ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету
«Основы социальной жизни»
для **8 «А» класса**
2026-2027 учебный год

Учитель: Михайловская В.А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Основы социальной жизни, как предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового.

Основные направления:

I.Знакомство с предметами быта включает:

- усвоение точного названия, назначения, правил обращения с предметами, а также выработку необходимых реальных, правильных навыков использования этих предметов. В первую очередь, это вещи, окружающие ребёнка(одежда, обувь, предметы личной гигиены);

-предметы широкого круга (обстановка жилища, предметы ухода за одеждой, обувью, жилищем).

II. Знакомство с миром общения:

- усвоение правил поведения в повседневной жизни в общественных местах;
- выработка навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование правильных представлений о различных службах, умение обращаться к их услугам.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

В рабочую программу включены уроки, направленные на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Цель: практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

- **образовательные:** формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся; обучение правилам безопасной работы и гигиены труда;
- **коррекционно-развивающие:** развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи, развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний; развитие сообразительности, воображения; обогащение словарного запаса учащихся; формирование умения общаться со сверстниками, окружающими людьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	– формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – знакомство с государственной символикой; – знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; – формирование уважительного отношения к родному языку; - знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества; - формирование уважение к правам и свободам личности.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	– формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; – закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; – формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; – формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям; – формирование представлений о дружбе и друзьях; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – формирование уважительного отношения к людям разных профессий; – формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; – формирование потребности в эмоционально-нравственной отзывчивости (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; – развитие уверенности в себе и своих силах; – стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – закрепление правил вежливого поведения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	правил речевого этикета; - формирование чувства великодушия, милосердия, стремления приходить на помощь, желания доставлять радость людям;
3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	– формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников; – формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; – формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках; – развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; – формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; – умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; – формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей; – расширение представлений о различных профессиях; – формирование готовности к коллективному творчеству; – развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	– стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; – стремление к активному образу жизни; формирование положительного отношения к спорту.
5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	– формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни; – понимание активной роли человека в природе; – формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; - осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое	– развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; – стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	– формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; - формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Программа предмета «Основы социальной жизни» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю.

СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

Учителю предоставлено право выбора различных методических путей и приёмов изложения программного материала. Максимальное развитие должны получить методы, способствующие повышению интереса к изучению предмета «Основы социальной жизни.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые ЭОР:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы обучения:
словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
практические.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущая проверка показывает, могут ли учащиеся применить новые знания на практике. Она помогает выявить затруднения и оказать своевременную помощь учащимся, которые нуждаются в ней.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические,
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

Содержание рабочей программы

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	14ч
2	«Личная гигиена»	2ч
3	«Одежда и обувь»	6ч
4	«Семья»	4ч
5	«Культура поведения»	2ч
6	«Жилище»	4ч
7	«Транспорт»	2ч
8	«Торговля»	2ч
9	«Средства связи»	4ч
10	«Медицина»	8ч
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4ч
12	«Бюджет»	6ч.
13	Повторение	10ч
	ИТОГО:	68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2) овладение начальными навыками адаптации;
3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

10) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
11)сформированность представлений о собственных интересах и возможностях в профессиональной сфере.

Предметные результаты:
Минимальный уровень:
представления о разных группах продуктов питания;
знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).
Достаточный уровень:
знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (БУД):

Личностные учебные действия:
- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
Регулятивные учебные действия:
- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках образовательной программы; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
Познавательные учебные действия:
- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; - устанавливать видо-родовые отношения предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; - читать, писать, выполнять арифметические действия; - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Питание. Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи и ТБ.	1 ч			Повторение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи	устный опрос
2.	Кухонные механические приспособления и электрооборудование, правила безопасной работы с ними.	1 ч			Беседа о механических приспособлениях и электрооборудовании, используемых на кухне, правила безопасности	устный опрос
3.	Заготовка продуктов впрок.	1 ч			Беседа о заготовке продуктов впрок.	устный опрос
4.	Консервирование овощей и фруктов, заморозка, сушка.	1 ч			Беседа о способах сохранения продуктов	текущий контроль
5.	Запись рецептов соленья, варенья, маринадов.	1 ч			Запись рецептов в тетрадь	устный опрос
6.	Приготовление компота из ягод.	1 ч			Практическая работа приготовление компота	текущий контроль
7.	Засолка капусты.	1 ч			Практическая работа – засолка капусты	текущий контроль
8.	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1 ч			Практическая работа нарезка зелени и фруктов для сушки	текущий контроль
9.	Виды теста.	1 ч			Беседа о видах теста	текущий контроль
10.	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	1 ч			Рецептура различных видов теста,	текущий контроль
11.	Рецепты приготовления блинов.	1 ч			Запись рецептов в тетрадь	текущий контроль
12.	Подбор продуктов по рецепту. Выпечка блинов.	1 ч			Практическая работа приготовление блинов	фронтальный опрос
13.	Песочное тесто.	1 ч			Рецептура песочного печенья, запись в тетрадь	текущий контроль
14.	Приготовление печенья.	1 ч			Практическая работа приготовление печенья	текущий контроль
15.	Повторение.	1 ч			Повторение алгоритма действий при консервировании овощей и фруктов	фронтальный опрос
16.	Повторение.	1 ч			Повторение пройденных тем за четверть	фронтальный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

17.	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	1 ч			Беседа о правилах ухода за кожей лица	текущий контроль
18.	Дезинфицирующие средства. Средства и способы укрепления здоровья.	1 ч			Беседа о средствах по уходу за лицом средствах укрепления здоровья	текущий контроль
19.	Культура поведения. Культура общения юноши и девушки.	1 ч			Беседа о культуре поведения юноши и девушки.	текущий контроль
20.	Значение тона разговора при общении.	1 ч			Беседа о значимости тона разговора при общении юноши и девушки.	текущий контроль
21.	Внешний вид молодых людей с учётом возраста.	1 ч			Беседа о культуре внешнего вида юноши и девушки.	устный опрос
22.	Подбор одежды, косметики с учётом местонахождения.	1 ч			Беседа о правильном подборе одежды, косметики с учётом местонахождения.	текущий контроль
23.	Грудной ребенок в семье. Подготовка к его появлению.	1 ч			Беседа о значимости появления ребенка в семье. Подготовка необходимых вещей	текущий контроль
24.	Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	1 ч			Изучение санитарно – гигиенических требований к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	текущий контроль
25.	Правила ухода за грудным ребёнком. Правила кормления.	1 ч			Изучение правил ухода и кормления ребенка	текущий контроль
26.	Правила одевания и купания.	1 ч			Изучение правил одевания и купания ребенка	текущий контроль
27.	Жилище. Уборка кухни и санузла.	1 ч			Беседа о значимости уборки кухни и санузла	текущий контроль
28.	Моющие средства для уборки и чтение инструкции по применению моющих средств.	1 ч			Изучение видов моющих средств и чтение инструкции на упаковке моющего средства	текущий контроль
29.	Приспособления при уборке. Правила мытья кафельных стен, раковины и пола.	1 ч			Беседа о значимости уборки и правилах мытья раковины, пола	текущий контроль
30.	Сюжетная игра «Выбери средства и приспособления для уборки по заданию»	1 ч			Практическая работа – выбор средств для уборки, соблюдение ТБ	текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

31.	Повторение.	1 ч			Повторение алгоритма действий при уходе за грудным ребенком	фронтальный опрос
32.	Повторение.	1 ч			Повторение пройденных тем за четверть	фронтальный опрос
33.	Бюджет. Статьи расходов.	1 ч			Беседа о бюджете семьи правильном распределении получаемых средств	устный опрос
34.	Расходы на питание. Планирование крупных покупок.	1 ч			Беседа о правилах планирования крупных покупок	устный опрос
35.	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1 ч			Беседа о правилах оплаты жилой площади и коммунальных услуг.	устный опрос
36.	Снятие показаний счётчика и заполнение квитанций.	1 ч			Практическая работа – снятие показаний и заполнение квитанций	текущий контроль
37.	Сбережения.	1 ч			Знакомство с порядком обслуживания клиентов.	текущий контроль
38.	Виды вкладов.	1 ч			Беседа о видах вкладов	текущий контроль
39.	Виды телефонной связи. Сотовые компании.	1 ч			Беседа о видах телефонной связи	текущий контроль
40.	Правила пользования, оплата. Тарифы сотовых компаний.	1 ч			Беседа о способах оплаты телефона	текущий контроль
41.	Культура разговора по телефону. Телефонный справочник.	1 ч			Беседа о культуре разговора по телефону. Правила пользования телефонным справочником.	текущий контроль
42.	Вызов экстренных служб. Ответственность за ложный вызов	1 ч			Составление алгоритма вызова экстренных служб.	текущий контроль
43.	Химчистка. Правила пользования. Профессия-приемщик.	1 ч			Беседа о правилах пользования химчисткой.	текущий контроль
44.	Виды оказываемых ими услуг.	1 ч			Беседа о видах услуг оказываемых в химчистке.	устный опрос
45.	Транспорт. Междугородный автотранспорт. Порядок приобретения билета.	1 ч			Знакомство со службами автовокзала, автобусными маршрутами. Ориентирование в расписании и цене билетов.	устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

46.	Водный транспорт. Маршруты. Расписание, стоимость билетов	1 ч			Знакомство с основными маршрутами. Ориентирование в расписании и цене билетов.	текущий контроль
47.	Особенности ухода за одеждой их шерстяных и синтетических тканей.	1 ч			Беседа об особенностях ухода за одеждой их шерстяных и синтетических тканей.	текущий контроль
48.	Правильный подбор средств для стирки. Правила ТБ при использовании стирального порошка.	1 ч			Составление алгоритма подбора средств для стирки.	текущий контроль
49.	Повторение.	1 ч			Повторение алгоритма действий при снятии показаний счётчика и заполнение квитанций, оплате жилой площади и коммунальных услуг.	фронтальный опрос
50.	Повторение.	1 ч			Повторение пройденных тем за четверть	фронтальный опрос
51.	Правила и приемы глажения рубашек, блузок.	1 ч			Беседа о правилах и приемах глажения	текущий контроль
52.	Изучение ярлыков на одежде. ТБ при работе с утюгом.	1 ч			Практическая работа – чтение ярлыков на одежде и правилах пользования утюгом	текущий контроль
53.	Госучреждения: администрация, органы местного самоуправления.	1 ч			Беседа о видах госучреждений	текущий контроль
54.	Прокуратура, полиция.	1 ч			Изучение назначения прокуратуры и полиции	текущий контроль
55.	Торговля. Виды рынков.	1 ч			Беседа о назначении рынка, о видах продукции	текущий контроль
56.	Различие рынка и магазина.	1 ч			Практическая работа – различие покупок на рынке и в магазине	текущий контроль
57.	Первая помощь при несчастном случае. Ожог.	1 ч			Изучение правил оказания помощи	текущий контроль
58.	Первая помощь при обморожении.	1 ч			Изучение правил оказания помощи	текущий контроль
59.	Первая помощь при отравлении.	1 ч			Изучение правил оказания помощи	текущий контроль
60.	Тепловой и солнечный удар.	1 ч			Изучение правил оказания помощи	текущий контроль
61.	Оказание первой помощи при укусах клещей, ос, пчел.	1 ч			Изучение правил оказания помощи	текущий контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

62.	Сюжетная игра по оказанию помощи при несчастном случае.	1 ч			Ролевая игра по оказанию помощи при несчастном случае	текущий контроль
63.	Несчастные случаи в быту: поражение электрическим током, отравление газом.	1 ч			Беседа о правилах ТБ в быту – поражении током и отравлении газом	устный опрос
64.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1 ч			Изучение правил ТБ в быту	устный опрос
65.	Поведение на воде.	1 ч			Беседа о правилах поведения на воде.	текущий контроль
66.	Первая помощь утопающему.	1 ч			Изучение правил помощи утопающему.	текущий контроль
67.	Повторение.	1 ч			Повторение алгоритма действий при оказании помощи при несчастных случаях и поведении на воде	фронтальный опрос
68.	Повторение.	1 ч			Повторение пройденных тем за четверть и год	фронтальный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26