, применение                                                                         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Практ. работа |
| 233 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты                                                                 | 1 |  |  | Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.<br>Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит                                             | Практ. работа |
| 234 | Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 1 |  |  | Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит.<br>Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит                                                                                     | Практ. работа |
| 235 | Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Практ. работа |
| 236 | Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Практ. работа |
| 237 | Повторение изученного материала                                                                                | 1 |  |  | Повторение изученного материала                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос  |
| 238 | Повторение изученного материала                                                                                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ИТОГО: 238 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

35  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

**20.11.25** 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

| №<br>урока | Тема | Кол-во часов |          | Дата<br>по плану | Дата<br>по факту | Причина<br>корректировки | Форма коррекции<br>(сокращено, объединено<br>и пр.) |
|------------|------|--------------|----------|------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
|            |      | по<br>плану  | по факту |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |
|            |      |              |          |                  |                  |                          |                                                     |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

37  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

20.11.25 11:32 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08  
Действует с 27.08.25 по 20.11.26