ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по **«Окружающему социальному миру»**
для 10 «В» класса

на 2026-2027 учебный год

учитель: Лужецкая В. М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Воспитательный потенциал предмета «Окружающий социальный мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Нормативные документы

Программа по «окружающему социальному миру» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г., № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г, протокол № 4
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В 2026 – 2027 учебном году:10 класс – 34 рабочие недели.

На изучение предмета «***окружающий социальный мир***» в 10 классе по учебному плану отводится 3 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы:

-Формирование основ нравственности и социальных норм.

-Представление о стране, народе, столице, месте проживания.

-Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).

-Узнавание президента РФ (на фото, видео).

- Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- учебная деятельность;
- экскурсии;
- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер MAX, облачные сервисы Яндекс, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	обучающихся (режим online или offline)	
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:
- практические работы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Содержание программы

Школа.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Знание профессий людей, работающих на транспорте и в магазине. Соблюдение правил поведения в школе, в аптеке, магазине, на остановке и в транспорте. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Предметы быта.

Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначение предметов посуды. Классификация предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Знание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Определение части часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость)**.** Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание о пластмассе. Называние свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Называние предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город.

Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «зебра», светофор).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Транспорт.

Узнавание (различение) наземного и воздушного видов транспорта. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна.

Знание названия города, в котором мы живем. Знание страны, в которой мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно – тематическое планирование
Окружающий социальный мир

№	Тема	Кол-во часов	дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1	1 сентября – День знаний. Слова приветствия сверстникам, взрослым.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Школьная символика. Как поздравить друзей.
2	Мой класс и моя школа.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
3	Правила поведения в школе.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
4	Правила поведения на уроке.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
5	Проект «Мои летние каникулы».	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
6	Проект «Мои летние каникулы».	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
7	Положительные качества и дружеские отношения.	1			Ситуационные игры, ролевые игры, обсуждение историй и жизненных примеров.
8	Положительные качества и дружеские отношения.	1			Ситуационные игры, ролевые игры, обсуждение историй и жизненных примеров.
9	Умеешь ли ты дружить.	1			Ситуационные игры, ролевые игры, обсуждение историй и жизненных примеров.
10	Умеешь ли ты дружить.	1			Ситуационные игры, ролевые игры, обсуждение историй и жизненных примеров.
11	Мои одноклассники.	1			Ситуационные игры, ролевые игры, обсуждение историй и жизненных примеров.
12	Правила хранения и использования школьных принадлежностей.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

13	Экскурсия-ориентировка в помещениях школы.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
14	Знание распорядка школьного дня. Правила поведения на перемене.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
15	Различение зон школьной территории. Правила поведения на стадионе.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
16	Мы – члены коллектива. Мои школьные друзья. Правила общения со сверстниками.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
17	Общение со сверстниками – мальчиками, со сверстниками – девочками.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
18	Работники школы. Правила общения с взрослыми.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
19	Правила поведения и общения в столовой.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
20	Правила поведения и общения в медицинском кабинете.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
21	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
22	Функциональное назначение предметов мебели.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
23	Узнавание предметов мебели.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
24	Значение предметов домашнего обихода. Помощь родителям: уборка пыли.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
25	Предметы быта. Кухонная посуда, кухонный инвентарь.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

26	Назначение предметов посуды, кухонного инвентаря.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
27	Уход за посудой, кухонным инвентарем.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
28	Узнавание, различение электроприборов.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
29	Узнавание, различение электроприборов.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
30	Столовые приборы. Безопасное использование столовых приборов.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
31	Столовые приборы. Безопасное использование столовых приборов.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
32	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
33	Напитки. Упаковка напитков.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
34	Узнавание молочных продуктов по упаковке, вкусу, консистенции.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
35	Условия хранения молочных продуктов и напитков.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
36	Знакомство учащихся с различными вкусовыми характеристиками продуктов питания.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
37	Узнавание мучных изделий, готовых к употреблению. Правила хранения мучных изделий.	11			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

38	Кондитерские изделия. Правила хранения кондитерских изделий.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
39	Макаронные изделия. Упаковка, внешний вид, условия хранения.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
40	Способы обработки (приготовления) мучных изделий.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Правила безопасности при приготовлении.
41	Способы обработки (приготовления) мучных изделий.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Правила безопасности при приготовлении.
42	Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению и требующих обработки.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Знакомство со способами обработки и приготовления круп и бобовых. Хранение круп.
43	Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению и требующих обработки.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Знакомство со способами обработки и приготовления круп и бобовых. Хранение круп.
44	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
45	«Я и праздник».	1			Что такое праздник. Отличие от будней. Визуальные карточки: будни – работа/учеба; праздник– украшения, гости, угощение).
46	Государственные праздники (на уровне символов).	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
47	Как поздравить с праздником. Подарки.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
48	Что такое «Атрибуты праздников».	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

49	Как поздравить с праздником. Поздравительная открытка.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
50	Предметы, сделанные из бумаги.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
51	Узнавание и различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Безопасность при работе с инструментами.
52	Узнавание и различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Безопасность при работе с инструментами.
53	Стекло. Свойства стекла. Предметы из стекла.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
54	Соблюдение правил безопасности при обращении со стеклянными предметами.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
55	Узнавание предметов, сделанных из дерева.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
56	Узнавание и различение инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
57	Узнавание предметов, изготовленных из ткани. Уход за изделиями из ткани.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
58	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Правила безопасного обращения с инструментами.
59	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
60	Улица, проспект, переулок. Площадь, здание. Отличие.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

61	Улица, проспект, переулок. Площадь, здание. Отличие.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
62	Назначение зданий: кафе, вокзал, магазин, поликлиника, музей, почта, банк, парикмахерская, театр, кинотеатр.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
63	Назначение зданий: кафе, вокзал, магазин, поликлиника, музей, почта, банк, парикмахерская, театр, кинотеатр.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
64	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
65	Правила поведения и общения при посещении кафе. Профессии людей, работающих в кафе.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
66	Правила поведения и общения при посещении музея. Профессии людей, работающих в музее.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Как обратиться за помощью (с вопросом).
67	Правила поведения и общения при посещении парикмахерской. Профессии людей, работающих в парикмахерской.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Как обратиться за помощью (с вопросом).
68	Правила поведения и общения при посещении банка. Профессии людей, работающих в банке.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций. Как обратиться за помощью (с вопросом).
69	Правила поведения и общения	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	при посещении театра, кинотеатра. Профессии людей, работающих в театре. Что такое «афиша», «реклама».				иллюстраций.
70	Люди – творцы (профессии).	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
71	Мой домашний адрес. Обращение за помощью в незнакомом месте.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
72	Мой домашний адрес. Обращение за помощью в незнакомом месте.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
73	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
74	Повторение	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
75	Узнавание и различение частей улицы (проезжая часть, тротуар).	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
76	Моя дорога в школу. Знаки дорожного движения. Как переходить улицу без опознавательных знаков для пешехода.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
77	Городской общественный транспорт. Правила поведения на остановках общественного транспорта.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
78	Правила поведения в общественном транспорте. Знание правил посадки и	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	высадки пассажиров. Как оплатить за проезд.				
79	Специальный транспорт. Скорая помощь. Профессии людей, работающих на «скорой помощи». Телефоны.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
80	Специальный транспорт. Полиция. Профессии людей, работающих в полиции. Телефоны.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
81	Специальный транспорт. Пожарная машина. Профессии людей, работающих в пожарных частях. Телефоны.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
82	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
83	Семья как основа нравственности.	1			Роли и обязанности в семье. Узнавание и соблюдение норм.
84	Семья как основа нравственности.	1			Подготовка к самостоятельной жизни в обществе на основе просмотров видеофильмов.
85	Роли и обязанности членов семьи.	1			Подготовка к самостоятельной жизни в обществе на основе просмотров видеофильмов, дидактических игр, изучения литературы.
86	Роли и обязанности членов семьи.	1			Подготовка к самостоятельной жизни в обществе на основе просмотров видеофильмов, дидактических игр, изучения литературы.
87	Семейные традиции и праздники.	1			Изучение семейных традиций и праздников.
88	Семейные традиции и праздник	1			Подготовка к самостоятельной жизни в обществе на основе просмотров видеофильмов, дидактических игр, изучения литературы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

89	Повседневные нравственные нормы. Вежливость.	1			Разбор простых историй и ситуаций, определение «хороших» и «плохих» поступков и их возможных последствий.
90	Повседневные нравственные нормы. Взаимопомощь.	1			Разбор простых историй и ситуаций, определение «хороших» и «плохих» поступков и их возможных последствий.
91	Правила поведения в разных ситуациях (в школе, дома, в общественных местах).	1			Разбор простых историй и ситуаций, определение «хороших» и «плохих» поступков и их возможных последствий.
92	Правила поведения в разных ситуациях (в школе, дома, в общественных местах).	1			Разбор простых историй и ситуаций, определение «хороших» и «плохих» поступков и их возможных последствий.
93	Различение добра и зла, понимание последствий.	1			Разбор простых историй и ситуаций, определение «хороших» и «плохих» поступков и их возможных последствий.
94	Различение добра и зла, понимание последствий.	1			Разбор простых историй и ситуаций, определение «хороших» и «плохих» поступков и их возможных последствий.
95	Знакомство с нравственными примерами.	1			Примеры честных, добрых и трудолюбивых людей из ближайшего окружения или истории.
96	Знакомство с нравственными примерами.	1			Примеры честных, добрых и трудолюбивых людей из ближайшего окружения или истории.
97	Уважение и вежливость.	1			Уважение к старшим, учителям и окружающим, использование вежливых слов.
98	Уважение и вежливость.	1			Уважение к старшим, учителям и окружающим, использование вежливых слов.
99	Честность и ответственность.	1			Умение не обманывать, отвечать за свои небольшие поступки.
100	Честность и ответственность.				Умение не обманывать, отвечать за свои небольшие поступки.
101	Трудолюбие и взаимопомощь.	1			Готовность выполнять посильную работу, желание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					помогать друзьям и одноклассникам.
102	Трудолюбие и взаимопомощь.	1			Готовность выполнять посильную работу, желание помогать друзьям и одноклассникам.
103	Свобода, выбор и ответственность.	1			Обсуждение различий между «что я хочу» и «что я должен», осознание последствий своего выбора.
104	Свобода, выбор и ответственность.	1			Обсуждение различий между «что я хочу» и «что я должен», осознание последствий своего выбора.
105	Разрешение конфликтов.	1			Разбор реальных жизненных ситуаций (например, уступать ли место нуждающемуся). Обсуждение влияния интернета на нравственные представления.
106	Разрешение конфликтов.	1			Разбор реальных жизненных ситуаций (например, уступать ли место нуждающемуся).Обсуждение влияния интернета на нравственные представления.
107	Что такое «Атрибуты праздников».	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
108	Наши праздники: «День защитника Отечества».	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
109	Наши праздники: «Международный женский день».	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
110	Православные праздники.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
111	«День Победы».	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
112	«День России».	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
113	Россия – государство, в котором мы живем.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
114	Государственная символика России: герб, флаг, гимн. Узнавание.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

115	Узнавание президента России. (фото, видео).	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
116	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
117	Мой родной край.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
118	Мой родной край. Достопримечательности Ленинградской области.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
119	История моего Санкт – Петербурга.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
120	Достопримечательности Санкт – Петербурга.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
121	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
122	Крупные города России.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
123	Национальные особенности стран мира (Япония, Китай, Франция, США, Германия и др.).	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
124	Национальные особенности стран мира (Япония, Китай, Франция, США, Германия и др.).	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
125	Права и обязанности гражданина России.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
126	Права и обязанности гражданина России.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
127	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					иллюстраций.
128	Правила безопасного поведения в летние каникулы.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
129	Безопасное поведение на водоемах.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
130	Безопасное поведение в лесу.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
131	Безопасное поведение в лесу: пожары.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
132	Безопасное поведение в лесу: ядовитые грибы и ягоды.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
133	Безопасное поведение в лесу: дикие животные.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
134	Пожарная безопасность. Экстренные номера.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
135	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.
136	Повторение.	1			Просмотр видеофильма, дидактические игры, изучение иллюстраций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26