ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету
«Основы социальной жизни»
для **7 «Б» класса**
2026-2027 учебный год

Учитель: Михайловская В.А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основы социальной жизни, как предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Актуальность предмета «Основы социальной жизни»

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для нашего ОУ, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В рабочую программу включены уроки, направленные на формирование у обучающихся мотивационной основы для получения начального профессионального образования и выбора ими рабочих профессий.

Задачи:

образовательные:

формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

обучение правилам безопасной работы и гигиены труда,

коррекционно-развивающие:

развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи;

развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний;

развитие сообразительности, воображения;

формирование умения общаться со сверстниками, окружающими людьми.

воспитательные

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; знакомство с государственной символикой; знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; формирование уважительного отношения к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	родному языку; знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям; формирование представлений о дружбе и друзьях; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; формирование потребности в эмоционально-нравственной отзывчивости (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие уверенности в себе и своих силах; закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;
3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников; формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках; развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; формирование готовности к коллективному творчеству; к мнению собеседника, его взглядам;
4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; стремление к активному образу жизни; формирование положительного отношения к спорту.
5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей.

Каждый из разделов программы, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете основ социальной жизни, назначение кабинета, правила поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы для обучающихся. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При сервировке стола надо обращать внимание не только на последовательность работы, но и на эстетическую сторону.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию.

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практических заданий.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Большое внимание на занятиях по основам социальной жизни отводится эстетическому воспитанию обучающихся, развитию их фантазии, художественного вкуса.

В рабочую программу включены уроки, направленные на ознакомление школьников с миром профессий и становление у них понимания важности правильного выбора профессии.

Программа предмета «Основы социальной жизни» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю.

СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

Учителю предоставлено право выбора различных методических путей и приёмов изложения программного материала. Максимальное развитие должны получить методы, способствующие повышению интереса к изучению предмета «Основы социальной жизни.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в	Перед началом обучения, перед началом курса, перед

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

• электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
• устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
• выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
• выполнение индивидуального или группового творческого задания;
• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
• написание реферата, доклада.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые ЭОР:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы обучения:
словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
практические.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими

бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущая проверка показывает, могут ли учащиеся применить новые знания на практике. Она помогает выявить затруднения и оказать своевременную помощь учащимся, которые нуждаются в ней.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические,
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Личная гигиена.
Тематика: личная гигиена подростка; индивидуальные предметы гигиены; правила сохранения чистоты и здоровья тела; гигиена одежды, нательного и постельного белья.
Одежда.
Тематика: ремонт разорванных мест одежды, штопка; стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины; утюжка белья, брюк, спортивной одежды; «химчистка»; виды услуг; правила пользования.
Практические работы: ремонт разорванных мест одежды, штопка; стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия в химчистку.
Питание.
Тематика: приготовление пищи: обед; закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов; третьи блюда; использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи; сервировка стола к обеду.
Практическая работа: приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.
Семья.
Тематика: помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
Практические работы: оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.
Культура поведения.
Тематика: поведение в гостях; подарки.
Практическая работа: изготовление несложных сувениров.
Жилище.
Тематика: регулярная и сезонная уборка жилого помещения; подготовка квартиры к зиме, лету; санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Животные в доме.

Практическая работа: уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркала, утепление окон.
Транспорт.
Тематика: междугородний железнодорожный транспорт; вокзал и его службы; расписание поездов; виды пассажирских вагонов; примерная стоимость проезда до разных пунктов; приобретение железнодорожных билетов; камеры хранения багажа.
Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.
Торговля.
Тематика: универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы; назначения магазинов; стоимость некоторых товаров; порядок приобретения товаров.
Экскурсия в промтоварный магазин.
Средства связи.
Тематика: виды бандеролей (простые, ценные, заказные); порядок их отправления; упаковка; стоимость пересылки; заполнение бланков.
Практические работы: заполнение бланков на отправку бандеролей, упаковка бандеролей.
Экскурсия на почту.
Медицинская помощь.
Тематика: домашняя аптечка; термометр; лекарственные растения; первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
Практическая работа: упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность; заваривание травяного настоя.
Учреждения, организации, предприятия.
Тематика: промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.
Экскурсии на промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты.
Экономика домашнего хозяйства.
Тематика: деньги; их назначение и значение в нашей жизни; бюджет семьи; источники дохода; заработная плата членов семьи, пенсия; мелкие расходы.
Практические работы: упражнения по определению доходов семьи; составление доверенности на получение зарплаты

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	6
2	Одежда	14
3	Питание	8
4	Семья	2
5	Жилище	10
6	Транспорт	6
7	Медицинская помощь	6
8	Организации и учреждения, предприятия	2
9	Средства связи	2
10	Торговля	4
11	Экономика домашнего хозяйства	8
	Итого	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2) овладение начальными навыками адаптации;
3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
10)сформированность добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, интерес к трудовой деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;
знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (БУД):

Личностные учебные действия:
- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать, писать, выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Значение питания в жизни человека.	1 ч			Беседа о питании в жизни человека.	устный опрос
2.	Разнообразие первых блюд.	1 ч			Беседа о приготовлении первых блюд и их приготовлении.	устный опрос
3.	Технология приготовления первых блюд. Повторение правил ТБ по кулинарии.	1 ч			Повторение правил ТБ по кулинарии.	устный опрос
4.	Приготовление щей.	1 ч			Практическая работа по приготовлению щей.	текущий контроль
5.	Значение блюд из рыбы.	1 ч			Беседа о значении блюд из рыбы.	устный опрос
6.	Разделка рыбы.	1 ч			Беседа о правилах разделки рыбы и просмотр видеороликов.	текущий контроль
7.	Технология приготовления блюд из рыбы.	1 ч			Ознакомление с инструкционной картой по приготовлению.	текущий контроль
8.	Рыба в кляре.	1 ч			Практическая работа - Приготовление рыбы в кляре.	текущий контроль
9.	Значение блюд из овощей. Способы нарезки овощей.	1 ч			Беседа о значении овощей. Ознакомление со способами нарезки.	текущий контроль
10.	Приготовление салатов из вареных овощей.	1 ч			Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата.	текущий контроль
11.	Питательная ценность мяса. Приготовление вторых блюд из мяса.	1 ч			Беседа о значении мяса в жизни человека.	текущий контроль
12.	Приготовление котлет.	1 ч			Знакомство с технологией приготовления котлет.	текущий контроль
13.	Кисели. Компоты	1 ч			Беседа о разнообразии третьих блюд.	устный опрос
14.	Приготовление третьих блюд.	1 ч			Знакомство с технологией приготовления киселей и компотов	текущий контроль
15.	Повторение	1 ч			Закрепление алгоритма приготовления первых и вторых блюд	фронтальный опрос
16.	Повторение	1 ч			Закрепление алгоритма приготовления третьих блюд	фронтальный опрос
17.	Правила составления меню.	1 ч			Беседа о правилах составления меню и	текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					сочетании продуктов и блюд.	
18.	Составление меню завтрака, обеда, ужина.	1 ч			Практические упражнения по составлению меню.	
19.	Личная гигиена подростка.	1 ч			Беседа о правилах ухода за кожей лица и тела.	текущий контроль
20.	Пользование средствами гигиены.	1 ч			Беседа о разнообразии средств гигиены.	текущий контроль
21.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1 ч			Беседа о правилах ухода за младшими детьми в течении дня.	устный опрос
22.	Разучивание подвижных игр.	1 ч			Значение игр в развитии малыша. Разучивание игр.	текущий контроль
23.	Культура поведения. Правила поведения в гостях.	1 ч			Беседа о правилах поведения при встрече и расставании.	устный опрос
24.	Ролевая игра «Вы пришли в гости».	1 ч			Ролевая игра «Вы пришли в гости»	текущий контроль
25.	Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка.	1 ч			Правила поведения при приеме и вручении подарка.	текущий контроль
26.	Ролевые игры «Я иду на день рождения».	1 ч			Ролевая игра «Я иду на день рождения»	текущий контроль
27.	Сезонная и регулярная уборка жилого помещения. Профессия-уборщик.	1 ч			Беседа о значении чистого воздуха для здоровья человека.	текущий контроль
28.	Подготовка квартиры к зиме и лету.	1 ч			Цель уборки в зависимости от сезона.	текущий контроль
29.	Повторение.	1 ч			Повторение пройденных тем за четверть	фронтальный опрос
30.	Повторение.	1 ч			Закрепление алгоритма действий поведения в гостях, при приеме гостей, выборе и вручении подарка	фронтальный опрос
31.	Способы и средства ухода за полом. Виды моющих средств.	1 ч			Знакомство с видами моющих средств и приспособлениями для уборки.	текущий контроль
32.	Санитарная уборка помещений. Уход за окнами и зеркалами.	1 ч			Беседа о порядке проведения санитарной обработки помещений. Чтение инструкции моющих средств по уходу за окнами и зеркалами.	текущий контроль
33.	Междугородный железнодорожный транспорт.	1 ч			Беседа о значении ж-д транспорта.	текущий контроль
34.	Вокзалы. Справочная служба. Камеры хранения багажа.	1 ч			Виртуальная экскурсия на вокзал.	текущий контроль
35.	Виды пассажирских вагонов, типы поездов.	1 ч			Рассказ о видах поездов и типов вагонов.	текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

36.	Правила приобретения билетов.	1 ч			Составление алгоритма покупки билета с учетом вида поезда и типа вагона.	текущий контроль
37.	Медпомощь. Домашняя аптечка. Назначение и хранение лекарств.	1 ч			Беседа об основном составе домашней аптечки. Определение срока годности лекарств.	текущий контроль
38.	Лекарственные растения. Отвары и настои.	1 ч			Беседа о возможности применения лекарственных растений в лечебных целях.	текущий контроль
39.	Ушибы, вывихи, переломы.	1 ч			Беседа о видах травм.	текущий контроль
40.	Первая помощь при травмах.	1 ч			Оказание первой помощи при травмах.	текущий контроль
41.	Виды доврачебной помощи.	1 ч			Составление алгоритма оказания помощи, измерения температуры, обработки при укусах насекомых.	текущий контроль
42.	Наложение повязок и шин.	1 ч			Практические упражнения по оказанию первой помощи.	текущий контроль
43.	Почта. Виды бандеролей и посылок.	1 ч			Знакомство с видами бандеролей.	текущий контроль
44.	Стоимость и правила отправления.	1 ч			Знакомство со стоимостью пересылки в зависимости от ее вида и веса.	текущий контроль
45.	Специализированные магазины и супермаркеты.	1 ч			Беседа о видах, назначении и различии между ними.	текущий контроль
46.	Их назначение и отделы.	1 ч			Составление алгоритма «отдел магазина – товар»	текущий контроль
47.	Стоимость товаров и порядок приобретения.	1 ч			Беседа о стоимости и приобретения товара с учетом потребности в них и финансовых возможностей.	текущий контроль
48.	Экскурсия в супермаркет.	1 ч			Приобретение товаров по списку.	текущий контроль
49.	Виды мебели. Виды покрытия мебели.	1 ч			Беседа о видах мебели, ее покрытии.	текущий контроль
50.	Способы ухода за мебелью.	1 ч			Чистка мебели в кабинете, соблюдение правил ТБ с электроприборами и химическими средствами.	текущий контроль
51.	Повторение	1 ч			Повторение алгоритма действий при оказании помощи при травмах	фронтальный опрос
52.	Повторение	1 ч			Повторение алгоритма действий при пользовании почтой и совершении покупок	фронтальный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

53.	Прачечная. Правила пользования	1 ч			Беседа назначении прачечной и правилах пользования.	текущий контроль
54.	Виды услуг.	1 ч			Рассмотрение перечня услуг и их стоимости.	текущий контроль
55.	Значение продления срока службы одежды.	1 ч			Беседа об основных способах ремонта одежды.	текущий контроль
56.	Наложение заплат.	1 ч			Разбор порядка действий по наложению заплат.	текущий контроль
57.	Знакомство с техникой и видами штопки.	1 ч			Показ заштопанных мест на одежде.	текущий контроль
58.	Штопка разорванных мест.	1 ч			Практическая работа по выполнению штопки.	текущий контроль
59.	Бытовая техника для стирки.	1 ч			Беседа о видах стиральных машин.	текущий контроль
60.	Стирка белья с помощью стиральной машины.	1 ч			Разбор режимов стирки в стиральной машине.	текущий контроль
61.	Ручная стирка изделий из х/ б ткани.	1 ч			Разбор алгоритма стирки х / б белья. Правила ТБ при стирке.	текущий контроль
62.	Ручная стирка изделий из шелка.	1 ч			Разбор алгоритма стирки изделий из шелка. Правила ТБ при стирке.	текущий контроль
63.	Правила работы с утюгом.	1 ч			Беседа о устройстве и правилах пользования. Соблюдение ТБ.	текущий контроль
64.	Приемы глажения белья, брюк.	1 ч			Запись последовательности глажения белья и брюк.	текущий контроль
65.	Промышленные предприятия. Цеха и отделы. Виды продукции. Названия рабочих профессий.	1 ч			Беседа о значении предприятий и видах выпускаемой продукции.	текущий контроль
66.	Безопасное поведение в летний период.	1 ч			Рассмотрение инструкций по безопасному поведению в летний период.	текущий контроль
67.	Повторение.	1 ч			Повторение алгоритма действий при ручной стирке и использовании стиральной машины, при глажении белья и брюк	фронтальный опрос
68.	Повторение.	1 ч			Повторение пройденных тем за четверть и год	фронтальный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:52 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26