

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 292 от 29.08.2025г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по Труду (технология)
(переплётно-картонажное дело)
для 8-А класса
на **2025-2026** учебный год

учитель: Тверезовская В.Л.

Пояснительная записка

Программа по предмету «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» для обучающихся с легким нарушением интеллекта определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой разверток изделий, вырезкой разверток, рיצовкой разверток, сборкой изделия, с оклейкой и выклейкой коробок, знакомятся с различными видами материалов и их свойствами, с понятием брошюровка, брошюровочное изделие. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями, используемых в переплётно-картонажном деле, узнают правила хранения и ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с бумагой, картоном, техническими тканями, а также синтетическим клеем, на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки картонных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника.

Для эффективного обучения детей с легким нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Цель: социальная адаптация, подготовка учащихся к дальнейшему обучению по специальности, к самостоятельному выполнению производственных заданий в переплётно-брошюровочных цехах, в реставрационных мастерских по ремонту книг на уровне 1 разряда существующих тарифно-квалификационных характеристик.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о переплётно - картонном деле;
- развитие общих трудовых умений и навыков, и на их основе скорректировать психофизическое состояние обучающихся;
- обучение школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции, сначала простые, потом более сложные;
- выработку у обучающихся четкого понимания профессиональной терминологии;
- обучение элементарному расчету при расходе материала;
- выработку у обучающихся достаточного прочных профессиональных навыков обращения с материалами, инструментами и станками, обучение приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;

- обучение школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

Коррекционно-развивающие:

- Развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- Развитие логического мышления, внимания, памяти, умения организовывать свою работу;
- Развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
- Развитие личностных качество обучающихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности:

любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
- знакомство с государственной символикой;
- знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- формирование стремления достойно представлять родную культуру;
- формирование первоначальных представлений о правах человека; самосознание;
- формирование правил поведения в классе, школе, дома;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации;
- знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности:

нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств;
- формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;

- формирование внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;
- стремление к критическому мышлению;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; понимание чужой точки зрения;
- усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формирование вежливого, доброжелательного отношения к другим участникам учебной и коллективной творческой деятельности;
- формирование доверительного, внимательного, уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование чувства великодушия, милосердия, стремления прийти на помощь, желания доставлять радость людям.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности:

трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- развитие навыков коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование потребности считаться с мнением членов коллектива;
- формирование понимания роли знаний в жизни человека;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;

- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
- развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы;
- развитие самостоятельности;
- развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
- развитие уверенности в себе и своих силах.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности:

здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- развитие интереса к прогулкам на природе;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;
- стремление к активному образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности:

жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- формирование интереса к природе и природным явлениям;
- формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- развитие способности осознавать экологические проблемы;
- формирование готовности к личному участию в экологических проектах;
- формирование потребности и стремление заботиться о домашних питомцах;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев;
- осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- желание участвовать в природоохранной деятельности.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности:

красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.

Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания

- развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» для 8а класса составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1) на 2025-2026 учебный год.
- АООП образования обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1).

Учебный предмет «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 238 часов в год (7 часов в неделю).

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Методы и формы обучения

В процессе обучения переплётно-картонажному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.

Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.

Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.

- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно- образному мышлению умственно отсталых детей.

Показ - предъявление образа действия разных способов работы.

Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.

Демонстрация - показ предметов в движении.

Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.

- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении переплетно-картонажного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Освоение программы учебного предмета «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» в 8 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений каждого ученика школы, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП и рабочей программой учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС УО;
- оценки работы обучающегося с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся по учебному предмету «Труд (технология) (Переплётно-картонажное дело)» в 8 классе являются:

- устный или письменный подробный или сжатый пересказ по наводящим вопросам;
- устный или письменный опрос по пройденному материалу;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- практическая;
- творческая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя за определенный учебный период.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года или четверти с каждым учеником школы.

Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП и программы учебного предмета;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС УО;
- оценка достижений конкретного ученика, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП, программ учебных предметов и учесть индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП каждым учеником школы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся (четверть, год) являются:

- тестирование;
- зачет.

Критерий оценки учитывает индивидуальные особенности детей с легким нарушением интеллекта (быстрая утомляемость, расторможенность, низкая техника чтения, дислалия и пр.) Знание материала при неумении обсуждать и анализировать его обеспечивает удовлетворительную отметку. Оценки выше ставятся, если ученик выполняет работу аналитического или творческого характера. Текущая проверка имеет цель показать, могут ли учащиеся применить новые знания по на практике.

Критерии оценки должны учитывать требования к знаниям учеников и индивидуальные особенности детей. В связи с этим предполагается, что учащийся, справившийся с заданиями в полном объеме, заслуживает отличной оценки. Для более слабых детей предполагается сокращение объема заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут

использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной Деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада и.т.п.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание учебного предмета

8 класс

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения. Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Комплексная автоматизация и механизация производства. Новые

материалы в полиграфии. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности.

Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах

Теоретические сведения. Книги и брошюра — различия в технологическом процессе. Производство брошюры (оборудование участков и цехов). Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Понятия *поточный процесс, пооперационное выполнение работ*. Общее понятие *организация полиграфического производства*. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью, и предъявляемые к ним требования.

Практические работы. Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.

Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах

Изделия. Дневник наблюдений. Конторская книга. Переплет для потрепанной книги.

Теоретические сведения. Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Правила безопасной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги.

Упражнения. Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков. Коллективное составление плана предстоящей работы.

Практические работы. Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока. Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки. Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах. Вставка блока и обжимка его в прессе.

Отделка переплетной крышки

Теоретические сведения. Виды отделки переплетных крышек: (красочная и бескрасочная). Тиснение на фольге. Конгревное тиснение (рельефное). Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки. Устройство позолотного пресса ПЗ-1.

Альбом-ширма

Изделия. Альбом для открыток. Альбом для выставочных экспонатов.

Теоретические сведения. Назначение и детали альбома-ширмы. Конструктивные особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Назначение окантовки в переплете. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме. **Практические работы.** Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов. Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов. Сборка ширмы тканевыми полосами. Окантовка полосами. Выклейка корешков. Оклейка корешков с двух сторон бумагой. Приклейка обложки. Обжимка в прессе и сушка обложки.

Самостоятельная работа

Изготовление модели книги в переплете № 7. Анализ качества работы.

II четверть

Вводное занятие Стандартный переплет

Изделия. Макеты книг в переплетах № 1—8. Дневник наблюдений. Записные книжки.

Теоретические сведения. Ознакомление с образцами стандартных переплетов.

Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид

обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Способы соединения блока в разных переплетах. Применение

прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильного станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них.

Практические работы. Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1—3. Крой, приклейка обложки к блоку. Обрезка переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.

Классификация переплетных крышек и их применение

Теоретические сведения. Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции — цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов — бумага, ткань, картон). Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы.

Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.

Новые полиграфические материалы

Теоретические сведения. Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армированная бумага).

Умения. Выполнение отдельных операций при работе бригадой. Подбор переплета для изделия определенного объема и формата. Анализ конструкции переплета.

Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. Ремонт книг.

Самостоятельная работа

Изготовление одного из видов стандартного переплета. Письменный или устный ответ на вопрос классификации переплетных крышек. Анализ работы.

III четверть

Вводное занятие

Основы организации современного полиграфического производства

Теоретические сведения. Устройство типографии (цеха и участки).

Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном и папочном цехах. Основные

станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда.

Умения. Чтение схемы полиграфического производства. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской. Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской.

Практические работы. Выполнение операций на участках базового производства и в школьной мастерской.

Альбом на шарнирах для фотографий

Изделия. Альбомы для фотографий и для марок.

Теоретические сведения. Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.

Умение. Ориентировка по техническому рисунку. Анализ качества работы.

Упражнения. Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.

Сборка кулис по шаблону и на глаз.

Практические работы. Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слезур. Заготовка шаблона и его разметка для сборки кулис на тканевых слезурах. Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Прокладка и обрезка блока с трех сторон. Приклейка каптала и заклейка корешка. Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока. Отделка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление классных и выставочных альбомов разной конструкции по заказу школы и организаций.

Самостоятельная работа

Изготовление альбома на шарнирах для фотографий (по 20 кулис форматом 350 х 250 мм).

IV четверть

Вводное занятие

Организация полиграфического производства*

Теоретические сведения. Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение цехов и их назначение. Оборудование цехов и участков. Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции. Специальности в полиграфическом производстве. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда.

Папки разных конструкций и назначений

Изделия. Папка для бумаг с клапанами. Адресная папка. Папка для эскизов и чертежей. Папка для журналов.

Теоретические сведения. Виды папок по конструкции и назначению. Технологические требования к изготовлению папки. Общие и специфические операции по изготовлению папок. Детали в разных видах папок.

Практические работы. Крой картонных сторонок, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки. Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление коробки, футляра и папки для хранения дидактического материала. Ремонт наглядных пособий.

Контрольная работа.

По выбору учителя выполнение одного из видов стандартного переплета.

В рабочую программу включены уроки, направленные на ознакомление школьников с миром профессий и становление у них понимания важности правильного выбора профессии.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» в 8 классе**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с легким нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легким нарушением интеллекта и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- формирование этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Труд (технология)(переплётно-картонажное дело)» на конец обучения в 8 классе

Учебный предмет	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Переплётно–картонажное дело	✓ Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ. ✓ Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках переплётно – картонного дела, правила их хранения, санитарно- гигиенических требования при работе с ними.	✓ Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину. ✓ Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей. ✓ Умеет находить

	✓ Знает названия инструментов, необходимых на уроках переплетно-картонажного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. ✓ Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках переплетно-картонажного дела. ✓ Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте. ✓ Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства. ✓ Умеет составлять стандартный план работы по пунктам. ✓ Владеет некоторыми ручными технологическими приемами при изготовлении картонного изделия.	необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради. ✓ Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и Колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними. ✓ Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки. ✓ Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия. ✓ Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы. ✓ Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец). ✓ Демонстрирует умение Устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами. ✓ Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков столярного дела.
--	--	--

Базовые учебные действия (БУД) формируемые у учеников старших классов, способствуют развитию следующих действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности, обеспечивающей одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Базовые учебные действия:

<i>Личностные учебные действия</i>
Личностные учебные действия представлены следующими умениями: - испытывать чувство гордости за свою страну; - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - активно включаться в общепользую социальную деятельность; - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
<i>Коммуникативные учебные действия:</i>
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
<i>Регулятивные учебные действия:</i>
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
<i>Познавательные учебные действия:</i>
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, - причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие. Повторение правил по Т.Б. при работе в мастерской.	1			Задачи обучения в 8 классе навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Познавательно-информационная беседа. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
2.	Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Познавательно-информационная беседа. Назначение книги. Изменение внешнего вида книги. Работа с учебником. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Устный опрос
3.	Дневник наблюдения.	1			Теоретические сведения: полуфабрикат книги (блок и переплетая крышка). Практическая работа: составление технологической карты изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

4.	Назначение форзаца в переплете.	1			Теоретические сведения: назначение форзаца в переплете, детали блока.	Практическая работа
5.	Фальцовка листов.	1			Практическая работа. Фальцовка бумаги в тетради. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
6.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа. Изготовление приклеянного форзаца. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
7.	Шитье блока нитками.	1			Теоретические сведения: виды шитья нитками блока. Практическая работа. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
8.	Заклейка корешка блока.	1			Практическая работа. Заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
9.	Обрезка с трех сторон блока.	1			Теоретические сведения: устройство и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвосту и головке) на бумагорезательной машине с помощью учителя.	Практическая работа
10.	Приклейка каптала и заклепка корешка.	1			Теоретические сведения: назначение каптала.Кругление корешка блока. Практическая работа. Приклейка каптала и заклепка корешка полоской бумажки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
11.	Изготовление составной переплетной крышки. Вставка блока в	1			Теоретические сведения: расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной	Практическая работа

	переплетную крышку.				крышки. Назначение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Практическая работа: изготовление составной переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
12.	Типография. Переплетно-брошюровочный цех.	1			Видео-экскурсия по типографии. Познавательно-информационная беседа. Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.	Устный опрос
13.	Канторская книга. Составление технологической карты.	1			Теоретические сведения: назначение и виды канторской книги. Порядок операций при изготовлении канторской книги. Практическая работа: составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
14.	Комплектовка, приклейка фальчиков.	1			Теоретические сведения: применение прокольного переплета. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Практическая работа: подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
15.	Подготовка к шитью.	1			Практическая работа: подготовка к шитью (разметка проколов отверстий). Шитье блока нитками. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
16.	Шитье блока нитками.	1				
17.	Закрой картонных сторон.	1			Теоретические сведения: особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах. Практическая работа: закройка картонных сторон, отстава, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.
18.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки на глаз с учетом расположения картонных сторон, шарниров и отстава. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
19.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

19
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

20.	Устройство позолотного прессы.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство позолотного прессы ПЗ-1. Температурный режим работы в зависимости от вида обложечного материала. Назначение клише.	Устный опрос
21.	Виды тиснения на переплетных крышках.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки переплетных крышек: (красочная и бескрасочная). Тиснение на фольге. Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки. Практическая работа: пробное тиснение на бросовом материале. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
22.	Упражнения. Расчет размеров переплетной крышки по заданным размерам блока.	1			Практическая работа: расчет размеров переплетной крышки по заданным размерам блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
23.	Фальцовка листов в тетради.	1			Практическая работа: фальцовка листов в тетради. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
24.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев к блоку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
25.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

20
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

26.	Заклейка корешка блока.	1			Практическая работа: заклеивка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
27.	Обрезка с трех сторон блока.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
28.	Изготовление переплетной крышки.	1			Уточнение теоретических сведений об изготовлении переплетной крышки (расчет размеров переплетной крышки по блоку, детали переплетной крышки, назначение отступа, расстанов, шаблон для шпации). Практическая работа: изготовление и сборка переплетной крышки. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
29.	Вставка блока в переплетную крышку	1			Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
30.	Изготовление альбома - ширмы (для открыток).	1			Теоретические сведения: назначение и детали альбома – ширмы. Конструктивные особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Практическая работа: материалы для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
31.	Закрой сторонки для альбома - ширмы.	1			Практическая работа: закрой сторонки для альбома - ширмы. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
32.	Подбор материала для окантовки.	1			Теоретические сведения: назначение окантовки в переплете. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме. Практическая работа: подбор материала для окантовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
33.	Заготовка материала. Т.Б. (с переплетным ножом)	1			Практическая работа: нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
34.	Сборка ширмы тканевыми полосками.	1			Практическая работа: сборка ширмы тканевыми полосками. Окантовка полосками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
35.	Выклейка корешков.	1			Практическая работа: выклейка корешков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
36.	Оклейка корешков.	1			Практическая работа: оклейка корешков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
37.	Приклейка обложки.	1			Практическая работа: приклейка обложки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

38.	Обжим в прессах, просушка.	1			Практическая работа: обжимка в прессах, просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
39.	Самостоятельная работа. Изготовление модели книги в переплете №7.	1			Теоретические сведения: виды переплетных крышек. Изготовление переплетной крышки № 7. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
40.	Фальцовка листов. Комплектовка.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
41.	Шитье блока.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
42.	Заклейка корешка блока.	1			Практическая работа: заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
43.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
44.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

45.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
46.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
47.	Ремонт наглядных пособий	1			Практическая работа: ремонт наглядного пособия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
48.	Ремонт наглядных пособий	1				
49.	Практическое повторение. Записная книжка в переплете №5	1			Повторение теоретических сведений: виды переплетов. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
50.	Фальцовка листов. Комплектовка.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
51.	Шитье блока.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
52.	Заклейка корешка блока.	1			Практическая работа: заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
53.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
54.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
55.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
56.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
57.	Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Повторение правил по Т.Б. при работе в мастерской.	1			Познавательная-информационная беседа. Теоретические сведения: ознакомление с образцами стандартных переплетов. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
58.	Ознакомление с образцами стандартных переплетов.	1			Познавательная-информационная беседа. Теоретические сведения: ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
59.	Заготовка блока разными способами соединения.	1			Познавательная-информационная беседа. Теоретические сведения: способы соединения	Устный опрос

					блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, обжимного пресса и правила безопасности работы на них. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
60.	Заготовка блока для переплета №1	1			Практическая работа: заготовка блока для переплета №1. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
61.	Заготовка блока для переплета №1	1				
62.	Заготовка блока для переплета №2	1			Практическая работа: заготовка блока для переплета № 2. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
63.	Заготовка блока для переплета №2	1				
64.	Заготовка блока для переплета №3	1			Практическая работа: заготовка блока для переплета № 3. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
65.	Заготовка блока для переплета №3	1				
66.	Обрезка переплетов №1-3. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка переплетов № 1-3. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
67.	Соединение блока с обложкой (переплет №2)	1			Практическая работа: соединение блока с обложкой в переплете № 2. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
68.	Шитье блока нитками для переплета №4. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: подготовка к шитью блока для переплета № 4, шитье блока нитками для переплета №4. Т.Б. при работе с шилом.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
69.	Обработка корешка блока.	1			Практическая работа: обработка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
70.	Обрезка блока. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
71.	Подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки №4. Т.Б.(с переплетным ножом).	1			Практическая работа: подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки №4. Повторение Т.Б.(с переплетным ножом). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
72.	Сборка переплетной крышки	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
73.	Вставка блока, обжимка в прессе и сушка.	1			Практическая работа: вставка блока, обжимка в прессе и сушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
74.	Записная книжка в переплете №5.	1			Познаватель-информационная беседа. Теоретические сведения: технология изготовления книг в переплете тип № 5. Практическая работа: фальцовка печатных листов. Листоподклейка форзацев. Комплектовка блоков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
75.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой).	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

76.	Изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
77.	Обрезка блока. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
78.	Подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки. Т.Б. (с переплетным ножом)	1			Практическая работа: подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки. Т.Б. (с переплетным ножом). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
79.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
80.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
81.	Упражнение. Определение деталей и конструктивных	1			Теоритические сведения: признаки для классификации переплетной крышки.	Практическая работа

	особенностей переплетных крышек разных моделей.				Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. Практическая работа: определение деталей и конструктивных особенностей переплетных крышек разных моделей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
82.	Изготовление записной книжки в переплете №7.	1			Теоретические сведения: технология изготовления книг в переплете тип № 7. Практическая работа: составление технологической карты изделия, подбор материалов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
83.	Фальцовка листов	1			Повторение теоретических сведений: приемы ручной фальцовки листов. Практическая работа: фальцовка листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
84.	Шитье блока Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
85.	Приклейка форзацев, обработка корешка блока.	1			Практическая работа: приклейка форзацев, обработка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
86.	Обрезка блоков с трех сторон. Т.Б. (при работе на бумагорезательной машине)	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

87.	Подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки №7, Т.Б. (с переплетным ножом).	1			Практическая работа: подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки №7, Т.Б. (с переплетным ножом). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
88.	Изготовление переплетной крышки №7.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
89.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
90.	Изготовление блока для переплета №6.	1			Повторение теоретических сведений: виды блокнотов, переплет № 6. Практическая работа: изготовление блокнота для переплета № 6. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
91.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
92.	Практическое повторение. Изготовление записных книжек в переплетах №5 и №7.	1			Практическая работа: изготовление записных книжек в переплетах №5 и №7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
93.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
94.	Изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
95.	Обрезка блоков с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
96.	Изготовление переплетной крышки №5 Т.Б. (с переплетным ножом).	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 5. Повторение техники безопасности с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
97.	Изготовление переплетной крышки №7 Т.Б. (с переплетным ножом).	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 7. Повторение техники безопасности с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
98.	Вставка блоков в переплетные крышки.	1			Практическая работа: вставка блоков в переплетные крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
99.	Упражнение. Определение заменителя ткани по образцу.	1			Теоретические сведения: Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани. Практическая работа: определение заменителя ткани по образцу. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
100.	Изготовление блока для записной книжки.	1			Практическая работа: изготовление блока для записной книжки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
101.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение техники безопасности с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
102.	Изготовление форзацев. Обработка корешка блока.	1			Практическая работа: изготовление форзацев. Обработка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
103.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
104.	Подготовка к самостоятельной работе. Закрой картона для сторон.	1			Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
105.	Самостоятельная работа. Изготовление переплетной крышки №5 или №7.	1			Повторение теоретического материала: составление технологической карты по изготовлению переплетных крышек № 5, № 7. Практическая работа: самостоятельное изготовление переплетных крышек № 5 или № 7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
106.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
107.	Изготовление подарочной коробки.	1			Повторение теоретических сведений: чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Практическая работа: подбор материалов для изготовления подарочной коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
108.	Рицовка разверток, вырезка углов. Склеивание углов.	1			Практическая работа: рицовка разверток, вырезка углов. Склеивание углов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
109.	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1			Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки подарочной коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
110.	Оклеивание коробки. Выклейка коробки	1			Практическая работа: оклейка подарочной коробки. Выклейка подарочной коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
111.	Изготовление крышки коробки	1			Практическая работа: изготовление крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
112.	Оклейка крышки коробки	1			Практическая работа: оклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
113.	Основы организации полиграфического производства. Повторение правил по Т.Б. при работе в мастерской.	1			Познавательная-информационная беседа. Основы организации современного полиграфического производства. Организации современного полиграфического производства. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
114.	Основы организации современного	1			Теоретические сведения: основы организации современного полиграфического	Практическая работа

	полиграфического производства.				производства. Устройство типографии (цеха и участки). Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда. Практические работы. Выполнение операций на участках базового производства и в школьной мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
115.	Коробка с крышкой на шейке. Ознакомление с образцом. Составление технологической карты.	1			Познавательная-информационная беседа: виды коробок. Знакомство с образцами коробки с крышкой на шейке. Составление технологической карты по изготовлению коробки с крышкой на шейке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
116.	Построение чертежа, закрой, рицовка. Т.Б.	1			Практическая работа: построение чертежа, закрой, рицовка. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
117.	Склейка стенок коробки.	1			Практическая работа: склейка стенок коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
118.	Склейка стенок коробки.	1				
119.	Заготовка бумажных полосок.	1			Практическая работа: заготовка бумажных полосок.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
120.	Проклейка бумажных полосок.	1			Практическая работа: проклейка бумажных полосок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
121.	Изготовление шейки коробки.	1			Практическая работа: изготовление шейки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
122.	Заготовка полосок для выклейки. Т.Б. с пер. ножом.	1			Практическая работа: заготовка полосок для выклейки. Повторение техники безопасности с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
123.	Выклейка боков стенок коробки.	1			Практическая работа: выклейка блоков стенок коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
124.	Изготовление крышки.	1			Практическая работа: изготовление крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
125.	Выклейка дна и крышки.	1			Практическая работа: выклейка дна и крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
126.	Изготовление подставки.	1			Практическая работа: изготовление подставки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
127.	Крепление подставки.	1			Практическая работа: крепление подставки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
128.	Практическое повторение. Шкатулка. Построение чертежа, закрой, рицовка.	1			Познавательно-информационная беседа: виды коробок. Знакомство с образцом шкатулки.	Практическая работа

	Т.Б.				Составление технологической карты по изготовления шкатулки. Практическая работа: посторенние чертежа, закрой и рицовка. Посторенние техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
129.	Закрой бумаги для внутренней оклейки.	1			Практическая работа: закрой бумаги для внутренней оклейки шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
130.	Выклейка шкатулки.	1			Практическая работа: выклейка шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
131.	Склейка углов шкатулки	1			Практическая работа: склейка углов шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
132.	Оклейка шкатулки.	1			Практическая работа: оклейка шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
133.	Оклейка шкатулки.	1			Практическая работа: оклейка шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
134.	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Профессионалы на старт».	1			Выполнение конкурсного задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
135.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
136.	Изготовление крышки.	1			Практическая работа: изготовление крышки шкатулки. Подведение итогов. Оценка	Практическая работа

					деятельности учащихся на уроке.	
137.	Приклейка подставки. Приклейка крышки.	1			Практическая работа: приклейка подставки, приклейка крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
138.	Виды альбомов по конструкции и назначению.	1			Познавательная-информационная беседа: Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Теоретически сведения: общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Практическая работа: ориентировка по техническому рисунку. Анализ качества работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
139.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1			Практическая работа: нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
140.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1				
141.	Нарезка шарниров	1			Практическая работа: нарезка шарниров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
142.	Нарезка тканевых слезур	1			Практическая работа: нарезка тканевых слезур Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
143.	Заготовка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.	1			Практическая работа: заготовка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

37
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					учащихся на уроке.	
144.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1			Практическая работа: сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	Практическая работа
145.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1			Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
146.	Прокладка и обрезка блока с трех сторон Т.Б.	1			Практическая работа: прокладка и обрезка блока с трех сторон. Повторение техники безопасности при работе на станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
147.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
148.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов.	Практическая работа
149.	Изготовление переплетной крышки.	1			Оценка деятельности учащихся на уроке.	
150.	Отделка переплетной крышки.	1			Практическая работа: отделка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
151.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
152.	Практическое повторение. Выставочный альбом.	1			Познавательная-информационная беседа: выставочный альбом. Рассматривания образца выставочного альбома. Составление технологической карты по изготовления выставочного альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

153.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1			Практическая работа: нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
154.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1				
155.	Нарезка шарниров	1			Практическая работа: нарезка шарниров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
156.	Нарезка тканевых слезур	1			Практическая работа: нарезка тканевых слезур Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
157.	Заготовка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.	1			Практическая работа: заготовка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
158.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1			Практическая работа: сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
159.	Прокладка и обрезка блока с трех сторон Т.Б.				Практическая работа: прокладка и обрезка блока с трех сторон. Повторение техники безопасности при работе на станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
160.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
161.	Повторение пройденного материала	1				
162.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

163.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
164.	Отделка переплетной крышки.	1			Практическая работа: отделка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
165.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
166.	Самостоятельная работа. Альбом для фотографий (по 20 кулис форматом 350х250 мм).	1			Познавательно-информационная беседа: Альбом для фотографий (по 20 кулис форматом 350х250 мм). Рассматривания образца альбома. Составление технологической карты по изготовления альбома для фотографий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
167.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1			Практическая работа: нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки. Повторение технике безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
168.	Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слезур	1			Практическая работа: нарезка шарниров, тканевых слезур. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
169.	Заготовка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.	1			Практическая работа: заготовка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
170.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1			Практическая работа: сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	Практическая работа

171.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1			Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
172.	Прокладка и обрезка блока с трех сторон Т.Б.	1			Практическая работа: прокладка и обрезка блока с трех сторон. Повторение техники безопасности при работе на станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
173.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
174.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
175.	Повторение пройденного материала	1				
176.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
177.	Отделка переплетной крышки.	1			Практическая работа: отделка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
178.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
179.	Ремонт наглядных пособий.	1			Повторение теоретических сведений об организации рабочего места при наклеивании наглядного пособия. Практическая работа по ремонту наглядных пособий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
180.	Ремонт наглядных пособий.	1				
181.	Изготовление дидактических пособий.	1			Практическая работа: изготовление дидактических пособий. Подведение итогов.	Практическая работа

182.	Изготовление дидактических пособий.	1			Оценка деятельности учащихся на уроке.	
183.	Папка для тетрадей.	1			Познавательная-информационная беседа: виды папок по конструкции и назначению. Технологические требования к изготовлению папки. Практическая работа: рассматривание образца папки для тетрадей. Составление технологической карта по изготовлению изделия. Подбор материала для папки для тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
184.	Крой картонных сторон.	1			Практическая работа: крой картонных сторон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
185.	Крой наружного материала.	1			Практическая работа: крой наружного материала папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
186.	Крой шаблона для шпации	1			Практическая работа: крой шаблона для шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
187.	Сборка папки	1			Практическая работа: сборка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
188.	Изготовление и приклеивание клапанов	1			Практическая работа: изготовление и приклеивание клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
189.	Внутренняя выклейка папки	1			Практическая работа: внутренняя выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
190.	Организация полиграфического производства. Повторение	1			Познавательная-информационная беседа. Организация полиграфического производства. Повторение правил техники	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	правил по Т.Б. при работе в мастерской.				безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
191.	Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции	1			Познавательная-информационная беседа: Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции. Рассматривание книжно – журнальных изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
192.	Папки для бумаг с клапанами (подбор материала, разметка).	1			Практическая работа: рассматривание образца папки для бумаг с клапанами. Составление технологической карта по изготовлению изделия. Подбор материала для папки, разметка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
193.	Крой картонных сторонок. Т.Б. с переплетным ножом.	1			Практическая работа: крой картонных сторонок. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
194.	Крой клапанов, шаблона для шпации, материала.	1			Практическая работа: крой клапанов, шаблона для шпации, материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
195.	Сборка папки.	1			Практическая работа: сборка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
196.	Изготовление и приклеивание клапанов.	1			Практическая работа: изготовление и приклеивание клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

197.	Крытье папки.	1			Практическая работа: крытье папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
198.	Выклейка папки.	1			Практическая работа: выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
199.	Адресная папка. (Разметка).	1			Познавательная-информационная беседа: адресная папка. Технологические требования к изготовлению папки. Практическая работа: рассматривание образца адресной папки. Составление технологической карта по изготовлению адресной папки. Подбор материала для адресной папки. Разметка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
200.	Закрой сторонок.	1			Практическая работа: закрой сторонок адресной папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
201.	Крой ткани для крытья папки.	1			Практическая работа: край ткани для крытья папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
202.	Изготовление «подушки»	1			Практическая работа: изготовление «подушки» для адресной папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
203.	Сборка папки с прямыми уголками.	1			Практическая работа: сборка папки с прямыми уголками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
204.	Выклейка папки, с подклейкой ленточки	1			Практическая работа: выклейка папки, с подклейкой ленточки «ляссе». Подведение	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:08 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	«ляссе».				итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
205.	Практическое повторение. Адресная папка. (Разметка).	1			Практическая работа: составление технологической карта по изготовлению адресной папки. Подбор материала для адресной папки. Разметка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
206.	Закрой сторонок.	1			Практическая работа: закрой сторонок адресной папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
207.	Крой ткани для крытья папки. Изготовление «подушки».	1			Практическая работа: крой ткани для крытья папки. Изготовление «подушки». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
208.	Сборка папки с прямыми уголками.	1			Практическая работа: сборка папки с прямыми уголками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
209.	Выклейка папки, с подклейкой ленточки «ляссе».	1			Практическая работа: выклейка папки, с подклейкой ленточки «ляссе». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
210.	Практическое повторение. Записная книжка в переплете № 7.	1			Повторение теоретических сведений: виды переплетных крышек. Изготовление переплетной крышки № 7. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
211.	Фальцовка, комплектовка.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
212.	Подготовка к шитью, шитье блока нитками.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
213.	Заготовка и приклейка форзацев.	1			Практическая работа: заготовка и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
214.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. на бумагорезательном станке.	1			Практическая работа: обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
215.	Изготовление переплетной крышки №7	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №7 Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
216.	Закрой картонных сторонок, отстава.	1			Практическая работа: закрой картонных сторонок, отстава. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
217.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
218.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

219.	Записная книжка в переплете №5.	1			Изготовление записной книжки в переплете № 5. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
220.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
221.	Повторение пройденного материала	1				
222.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой).	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
223.	Изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
224.	Обрезка блока. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
225.	Подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки. Т.Б. (с переплетным ножом)	1			Практическая работа: подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
226.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
227.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
228.	Изготовление модели книги. Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой).	1			Познавательльно-информационная беседа: модели книги. Технологические требования к изготовлению модели книги. Практическая работа: рассматривание образца модели книги. Составление технологической карта по изготовлению модели книги. Подбор материала. Шитье блока нитками. Повторение техники безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
229.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
230.	Изготовление и приклейка форзацев.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
231.	Обработка корешка. Обрезка блока. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа: обработка корешка. Обрезка блока. Повторение техники безопасности на бумагорезательном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
232.	Закрой сторонок, отстава. Т.Б. (с переплетным ножом)	1			Практическая работа: закрой сторонок, отстава. Повторение техники безопасности	Практическая работа

					при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
233.	Контрольная работа. Закрой материала для крытья. Сборка переплетной крышки. Т.Б.	1			Практическая работа: контрольная работа. Закрой материала для крытья. Сборка переплетной крышки. Т.Б.Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
234.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
235.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
236.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
237.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
238.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа