ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по **«Труду (технологии)»**
для 9 «В» класса
на 2026-2027 учебный год
учитель: Афонина А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

Рабочая программа предмета « Труд (технология)» для обучающихся 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), вариант 2, и является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Пояснительная записка.

Обучение обучающихся по программе «Труд (технология)» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. При обучении по данной программе следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. На уроках по предмету «Труд (технология)» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие обучающимся выполнять действия по подражанию, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно– гигиенических требований к условиям труда. Важное значение приобретает социальный характер уроков:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика.

Уроки по предмету «Труд (технология)» благоприятно влияют на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Физические нагрузки учащихся носят локальный характер, поэтому моторная неловкость и быстрая мышечная утомляемость учащихся требует включение в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика, в работу включаются все группы мышц или большинство.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

В ходе уроков по предмету «Труд (технология)» формируется и совершенствуется восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Учитель побуждает учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования умения фиксировать полученные впечатления в речи. На уроках поддерживаются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы. В процессе занятий концентрируется внимание, развивается память, поскольку ученикам необходимо запоминать приемы работы с инструментами и последовательность работ. Несмотря на то что учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления умений переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока. Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения (совместно со взрослыми, а возможно и самостоятельно), стремиться к своевременному завершению совместного задания.

Цель: максимальное развитие жизненных компетенций с учетом возможностей каждого ребенка.

Задачи:

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умение видеть и создавать красивые вещи своими рукам;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности.

Воспитательный потенциал предмета «Труд (технология)» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по «*Труду (технологии)*» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г., № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта.
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г, протокол № 4
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), вариант 2 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).
В 2026 – 2027 учебном году: 9 класс – 34 рабочие недели.
Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.
Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.
Формы организации учебного процесса:

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая;
- элементарная учебная деятельность.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать слудующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер MAX, облачные сервисы Яндекс, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- ***Виды и формы контроля:***
- Устный опрос;
- Практическая работа;
- Собеседование;

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

-проверочные

-практические работы

-тесты

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	«**Растениеводство**»	Всего часов
1	Знакомство с понятием «растениеводство», «садоводство».	2
2	Уход за садом.	20
3	Работы в саду.	8
4	Правила хранения рабочих материалов.	6
5	Повторение	4
6	Комнатные растения.	5
	Всего	47 часов

	«**Картонажное дело**»	
1	Работы с бумагой (сгибание, нарезание) .	12
2	Изготовление картонажных изделий.	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	Всего	24 часа
	«Швейное дело»	
1	Материалы и инструменты	5
2	Работа с ручной иглой и рабочей нитью.	9
3	Пришивание пуговиц.	7
4	Работа со стежком.	7
5	Повторение.	2
	Всего	30 часов
	«Клининг»	
1	Правила уборки помещений.	13
2	Уборка полов, протирание пыли	10
3	Моющие средства, правила безопасности.	9
4	Практическая работа, самостоятельная работа	2
5	Повторение	3
	Всего	37 часов
	«Полиграфия»	
1	Знакомство с техническими средствами: компьютер, принтер.	4
2	Печать продукции полиграфии.	5
3	Сканер.	2
4	Практическая работа.	2
	Всего	13 часов
	«Деревообработка»	
1	Свойства древесины.	2
2	Инструменты при работе с деревом	4
3	Подготовка рабочего места	1
4	Обработка древесины.	6
5	Древесина в производстве.	3
6	Изделия из древесины.	2
7	Профессии людей в лесной промышленности.	1
	Всего	19 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.
Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	По плану	По факту	Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
1	Понятия: растениеводство, садоводство.	1			Выполнение заданий на закрепление знаний о правилах поведения на уроках труда в школе и на улице. Знакомство с понятиями растениеводство, садоводство.
2	Понятия: растениеводство, садоводство.	1			Знакомство с понятиями растениеводство, садоводство; значением растений для природы и жизни человека.
3	Уход за молодым садом.	1			Просмотр презентации. Просмотр видео. Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ. Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты.
4	Уход за молодым садом.	1			Просмотр видео. Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ. Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты.
5	Осенний уход за ягодными кустарниками.	1			Просмотр видео об осеннем сборе ягод.
6	Осенний уход за ягодными кустарниками.	1			Просмотр видео об осеннем уходе за ягодными кустарниками.
7	Уборка урожая.	1			Просмотр видео об уборке урожая.
8	Уборка урожая.	1			Смотрим презентацию об уборке урожая. Учимся рассказывать, используем картинки-подсказки.
9	Изготовление бороздки.	1			Просмотр видео о выборе места для изготовления бороздки. Правила ТБ при работе с садовыми инструментами.
10	Выкапывание ямы.	1			Просмотр видео о выборе почвы для посадки. Правила ТБ при работе с садовыми инструментами.
11	Выкапывание ямы.	1			Просмотр видео о правилах использования небольшой лопатки при выкапывании ямы для посадки. Объяснение необходимости рыхления почвы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

12	Выкапывание ямы.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о выполнении основных приемов по вскапыванию, рыхлению почвы; о способах посадки; о соблюдении правил безопасного труда.
13	Подготовка семян к посеву.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о подготовке семян к посеву
14	Посев семян.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о посеве семян.
15	Полив растений.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации об определении необходимости полива; о способах полива. Просмотр презентации по теме;
16	Самостоятельная работа.	1			Закрепление знаний по пройденным темам. Просмотр презентации по теме.
17	Перекапывание почвы.	1			Просмотр видеосюжетов.
18	Рыхление почвы.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о рыхлении почвы; соблюдении правил техники безопасности при работе с садовыми инструментами
19	Удаление сорняков.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации об удалении сорняков; соблюдении правил техники безопасности при работе с садовыми инструментами.
20	Оформление грядки.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации об оформлении грядки.
21	Оформление грядки.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации об оформлении грядки.
22	Правила хранения материалов в подсобном помещении.	1			Смотрим видеосюжеты, находим картинки, соотносим со словами: песок, земля, семена, мешочки, пакеты.
23	Правила хранения материалов в подсобном помещении.	1			Смотрим видеосюжеты, находим картинки, соотносим со словами: деревянные колышки, поролоновая губка, глиняные горшки, кашпо, садовые вазы и вазоны.
24	Санитарно-гигиенические требования при работе с	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	почвенными смесями, удобрениями.				
25	Санитарно-гигиенические требования при работе с инвентарём.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации об инвентаре: секатор, лопата, грабли, мотыга- бороздовичок, скребок.
26	Санитарно-гигиенические требования при работе с инвентарём.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о садовом инвентаре: почвенное сито, лейка, пульверизатор, пикировочный колышек, рыхлитель- кошка, верёвка, шнур.
27	Санитарно-гигиенические требования при работе с инвентарём.	1			Показываем на картинках и рассказываем о садовом инвентаре: секатор, лопата, грабли, мотыга- бороздовичок, скребок; почвенное сито, лейка, пульверизатор, пикировочный колышек, рыхлитель-кошка, верёвка, шнур.
28	Опрыскивание растений.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о защите кустарников от болезней и вредителей.
29	Мытье растения.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о правильном мытье растений.
30	Мытье растения.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о правильном мытье растений.
31	Повторение.	1			Закрепление знаний по пройденным темам.
32	Повторение.	1			Закрепление знаний по пройденным темам.
33	Мытье горшков и поддонов.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации.
34	Мытье горшков и поддонов.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации.
35	Удаление сухих листьев с растений.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации о рыхлении почвы, поливе кустарников в осеннее время.
36	Сбор урожая поздних сортов ягод.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации для знакомства с различными видами поздних сортов ягод кустарника.
37	Переработка и хранение ягод.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации со способами переработки и хранения ягод.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

38	Обрезка веток.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации для знакомства со способами обрезки веток, удаления сорняков.
39	Труд людей осенью.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации для знакомства с трудом людей осенью.
40	Подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий.	1			Просмотр учебных фильмов и изучение слайдов презентации.
41	Повторение пройденного.	1			Закрепление знаний по пройденным темам
42	Комнатные растения.	1			Видеосюжеты о многообразии комнатных кустарников.
43	Выращивание комнатных растений.	1			Видеосюжеты о выращивании комнатных растений.
44	Рыхление почвы. Полив комнатных кустарников.	1			Видеосюжеты о рыхлении почвы, поливе комнатных кустарников.
45	Опрыскивание комнатных кустарников.	1			Видеосюжеты о применении пульверизаторов для опрыскивания растений, о протирании листьев влажной тряпочкой или кисточкой.
46	Освещенность комнатных кустарников.	1			Видеосюжеты о способах освещенности комнатных кустарников.
47	Повторение.	1			Закрепление знаний по пройденным темам.
48	Сгибание бумаги.	1			Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.
49	Сгибание бумаги.	1			Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.
50	Сгибание бумаги.	1			Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.
51	Знакомство с картонажными изделиями.	1			
52	Шитьё в два прокола.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами и иглой. Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

53	Шитьё в два прокола.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами и иглой. Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
54	Шитьё в два прокола.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами и иглой. Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
55	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплёте.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами. Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
56	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплёте.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами. Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
57	Вставка страничного блока в обложку. Оформление.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с клеем. Рассказываем о правилах безопасной работы с инструментами
58	Вставка страничного блока в обложку. Оформление.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
59	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами и клеем. Разметка разверток
60	Нарезка бумаги для страничного блока.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
61	Изготовление обложки с аппликацией.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

62	Изготовление обложки с аппликацией.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
63	Изготовление футляра для документов.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
64	Изготовление футляра для документов.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
65	Изготовление папки с клапанами.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
66	Изготовление папки с клапанами.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
67	Изготовление папки с завязками.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
68	Изготовление подарочных коробочек.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами. Расчет развертки верха и низа коробки
69	Изготовление подарочных коробочек.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами. Расчет развертки верха и низа коробки
70	Изготовление карандашницы.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
71	Изготовление карандашницы.	1			Смотрим учебные фильмы об основных свойствах используемых материалов. Читаем о технике безопасности при работе с ножницами.
72	Материалы, необходимые для швейного дела.	1			Знакомство с иглами и нитками разного размера, видами ткани и их свойствами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

73	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1			Различаем инструменты и материалы для ручного шитья.
74	Свойства ткани.	1			Знакомство с направлениями волокон в ткани.
75	Виды срезов ткани их свойства.	1			Знакомство с ручной иглой и рабочей нитью.
76	Свойства и виды ниток для ручного шитья.	1			Знакомство с ручной иглой и рабочей нитью.
77	Подбор игл для выполнения ручных видов работ.	1			Знакомство с ручной иглой, с назначением и устройством ручной иглы, изучение правил безопасной работы при работе с иглами.
78	Отрезание нити определенной длины.	1			Выполнение тренировочных упражнений по отрезанию нити определенной длины.
79	Отрезание нити определенной длины.	1			Выполнение тренировочных упражнений по отрезанию нити определенной длины.
80	Вдевание нитки в иголку.	1			Выполнение тренировочных упражнений по вдеванию нитки в иголку. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
81	Вдевание нитки в иголку.	1			Выполнение тренировочных упражнений по вдеванию нитки в иголку. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
82	Вдевание нитки в иголку.	1			Выполнение тренировочных упражнений по вдеванию нитки в иголку. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
83	Завязывание узелка.	1			Выполнение тренировочных упражнений по завязыванию узелка. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
84	Завязывание узелка.	1			Выполнение тренировочных упражнений по завязыванию узелка. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
85	Завязывание узелка.	1			Выполнение тренировочных упражнений по завязыванию узелка. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
86	Завязывание узелка.	1			Выполнение тренировочных упражнений по завязыванию узелка. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
87	Обмётывание срезов ручными стежками.	1			Выполнение тренировочных упражнений по контуру картонных деталей и на образце ткани. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

88	Обработка срезов краевым швом.	1			Образцы ручных стежков и строчек. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
89	Виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	1			Образцы ручных стежков и строчек. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
90	Выполнение шва «вперед иголкой».	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
91	Выполнение шва «вперед иголкой».	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
92	Выполнение шва «вперед иголкой».	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
93	Выполнение шва «вперед иголкой».	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
94	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
95	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1			Выполнение тренировочных упражнений
96	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1			Выполнение тренировочных упражнений
97	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
98	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
99	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
100	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту.	1			Выполнение тренировочных упражнений. Рассказывать о технике безопасности при работе с иглой.
101	Повторение.	1			Выполнение тренировочных упражнений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

102	Правила уборки в служебных помещениях.	1			Выполнение упражнений для изучения практических работ по уборке мусора.
103	Правила уборки в служебных помещениях.	1			Выполнение упражнений для изучения практических работ по уборке мусора.
104	Правила безопасной работы пылесосом.	1			Рассказывать о технике безопасности при работе с пылесосом.
105	Правила безопасной работы пылесосом.	1			Рассказывать о технике безопасности при работе с пылесосом.
106	Особенности ухода за полами из различных покрытий.	1			Знакомство с линолеумом, плиточным полом, деревянными покрытиями.
107	Особенности ухода за полами из различных покрытий.	1			Знакомство с линолеумом, плиточным полом, деревянными покрытиями.
108	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	1			Составление плана уборки кабинета.
109	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	1			Составление плана уборки кабинета.
110	Повторение.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
111	Сухая и влажная обработка полов.	1			Знакомиться с шваброй. Работа с шваброй. Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
112	Сухая и влажная обработка полов.	1			Знакомиться с шваброй. Работа с шваброй. Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
113	Сухая и влажная обработка полов.	1			Знакомиться с шваброй. Работа с шваброй. Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
114	Сухая и влажная обработка полов.	1			Знакомиться с шваброй. Работа с шваброй. Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
115	Практическая работа.	1			Подмести пол, намочить и выжимать тряпку половую. Мыть пол шваброй.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

116	Самостоятельная работа.	1			Убирать помещение класса с помощью пылесоса. Знать технику безопасности при работе с пылесосом. На плакате показать устройство пылесоса.
117	Средства для ухода за деревянной мебелью.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
118	Уход за деревянной мебелью.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
119	Средства ухода за деревянной мебелью.	1			Изучать виды средств ухода за деревянной мебелью.
120	Инвентарь для ухода за мягкой мебелью.	1			Изучать виды инвентаря ухода за мягкой мебелью.
121	Средства ухода за мягкой мебелью.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Изучать виды чистящих и моющих средств, знать их предназначение. Уметь использовать чистящие и моющие средства.
122	Средства для чистки керамики и эмали.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Изучать виды чистящих и моющих средств, знать их предназначение. Уметь использовать чистящие и моющие средства.
123	Моющие средства. Правила безопасности. Резиновые перчатки.	1			Изучать виды чистящих и моющих средств, знать их предназначение. Уметь использовать чистящие и моющие средства. Использование резиновых перчаток.
124	Уход за инвентарём.	1			Умение правильно хранить инвентарь уборки в служебных помещениях.
125	Правила безопасной работы на уроках.	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.
126	Повторение.	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков.
127	Средства индивидуальной защиты.	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

128	Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.
129	Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов.	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.
130	Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов.	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя
131	Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы.	1			Соблюдать правила техники безопасности.
132	Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы.	1			Соблюдать правила техники безопасности.
133	Уборка после строительства и ремонта.	1			Выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.
134	Генеральная уборка трехкомнатной квартиры.	1			Выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.
135	Ежедневная и генеральная уборка школьных лестничных площадок и маршей.	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.
136	Уборка холлов; коридоров; гардероба.	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

137	Генеральная уборка (учебный кабинет).	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.
138	Повторение.	1			Соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.
139	Показ технических средств: компьютер, матричный принтер, струйный принтер.	1			Организация рабочего места. Нахождение компьютера (монитора, клавиатуры, мыши) в классе. Рассматривать и рассказывать для чего нужен компьютер, принтер.
140	Показ технических средств: компьютер, матричный принтер, струйный принтер.	1			Организация рабочего места. Нахождение компьютера (монитора, клавиатуры, мыши) в классе. Рассматривать и рассказывать для чего нужен компьютер(монитор).
141	Включение копировального аппарата.	1			Изучение (рассматривание) копировального аппарата.
142	Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета.	1			Изучение (рассматривание) копировального аппарата.
143	Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета.	1			Изучение (рассматривание) копировального аппарата.
144	Включение принтера, заправление бумаги в лоток, запуск программы печать.	1			Изучение (рассматривание) копировального аппарата.
145	Включение принтера, заправление бумаги в	1			Изучение (рассматривание) копировального аппарата.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	лоток, запуск программы печать.				
146	Опускание крышки копировального аппарата, нажимание кнопки «пуск».	1			Изучение (рассматривание) продукции полиграфии: упаковка и этикетка. Обращение внимания на то, что сделана из разного вида бумаги и картона.
147	Опускание крышки копировального аппарата, нажимание кнопки «пуск».	1			Изучение (рассматривание) рекламной продукции полиграфии: календари: карманные, перекидные настенные и настольные
148	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов.	1			Изучаем по учебному фильму сканер. Находим и изучаем(рассматриваем)среди печатной продукции изделия из сканера
149	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов.	1			Изучаем по учебному фильму принтер – сканер. Находим и изучаем(рассматриваем)среди печатной продукции изделия из принтера –сканера
150	Практическая работа	1			Распечатать напечатанный текст на принтере и сканировать его. Напечатать на компьютере текст с поздравлением на открытку своим родителям.
151	Повторение	1			Повторение изученного материала
152	Узнавание материала из древесины.	1			Обследуем дерево различными анализаторами. Выясняем свойства дерева: не тонет, горит, дает свет и тепло, сохраняет тепло, поддается обработке. Просматриваем видеосюжеты о свойствах дерева.
153	Узнавание материала из древесины.	1			Играем «Отгадай, где деревянная поверхность». Рассказывать о свойствах древесины.
154	Инструменты и приспособления для работы с древесиной.	1			Знакомимся с лобзиком, шилом и напильником. Просматриваем видеосюжеты об инструментах и приспособлениях для работы с древесиной.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

155	Инструменты и приспособления для работы с древесиной.	1			Знакомимся с лобзиком, шилом и напильником. Просматриваем видеосюжеты об инструментах и приспособлениях для работы с древесиной.
156	Инструменты для работы по дереву.	1			Знакомимся с рубанком, ножовкой и плоскогубцами. Просматриваем видеосюжеты об инструментах и приспособлениях для работы с древесиной
157	Инструменты для работы по дереву.	1			Знакомимся с рубанком, ножовкой и плоскогубцами. Просматриваем видеосюжеты об инструментах и приспособлениях для работы с древесиной
158	Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.	1			Слушаем объяснения. Практическая работа.
159	Виды ручной обработки дерева.	1			Смотрим учебный фильм о видах ручной обработки дерева.
160	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1			Знакомство со свойствами наждачной бумаги. Просмотр презентации о шлифовке наждачной бумагой.
161	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1			Знакомство со свойствами наждачной бумаги. Просмотр презентации о шлифовке наждачной бумагой.
162	«Забор». Знакомство с изделием.	1			Рассматривать, рисовать совместно с учителем.
163	«Забор». Разметка заготовки.	1			Рассматривать, рисовать и сделать разметку совместно с учителем,
164	«Забор». Нанесение покрытия на изделие.	1			Смотреть видео о лаковом покрытии деревянных поверхностей. Наносить покрытие на изделие совместно с учителем.
165	Использование древесины в производстве.	1			Смотрим обучающее видео о том, что на 1 месте стоит использование пород хвойных деревьев: сосна, ель, лиственница и кедр.
166	Изделия из дерева.	1			Просматриваем видеосюжеты о том, что производство использует и лиственные породы деревьев как: береза, дуб, бук, орех, липа.
167	Изделия из дерева. Виды ручной обработки дерева.	1			Просматриваем видеосюжеты о том, что при распиливании деревьев получают: пиломатериалы, доски, бруски.
168	Профессии людей лесной промышленности.	1			Просматриваем видеосюжеты о профессиях людей лесной промышленности: лесничий, лесник, вальщик.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:14 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

169	Повторение	1			Повторение изученного материала.
170	Повторение	1			Повторение изученного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

29.09.26 18:14 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26