ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету «Человек»
для 1В (д) класса
на 2026-2027 учебный год
учитель: Соловьева Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Ребенок социализируется в процессе взаимодействия с семьей, окружающим его миром.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Цель: Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи:

- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;
- представления о собственном теле;
- распознание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- отнесение себя к определенному полу;
- развитие способности осознавать и выражать свои интересы;
- формировать представления о возрастных изменениях;
- формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям;
- формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
- формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализировать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;
- формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
- формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- формировать умения обслуживать себя;
- формировать умения следить за своим внешним видом;
- формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям.

Воспитательный потенциал предмета «Человек» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах ,которые учат обучающихся командному взаимодействию с дноклассниками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел «Туалет». В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Например, работа по формированию таких гигиенических навыков, как мытье рук, питье из кружки и др., проводится с детьми младшего возраста, а обучение бритью, уходу за кожей лица, мытью в душе и др. проводится с детьми более старшего возраста.

Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову и т.д.

При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

В учебном плане предмет представлен на протяжении 9 лет обучения. С обучающимися старшего возраста формирование навыков самообслуживания (например, бритье, мытье тела и др.) осуществляется в рамках коррекционно-развивающих занятий.

Нормативные документы

Программа по предмету «Человек» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2026- 2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 99 часов в год (3 часа в неделю).

В соответствии с пунктом 110 учебного плана ФАООП УО (вариант 2), учебный план организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Согласно недельному учебному плану ФАООП УО (вариант 2) для I дополнительного, I – IV классов, учебный предмет «Человек» в обязательной части представлен в объёме 2 часа в неделю.

В связи с этим, 1 час в неделю на учебный предмет «Человек» в 1 дополнительном классе добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Данное решение обусловлено особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) по варианту 2. Для данной категории детей учебный предмет «Человек» является не просто элементом образовательной программы, а важнейшим инструментом социализации и формирования базовых жизненных компетенций, направленным на:

- формирование представлений о себе и своем теле, осознание собственной идентичности;
- освоение навыков самообслуживания, личной гигиены и здоровьесбережения;
- развитие умений распознавать и выражать свои физические и эмоциональные состояния;
- формирование первичных представлений о семье и социальном окружении.

Увеличение часов позволяет обеспечить необходимый временной ресурс для поэтапного, многократного повторения и практического закрепления каждого навыка, что критически важно для обучающихся с ТМНР, учитывая их низкую обучаемость, быструю утомляемость и необходимость использования индивидуального темпа работы. Дополнительное время даёт возможность проводить более детальную отработку действий в режиме реальной жизненной ситуации, что является основным условием переноса сформированных умений в повседневную жизнь.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.
Используемые ЭОР:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса:

- экскурсии;
- игровые занятия;
- предметно-практическая деятельность;
- элементарная учебная деятельность.

Методы обучения

- наблюдение;
- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

· консультация;
· практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

• электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
• устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
• выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
• выполнение индивидуального или группового творческого задания;
• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

- проверочные;
- практические работы;
- тесты;
- творческие работы.

Содержание программы

Содержание учебного предмета «Человек» для 1 дополнительного класса разработано в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО, вариант 2). Программа направлена на формирование представлений о себе самом и ближайшем окружении, повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания .

Представления о себе

- Формирование представлений о себе как о человеке, осознание общности и различий с другими людьми .
- Представления о собственном теле: различение и называние частей тела (голова, туловище, руки, ноги) и лица (глаза, рот, нос, уши, зубы, язык) . Различение правой и левой руки, правой и левой ноги.
- Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта .
- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале . Реагирование на собственное имя, называние своего имени.
- Отнесение себя к определённому полу. Различение мальчика и девочки по внешнему виду, правилам поведения.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания .
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, возраст, пол .
- Представления о возрастных изменениях человека (ребёнок, подросток), адекватное отношение к своим возрастным изменениям .
- Представления о своей семье: узнавание членов семьи на фотографиях (мама, папа, дедушка, бабушка) . Знакомство с семейными праздниками, участие в подготовке к праздникам.
- Формирование представлений о своём самочувствии (хорошее / плохое), умение локализовать болезненные ощущения (голова, живот) и сообщать о них взрослым .
- Ориентирование в пространстве дома, знание бытовых помещений и их назначения.
- Формирование представлений о досуговой деятельности, хобби, играх. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми в игровой деятельности.

Гигиена тела

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья .
- Умение соблюдать режим дня (утро, день, вечер) с необходимыми оздоровительными процедурами .
- Формирование навыков личной гигиены: мытьё рук (намачивание, намыливание, смывание, вытирание), уход за полостью рта (полоскание, чистка зубов), уход за глазами, ушами, носом .
- Знакомство с атрибутами умывальной комнаты (кран, раковина, мыло, полотенце) и туалетной комнаты (унитаз, кнопка слива, туалетная бумага).
- Формирование навыка пользования туалетом: сообщение о потребности (с использованием пиктограмм, жестов, речи), снятие и одевание нижнего белья, пользование туалетной бумагой, нажатие кнопки слива, мытьё рук после туалета .
- Формирование навыка пользования предметами личной гигиены: личное полотенце, метка для идентификации своих вещей.
- Знакомство с водными процедурами (душ) .

Обращение с одеждой и обувью

- Узнавание и различение видов одежды: нижняя одежда (майка, бельё, носки), верхняя одежда (футболка, свитер, брюки) .
- Различение лицевой и изнаночной стороны одежды .
- Соблюдение последовательности действий при одевании и снятии предметов одежды .
- Узнавание и различение видов обуви (летняя, зимняя) .
- Знакомство с видами застёжек (молния, липучка), практические упражнения в застёгивании обуви.
- Практические упражнения в надевании обуви в соответствии с правой и левой ногой.
- Дидактические игры на различение одежды и обуви.

Приём пищи

- Знакомство с режимом питания (завтрак, обед, полдник, ужин).
- Формирование культуры приёма пищи, поведения за столом .
- Различение полезных и вредных продуктов. Различение овощей и фруктов.
- Формирование культуры поведения в столовой.
- Знакомство с добрыми словами (спасибо, пожалуйста).
- Узнавание и различение предметов посуды: тарелка, ложка, вилка, кружка, стакан, салфетка .
- Практические упражнения в сервировке стола.
- Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости», закрепление навыков приёма пищи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Культура поведения и взаимодействие

- Знакомство с понятиями «самочувствие», «хорошее самочувствие», «плохое самочувствие».
- Формирование представлений о добрых поступках и словах
- Знакомство с правилами поведения в зависимости от пола.
- Формирование представлений о досуговой деятельности, хобби, играх.
- Взаимодействие со сверстниками и взрослыми в игровой деятельности.
- Сюжетно-ролевые игры («Семейные праздники», «Семья готовится к празднику») на закрепление социальных навыков.
- Ориентирование в пространстве дома, знание бытовых помещений и их назначения.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учётом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	По факту
1	Упражнения на знакомство с учителем. Игра: «Давайте познакомимся»	1		
2	Упражнения на осознание общности и различий с другими «Я человек»	1		
3	Упражнения на осознание общности и различий с другими «Я человек»	1		
4	Упражнения на знакомство с одноклассниками. Игры: «Моё имя», «Мяч по кругу»	1		
5	Упражнения на знакомство с учителем и одноклассниками. Игра: «Поздороваться за руку»	1		
6	Работа с фотографией и зеркалом. Упражнения: «Кто я?»	1		
7	Работа с фотографией и зеркалом. Игра: «Зеркало»	1		
8	«Все люди разные»	1		
9	Упражнение: «Чем мы похожи»	1		
10	«Путешествие в страну Мальчиков и Девочек»	1		
11	Ориентировка в собственном теле: «Мое тело»	1		
12	Упражнения на узнавание частей тела: «Мои руки»	1		
13	Практические упражнения: «Уход за руками»	1		
14	Упражнения на узнавание частей тела: «Мои ноги»	1		
15	Практические упражнения: «Уход за ногами»	1		
16	Представление о себе: «Мой рот и язычок»	1		
17	Практические упражнения: «Уход за полостью рта»	1		
18	Представление о себе: «Мои зубки»	1		
19	Практические упражнения: «Уход за зубами»	1		
20	Представление о себе: «Мои глаза»	1		
21	Практические упражнения: «Уход за глазами»	1		
22	Представление о себе: «Мои уши»	1		
23	Представление о себе: «Мой нос»	1		
24	Алгоритм умывания	1		
25	Алгоритм умывания	1		
26	Экскурсия в комнату гигиены: «Умывальная комната»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

27	Атрибуты в умывальной комнате.	1		
28	Практические упражнения: «Намачивание и намыливание рук». Игра-имитация.	1		
29	Практические упражнения: «Мытьё рук»	1		
30	Практические упражнения: Смывание мыла с рук»	1		
31	Практические упражнения: «Вытирание рук»	1		
32	Практические упражнения: «Туалет»	1		
33	Практические упражнения: «Раковина»	1		
34	Практические упражнения: «Унитаз»	1		
35	Практические упражнения: «Кнопка слива», «Смывание унитаза»	1		
36	Практические упражнения: «Снятие и одевание нижнего белья»	1		
37	Практические упражнения: «Снятие и одевание нижнего белья»	1		
38	«Оденем куклу Катю»	1		
39	«Туалетная бумага». Практические упражнения «Отматывание бумаги»	1		
40	Работа с пиктограммами: «Нужный человек»	1		
41	Работа с пиктограммами: Я – хочу, есть, пить»	1		
42	«Гигиенические процедуры после посещения туалета»	1		
43	Практические упражнения: «Мытье рук», «Вытираем руки»	1		
44	Предметы личной гигиены: «Моё личное полотенце».	1		
45	Предметы личной гигиены: «Моя метка»	1		
46	Гигиена тела: «Водные процедуры, душ»	1		
47	Гигиена тела: «Изучаем своё тело»	1		
48	Гигиена тела: «Голова»	1		
49	Гигиена тела: «Туловище»	1		
50	«Моё не моё»	1		
51	Практические упражнения: «Мои не мои»	1		
52	«Возрастные изменения»	1		
53	«Я – малыш»	1		
54	«Я – подросток»	1		
55	Виды одежды (нижняя одежда).	1		
56	Виды одежды (верхняя одежда).	1		
57	Практические упражнения: «Лицевая и изнаночная сторона»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

58	Практические упражнения: «Лицевая и изнаночная сторона»	1		
59	Упражнения на узнавание (различение) предметов одежды (верхняя одежда).	1		
60	Упражнения на узнавание (различение) предметов одежды (верхняя одежда).	1		
61	Виды обуви.	1		
62	Виды застежек.	1		
63	Практические упражнения с обувью.	1		
64	Дидактические игры на различение одежды и обуви «Покажи, что это?»	1		
65	Режим дня.	1		
66	Режим дня: «Утро»	1		
67	Режим дня: «День»	1		
68	Режим дня: «Вечер»	1		
69	Практические упражнения: «Режим дня – основа жизни человека»	1		
70	Режим питания.	1		
71	Культура приема пищи.	1		
72	Правильное питание.	1		
73	«Овощи и фрукты в жизни человека»	1		
74	Культура поведения в столовой.	1		
75	«Доброе слово»	1		
76	Посуда.	1		
77	Упражнения по различению предметов, нужные для приема пищи: ложка, вилка, тарелка, салфетка	1		
78	Упражнения по различению предметов, нужные для приема пищи: кружка, стакан.	1		
79	Сервировка стола.	1		
80	Игра: «К нам пришли гости, накроим на стол»	1		
81	Представление о себе: «Моё самочувствие».	1		
82	Представление о себе: «У меня болит голова».	1		
83	Представление о себе: «Мне плохо».	1		
84	Представление о себе: «Мои данные»	1		
85	Представление о себе: «Мои данные»	1		
86	Представление о себе: «Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»	1		
87	Представление о себе: «Моя семья»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

88	Представление о себе: «Я и моя семья»	1		
89	«Мама, папа, дедушка, бабушка»	1		
90	«Наши праздники»	1		
91	«Наши праздники»	1		
92	Сюжетно-ролевая игра «Семейные праздники»	1		
93	Игровые упражнения «Мой дом»	1		
94	«Моя досуговая деятельность»	1		
95	«Игра, хобби»	1		
96	Закрепление по учебному курсу: «Человек»	1		
97	Закрепление по учебному курсу: «Мои части тела»	1		
98	Повторение	1		
99	Повторение	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:11 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26