

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 292 от 29.08.2025 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по Труду (технология)
(переплётно-картонажное дело)
для 5-А класса
на **2025-2026** учебный год

учитель: Тверезовская В.Л.

Пояснительная записка

Программа по предмету «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» для обучающихся с легким нарушением интеллекта определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой разверток изделий, вырезкой разверток, рיצовкой разверток, сборкой изделия, с оклейкой и выклейкой коробок, знакомятся с различными видами материалов и их свойствами, с понятием брошюровка, брошюровочное изделие. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями, используемых в переплётно-картонажном деле, узнают правила хранения и ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с бумагой, картоном, техническими тканями, а также синтетическим клеем, на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки картонных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника.

Для эффективного обучения детей с легким нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Цель: социальная адаптация, подготовка учащихся к дальнейшему обучению по специальности, к самостоятельному выполнению производственных заданий в переплётно-брошюровочных цехах, в реставрационных мастерских по ремонту книг на уровне 1 разряда существующих тарифно-квалификационных характеристик.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о переплётно - картонном деле;
- развитие общих трудовых умений и навыков, и на их основе скорректировать психофизическое состояние обучающихся;
- обучение школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции, сначала простые, потом более сложные;
- выработку у обучающихся четкого понимания профессиональной терминологии;
- обучение элементарному расчету при расходе материала;
- выработку у обучающихся достаточного прочных профессиональных навыков обращения с материалами, инструментами и станками, обучение приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;

- обучение школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

Коррекционно-развивающие:

- Развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- Развитие логического мышления, внимания, памяти, умения организовывать свою работу;
- Развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
- Развитие личностных качество обучающихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности:

любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
- знакомство с государственной символикой;
- знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- формирование стремления достойно представлять родную культуру;
- формирование первоначальных представлений о правах человека; самосознание;
- формирование правил поведения в классе, школе, дома;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации;
- знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности:

нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденности в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств;
- формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
- формирование внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям;

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

23.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;
- стремление к критическому мышлению;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; понимание чужой точки зрения;
- усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формирование вежливого, доброжелательного отношения к другим участникам учебной и коллективной творческой деятельности;
- формирование доверительного, внимательного, уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование чувства великодушия, милосердия, стремления прийти на помощь, желания доставлять радость людям.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности:

трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- развитие навыков коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование потребности считаться с мнением членов коллектива;
- формирование понимания роли знаний в жизни человека;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;

- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
- развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы;
- развитие самостоятельности;
- развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
- развитие уверенности в себе и своих силах.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности:

здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- развитие интереса к прогулкам на природе;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;
- стремление к активному образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности:

жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование интереса к природе и природным явлениям;
- формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- развитие способности осознавать экологические проблемы;
- формирование готовности к личному участию в экологических проектах;
- формирование потребности и стремление заботиться о домашних питомцах;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев;
- осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- желание участвовать в природоохранной деятельности.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности:

красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» для 5а класса составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1) на 2025-2026 учебный год.
- АООП образования обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1).

Учебный предмет «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Методы и формы обучения

В процессе обучения переплётно-картонажному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.
Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.

Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.

- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно- образному мышлению умственно отсталых детей.

Показ - предъявление образа действия разных способов работы.

Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.

Демонстрация - показ предметов в движении.

Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.

- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении переплетно-картонажного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Освоение программы учебного предмета «Труд (технология) (переплетно-картонажное дело)» в 5 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений каждого ученика школы, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП и рабочей программой учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС УО;
- оценки работы обучающегося с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся по учебному предмету «Труд (технология) (Переплетно-картонажное дело)» в 5 классе являются:

- устный или письменный подробный или сжатый пересказ по наводящим

вопросам;

- устный или письменный опрос по пройденному материалу;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- практическая;
- творческая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя за определенный учебный период.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года или четверти с каждым учеником школы.

Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП и программы учебного предмета;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС УО;
- оценка достижений конкретного ученика, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП, программ учебных предметов и учесть индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП каждым учеником школы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся (четверть, год) являются:

- тестирование;
- зачет.

Критерий оценки учитывает индивидуальные особенности детей с легким нарушением интеллекта (быстрая утомляемость, расторможенность, низкая техника чтения, дислалия и пр.) Знание материала при неумении обсуждать и анализировать его обеспечивает удовлетворительную отметку. Оценки выше ставятся, если ученик выполняет работу аналитического или творческого характера. Текущая проверка имеет цель показать, могут ли учащиеся применить новые знания по на практике.

Критерии оценки должны учитывать требования к знаниям учеников и индивидуальные особенности детей. В связи с этим предполагается, что учащийся, справившийся с заданиями в полном объеме, заслуживает отличной оценки. Для более слабых детей предполагается сокращение объема заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание учебного предмета 5 класс

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

Изготовление пакетов и конвертов.

Изделия. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

Дополнительное изделие. Футляр для библиотечных книг.

Теоретические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Понятие *базовая поверхность*. Названия деталей и операций при изготовлении коробок (*развертка, рицовка, уголки стенки коробки, выклейка коробки, оклейка* снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Инструменты. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

Практические работы. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Разметка деталей прямоугольной формы

Изделия. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 x 40 мм). Открытая коробка (200 x 100 x 6 мм) с аппликационной отделкой.

Теоретические сведения. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия *объемные и плоские геометрические тела, и фигуры*. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Практические работы. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склеивка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Самостоятельная работа.

Изготовление открытой коробки 120 x 200 x 30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

II четверть

Вводное занятие

Изготовление коробки с крышкой «внахлбучку»

Изделия. Коробки 80 x 120 x 30, 120 x 200 x 30 и 200 x 300 x 60 мм с крышками «внахлбучку».

Теоретические сведения. Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки. Определение направления волокон у картона и бумаги при крой деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

Упражнения. Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.

Практические работы. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно – переплетного изделия

Объект работы. Карточки. Наглядные пособия.

Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Основные сведения о приготовлении клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия. Правила безопасности при работе с электроплитой.

Умения. Пользование ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рицовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

Упражнения (на бросовом материале). Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

Практические работы. Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление открытой коробки 150 x 250 x 60 мм для карточек, коробки 250 x 300 x 60 мм с крышкой «внахлобучку» для диафильмов, коробки 300 x 400 x 100 мм для наглядных пособий.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона.

Изделия. Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

Теоретические сведения. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

Практические работы. Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

Самостоятельная работа

Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку». Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.

III четверть

Вводное занятие

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем

внакидку проволокой. Фальцовка бумаги

Теоретические сведения. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины.

Определение и направления волокон бумаги. Форзадная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

Упражнения. Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.

Выполнение брошюровочных работ

Изделия. Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Теоретические сведения. Понятие *брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок*. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения одготетрадныхпереплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трех сторон.

Упражнения. Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (*фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка*) на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых одготетрадных изделий.

Изготовление беловых товаров

Изделия. Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. Открытый блокнот на стенке.

Теоретические сведения. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфоровального станка. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блокапри помощи шила. Шитье втачку блока в ручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление закрытого блокнота 90 x 140 x 10 и 160 x 200 x 15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, одготетрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

Самостоятельная работа

Изготовление записной книжки 100 x 145 мм в одготетрадномгибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.) Анализ работы.

IV четверть

Вводное занятие

Изготовление папки с завязками

Изделие. Папка 160 x 220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

Теоретические сведения. Назначение и детали папки с завязками. Понятия *сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье*(оклейка снаружи), *крепление завязок, выклейка папки*. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонки, корешка, обложки). Шаблон для шпации.

Умения. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

Практические работы. Крой сторонков, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклейка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонков.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

Самостоятельная работа

Изготовление открытого блокнота или папки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» в 5 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с легким нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легким нарушением интеллекта и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Труд (технология)(переплётно-картонажное дело)» на конец обучения в 5 классе

Учебный предмет	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Переплетно–картонажное дело	Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ. Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках переплетно - картонного дела, правила их хранения, санитарно - гигиенических требования при работе с ними. Знает названия инструментов, необходимых на уроках переплетно – картонного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках переплетно – картонного дела.	Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину. Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей. Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради. Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними. Демонстрирует умение отбирать необходимые материалы для изготовления определенного изделия, знать какие необходимы инструменты для изготовления изделия. Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно - операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия.
	Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте. Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства. Умеет составлять стандартный план	Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы. Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).

работы по пунктам. Владеет некоторыми ручными технологическими приемами при изготовлении картонажного изделия. Умеет работать с доступными материалами бумагой и картоном, коленкором, бумвинилом и другой технической тканью.	Демонстрирует умение устанавливать причинно - следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами. Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков по переплетно - картонажному делу.
---	--

Базовые учебные действия (БУД) формируемые у учеников старших классов, способствуют развитию следующих действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности, обеспечивающей одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профилейного труда.

Базовые учебные действия:

<i>Личностные учебные действия</i>
Личностные учебные действия представлены следующими умениями: - испытывать чувство гордости за свою страну; - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - активно включаться в общепользную социальную деятельность; - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
<i>Коммуникативные учебные действия:</i>
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
<i>Регулятивные учебные действия:</i>
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
<i>Познавательные учебные действия:</i>
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, - причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля
			по план у	по факт у		
1	Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	1			Задачи обучения в 5 классе навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Познавательная-информационная беседа. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
2	Назначение и устройство инструментов. Т.Б.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательная-информационная беседа. Рассматривание инструментов. Работа с учебником. Игровой момент: угадай инструмент. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
3	Назначение пакетов и конвертов.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
4	Разметка разверток конвертов по шаблону.	1			Практическая работа разметка разверток конвертов по шаблону. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
5	Вырезка разверток. Т.Б. с ножницами.	1			Практическая работа вырезка разверток конвертов. Повторение Т.Б. при работе с ножницами. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка	Практическая работа.

документ подписан электронной подписью

17
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					деятельности учащихся на уроке.	
6	Сборка, подклейка.	1			Практическая работа сборка и подклейка боковых и нижних клапанов конверта. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
7	Разметка разверток пакетиков для семян.	1			Опрос-беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
8	Вырезка разверток, сборка и подклейка клапанов.	1			Практическая работа вырезка разверток конвертов. Повторение Т.Б. при работе с ножницами. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
9	Футляр для библиотечных книг.	1			Практическая работа разметка разверток футляра для библиотечных книг по шаблону.	Практическая работа
10	Футляр для библиотечных книг.	1			Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
11	Виды бумаги и их свойства.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории изобретения бумаги. Познавательная-информационная беседа. Рассматривание видов бумаги и картона. Работа с учебником.	
12	Виды картона и их свойства.	1			Игровой момент: угадай материал. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
13	Пакет для документов.	1			Практическая работа разметка разверток пакетов для документов по шаблону.	Практическая работа
14	Пакет для документов.	1			Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакетов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

18
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

15	Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 x 40 мм). Разметка геометрических фигур.	1			Познавательная-информационная беседа об геометрических орнаментах, и применение в аппликации. Разметка геометрических фигур и основы для аппликации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
16	Вырезание геометрических фигур ножницами. Составление и наклейка узора.	1			Практическая работа крой деталей ножницами. ТБ при работе с ножницами. Составление и наклейка узора. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
17	Изготовление открытой коробки. Составление технологической карты.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды коробок. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов изделия. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
18	Расчет размеров открытой коробки (200 x 100 x 6 мм), закрой. Т.Б. с переплетным ножом.	1			Сообщение теоретических сведений: устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия <i>объемные и плоские геометрические тела и фигуры</i> . Подведение итогов.	Практическая работа
19	Рицовка развертки. Выклейка развертки коробки.	1			Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Выклейка развертки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
20	Вырезка углов. Склейка углов стенок коробки.	1			Практическая работа: вырезка углов, склейка углов стенок коробки. ТБ при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
21	Изготовление деталей для оклейки коробки.	1			Сообщение теоретических сведений. Подбор подходящий бумаги для оклейки коробки. Расчет	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

19
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					необходимой ширины и длины полосы бумаги для оклейки коробки с учетом загибки.	
22	Оклейка коробки.	1			Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
23	Приклеивание аппликации.	1			Познавательная-информационная беседа об геометрических орнаментах, и применение в аппликации.	Практическая работа
24	Приклеивание аппликации.	1			Разметка геометрических фигур и основы для аппликации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
25	Практическое повторение. Открытая коробка. Разметка развертки	1			Сообщение теоретических сведений определение направления волокон у бумаги и картона их свойства. Разметка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
26	Рицовка. Выклейка развертки коробки, вырезка углов.	1			Практическая работа: рицовка, выклейка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа
27	Склейка углов коробки.	1			Практическая работа: склейка углов коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
28	Изготовление деталей для оклейки коробки.	1			Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
29	Оклейка коробки.	1			Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.
30	Заготовка геометрических фигур для аппликации.	1			Разметка геометрических фигур по мотивам русского орнамента. Вырезывание деталей орнамента.	Практическая работа
31	Приклейка геометрической аппликации на коробку	1			Приклейка деталей орнамента на стенки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
32	Самостоятельная работа. Изготовление	1			Самостоятельная практическая работа по расчету развертки коробки.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

20
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	коробки (120 х 200 х 30 мм). Расчет развертки коробки.					
33	Расчет и разметка развертки коробки.	1			Разметка прямоугольной заготовки коробки с помощью линейки и угольника.	Практическая работа
34	Рицовка развертки коробки. Выклейка развертки коробки.	1			Теоретические сведения: развертка, рицовка, выклейка коробки. Практическая работа: рицовка и выклейка развертки коробки. Т.Б. с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
35	Вырез углов и склейка углов коробки.	1			Теоретические сведения: Уголки, стенки коробок. Практическая работа: Вырез углов и склейка углов коробки. Подведение итогов	Практическая работа
36	Изготовление деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки.	1			Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
37	Изготовление коробки (110 х 200 х 50 мм). Расчет развертки коробки.	1			Практическая работа по расчету развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
38	Расчет и разметка развертки коробки.	1			Практическая работа: разметка прямоугольной заготовки коробки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
39	Рицовка развертки коробки. Выклейка развертки коробки.	1			Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка, выклейка коробки. Практическая работа: рицовка и выклейка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
40	Вырез углов и склейка углов коробки.	1			Теоретические сведения: Уголки, стенки коробок. Практическая работа: Вырез углов и склейка углов коробки. Подведение итогов	Практическая работа.
41	Изготовление деталей для оклейки коробки.	1			Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки.	Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

21
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

42	Оклейка коробки.	1			Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
43	Повторение пройденного материала	1			Познавательная-информационная беседа. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника.	Практическая работа.
44	Повторение пройденного материала	1			Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
45	Изготовление футляра для библиотечных книг.	1			Практическая работа разметка разверток футляра для библиотечных книг по шаблону	Практическая работа
46	Изготовление футляра для библиотечных книг.	1			Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
47	Практическое повторение. Изготовление конвертов. Разметка разверток. Вырезка разверток.	1			Закрепление теоретических сведений: назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Практическая работа разметка разверток конвертов по шаблону. Вырезка разверток.	Практическая работа
48	Сборка и подклейка клапанов.	1			Сборка и подклейка клапанов, сборка и подклейка клапанов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
49	Повторение этапов изготовления конверта.	1			Познавательная-информационная беседа. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника.	Практическая работа.
50	Повторение правил по охране труда.	1			Познавательная-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно – картонажными инструментами и оборудованием.	Практическая работа
51	Изготовление коробки с крышкой внахлбучку (80x120x30	1			Познавательная-информационная беседа. Сообщение теоретических сведений: чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей.	Опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	мм).Составление плана работы.					
52	Изготовление коробки с крышкой внахлбучку (80х120х30 мм). Расчет и разметка разверток.	1			Познавательная-информационная беседа. Сообщение теоретических сведений: чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Практическая работа: расчет и разметка разверток. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
53	Рицовка разверток.	1			Закрепление теоретических сведений: определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы с переплетным ножом при рицовке и нарезке деталей. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
54	Вырезка углов и их склеивание.	1				
55	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1			Закрепление теоретических сведений: положение рук при крое материала переплетным ножом. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
56	Оклеивание коробки.	1			Практическая работа: оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
57	Выклейка коробки	1			Практическая работа: выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
58	Подгонка и соединение «внахлбучку» крышки с коробкой.	1			Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлбучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
59	Подгонка и соединение «внахлбучку»	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

23
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	крышки с коробкой.					
60	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1				
61	Изготовление коробки с крышкой внахлобучку (120x200x30 мм). Расчет и разметка разверток.	1			Упражнения: надписывание названий деталей коробки на рисунке. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
62	Рицовка разверток.	1			Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
63	Вырезка углов и их склеивание.	1				
64	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1			Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
65	Оклеивание коробки.	1				
66	Выклейка коробки	1			Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
67	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1			Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
68	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1				
69	Оформление коробки.	1			Практическая работа по оформлению коробки с крышкой «внахлобучку». Подведение итогов. Оценка	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

24
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					деятельности учащихся на уроке.	
70	Изготовление коробки с крышкой внахлобучку (200x300x60 мм). Расчет и разметка разверток.	1			Практическая работа: разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
71	Рицовка разверток.	1			Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
72	Вырезка углов и их склеивание.	1				
73	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1			Закрепление теоретических сведений: положение рук при крое материала переплетным ножом. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
74	Оклеивание коробки.	1				
75	Выклейка коробки	1			Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
76	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1			Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
77	Оформление коробки.	1			Практическая работа по оформлению коробки с крышкой «внахлобучку». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
78	Наклейка карточек на картон.	1			Теоретические сведения. Общие сведения о клее как связующем материалом. Основные виды клея,	Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

25
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

79	Наклейка карточек на картон.	1			применяемого в картонажно – переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Подготовка рабочего места для работы с клеем. Практическая работа: нанесение клея на поверхность карточки (ровным слоем от середины к краям). Наклейка карточек на картон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
80	Наклейка наглядных пособий на картон.	1			Теоретические сведения. Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов.	Практическая работа
81	Наклейка наглядных пособий на картон.	1			Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Практическая работа: нанесение клея на поверхность детали (разные приемы). Наклейка наглядных пособий на картон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
82	Самостоятельная работа. Изготовление коробки с крышкой внахлбучку. Расчет и разметка разверток.	1			Практическая работа: разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
83	Рицовка разверток.	1			Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
84	Вырезка углов и их склеивание.	1				
85	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1			Закрепление теоретических сведений: положение рук при крое материала переплетным ножом. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
86	Оклеивание коробки.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

26
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

87	Выклейка коробки	1			Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
88	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1			Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
89	Оформление коробки.	1			Практическая работа по оформлению коробки с крышкой «внахлобучку». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
90	Гирлянды и флажки.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Теоретические сведения. Материалы для изготовления гирлянд и флажков по эскизу и шаблону. Практическая работа: изготовление гирлянд и флажков по эскизу и шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
91	Гирлянды и флажки.	1				
92	Гирлянды и флажки.	1				
93	Снежинки.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа: изготовление снежинок. Техника безопасности при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
94	Маска «Очки».	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа: изготовление маски «Очки». Техника безопасности при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
95	Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины.	1			Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Просмотр видеофрагментов о производстве бумаги.	
96	Ученическая тетрадь. Упражнение в	1			Теоретические сведения: форзацная бумага для изготовления ученической тетради. Элементы сгибов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

27
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	фальцовке листов в два сгиба.				в сфальцованной тетради. Гладилка – инструмент для ручной фальцовки бумаги. Практическая работа: фальцовка листов в два и три сгиба. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
97	Комплектовка вкладкой. Шитье изделия. Т.Б. с иглой	1			Практическая работа: Комплектовка вкладкой. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
98	Словарик. Фальцовка, комплектовка.	1			Теоретические сведения: понятие <i>брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь</i> и <i>блок</i> . Технология изготовления брошюры, детали брошюры (обложка, тетрадь). Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
99	Изготовление обложки. Шитье изделия. Т.Б. с иглой	1			Теоретические сведения: способ соединения обнотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине). Практическая работа: изготовление обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
100	Однотетрадная записная книжка. Фальцовка, комплектовка вкладкой.	1			Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
101	Изготовление форзацев и обложки. Т.Б. с иглой	1			Повторение теоретические сведения: способ соединения обнотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине).	Практическая работа.
102	Обрезка изделия с трех сторон. Т.Б. на бумагорезательной машине	1			Практическая работа: изготовление обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка изделия с трех сторон. Техника безопасности на бумагорезательной машине. Подведение итогов.	

Документ подписан электронной подписью

28
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Оценка деятельности учащихся на уроке.	
103	Виды блокнотов по конструкции и назначению.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота.	
104	Карманный блокнот в гибком обрезном переплете.	1			Теоретические сведения: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
105	Изготовление гибкого переплета.	1			Повторение теоретических сведений: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление гибкого переплета. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
106	Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б.	1			Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа
107	Открытый настенный блокнот. Составление технологической карты.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, планшетка). Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
108	Шитье блокнота. Т.Б.	1			Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока в ручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
109	Изготовление планшетки для блокнота.	1			Практическая работа: изготовление задней планшетки, крой картона по заданным размерам, нарезка ткани. Сборка планшетки. Подведение	Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

29
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	Т.Б.спереплетным ножом.				итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
110	Выклейка планшетки.	1			Практическая работа: выклейка планшетки. Крепление блока к планшетке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
111	Упражнение. Надписывание названий деталей и операций брошюровочной технологии (Фальцовка, обложка, тетрадь, скоба и др.).	1			Упражнения. Надписывание названий деталей и операций брошюровочной технологии (<i>фальцовка, обложка, подборка для шитья в накидку, тетрадь, передок, хвостик, головка</i>) на техническом рисунке и образце изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
112	Практическое повторение. Закрытый блокнот (90x140x10 мм).	1			Повторение теоретических сведений. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Подготовка блока к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой.	Практическая работа.
113	Изготовление обложки для блокнота.	1			Практическая работа: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани для оклейки. Оклеивка обложки блокнота. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа
114	Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б. на бумагорезательном станке.	1				
115	Практическое повторение. Однотетрадная записная книжка.	1			Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
116	Однотетрадная	1			Повторение теоретические сведения: способ	Практическая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	записная книжка.				соединения однотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине). Практическая работа: изготовление обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка изделия с трех сторон. Техника безопасности на бумагорезательной машине Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	работа
117	Практическое повторение. Открытая коробка для карточек.	1			Повторение теоретических сведений. Виды коробок. Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов изделия. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
118	Расчет и разметка разверток.	1			Повторение теоретических сведений устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов.	Практическая работа
119	Рицовка развертки. Выклейка развертки коробки.	1			Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Выклейка развертки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
120	Вырезка углов и их склеивание.	1			Практическая работа: вырезка углов, склейка углов стенок коробки. ТБ при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
121	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1			Повторение теоретических сведений. Подбор подходящий бумаги для оклейки коробки. Расчет необходимой ширины и длины полосы бумаги для оклейки коробки с учетом загибки. Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
122	Оклеивание коробки.	1				
123	Выклейка коробки.	1			Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
124	Выклейка коробки.	1				
125	Практическое повторение.	1			Повторение теоретических сведений: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	Изготовление блокнота в гибком обрезном переплете.				изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
126	Шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой.	1			Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
127	Изготовление гибкого переплета.	1			Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
128	Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б.	1			Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Техника безопасности при работе на бумагорезательной машине. Анализ работы.	Практическая работа
129	Повторение пройденного материала.	1			Познавательная-информационная беседа, повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
130	Повторение пройденного материала.	1				
131	Шкатулка. Составление технологической карты.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы, применяемые для изготовления шкатулок. Рассматривание образца шкатулки. Детали шкатулки. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
132	Расчет, разметка, закрой деталей шкатулки. Т.Б. с переплетным ножом.	1			Практическая работа по разметке и раскрою деталей шкатулки. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
133	Сборка, выклейка.	1			Практическая работа по сборке и выклейке шкатулки.	Практическая

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	работа
134	Склейка углов, оклейка шкатулки.	1			Практическая работа по склейки углов, закрою материала для оклейки шкатулки, оклейка шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
135	Изготовление крышки для шкатулки.	1			Практическая работа по разметке крышки для шкатулки. Закрой картона для крышки. Изготовление крышки для шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
136	Изготовление крышки для шкатулки.					
137	Изготовление подставки.	1			Практическая работа по изготовлению подставки к шкатулке. Крепление крышки и подставки к шкатулке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
138	Крепление крышки и подставки к шкатулке.					
139	Практическое повторение. Открытый настенный блокнот.	1			Повторение теоретических сведений. Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, планшетка). Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
140	Шитье блокнота. Т.Б. с шилом, иглой.	1			Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Обрезка блока с трех сторон с помощью учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
141	Обрезка блока с трех сторон.	1				
142	Изготовление задней стенки блокнота. Т.Б.с переплетным ножом	1			Изготовление задней стенка блокнота, крой картона по заданным размерам, нарезка бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блокнота к задней стенке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
143	Нарезка бумаги для оклейки стенок блокнота.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

23
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

144	Приклейка блока к задней стенке.					
145	Практическое повторение. Однотетрадная записная книжка.	1			Самостоятельная работа по изготовлению записной книжки 100x145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье в накидку нитками. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Обрезка с трех сторон производится на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Самостоятельная работа
146	Однотетрадная записная книжка.	1				
147	Изготовление открытой коробки для карточек.	1			Практическая работа по изготовлению открытой коробки. Расчет и разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов.	Практическая работа
148	Расчет и разметка разверток.	1				
149	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание.	1			Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Вырезка углов и склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа
150	Оклеивание и выклейка коробки.	1			Практическая работа по оклейке и выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Самостоятельная работа
151	Оклеивание и выклейка коробки.					
152	Практическое повторение. Изготовление блокнота в гибком обрезном переплете.	1			Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
153	Шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой.	1			Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

24
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

154	Изготовление гибкого переплета.	1			Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
155	Изготовление гибкого переплета.	1				
156	Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б.	1			Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Техника безопасности при работе на бумагорезательной машине. Анализ работы.	Практическая работа
157	Повторение пройденного материала	1			Познавательная-информационная беседа, повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Опрос
158	Повторение пройденного материала	1				
159	История появления папки с завязками.				Познавательная-информационная беседа. История появления папки с завязками	
160	Назначение и детали папки с завязками.	1			Познавательная-информационная беседа. Назначение и детали папки с завязками.	Устный опрос
161	Составление плана работы над папкой с завязками.	1			Познавательная-информационная беседа. Теоретические сведения. Значение и детали папки с завязками. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Коллективное обсуждение и составление плана работы.	
162	Крой сторон и бокового клапана.	1			Практическая работа по разметке картонных сторон, край картонных сторон и бокового клапана. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
163	Крой корешков.	1			Теоретические сведения: понятия <i>сборка на корешок</i> . Вид материалов применяемых для изготовления корешков. Практическая работа по крою корешков.	Практическая работа.

документ подписан электронной подписью

25
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
164	Заготовка шаблона для шпации и двух клапанов.	1			Теоретические сведения: понятия <i>шпация</i> , <i>выклейка шпации</i> . Практическая работа по заготовке шаблона для шпации и двух клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
165	Сборка папки на корешок. Выклейка шпации.	1			Закрепление теоретических сведений. Сборка на корешок, шпация. Практическая работа по сборки папки на корешок. Выклейка шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
166	Присоединение верхнего и нижнего клапанов.	1			Практическая работа по присоединению верхнего и нижнего клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
167	Крой обложек.	1			Практическая работа по крою обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
168	Оклейка обложками.	1			Практическая работа. Оклейка обложками.	Практическая работа
169	Оклейка обложками.	1			Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
170	Крепление завязок, заготовка материала для выклейки папки.	1			Практическая работа по креплению завязок. Техника безопасности при работе с шилом, с переплетным ножом. Заготовка материалов для выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
171	Выклейка папки.	1			Практическая работа. Выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
172	Изготовление папки в цельнотканевом переплете. Составление технологической карты.	1			Повторение назначение деталей папки с завязками. Рассматривание образца папки в цельнотканевом переплете для ученических тетрадей. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
173	Разметка, закрой сторонки. Т.Б. с	1			Практическая работа по разметке картонных сторонки, край картонных сторонки. Т.Б. с	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

36
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	переплетным ножом.				переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
174	Разметка, закрой клапанов.	1			Практическая работа по разметке и закрою клапанов. Т.Б. с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
175	Заготовка шаблона для шпации.	1			Закрепление теоретических сведений: понятия <i>шпация, выклейка шпации</i> . Практическая работа по заготовке шаблона для шпации Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
176	Крой обложки.	1			Практическая работа по крою обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
177	Сборка папки.	1			Практическая работа по сборке цельнотканевой папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
178	Крепление завязок.	1			Практическая работа по креплению завязок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
179	Выклейка папки.	1			Практическая работа по выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
180	Выклейка папки.	1				
181	Самостоятельная работа. Изготовление папки с завязками.	1			Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению папки с завязками.	Практическая работа
182	Разметка, закрой сторон, клапанов.	1			Практическая работа по разметке картонных сторон, закрой картонных сторон и бокового клапана. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
183	Крой корешков и обложек.	1			Практическая работа по крою корешков и обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
184	Крой корешков и обложек.	1				
185	Сборка папки на корешок.	1			Практическая работа по сборке на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

27
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

186	Сборка папки на корешок.	1			на уроке.	
187	Оклейка обложками.	1			Практическая работа по оклейке обложками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
188	Крепление завязок.	1			Практическая работа по креплению завязок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
189	Выклейка папки.	1			Практическая работа по выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
190	Выклейка папки.	1				
191	Практическое повторение. Коробка для карточек.	1			Практическая работа по изготовлению коробки для карточек. Расчет и разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Рицовка разверток, вырезка углов. Склейка углов. Подведение итогов.	Практическая работа
192	Рицовка разверток, вырезка углов.	1				
193	Склеивание углов.	1				
194	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1			Практическая работа по заготовке деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
195	Оклеивание и выклейка коробки.	1				
196	Практическое повторение. Изготовление карманного блокнота.	1			Практическая работа по изготовлению карманного блокнота. Нарезка стопы бумаги на блок. Техника безопасности при работе с ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа
197	Нарезка стопы бумаги на блок.	1				
198	Шитье блока.	1			Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа
199	Приклеивание форзаца.	1			Практическая работа по приклеиванию форзаца. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной	Самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

38
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

200	Обрезка блокнотов с трех сторон.	1			машине с помощью учителя. Анализ работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
201	Ремонт пособий.	1			Практическая работа по ремонту дидактических пособий.	Практическая работа.
202	Ремонт пособий.	1				
203	Повторение пройденного материала.	1			Познавательно-информационная беседа, повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
204	Повторение пройденного материала.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

29
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
 Действует с 27.08.25 по 20.11.26