ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету
«Основы социальной жизни»
для **5 «А» класса**
2026-2027 учебный год

Учитель: Михайловская В.А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основы социальной жизни, как предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Актуальность предмета «Основы социальной жизни»

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для нашего ОУ, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

образовательные:

формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

обучение правилам безопасной работы и гигиены труда,

коррекционно-развивающие:

развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи;

развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний;

развитие сообразительности, воображения;

обогащение словарного запаса учащихся;

формирование умения общаться со сверстниками, окружающими людьми.

воспитательные

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; знакомство с государственной символикой; знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; формирование уважительного отношения к родному языку; знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	формирование уважение к правам и свободам личности.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям; формирование представлений о дружбе и друзьях; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; формирование потребности в эмоционально-нравственной отзывчивости (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие уверенности в себе и своих силах; закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета; формирование чувства великодушия, милосердия, стремления приходить на помощь, желания доставлять радость людям;
3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	– формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников; – формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; – формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках; – развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; – формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; – формирование готовности к коллективному творчеству; – к мнению собеседника, его взглядам;
4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	– стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; – стремление к активному образу жизни; формирование положительного отношения к спорту.
5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	– формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

(экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	– понимание активной роли человека в природе; – формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; - осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	– развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; – стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; – формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; - формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей.

Каждый из разделов программы, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете основ социальной жизни, назначение кабинета, правила поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы для обучающихся. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При сервировке стола надо обращать внимание не только на последовательность работы, но и на эстетическую сторону.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию.

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практических заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

Большое внимание на занятиях по основам социальной жизни отводится эстетическому воспитанию обучающихся, развитию их фантазии, художественного вкуса.

В рабочую программу включены уроки, направленные на ознакомление школьников с миром профессий и становление у них понимания важности правильного выбора профессии.

Программа предмета «Основы социальной жизни» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю.

СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

Учителю предоставлено право выбора различных методических путей и приёмов изложения программного материала. Максимальное развитие должны получить методы, способствующие повышению интереса к изучению предмета «Основы социальной жизни.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые ЭОР:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы обучения:
словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
практические.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущая проверка показывает, могут ли учащиеся применить новые знания на практике. Она помогает выявить затруднения и оказать своевременную помощь учащимся, которые нуждаются в ней.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические,
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Введение (2 часа)

1. Основные вопросы

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Работа в тетради.

3. Тематика практических работ

Беседа.

Личная гигиена (6 часов)

1. Основные вопросы

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке.

3. Тематика практических работ

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Одежда и обувь (6 часов)

1. **Основные вопросы**

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

2. **Самостоятельная (лабораторная) работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. **Тематика практических работ**

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Питание (18 часов)

1. **Основные вопросы**

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

2. **Самостоятельная (лабораторная) работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Работа с рецептами. Тестирование.

3. **Тематика практических работ**

Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по завариванию чая. Приготовление бутербродов. Приготовление вторых блюд.

Жилище (6 часов)

1. **Основные вопросы**

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

2. **Самостоятельная (лабораторная) работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. **Тематика практических работ**

Сухая и влажная уборка помещений.

Транспорт (6 часов)

1. **Основные вопросы**

Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

2. **Самостоятельная (лабораторная) работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. **Тематика практических работ**

Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Средства связи 1 час

4. **Основные вопросы**

Основные виды связи: почта. Телефон, компьютер. Стоимость и правила пользования.

Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

5. **Тематика практических работ**

Составление алгоритма использования телефоном.

Семья (2 часа)

1. **Основные вопросы**

Основные родственные связи в семье. ФИО родственников. Понятие генеалогического древа.

2. **Самостоятельная (лабораторная) работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. **Тематика практических работ**

Составление генеалогического древа.

Культура поведения (2 часа)

1.Основные вопросы

Воспитание вежливости и коммуникативных навыков.

2. Ролевая игра:

Изучение различных видов приветствий, научиться здороваться в разных ситуациях с учетом встречаемого человека.

Торговля (6 часов)

1.Основные вопросы

Развитие представлений о видах торговых предприятий, о видах товаров, их классификации

2.Самостоятельная работа

Определение продовольственных товаров

3.Ролевая игра «Что и где покупают люди»

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	**2**
2	«Личная гигиена»	**6**
3	«Жилище»	**6**
4	«Одежда и обувь»	**6**
5	«Питание»	**18**
6	«Транспорт»	**6**
7	«Средства связи»	**1**
8	«Семья»	**2**
9	«Почта»	**4**
10	«Культура поведения»	**2**
11	«Безопасное поведение в летний период»	**1**
12	Повторение	**8**
ИТОГО:		68 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2) овладение начальными навыками адаптации;
3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;
знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (БУД):

Личностные учебные действия:
- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
Регулятивные учебные действия:
- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках образовательной программы; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
Познавательные учебные действия:
- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; - устанавливать видо-родовые отношения предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; - читать, писать, выполнять арифметические действия; - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Вводный урок. Знакомство с предметом.	1 ч			Знакомство с кабинетом.	Устный опрос
2.	Вводный инструктаж по охране труда.	1 ч			оформление тетрадей	Устный опрос
3.	Правила личной гигиены в течение дня. Содержание в порядке личных вещей.	1 ч			Составление алгоритма последовательного выполнения утреннего и вечернего туалета	Устный опрос
4.	Предметы и средства личной гигиены	1 ч			Беседа о соблюдении правил личной гигиены	Устный опрос
5.	Правила ухода за своим телом.	1 ч			Беседа о соблюдении правил личной гигиены	Устный опрос
6.	Уход за руками и ногами.	1 ч			Беседа об уходе за руками и ногами	Устный опрос
7.	Гигиена зрения.	1 ч			Беседа об уходе за глазами и соблюдении правил личной гигиены	Устный опрос
8.	Уход за полостью рта.	1 ч			Беседа об уходе за полостью рта и соблюдении правил личной гигиены	Устный опрос
9.	Виды одежды, головных уборов.	1 ч			Знакомство с видами одежды и головными уборами.	Устный опрос
10.	Назначение одежды, головных уборов.	1 ч			Беседа о назначении одежды, головных уборов	Устный опрос
11.	Чистка одежды, сушка	1 ч			Беседа о правилах ухода за одеждой и обувью, практическое осуществление ухода	Устный опрос
12.	Виды обуви, назначение.	1 ч			Беседа о видах обуви и ее назначении	Устный опрос
13.	Чистка, хранение обуви.	1 ч			Беседа о необходимости ухода за обувью и уборка ее на сезонное хранение	Текущий контроль
14.	Практическая работа «Уход за одеждой и обувью»	1 ч			Практическая работа практическое осуществление ухода за	Текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					одеждой и обувью,	
15.	Повторение.	1 ч			Повторение инструкции по уходу за обувью одеждой головными уборами.	Фронтальный опрос
16.	Повторение.	1 ч			Закрепление алгоритма действий по уходу за обувью, одеждой и головными уборами.	Фронтальный опрос
17.	Значение питания в жизни человека	1 ч			Беседа о питании, составление меню рациона питания	Устный опрос
18.	Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности на кухне	1 ч			Изучение правил по ТБ на кухне, запись в тетрадь	Текущий контроль
19.	Столовая и кухонная посуда, приборы и их назначение.	1 ч			Беседа о видах посуды, столовых приборах и их назначении	Устный опрос
20.	Правила мытья посуды. Место для приготовления пищи.	1 ч			Беседа об уходе за посудой и местом приготовления пищи.	Текущий контроль
21.	Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку.	1 ч			Рассматривание чайной посуды, беседа об её использовании. Практическая работа по сервировке.	Устный опрос
22.	Правила поведения за столом. Правила заваривания чая.	1 ч			Беседа о поведении за столом. Ознакомление с правилами этикета за столом. Практическая работа – заваривание чая.	Текущий контроль
23.	Виды бутербродов. Правила приготовления.	1 ч			Беседа о видах бутербродов, правилах приготовления.	Устный опрос
24.	Значение хлеба в жизни человека.	1 ч			Беседа о истории хлеба.	Текущий контроль
25.	Приготовление бутербродов	1 ч			Практическая работа по приготовлению бутербродов.	Текущий контроль
26.	Приготовление бутербродов	1 ч			Практическая работа по приготовлению бутербродов.	Текущий контроль
27.	Значение овощей. Первичная обработка.	1 ч			Беседа о значении овощей и первичной обработке овощей. Запись в тетрадь.	Устный опрос
28.	Формы нарезки овощей.	1 ч			Практическая работа по нарезке овощей.	Текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

29.	Вареные овощи. Блюда из них.	1 ч			Беседа о вареных овощах и блюдах из них.	Текущий контроль
30.	Приготовление винегрета.	1 ч			Выполнение практической работы под контролем учителя.	Текущий контроль
31.	Повторение	1 ч			Закрепление практических умений по обработке и нарезке овощей	Фронтальный опрос
32.	Повторение	1 ч			Закрепление алгоритма действий по уходу за посудой.	Фронтальный опрос
33.	Куриные яйца в рационе человека. Блюда из яиц.	1 ч			Беседа о значении яиц в питании человека.	Текущий контроль
34.	Строение яйца и определение доброкачественности.	1 ч			Проведение опыта по определению доброкачественности яйца и выполнение рисунка по его строению.	Текущий контроль
35.	Приготовление блюд из яиц.	1 ч			Развитие практических умений по приготовлению омлета.	Текущий контроль
36.	Требования к качеству и оформлению готовых блюд.	1 ч			Просмотр видеоматериалов по оформлению блюд из яиц, овощей.	Текущий контроль
37.	Виды транспортных средств	1 ч			Знакомство с различными видами транспортных средств.	Текущий контроль
38.	Городской транспорт. Оплата проезда.	1 ч			Знакомство с видами общественного транспорта, видами оплаты. Инсценировка поездок в общественном транспорте.	текущий контроль
39.	Поведение в транспорте	1 ч			Составление памятки по поведению в общественном транспорте	Текущий контроль
40.	Правила дорожного движения	1 ч			Повторение правил дорожного движения	Фронтальный опрос
41.	Рациональный маршрут. Определение маршрута следования в школу и домой.	1 ч			Составление памятки маршрута следования в школу и домой.	устный опрос
42.	Обобщение знаний по правилам дорожного	1 ч			Составление инструкций по	Фронтальный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	движения.				правилам дорожного движения	
43.	Культура поведения в общественных местах. Поведение в музее, кино, театре.	1 ч			Беседа о правилах поведения. Составление инструкций по поведению.	устный опрос
44.	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1 ч			Развитие коммуникативных навыков общения.	Текущий опрос
45.	Жилище. Виды жилья.	1 ч			Беседа о значимости жилья, его видах.	устный опрос
46.	Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем.	1 ч			Беседа о обычаях, связанных со строительством дома и новосельем.	Текущий контроль
47.	Виды помещений в жилых домах.	1 ч			Беседа о видах жилых помещений; о соблюдении порядка в жилом помещении	Текущий контроль
48.	Гигиенические требования к жилому помещению.	1 ч			Беседа о гигиенических требованиях к жилому помещению	Текущий контроль
49.	Правила уборки помещений. Инвентарь и средства уборки.	1 ч			Практическая работа по уборке классного помещения..	Текущий контроль
50.	Практическая работа и ТБ при работе со средствами по уходу.	1 ч			Чтение памяток для моющих и чистящих средств	Текущий контроль
51.	Почта. Почтовый адрес дома, школы	1 ч			Беседа об истории почты и значении ее в современной жизни.	Текущий контроль
52.	Написание адреса на почтовом конверте.	1 ч			Заполнение почтового конверта.	Текущий контроль
53.	Экскурсия по пришкольной территории. Чтение названий улиц и номеров домов.	1 ч			Закрепление алгоритма поведения в общественных местах	Фронтальный опрос
54.	Экскурсия.	1 ч			Развитие практических умений по чтению нумерации домов и названий улиц	Фронтальный опрос
55.	Семья, родственные отношения	1 ч			Беседа о семье, заполнение таблицы с личными данными	Текущий контроль
56.	Взаимоотношения всех членов семьи	1 ч			Составление рассказа о своей семье, объяснение понятия «генеалогическое древо» по рисунку, порядок его составления	Текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

57.	Торговля. Основные виды продовольственных магазинов. Назначение магазинов.	1 ч			Знакомство с видами продовольственных магазинов, их назначении.	Устный опрос
58.	Правила и порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1 ч			Беседа о правилах порядке приобретения товаров. Составление инструкции по совершению покупки.	Устный опрос
59.	Виды отделов в продуктовых магазинах.	1 ч			Знакомство с видами отделов в магазинах.	Текущий контроль
60.	Ролевая игра «Что и где покупают люди».	1 ч			Развитие практических умений в определении продуктовых отделов..	Текущий контроль
61.	Повторение	1 ч			Повторение пройденных тем за четверть	Текущий контроль
62.	Повторение	1 ч			Повторение пройденных тем за четверть	Текущий контроль
63.	Маркировка продовольственных товаров.	1 ч			Определение даты производства, срока годности, состава товара, цены	Текущий контроль
64.	Экскурсия в продовольственный магазин.	1 ч			Развитие практических умений в определении продуктовых отделов.	Текущий контроль
65.	Экскурсия.	1 ч			Развитие практических умений в определении продуктовых отделов	Текущий контроль
66.	Безопасное поведение в летний период	1 ч			Беседа о безопасном поведении и предупреждении травматизма на летних каникулах.	Устный опрос
67.	Повторение	1 ч			Повторение пройденных тем за год	Текущий контроль
68.	Повторение	1 ч			Повторение пройденных тем за год	Текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26