**ПРИНЯТА**
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету
«Основы социальной жизни»
для **9 «А» класса**
2026-2027 учебный год

Учитель: Михайловская В.А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

## Пояснительная записка

Основы социальной жизни, как предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового.

Основные направления:

I.Знакомство с предметами быта включает:

- усвоение точного названия, назначения, правил обращения с предметами, а также выработку необходимых реальных, правильных навыков использования этих предметов. В первую очередь, это вещи, окружающие ребёнка(одежда, обувь, предметы личной гигиены); предметы широкого круга (обстановка жилища, предметы ухода за одеждой, обувью, жилищем).

II. Знакомство с миром общения:

- усвоение правил поведения в повседневной жизни в общественных местах;- выработка навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование правильных представлений о различных службах, умение обращаться к их услугам.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

В рабочую программу включены уроки, направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**Цель:** практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные:**

формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся;

обучение правилам безопасной работы и гигиены труда,

**Коррекционно-развивающие:** развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи, развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний;

развитие сообразительности, воображения; обогащение словарного запаса учащихся;

формирование умения общаться со сверстниками, окружающими людьми.

**Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| **Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся** | **Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания** |
|---|---|
| 1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.<br>Ценности:<br>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность | – формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;<br>– знакомство с государственной символикой;<br>– знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;<br>– формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи;<br>– формирование уважительного отношения к родному языку;<br>- знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;<br>- формирование уважение к правам и свободам личности. |
| 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.<br>Ценности:<br>нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших | – формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;<br>– закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;<br>– формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;<br>– формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;<br>– формирование представлений о дружбе и друзьях;<br>– установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;<br>– формирование уважительного отношения к людям разных профессий;<br>– формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;<br>– формирование потребности в эмоционально-нравственной отзывчивости (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;<br>– развитие уверенности в себе и своих силах;<br>– стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;<br>– закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;<br>- формирование чувства великодушия, милосердия, стремления приходить на помощь, |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | |
|---|---|
| | желания доставлять радость людям; |
| 3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.<br>Ценности:<br>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей | – формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;<br>– формирование потребности считаться с мнением членов коллектива;<br>– формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;<br>– развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;<br>– формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;<br>– умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;<br>– формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;<br>– расширение представлений о различных профессиях;<br>– формирование готовности к коллективному творчеству;<br>– развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам; |
| 4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.<br>Ценности:<br>здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни | – стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;<br>– стремление к активному образу жизни;<br>формирование положительного отношения к спорту. |
| 5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).<br>Ценности:<br>жизнь; родная земля; окружающий мир; экология | – формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;<br>– понимание активной роли человека в природе;<br>– формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев;<br>- осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. |
| 6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)<br>Ценности:<br>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество | – развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;<br>– стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;<br>– формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;<br>- формирование положительного отношения к |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | |
|---|---|
| | выдающимся личностям и их достижениям. |

**Программа предмета «Основы социальной жизни» составлена на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю.

## СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

Учителю предоставлено право выбора различных методических путей и приёмов изложения программного материала. Максимальное развитие должны получить методы, способствующие повышению интереса к изучению предмета «Основы социальной жизни.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| **Вид учебной деятельности** | **Форма, режим** | **Этап изучения материала** |
|---|---|---|
| Установочные занятия | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | |
|---|---|---|
| | online или offline) | |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline) | Во время карантина или переноса учебных занятий |
| Консультирование | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline | В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося |
| Контроль | Заочно (в режиме online или offline) | По завершении отдельных тем или курса в целом |

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

• электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
• устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
• выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
• выполнение индивидуального или группового творческого задания;
• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
• написание реферата, доклада.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые ЭОР:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы обучения:
словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
практические.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

## СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущая проверка показывает, могут ли учащиеся применить новые знания на практике. Она помогает выявить затруднения и оказать своевременную помощь учащимся, которые нуждаются в ней.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические,
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

### Содержание рабочей программы

| Темы | Краткое содержание тем |
|---|---|
| «Одежда и обувь» | Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен. |
| «Питание» | Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. |
| «Семья» | Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. |
| «Культура поведения» | Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми |
| «Жилище» | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. |
| «Транспорт» | Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. |
| «Торговля» | Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. |
| «Средства связи» | Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни |
| «Медицинская помощь» | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность. |
| «Учреждения, организации и | Предприятия бытового обслуживания, их назначение. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | |
|---|---|
| предприятия» | |
| «Трудоустройство» | Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. |

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | «Личная гигиена и ЗОЖ» | 4ч |
| 2 | «Одежда и обувь» | 6ч |
| 3 | «Жилище» | 2ч |
| 4 | «Транспорт» | 2ч |
| 5 | «Культура поведения» | 4ч |
| 6 | «Семья» | 6ч |
| 7 | «Бюджет» | 2ч. |
| 8 | «Средства связи» | 4ч |
| 9 | «Питание» | 8ч |
| 10 | «Медицина» | 6ч |
| 11 | «Торговля» | 4ч |
| 12 | «Предприятия бытового обслуживания» | 2ч |
| 13 | «Трудоустройство» | 10ч |
| 14 | Повторение | 8ч |
| ИТОГО: | | 68 часов |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2) овладение начальными навыками адаптации;
3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
10) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
11) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
12)сформированность представлений о собственных интересах и возможностях в профессиональной сфере.

***Предметные результаты:***

**Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания;



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

**Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (БУД):

| |
|---|
| ***Личностные учебные действия:*** |
| - осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;<br>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;<br>- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;<br>- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;<br>- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;<br>- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. |
| ***Коммуникативные учебные действия:*** |
| – - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);<br>– - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;<br>– - обращаться за помощью и принимать помощь;<br>– - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;<br>– - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;<br>– - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;<br>– - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. |
| ***Регулятивные учебные действия:*** |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- - соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- - выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках образовательной программы;
- - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

***Познавательные учебные действия:***

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать, писать, выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

**Календарно-тематическое планирование**

| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата | | Основные виды деятельности учащихся (по разделам) | Виды и формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по плану | по факту | | |
| 1. | Значение ЗОЖ и его основные компоненты. | 1 ч | | | Беседе о здоровом образе жизни и его основных компонентах | Устный опрос |
| 2. | Правила личной гигиены. Их значение для здоровья и жизни человека. | 1 ч | | | Беседа о значимости соблюдения правил личной гигиены | Устный опрос |
| 3. | Вред курения и алкоголя. | 1 ч | | | Беседа о вреде курения и алкоголя просмотр видеофильма | Устный опрос |
| 4. | Вред наркотиков на здоровье школьника. | 1 ч | | | Беседа о вреде наркотиков и просмотр видеофильма | Устный опрос |
| 5. | Одежда и обувь. Стиль одежды. Мода. | 1 ч | | | Беседа о моде, стилях в одежде, просмотр видеофильма | Устный опрос |
| 6. | Обновление одежды. | 1 ч | | | Беседа о способах обновления одежды | Текущий контроль |
| 7. | Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. | 1 ч | | | Беседа о правилах совершения покупки | Устный опрос |
| 8. | Определение размеров одежды и обуви для покупки. Практическая работа. | 1 ч | | | Практическая работа по определению своих размеров для совершения покупки | Текущий контроль |
| 9. | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. | 1 ч | | | Беседа о правилах выведения пятен с одежды | Устный опрос |
| 10 | Практическая работа по выведению пятен | 1 ч | | | Практическая работа выведение пятен с одежды в домашних условиях | Текущий контроль |
| 11 | Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире. | 1 ч | | | Беседа о рациональной расстановке мебели в квартире | Устный опрос |
| 12 | Интерьер. Упражнения в расстановке мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда | 1 ч | | | Практическая работа – расстановка мебели в комнатах и на кухне | Текущий контроль |
| 13 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты, службы. | 1 ч | | | Беседа о работе аэропорта, его службах и маршрутах | Устный опрос |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Порядок приобретения билета и его возврат. | 1 ч | | | Беседа о правилах приобретения билета, оформления багажа. | Текущий контроль |
| 15 | Повторение. | 1 ч | | | Повторение алгоритма действий о при покупке одежды обуви и по определению своих размеров | фронтальный опрос |
| 16 | Повторение. | 1 ч | | | Повторение пройденных тем за четверть | фронтальный опрос |
| 17 | Культура поведения. Адекватность поведения в обществе. | 1 ч | | | Беседа о правилах поведения в обществе | Текущий контроль |
| 18 | Правила приема гостей. | 1 ч | | | Беседа о правилах приема гостей | Текущий контроль |
| 19 | Правила общения с друзьями, знакомыми. | 1 ч | | | Беседа о правилах с друзьями и знакомыми | Текущий контроль |
| 20 | Взаимоотношения с соседями. | 1 ч | | | Беседа о правилах уважительного общения с соседями | Текущий контроль |
| 21 | Семейные отношения. Закон Российской Федерации о браке и семье | 1 ч | | | Беседа о Законе Российской Федерации о браке и семье | Текущий контроль |
| 22 | Российская семья. Условия создания семьи. | 1 ч | | | Беседа о правилах создания семьи | Текущий контроль |
| 23 | Основы семейных отношений. | 1 ч | | | Беседа о правилах поведения в семье | Текущий контроль |
| 24 | Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. | 1 ч | | | Беседа о распределении хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. | Текущий контроль |
| 25 | Обязанности, связанные с заботой о детях. | 1 ч | | | Беседа о необходимости заботы о детях | Текущий контроль |
| 26 | Семейные традиции. Семейные ситуации. | 1 ч | | | Беседа о семейных традициях и ситуациях | Текущий контроль |
| 27 | Бюджет семьи. Основные статьи расходов. | 1 ч | | | Беседа о бюджете семьи и основных статьях расходов. | Текущий контроль |
| 28 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей. | 1 ч | | | Беседа о расходах на удовлетворение культурных потребностей | Текущий контроль |
| 29 | Повторение. | 1 ч | | | Повторение пройденных тем за четверть | фронтальный опрос |
| 30 | Повторение. | 1 ч | | | Повторение пройденных тем за четверть | фронтальный опрос |
| 31 | Современные виды связи. Особенности и | 1 ч | | | Беседа о современных видах связи | Текущий контроль |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | значимость в современном мире. | | | | | |
| 32 | Виды денежных переводов. Заполнение бланков. | 1 ч | | | Беседа о видах денежных переводов и заполнение бланка перевода | Текущий контроль |
| 33 | Экскурсия на почту. | 1 ч | | | Экскурсия на почту. | Текущий контроль |
| 34 | Обращение к сотрудникам почты за информацией и помощью. | 1 ч | | | Ролевая игра Обращение к сотрудникам почты за информацией и помощью. | Текущий контроль |
| 35 | Питание. Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. | 1 ч | | | Беседа о соблюдении санитарно – гигиенических требований и правил техники безопасности при приготовлении пищи. | Текущий контроль |
| 36 | Рецепты блюд для детей ясельного возраста. | 1 ч | | | Беседа о правилах составления рецептов блюд для детей ясельного возраста. | Текущий контроль |
| 37 | Рецепты приготовления диетических блюд. | 1 ч | | | Запись рецептов в тетрадь | Текущий контроль |
| 38 | Практическая работа. | 1 ч | | | Приготовление овощного пюре для грудного ребенка | Текущий контроль |
| 39 | Меню праздничного стола. Его сервировка. | 1 ч | | | Беседа о правилах составления меню праздничного стола | Текущий контроль |
| 40 | Рецепты приготовления национальных блюд. | 1 ч | | | Беседа о разнообразии блюд национальных кухонь мира | Текущий контроль |
| 41 | Приготовление национальных блюд. | 1 ч | | | Приготовление национального блюда. | Текущий контроль |
| 42 | Практическая работа. | 1 ч | | | Практическая работа. | Текущий контроль |
| 43 | Инфекционные заболевания. | 1 ч | | | Беседа о видах инфекционных заболеваний. | Устный опрос |
| 44 | Классификация и пути распространения. | 1 ч | | | Беседа о путях распространения Просмотр видеофильма | Устный опрос |
| 45 | Меры предупреждения инфекционных заболеваний. Профессия- врач. | 1 ч | | | Беседа о мерах защиты от инфекционных заболеваний | Устный опрос |
| 46 | Справка. Листок нетрудоспособности. | 1 ч | | | Беседа о справке для школьника и больничном листе для взрослого | Устный опрос |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | Правила ухода за больным. | 1 ч | | | Беседа о правилах ухода за больным | Устный опрос |
| 48 | Практическая работа - переодевание, умывание, кормление. | 1 ч | | | Практическая работа - переодевание, умывание, кормление. | Устный опрос |
| 49 | Повторение. | 1 ч | | | Повторение алгоритма действий по уходу за больным | фронтальный опрос |
| 50 | Повторение. | 1 ч | | | Повторение пройденных тем за четверть | фронтальный опрос |
| 51 | Продуктовый рынок. Отделы. Стоимость продуктов. | 1 ч | | | Беседа о работе продуктового рынка | Устный опрос |
| 52 | Особенности приобретения продуктов на рынке. | 1 ч | | | Беседа о правилах приобретения товаров на рынке | Устный опрос |
| 53 | Комиссионный магазин. Его особенности. | 1 ч | | | Беседа о правилах работы комиссионного магазина | Устный опрос |
| 54 | Услуги и правила пользования. | 1 ч | | | Беседа о видах услуг, предоставляемых в комиссионном магазине | Устный опрос |
| 55 | Предприятия бытового обслуживания. Их назначение. | 1 ч | | | Беседа о правилах работы предприятий бытового обслуживания | Устный опрос |
| 56 | Виды оказания услуг. Профессии сотрудников. | 1 ч | | | Беседа о видах услуг, предоставляемых предприятиями бытового обслуживания | Текущий контроль |
| 57 | Выбор профессии. Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии. | 1 ч | | | Беседа о выборе профессии | Устный опрос |
| 58 | Правила прохождения собеседования, поведение и внешний вид. | 1 ч | | | Беседа о прохождении собеседования перед устройством на работу | Устный опрос |
| 59 | Трудовой договор. Трудовая книжка, назначение. | 1 ч | | | Беседа о значимости трудового договора и трудовой книжки | Устный опрос |
| 60 | Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. | 1 ч | | | Беседа о правилах оформления на работу | Устный опрос |
| 61 | Требования и правила по написанию документов при оформлении на | 1 ч | | | Беседа о правилах составления деловых бумаг. | Устный опрос |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | работу. | | | | | |
| 62 | Правила составления деловых бумаг. Профессия-секретарь. | 1 ч | | | Практическая работа - составление деловых бумаг. | Текущий контроль |
| 63 | Учреждения и отделы по трудоустройству. Отдел кадров. | 1 ч | | | Беседа значимости и функциях отдела кадров | Текущий контроль |
| 64 | Охрана труда несовершеннолетних. | 1 ч | | | Беседа о правила работы несовершеннолетних. | Текущий контроль |
| 65 | Экскурсия в районный центр занятости. | 1 ч | | | Экскурсия | Текущий контроль |
| 66 | Экскурсия | 1 ч | | | Экскурсия | Текущий контроль |
| 67 | Повторение. | 1 ч | | | Повторение алгоритма действий при оформлении на работу | фронтальный опрос |
| 68 | Повторение. | 1 ч | | | Повторение тем пройденных за четверть и год | фронтальный опрос |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

**28.09.26** 18:52 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26