ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.
Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по труду (технологии)
для **8в** класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Набокина О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Труд (технология)» для обучающихся 8 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), и является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. Обучение учащихся по программе «Труд (технология)» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. На уроках по предмету «Труд (технология)» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие обучающимся выполнять действия по подражанию, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно– гигиенических требований к условиям труда.

Цель: развитие жизненных компетенций с учетом возможностей каждого ребенка, обучение изолированным и комплексным трудовым операциям для создания общественно значимого продукта, подготовка к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности, отдельным её операциям;
- включение учащихся в разнообразные доступные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессии и результатам их труда.
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Воспитательный потенциал предмета «Труд (технология)» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по труду (технологии) представлена следующими разделами: «Растениеводство», «Швейное дело», «Клининг», «Полиграфия», «Работа с древесиной».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Нормативные документы

Программа по труду (технологии) составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2026 - 2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
- Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В 2025 – 2026 учебном году: 8 класс – 34 рабочие недели.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- учебная деятельность;
- экскурсии;
- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер MAX, облачные сервисы Яндекс, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:
- практические работы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Содержание программы

Тема	Количество часов
Растениеводство	57 часов
Швейное дело	14 часов
Клининг	19 часов
Картонажное дело	12 часов
Полиграфия	11 часов
Работа с древесиной	9 часов
Практическая работа	2 часа
Повторение	12 часов
Итого	**136 часов**

Растениеводство

Выращивание комнатных растений, декоративных кустарников. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Швейное дело

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

Клининг

Знакомство с назначением труда уборщика, правилами организации рабочего места, санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасного обращения с инвентарём и моющими средствами. Обучающиеся учатся узнавать, выбирать и использовать доступные предметы для уборки: салфетки, губки, щётки, совок, веник, швабру, ведро, контейнеры для мусора.

В ходе практических занятий отрабатываются навыки сухой и влажной уборки: удаление пыли с доступных поверхностей, подметание пола, сбор мусора, протирание столов, полок и подоконников, мытьё пола с помощью педагога или по образцу, уход за инвентарём после работы. Особое внимание уделяется выполнению действий по инструкции, образцу, алгоритму или с использованием визуальных опор.

Программа способствует развитию общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, внимания, понимания обращённой речи, навыков сотрудничества со взрослым и соблюдения последовательности трудовых операций.

Картонажное дело

Продолжать знакомиться с видами, свойствами и назначением бумаги и картона, различают материалы по цвету, размеру, плотности и фактуре. Формирование представлений об инструментах и материалах: картоне, цветной бумаге, клее, кисточке, линейке, карандаше, ножницах, шаблонах.

На практических занятиях дети выполняют доступные операции по показу, образцу или визуальному алгоритму: складывают, сгибают, обрывают, вырезают, намазывают клеем, наклеивают детали, соединяют готовые элементы. Изготавливают простые изделия из бумаги и картона: открытки, закладки, коробочки, папки, аппликации и декоративные поделки.

Особое внимание уделяется безопасному обращению с ножницами и клеем, аккуратности, последовательному выполнению действий, уборке рабочего места и развитию самостоятельности. Работа с бумагой и картоном традиционно включает разметку, сгибание, резание и склеивание материалов.

Полиграфия

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажимание кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца. Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправление бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

Работа с древесиной

Формирование первоначальных представлений о древесине как природном материале, её свойствах, способах использования и изделиях из дерева. Содержание направлено на развитие доступных трудовых навыков, познавательной активности, сенсорного восприятия, мелкой моторики, координации движений, навыков безопасного поведения и посильной самостоятельности.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с древесиной, рассматривают и ощупывают деревянные предметы, определяют отдельные доступные свойства материала: твёрдость, лёгкость, цвет, фактуру, запах, способность плавать или не плавать в воде. Формируется умение узнавать древесину среди других материалов, находить деревянные предметы в классе, дома и окружающем пространстве.

Знакомятся с применением древесины в производстве и быту: изготовлением мебели, дверей, окон, посуды, игрушек, бумаги, строительных материалов и предметов интерьера. Рассматриваются профессии, связанные с лесной и деревообрабатывающей промышленностью: лесник, столяр, плотник, мебельщик, водитель лесовоза. Формируются первоначальные представления о труде людей, значении леса для человека и необходимости бережного отношения к природным ресурсам. Сортировка деревянных деталей, выбор материалов, протирание и очистку деревянных поверхностей, шлифование наждачной бумагой, склеивание готовых деталей, сборку несложных изделий, украшение деревянных заготовок, изготовление простых поделок.

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1	Понятия: «садоводство», «кустарники».	1			Выполнение заданий на закрепление знаний о правилах поведения на уроках труда в школе и на улице. Знакомство с понятиями «садоводство», «кустарники».
2	Понятие «плодово-ягодные кустарники».	1			Знакомство с многообразием «плодово-ягодных кустарников; значением растений для природы и жизни человека.
3	Понятие «декоративные кустарники».	1			Знакомство с понятием «декоративные кустарники». Просмотр презентации.
4	Строение кустарников.	1			Просмотр видео о разном строении кустарников.
5	Выращивание кустарника из черенка.	1			Просмотр видео о выращивании кустарников с помощью черенков.
6	Выращивание кустарника из семян.	1			Просмотр видео о выращивании кустарников с использованием семечек.
7	Понятие «прививки» кустарников.	1			Просмотр видео о прививании кустарников.
8	Выбор сорта кустарника.	1			Смотрим презентацию о некоторых видах кустарников, особенностях выращивания. Учимся рассказывать, какие условия для жизни необходимы растениям, используем картинки-подсказки.
9	Выбор места для посадки кустарника.	1			Просмотр видео о выборе места для посадки кустарников. Знакомство с инструментами для ухода за кустарниками. Правила ТБ при работе с садовыми инструментами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

10	Выбор почвы для посадки кустарника.	1			Просмотр видео о выборе почвы для посадки кустарников. Правила ТБ при работе с садовыми инструментами.
11	Выкапывание ямы для посадки кустарника.	1			Просмотр видео о правилах использования небольшой лопатки при выкапывании ямы для посадки кустарник . Объяснение необходимости вскапывания почвы.
12	Посадка кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о выполнении основных приемов по вскапыванию, рыхлению почвы; о способах посадки кустарников; о соблюдении правил безопасного труда.
13	Полив кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации об определении необходимости полива кустарника; о способах полива.
14	Удобрения для почвы.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о внесении органического и неорганического удобрений в почву.
15	Удобрения для почвы.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о внесении органического и неорганического удобрений в почву. Просмотр презентации по теме.
16	Повторение.	1			Закрепление знаний по пройденным темам. Просмотр презентации по теме.
17	Чистка и мытье садового инвентаря.	1			Просмотр видеосюжетов защите кустарников от болезней и вредителей.
18	Рыхление почвы.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о рыхлении почвы; соблюдении правил техники безопасности при работе с садовыми

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					инструментами
19	Как ухаживают за кустами?	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации об удалении сорняков; соблюдении правил техники безопасности при работе с садовыми инструментами.
20	Как ухаживают за кустами?	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о сезонном уходе за кустами весной.
21	Пересадка кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о пересадке кустарников.
22	Формирование куста.	1			Видеосюжеты о формировании куста с помощью весенней обрезки.
23	Опыление кустарников.	1			Видеосюжеты об опылении кустарников.
24	Влияние погодных условий на урожай кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о влиянии погодных условий на урожай кустарников.
25	Сезонный уход за кустарниками.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о способах сезонного ухода за кустарниками летом.
26	Сезонный уход за кустарниками.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о способах удаления сорняков вокруг кустарника.
27	Удаление сорняков вокруг кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о рыхлении почвы вокруг кустарников; о поливе кустарников в летнее время.
28	Защита кустарника от болезней и вредителей.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о защите кустарников от болезней и вредителей.
29	Срезание цветущих веток декоративного кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о правильном срезании цветущих веток декоративного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					кустарника.
30	Сбор урожая ранних сортов кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о сборе урожая ранних сортов кустарника; об употреблении плодов в пищу.
31	Повторение.	1			Закрепление знаний по пройденным темам.
32	Повторение.	1			Закрепление знаний по пройденным темам.
33	Сезонный уход за растениями.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о сезонном уходе за кустарником осенью.
34	Сезонный уход за растениями.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации об удалении сорняков вокруг кустарника осенью.
35	Рыхление почвы.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о рыхлении почвы, поливе кустарников в осеннее время.
36	Полив кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о болезнях растений и видах вредителей кустарниковых растений; об опрыскивании кустарников от вредителей.
37	Сбор урожая поздних сортов ягод кустарника.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации для знакомства с различными видами поздних сортов ягод кустарника.
38	Переработка и хранение ягод.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации со способами переработки и хранения ягод.
39	Обрезка веток.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации для знакомства со способами обрезки веток, удаления сорняков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

40	Труд людей осенью и зимой.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации для знакомства с трудом людей осенью.
41	Труд людей осенью и зимой.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации для знакомства с трудом людей осенью.
42	Перекапывание почвы.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации для знакомства со способами перекапывания почвы.
43	Повторение.	1			Закрепление знаний по пройденным темам
44	Подвязывание веток кустарника.	1			Просмотр видеосюжета о подвязывании веток кустарника.
45	Уборка растительных остатков.	1			Просмотр видеосюжета об уборке растительных остатков.
46	Окучивание кустарника.	1			Просмотр видеосюжета об окучивании кустарника.
47	Внесение органического удобрения в почву.	1			Просмотр видеосюжета о внесении органического удобрения в почву.
48	Освещенние для растений.	1			Просмотр видеосюжета о способах освещенности растений.
49	Влияние погодных условий на кустарники.	1			Просмотр видеосюжета о влиянии погодных условий на кустарники
50	Защита кустарника от вредителей.	1			Просмотр видеосюжета о защите кустарников от вредителей.
51	Сезонный уход за кустарниками.	1			Просмотр видеосюжета об осенней посадке и пересадке кустарников.
52	Повторение.	1			Закрепление знаний по пройденным темам.
53	Практическая работа.	1			Просмотр видеосюжета о сезонном уходе за кустарниками зимой.
54	Стряхивание снега с веток кустарника.	1			Просмотр видеосюжета об утаптывании снега вокруг кустарника
55	Понятие «комнатные кустарники».	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов о проведение снегозадержания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

56	Выращивание кустарников в комнатных условиях (гибискус - китайская роза).	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов об уничтожении вредителей на ветках кустарников.
57	Выращивание кустарников в комнатных условиях (жасмин).	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов о способах стряхивания снега с веток кустарника.
58	Виды комнатных растений.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов об обрезке кустарников зимой.
59	Выращивание комнатных растений.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о нарезании черенков для весенней прививки.
60	Выбор горшка для посадки растения (материал, форма, размер).	1			Видеосюжеты о способах хранения черенков для весенней прививки.
61	Определение количества воды для полива.	1			Видеосюжеты о многообразии комнатных растений.
62	Выбор почвы для посадки комнатных растений.	1			Видеосюжеты о выращивании растений в комнатных условиях.
63	Уход за комнатными растениями.	1			Видеосюжеты о выборе горшков для посадок растений: материалы, формы, размеры.
64	Повторение.	1			Видеосюжеты о выборе почвы для посадки комнатных кустарников; о посадке комнатных кустарников.
65	Изготовление рамки для фотографий.	1			Видеосюжеты о рыхлении почвы, поливе комнатных кустарников.
66	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплёте.	1			Видеосюжеты о применении пульверизаторов для опрыскивания растений, о протирании листьев влажной тряпочкой или кисточкой.
67	Выклейка сторонок цветной бумагой.	1			Видеосюжеты о способах освещенности комнатных кустарников.
68	Вставка страничного блока в обложку. Оформление.	1			Закрепление знаний по пройденным темам.
69	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					работе с ножницами и клеем. Разметка разверток
70	Нарезка бумаги для страничного блока.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
71	Изготовление обложки с аппликацией.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
72	Изготовление футляра для документов.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
73	Изготовление папки с клапанами.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
74	Изготовление папки с завязками.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
75	Изготовление подарочных коробочек.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами. Расчет развертки верха и низа коробки
76	Изготовление карандашницы.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
77	Знакомство с видами ткани и их свойствами.	1			Знакомство с видами ткани и их свойствами.
78	Определение направления волокон в ткани.	1			Знакомство с направлениями волокон в ткани.
79	Виды срезов ткани их свойства.	1			Знакомство с ручной иглой и рабочей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					нитью.
80	Свойства и виды ниток для ручного шитья.	1			Знакомство с ручной иглой и рабочей нитью.
81	Подбор игл для выполнения ручных видов работ.	1			Знакомство с ручной иглой, с назначением и устройством ручной иглы, изучение правил безопасной работы при работе с иглами.
82	Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.	1			Выполнение тренировочных упражнений по контуру картонных деталей и на образце ткани. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
83	Обработка срезов вподгибку.	1			Выполнение тренировочных упражнений по контуру картонных деталей и на образце ткани. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
84	Обмётывание срезов ручными стежками.	1			Выполнение тренировочных упражнений по контуру картонных деталей и на образце ткани. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
85	Обработка срезов краевым швом.	1			Образцы ручных стежков и строчек. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
86	Виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	1			Образцы ручных стежков и строчек. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
87	Виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
88	Виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
89	Пришивание пуговиц.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Техника безопасности при работе с иглой.
90	Пришивание пуговиц.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Техника безопасности при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					работе с иглой.
91	Повторение.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
92	Повторение.	1			Просмотр презентации и видеосюжета.
93	Одежда для уборки.	1			Просмотр презентации и видеосюжета. Игра «Выбери униформу»
94	Инвентарь для уборки.	1			Просмотр презентации и видеосюжета. Беседа.
95	Правила уборки в служебных помещениях.	1			Выполнение упражнений для изучения практических работ по уборке мусора.
96	Вытираем пыль с мебели.	1			Просмотр презентации. Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Беседа.
97	Выполнение практических заданий.	1			Выполнение упражнений для изучения практических работ по уборке мусора.
98	Выполнение практических заданий.	1			Выполнение упражнений для изучения практических работ по устранению пыли с поверхностей
99	Правила безопасной работы пылесосом.	1			Рассказывать о технике безопасности при работе с пылесосом.
100	Повторение.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
101	Протирание дверей, ручек и выключателей.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Беседа.
102	Подготовка инвентаря к мытью пола (ведро, швабра, тряпка).	1			Просмотр презентации и видеосюжета. Беседа.
103	Влажная уборка пола.	1			Работа с шваброй. Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков
104	Протирание плинтусов и труднодоступных мест.	1			Составление плана уборки кабинета.
105	Уход за уборочным инвентарем после работы.	1			Просмотр презентации и видеосюжетов. Выполнение алгоритма действий.
106	Кто поддерживает чистоту и порядок	1			Просмотр презентации и видеосюжетов. Беседа в рамках профориентации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

107	Приспособления для уборки: щётка, вантуз.	1			Изучать виды щеток, знать предназначение каждой щетки. Уметь использовать щетки.
108	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом.	1			Изучать виды чистящих и моющих средств, знать их предназначение. Уметь использовать чистящие и моющие средства.
109	Причины засора унитаза.	1			Просмотр презентации и видеосюжетов.
110	Причины засора ванны и раковины.	1			Просмотр презентации и видеосюжетов.
111	Правила безопасного использования моющих средств.	1			Изучать виды чистящих и моющих средств, знать их предназначение. Уметь использовать чистящие и моющие средства. Использование резиновых перчаток.
112	Уход за инвентарём.	1			Умение правильно хранить инвентарь уборки в служебных помещениях.
113	Повторение.	1			Подмести пол, намочить и выжимать тряпку половую. Мыть пол шваброй. Убирать помещение класса с помощью пылесоса. Знать технику безопасности при работе с пылесосом. На плакате показать устройство пылесоса.
114	Знакомство с техническими средствами: компьютер.	1			Организация рабочего места. Нахождение компьютера (монитора, клавиатуры, мыши) в классе. Рассматривать и рассказывать для чего нужен компьютер(монитор).
115	Знакомство с техническими средствами: компьютер.	1			Организация рабочего места. Нахождение компьютера (монитора, клавиатуры, мыши) в классе. Рассматривать и рассказывать для чего нужен компьютер(монитор).
116	Знакомство с техническими средствами: принтер.	1			Изучаем по учебному фильму матричный принтер. Находим и изучаем(рассматриваем)среди печатной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					продукции изделия из данного принтера.
117	Знакомство с техническими средствами: принтер.	1			Изучаем по учебному фильму струйный принтер. Находим и изучаем(рассматриваем)среди печатной продукции изделия из данного принтера.
118	Набор текста с печатного образца.	1			Просмотр презентации. Использовать компьютер для работы в программе «Word»
119	Последовательность действий при работе на принтере.	1			Просмотр презентации и видеосюжета. Настройка печати на устройстве (компьютере); процесс печати ; получение результата и завершение работы.
120	Печать продукции полиграфии: фотографии.	1			Сортировка и печать фотографий разной тематики (по выбору) Беседа.
121	Печать продукции полиграфии: этикетки.	1			Изучение (рассматривание) продукции полиграфии: этикетка. Обращение внимания на то, что сделана из разного вида бумаги и картона.
122	Печать продукции полиграфии: календари.	1			Изучение (рассматривание) рекламной продукции полиграфии: календари: карманные, перекидные настенные и настольные
123	Сканер.	1			Изучаем по учебному фильму сканер. Находим и изучаем(рассматриваем)среди печатной продукции изделия из сканера
124	Принтер – сканер.	1			Изучаем по учебному фильму принтер – сканер. Находим и изучаем(рассматриваем)среди печатной продукции изделия из принтера –сканера
125	Повторение.	1			Просмотр презентации и видеосюжетов.
126	Практическая работа.	1			Напечатать на компьютере текст поздравление на открытку -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					благодарность своим родителям.
127	Древесина, ее свойства.	1			Обследуем дерево различными анализаторами. Выясняем свойства дерева: не тонет, горит, дает свет и тепло, сохраняет тепло, поддается обработке. Просматриваем видеосюжеты о свойствах дерева.
128	Инструменты и приспособления для работы с древесиной.	1			Знакомимся с лобзиком, шилом и напильником. Просматриваем видеосюжеты об инструментах и приспособлениях для работы с древесиной.
129	Инструменты для работы по дереву.	1			Знакомимся с рубанком, ножовкой и плоскогубцами. Просматриваем видеосюжеты об инструментах и приспособлениях для работы с древесиной.
130	Использование древесины в производстве.	1			Просмотр обучающего видео о том, что на 1 месте стоит использование пород хвойных деревьев: сосна, ель, лиственница и кедр.
131	Использование древесины в производстве.	1			Просматриваем видеосюжеты о том, что производство использует и лиственные породы деревьев как: береза, дуб, бук, орех, липа. Просматриваем видеосюжеты о том, что при распиливании деревьев получают: пиломатериалы, доски, бруски.
132	Профессии людей лесной промышленности.	1			Просматриваем видеосюжеты о профессиях людей лесной промышленности: лесничий, лесник.
133	Профессии людей лесной промышленности.	1			Просматриваем видеосюжеты о профессиях людей лесной промышленности: лесничий, лесник, вальщик.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

134	Изделия из дерева.	1			Смотрим обучающие фильмы, что делают на производстве из древесины (мебель). Смотрим обучающие фильмы, что делают на производстве из древесины: посуду, игрушки.
135	Изделия из дерева.	1			Смотрим обучающие фильмы, что делают на производстве из древесины (пиломатериалы, из которых строят дома).
136	Повторение.	1			Просмотр презентации и видеосюжетов. Беседа. Выставка работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:10 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26