ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по **труду (технологии)**
для 6 г класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Викторова Д. Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом предложений по составлению адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательный минимум содержания и требования к уровню подготовки обучающихся в данной программе определены в соответствие с требованиями Стандарта к результатам образования. Для разработки структуры основной образовательной программы за основу взяты концептуальные основы специального федерального государственного стандарта. Основные концептуальные положения, определяющие содержание образовательной программы: дифференцированный, личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию и развитию каждого ребёнка, здоровьесберегающая среда в учреждении, способствующая сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель программы: подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование представлений о свойствах материалов;
- формирование умений выполнять практические задания по предмету;
- формирование и обогащение сенсорного опыта;
- формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока;
- развитие мышц рук, глазомера;
- развитие умений использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер);
- развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);
- коррекция недостатков мыслительной деятельности (развитие анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.

Нормативные документы

Программа по «труду (технологии)» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2026- 2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).
В 2025 – 2026 учебном году: 6 класс – 34 рабочие недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые ЭОР:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;

- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные;
- практические работы;
- тесты.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Примерное содержание предмета

Обучение труду детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР опирается на умения и навыки, сформированные в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции.

Профиль «**Деревообработка**» как учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение. Уроки труда оказывают существенное воздействие на эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек, подготавливают его к самостоятельной жизни. У детей формируются навыки работы с инструментами и оборудованием, осваивают отдельные операции по изготовлению различных изделий, развиваются чувства взаимопомощи и ответственности.

Обучение **картонажно-переплетному делу** носит практический характер. В процессе обучения у обучающихся последовательно формируется умение выполнять технологические операции; анализировать, обобщать, группировать, систематизировать полученные на уроках знания, умения и навыки. Учитель стремится развить у обучающихся активную жизненную позицию, опираясь на естественно возникающее в производственном процессе чувство коллективизма; поддерживает положительную мотивацию к труду и готовит к самостоятельному выполнению производственных заданий в будущем. У обучающихся формируются операционно-технические умения, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции, умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Швейное дело

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).

Растениеводство

Комнатные растения – наши друзья. Цветущие комнатные растения. Лиственно-декоративные растения. Ампельные комнатные растения. Паспортизация комнатных растений.

Виды ухода за комнатными растениями. Вред, приносимый удобрениями человеку. Подкормка комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных растений. Приготовление почвенных смесей. Правила размещения комнатных растений. Вредители и болезни комнатных растений. Различные способы уничтожения вредителей. Питание комнатных растений. Виды органических удобрений. Минеральное питание растений. Правила подкормки растений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Клининг

Оборудование для ручной уборки

Тряпки для уборки. Швабры. Отжимающее устройство. Лопатки для мытья окон. Щетки. Совки для мусора. Приспособления для чистки ковров. Ведра. Лестницы. Распылители. Дозаторы. Другие вспомогательные инструменты.

Средства для уборки

Безопасность использования средств для уборки. Средства для уборки. Что такое pH-активные ингредиенты. Защитные полирующие средства. Средства для уходов за поверхностью. Хранение и долговечность чистящих средств.

Планируемые результаты

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учётом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1	Общие понятия о древесине.	1			Знакомство с основными понятиями древесины. Рассматривание дощечки, бруса, спил бруска. Знакомство с техническими свойствами древесины. Подготовка рабочего места.
2	Древесина.	1			Строение древесины. Виды разреза древесины. Определение возраста дерева по годичным кольцам. Просмотр учебного фильма.
3	Столярные инструменты, виды, применение.	1			Различение и использование по назначению столярных инструментов, для чего они предназначены. Рассматривание на плакатах.
4	Столярные инструменты, виды, применение.	1			Различение и использование по назначению столярных инструментов, для чего они предназначены. Рассматривание на плакатах.
5	Шурупы, отвертка.	1			Умение классифицировать шурупы по длине, размеру. Умение вкручивать шурупы отверткой в отверстие.
6	Шурупы, отвертка.	1			Умение классифицировать шурупы по длине, размеру. Умение вкручивать шурупы отверткой в отверстие.
7	Разметка длины деталей с помощью рулетки.	1			Учить детей делать разметку бруска с помощью рулетки, отмерять и ставить метку карандашом.
8	Разметка длины деталей с помощью рулетки.	1			Учить детей делать разметку бруска с помощью рулетки, отмерять и ставить метку карандашом.
9	Правила безопасной работы.	1			Закреплять алгоритм и правила безопасной работы при работе с деревом. Уметь содержать рабочее место в нужном порядке
10	Правила безопасной работы.	1			Закреплять алгоритм и правила безопасной работы с деревом. Уметь содержать рабочее место в нужном порядке.
11	Повторение.	1			Закрепление и обобщение полученных знаний. Уметь правильно вести себя за рабочим местом. Узнавать и различать пиломатериалы, инструменты для разметки, соблюдать правила безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

12	Древесина.	1			Строение древесины. Виды древесины. Определение возраста дерева Просмотр учебного фильма.
13	Столярные инструменты, виды, применение.	1			Различение и использование по назначению столярных инструментов, для чего они предназначены. Рассматривание на плакатах.
14	Разметка длины деталей с помощью рулетки.	1			Учить детей делать разметку деталей с помощью рулетки, отмерять и ставить метку карандашом.
15	Правила безопасной работы.	1			Закреплять алгоритм и правила безопасной работы при работе с деревом. Уметь содержать рабочее место в нужном порядке
16	Повторение.	1			Закрепление и обобщение полученных знаний. Уметь правильно вести себя за рабочим местом. Узнавать и различать пиломатериалы, инструменты для разметки, соблюдать правила безопасности.
17	Вводное занятие.	1			Знакомство с изделиями, которые им предстоит выполнить, учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона, правильно организовать свое рабочее место.
18	Приемы фальцовки.	1			Знакомство с приемами фальцовки: сгибание пополам, вчетверо, по диагонали, гармошкой. Закрепить приемы работы с ножницами, правила безопасного поведения при работе с ними.
19	Приемы фальцовки.	1			Знакомство с приемами фальцовки: сгибание пополам, вчетверо, по диагонали, гармошкой. Закрепить приемы работы с ножницами, правила безопасного поведения при работе с ними.
20	Инструменты.	1			Познакомить с инструментами, материалами и выполнением различных операций. Учить пользоваться измерительной линейкой и угольником, выполнять упражнения в разметке по линейке и угольнику.
21	Инструменты.	1			Познакомить с инструментами, материалами и выполнением различных операций. Учить пользоваться измерительной линейкой и угольником, выполнять упражнения в разметке по линейке и угольнику.
22	Резание бумаги.	1			Закрепить навыки резания бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. Повторить правила работы с ножницами и технику безопасности при работе с ними.
23	Резание бумаги.	1			Закрепить навыки резания бумаги на квадраты, треугольники, пря-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					моугольники. Повторить правила работы с ножницами и технику безопасности при работе с ними
24	Изготовление дидактического материала.	1			Умение вырезать детали и наклеивать на основу, учитывая расстояние между изображениями. Закреплять выполнять простейшие действия ручным инструментом- линейкой.
25	Изготовление дидактического материала.	1			Умение вырезать детали и наклеивать на основу, учитывая расстояние между изображениями. Закреплять выполнять простейшие действия ручным инструментом- линейкой
26	Изготовление закладки.	1			Выполнение упражнений на разрезание бумаги, умение делать надрезы, сгибы бумаги, подбирать по цветовой гамме.
27	Изготовление закладки.	1			Выполнение упражнений на разрезание бумаги, умение делать надрезы, сгибы бумаги, подбирать по цветовой гамме.
28	Изготовление блокнота.	1			Формирование умений вырезания наклеивания, выполнение измерительных процессов, закрепление правил безопасного поведения при работе с ножницами. Овладение навыками переплета обложки в блокнот.
29	Изготовление блокнота.	1			Формирование умений вырезания наклеивания, выполнение измерительных процессов, закрепление правил безопасного поведения при работе с ножницами. Овладение навыками переплета обложки в блокнот
30	Практическая работа.	1			Закрепить ранее полученные навыки при работе с бумагой, правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Закрепление навыков разметки, правильная организация рабочего места.
31	Что такое клининг?	1			Познакомить с профессиями работников клининговой службы, со сферой деятельности, обязанностями, выполнением правил внутреннего распорядка и безопасной работой. Просмотр видеофильма о работниках клининга.
32	Инвентарь и уборочные машины.	1			Формирование умений правильно пользоваться инвентарем для уборки помещения. Расширить знания о свойствах уборочных машин, видах профессионального клининга. Дидактическая игра: «Покажи и расскажи»
33	Инвентарь и уборочные машины.	1			Формирование умений правильно пользоваться инвентарем для уборки помещения. Расширить знания о свойствах уборочных машин, видах профессионального клининга. Дидактическая игра: «По-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					кажи и расскажи»
34	Спецодежда.	1			Расширение представлений о спецодежде разных клининговых служб. Моделирование жизненных ситуаций по картинкам.
35	Спецодежда.	1			Просмотр видеосюжета о спецодежде сотрудника клининга. Расширение представлений о спецодежде разных клининговых служб. Моделирование жизненных ситуаций по картинкам.
36	Влажная ручная уборка.	1			Соблюдение последовательности действий при уборке помещения, наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье парты, вытирание парты, выливание воды. Выполнение практических и игровых упражнений.
37	Влажная ручная уборка.	1			Соблюдение последовательности действий при уборке помещения, наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье парты, вытирание парты, выливание воды. Выполнение практических и игровых упражнений.
38	Чистка коврового покрытия пылесосом.	1			Практическая работа. Тренировочные упражнения в дидактических играх: «Пылесосим ковер». Изучение требований безопасности перед началом работы, во время работы, после работы.
39	Чистка коврового покрытия пылесосом.	1			Практическая работа. Тренировочные упражнения в дидактических играх: «Пылесосим ковер». Изучение требований безопасности перед началом работы, во время работы, после работы.
40	Повторение.	1			Обобщение полученных знаний, умений и навыков о клининге, соблюдение инструкции по технике безопасности труда, понимание важности работы клининговых служб.
41	Ручное шитье. Материалы и инструменты для шитья.	1			Познакомить детей с профессией швеи. Дать представление о видах волокон: натуральные и химические; о ткани- лицевая и изнаночная стороны, свойствах ткани, о способах окраски ткани. Познакомить с материалами и инструментами, предназначенных для швейных работ.
42	Ручное шитье. Материалы и инструменты для шитья.	1			Познакомить детей с профессией швеи. Дать представлении о видах волокон: натуральные и химические; о ткани- лицевая и изнаночная стороны, свойствах ткани, о способах окраски ткани. Познакомить с материалами и инструментами, предназначенных для швейных работ.
43	Отрезание нити определен-	1			Формировать умение отматывать нитку с катушки определенной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	ной длины. Вдевание нити в иголку.				длины, умение вдеть нитку в ушко иголки. Соблюдение правил техники безопасности при работе с иголкой.
44	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку.	1			Формировать умение отматывать нитку с катушки определенной длины, умение вдеть нитку в ушко иголки. Соблюдение правил техники безопасности при работе с иголкой
45	Завязывание узелка.	1			Формирование умения отмотать нитку определенной длины, вдеть в ушко иголки и завязать узелок. Соблюдение правил техники безопасности при работе с иголкой, ножницами.
46	Завязывание узелка.	1			Формирование умения отмотать нитку определенной длины, вдеть в ушко иголки и завязать узелок. Соблюдение правил техники безопасности при работе с иголкой, ножницами
47	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1			Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями к лоскуту ткани, умение подбирать нитку по цвету к пуговице, отрезать нитку нужной длины, вдеть ее в иголку и завязать узелок.
48	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1			Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями к лоскуту ткани, умение подбирать нитку по цвету к пуговице, отрезать нитку нужной длины, вдеть ее в иголку и завязать узелок
49	Выполнение шва «вперед иголкой» по точкам.	1			Формировать умение выполнять шов «вперед иголкой» по точкам, не пропуская их, умение отрезать нитку, вдевать в иголку и завязывать узелок.
50	Выполнение шва «вперед иголкой» по точкам.	1			Формировать умение выполнять шов «вперед иголкой» по точкам, не пропуская их, умение отрезать нитку, вдевать в иголку и завязывать узелок
51	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1			Формирование умения пришивать пуговицу с четырьмя отверстиями к лоскуту ткани, умение отрезать нитку, вдевать ее в иголку и завязывать узелок. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами и иголкой.
52	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1			Формирование умения пришивать пуговицу с четырьмя отверстиями к лоскуту ткани, умение отрезать нитку, вдевать ее в иголку и завязывать узелок. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами и иголкой
53	Повторение.	1			Выполнение упражнений на отработку умений отрезать нитку, вдеть в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу с разными отверстиями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					и сделать шов «вперед иголкой».
54	Мир растений.	1			Дать понятия о разнообразии растений: сельскохозяйственные, овощные культуры, комнатные растения, сорные растения. Выполнение практических действий на различение данных культур.
55	Части растений. Виды. Назначение.	1			Учить определять части растения, знать, для чего предназначено, уметь различать растение от других и классифицировать. Выполнение практических действий с растениями. Закрепление умения различать и классифицировать виды растений. Просмотр
56	Части растений. Виды. Назначение.	1			Учить определять части растения, знать, для чего предназначено, уметь различать растение от других и классифицировать. Выполнение практических действий с растениями. Закрепление умения различать и классифицировать виды растений. Просмотр презентации.
57	Сравнение цветка и корнеплода.	1			Различение цветка и корнеплода, находить общие и отличительные признаки, знать, какие плоды пригодны в пищу, что можно делать с цветками лекарственных растений.
58	Сравнение цветка и корнеплода.	1			Различение цветка и корнеплода, находить общие и отличительные признаки, знать, какие плоды пригодны в пищу, что можно делать с цветками лекарственных растений.
59	Почва.	1			Дать сведения детям о понятии почвы: глиняная, черноземная, песчаная, изучение свойств почвы, проведение опытов. Познакомить с понятием « плодородная почва». Просмотр видеоролика «Вскапывание почвы».
60	Почва.	1			Дать сведения детям о понятии почвы: глиняная, черноземная, песчаная, изучение свойств почвы, проведение опытов. Познакомить с понятием « плодородная почва». Просмотр видеоролика «Вскапывание почвы».
61	Инструменты. Виды. Назначение.	1			Формирование представлений об инструментах: лопата, грабли, мотыга, культиватор, мотыжка, рыхлитель, посадочные лопатка и вилы. Иметь представления о различии и назначении видов садового инвентаря. Выполнять правила техники безопасности при работе с инструментами.
62	Инструменты. Виды. Назначение.	1			Формирование представлений об инструментах: лопата, грабли, мотыга, культиватор, мотыжка, рыхлитель, посадочные лопатка и вилы. Иметь представления о различии и назначении видов садового ин-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					вентаря. Выполнять правила техники безопасности при работе с инструментами
63	Семена, плоды, рассада.	1			Учить выполнять простые приемы посадочных работ: подготовка емкостей для посадки, выбор грунта, посев семян овощных и зеленых культур, уход за рассадой, сроки и приемы высадки в грунт
64	Семена, плоды, рассада.	1			Учить выполнять простые приемы посадочных работ: подготовка емкостей для посадки, выбор грунта, посев семян овощных и зеленых культур, уход за рассадой, сроки и приемы высадки в грунт
65	Уход за комнатными растениями.	1			Формирование умений выполнять операции по уходу за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы, пересадка растений. Закрепление и применение нужного инвентаря и приспособлений. Соблюдение правил техники безопасной работы при уходе за цветами
66	Уход за комнатными растениями.	1			Формирование умений выполнять операции по уходу за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы, пересадка растений. Закрепление и применение нужного инвентаря и приспособлений. Соблюдение правил техники безопасной работы при уходе за цветами
67	Зеленые овощи.	1			Закреплять выполнять простые приемы посадочных работ: подготовка емкостей для посадки, выбор грунта, посев семян овощных и зеленых культур, уход за рассадой, сроки и приемы высадки в грунт
68	Практическая работа.	1			Закреплять выполнять простые приемы посадочных работ: подготовка емкостей для посадки, выбор грунта, посев семян овощных и зеленых культур, уход за рассадой, сроки и приемы высадки в грунт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 17:36 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26