ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
Иванова И.Ю.
Приказ № 271 от 31.08.2026г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа по предмету
«Труд (Технология)»
(швейное дело)
для 5-а класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Кальченко И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В данную программу добавлен раздел: «Отделочные ручные стежки и строчки», как повторение пройденного материала в 4 классе для закрепления навыков работы с иглой. Повторение этих разделов необходимо для дальнейшей работы по пошиву изделий.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Цель: подготовка учащихся к освоению профессии швея, к выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

Образовательные:

- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;
- закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального пошива одежды, белья;
- учить учащихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;
- обращать внимание на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами.

Коррекционно-развивающие:

- обучать умению работать с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- формировать навыки сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развивать наблюдательность, внимание, абстрактное мышление, память, сосредоточенность, глазомер, волевые качества, коммуникативное общение;
- обучать умению устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать пространственные представления;
- расширять кругозора;
- формировать навыки применения полученных знаний на практике.

Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- знакомство с государственной символикой;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности.
-

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование доброжелательного отношения к собеседнику;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- активный, здоровый образ жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

Программа по труду составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025г., протокол № 4.

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2026 -2027 учебный год.

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рабочая программа рассчитана на 204 часов в год (6 часов в неделю).

Преподавание ведется по учебнику: Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Допущено Минестерством просвещения Российской Федерации, 14 издание. Москва «Просвещение» 2021г.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Методы и приемы обучения

Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепление, контроль. При формировании новых знаний, умений и навыков используются современные методы обучения: наглядные, словесные и практические.
Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
Словесный метод - посредством слова, обращенного к учащимся, объясняет, закрепляет, активизирует в речи учебный материал. А так же использование книг, учебников, справочников, карточек.
При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы, направленные на формирование общетрудовых умений и навыков с использованием дидактических упражнений, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.
У учащихся с проблемами в развитии наглядный, словесный и практический методы применяются параллельно.
Проблемный метод позволяет организовывать познавательную деятельность учащихся таким образом, что они самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы.
Используется репродуктивный метод, позволяющий тренировать память. Применяется творческая деятельность при выполнении типового задания.
В качестве повышения мотивации к уроку используются современное оборудование, материалы, технология пошива и обработка изделий.
Все эти и другие методы применяются в рамках технологии развивающего обучения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.
В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.
Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:
•электронный опрос с применением тестов;
• выполнение практического задания (индивидуально);
• выполнение индивидуального творческого задания;
• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
• написание сообщения и отчёта на заданную тему.

Формы организации учебного процесса:
учебная деятельность,
практическая,
игровая,
экскурсии.
Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические,
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Труд»

Личностные результаты

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	**Минимальный уровень:**	**Достаточный уровень:**
труд (швейное дело)	– знание названий некоторых материалов; представления об основных свойствах хлопка и льна; – знание правил хранения материалов; – отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; – представления о общем устройстве швейной машины и ее основных частей; – представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; – владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; – чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; – представления о разных видах профильного труда ; – заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; – понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; – выражение отношения к результатам собственной и чужой	– определение (с помощью учителя) свойств различных материалов, – экономное расходование материалов; – планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; – знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий; – понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); – осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; – выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; – проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; – выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	

Базовые учебные действия

Регулятивные: - принимать и сохранять цели задачи;
- осознано действовать на основе инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с нею свою деятельность;
Познавательные: - применять начальные сведения о сущности и особенности объектов, процессов; использовать межпредметные связи;
- использовать причинно-следственные связи на доступном вербальном материале, в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать сравнение. обобщение, классификацию на доступном вербальном материале, в соответствии с индивидуальными возможностями.
- использовать сравнение и обобщение на доступном вербальном материале, в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенности объектов.
Личностные:-соблюдать правила безопасной работы и поведения в мастерской;
- осознано выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию;
- гордиться достижениями обучающихся;
Коммуникативные: - слушать и вступать в диалог;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию;
- использовать разные источники информации;
- обращаться за помощью и принимать помощь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие.

- Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
- Беседа о профессии швеи.
- Инструменты и приспособления для швейных работ.
- Правила безопасной работы с инструментами.

Волокна и ткани:

- Сведения о волокнах.
- Сведения о прядении.
- Сведения о ткани.
- Полотняное переплетение.
- Сведения о нитках.
- Хлопчато- бумажные ткани.
- Хлопок.
- Свойства хлопчатобумажных тканей.

Подготовка к выполнению ручных работ.

- Сведения о ручных стежках и строчках.
- Выполнение прямых, петлеобразных и петельных стежков на образцах.
- Отделочные ручные стежки: «вперед иголку, стебельчатый, тамбурный, крестообразный» на образцах.
- Стежки «вперёд иголку».
- Выполнение «вперёд иголку» на образце.
- Ручной стачной шов.
- Выполнение ручного стачного шва на образце.
- Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды и белья.

- Сведения о пуговицах.
- Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.
- Пришивание пуговиц с ушком.
- Ремонт одежды по - распоровшемуся шву.
- Ремонт одежды в месте разрыва ткани.
- Изготовление вешалки.
- Декоративная заплата-аппликация.
- Изготовление заплаты-аппликации на образце.
- Выполнение теста «Декоративные стежки»
- Устный опрос по теме: «Хлопок».
- Беседа о проделанной работе за четверть.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

II четверть

- **Вводное занятие.**
- Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
- Правила безопасной работы с инструментами, электроутюгом.

Сведения об утюгах.

- Рабочее место для утюжильных работ.
- Терминология влажно-тепловой обработки.

Сведения о швейных машинах.

- Правила посадки за швейной машиной, правила безопасной работы на швейной машине.
- Устройство швейной машины.
- Пуск и остановка швейной машины (без иглы)
- Машинная игла.
- Шитьё на швейной машине (без ниток)
- Моталка, намотка нитки на шпульку.
- Заправка верхней нитки.
- Выполнение пробных строчек на образцах.
- Регулятор строчки.
- Машинная закрепка.
- Зигзагообразная строчка.

Машинные работы

- Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.
- Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.
- Накладной шов. Выполнение накладных швов на образцах.
- Шов вподгибку с закрытым срезом на образце.
- Шов вподгибку с открытым срезом на образце.
- Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.

Пошив головного или носового платка (по выбору)

- Построение чертежа и изготовление выкройки.
- Линии чертежа.
- Подготовка выкройки к раскрою.
- Подготовка ткани к раскрою.
- Головной или носовой платок.
- Практические работы по пошиву платка.

Мешочек для хранения работ.

- Выбор отделки мешочка.
- Практические работы по пошиву мешочка.
- Отделка мешочка.
- Утюжка.
- Самостоятельная работа. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.
- Самостоятельная работа. Выполнение двойного шва на образце.
- Устный опрос по теме: «Машинные швы»
- Беседа о проделанной работе за четверть.

III четверть

Вводное занятие.

- Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
- Правила безопасной работы с инструментами.

Терминология машинных работ.

- **Салфетка. План работы по изготовлению салфетки.**
- Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою.
- Раскрой и план пошива салфетки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- Практические работы по пошиву салфетки.
- Подбор рисунка и ниток для отделки салфетки
- Разметка рисунка для выполнения отделки
- Отделка салфетки украшающими стежками.
- Окончательная отделка изделия.
- ВТО изделий с вышивкой.
- Повторение терминологии машинных работ.
- **Наволочки. Наволочка с клапаном.**
- Снятие мерок с подушки, расчет ткани,
- План работы по изготовлению наволочки.
- Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою.
- Раскрой наволочки.
- Пошив наволочки.
- ВТО готового изделия.
- **Сумка хозяйственная.**
- Построение чертежа.
- Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою.
- Раскрой раскрой сумки.
- Составление плана работы по пошиву сумки.
- Обработка деталей ручек.
- Пошив сумки.
- ВТО готового изделия.

Пошив прихваток.

- Прихватка для кухни.
- Подбор материала.
- Раскрой по готовым лекалам
- Пошив прихватки

Лоскутное шитьё.

- Пошив прихваток в технике лоскутного шитья.
- Подбор ткани
- Раскрой деталей прихватки.
- Стачивание деталей
- Смётывание деталей.
- Соединение верхней и нижней части прихватки.
- Влажно-тепловая обработка изделия.
- **Устный опрос по темам: « Наволочка» и «Хозяйственная сумка»**
- **Беседа о проделанной работе за четверть.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

IV четверть

Вводное занятие.

- Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
- Правила безопасной работы с инструментами.

Простые советы.

- Футляр для хранения.
- Подбор материала и раскрой по шаблону.
- Отделка футляра декоративными стежками.
- Обработка боковых срезов и клапана.
- Проверка качества работы.
- Мягкие игрушки по одной выкройке: медвежонок, собачка, зайка, котик.
- Пошив игрушек согласно плану и инструкции.
- Отделка игрушки.
- Повторение отделочных стежков.
- Устный опрос «Терминология швейных работ»
- Самостоятельная работа. Выполнение машинных строчек.
- Беседа о проделанной работе за четверть.
- Подведение итогов за год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1	**Вводное занятие.** Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Беседа о профессии швея.	1			Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». Знакомство с профессией швеи. Просмотр мультимедийной презентации. Распределение рабочих мест. Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	
2	Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с инструментами.	1				
3	Сведения о волокнах.	1			Работа в тетрадях, заполнение таблицы, просмотр учебного фильма о волокнах, прядении и ткачестве.	
4	Сведения о прядении.					
5	Сведения о ткани.	1			Знакомятся с различными видами тканей, их свойствами. Практическая работа по определению лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение полотняного переплетения из полосок бумаги. Знакомство с хлопком с использованием мультимедийной презентации и учебного фильма. Рассматривание х/б тканей, с их свойствами. Работа в тетрадях: записи в таблицах.	
6	Лицевая и изнаночная сторона ткани.	1				
7	Полотняное переплетение.	1				Пр. работа
8	Сведения о нитках.	1				
9	.Хлопок. Хлопчато-бумажные ткани	1				
10	Свойства хлопчатобумажных тканей	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

11	Подготовка к выполнению ручных работ.	1			Рассказ с элементами беседы. Знакомство с новыми ручными стежками, выполнение стежков и ручных швов. Работа по инструкционной карте. Повторение и соблюдение правил техники безопасности. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых схем, зарисовка эскизов.	
12	Сведения о ручных стежках и строчках.	1				
13	Прямые стежки.	1				
14	Выполнение прямых стежков на образце.	1				Пр. работа
15	Косые стежки.	1				
16	Выполнение косых стежков на образце.	1				Пр. работа
17	Крестообразные стежки	1				
18	Выполнение крестообразных стежков на образце.	1				Пр. работа
19	Петлеобразные стежки.	1				
20	Выполнение петлеобразных стежков на образце.	1				Пр. работа
21	Петельные стежки	1				
22	Выполнение петельных стежков на образце.	1				Пр. работа
23	Отделочные ручные стежки.	1				
24	Стежки «вперёд иголку».	1				
25	Выполнение «вперёд иголку» на образце.	1				Пр. работа
26	Выполнение «вперёд иголку» с перевивом на образце.	1				Пр. работа
27	Стебельчатые стежки.	1				
28	Выполнение стебельчатых стежков на образце.	1				Пр. работа
29	Тамбурные стежки	1			Практическая работа по выполнению стежков и швов. Проверка качества работы.	
30	Выполнение тамбурных стежков на образце.	1				Пр. работа
31	Ручной стачной шов.	1				
32	Выполнение ручного стачного шва на образце.	1				Пр. работа
33	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

34	Ремонт одежды и белья.	1			Просмотр презентации:» О чем нам рассказала пуговица» Выполнение заданий на карточках. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, рисунков. Повторение правил техники безопасности. Ознакомление с видами ремонта одежды. Выполнение практической работы. Оценка качества своей работы в соответствии с образцом.	
35	Сведения о пуговицах.	1				
36	Пришивание пуговиц.	1				
37	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	1				Пр. работа
38	Пришивание пуговиц с ушком.	1				Пр. работа
39	Ремонт одежды по-распоровшемуся шву.	1				Пр. работа
40	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1				Пр. работа
41	Изготовление вешалки.	1				
42	Практические работы по изготовлению вешалки.	1				Пр. работа
43	Практические работы по изготовлению вешалки.	1				Пр. работа
44	Практические работы по изготовлению вешалки.	1				Пр. работа
45	Декоративная заплата-аппликация.	1				
46	Выполнение заплаты-аппликации на образце.	1				Пр. работа
47	Электрический утюг. Инструктаж по охране труда.	1				Пр. работа
48	Устройство утюга.	1				Тест
49	Рабочее место для утюжильных работ. Терминология влажно-тепловой обработки.	1			Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Повторение правил при работе с инструментами. Знакомство с историей утюга. Запись в тетради.	
50	Особенности выполнения ВТО.	1			Выполняют ВТО ткани.	
51	Выполнение ВТО.	1				
52	Сведения о швейных машинах.	1			Изучение правил техники безопасности при работе на швейной машине. Просмотр мультимедийной	
53	Устройство швейной машины.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

54	Правила посадки за швейной машиной, правила безопасной работы на швейной машине.	1			презентации. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем, рисунков. Работа с учебником. Знакомство со швейной машиной, с заправкой верхней и нижней ниток, организацией рабочего места при работе на швейной машине. Практическая работа. Заправка швейной машины. Выполнение машинных строчек	
55	Пуск и остановка швейной машины (без иглы)	1				Пр. работа
56	Машинная игла.	1				
57	Шитьё на швейной машине (без ниток)	1				Пр. работа
58	Шитьё на швейной машине (без ниток)	1				Пр. работа
59	Моталка, намотка нитки на шпульку.	1				Пр. работа
60	Заправка верхней нитки.	1				Пр. работа
61	Выполнение пробных строчек на образцах.	1				Пр. работа
62	Выполнение пробных строчек на образцах.	1				Пр. работа
63	Выполнение пробных строчек на образцах.	1				
64	Регулятор строчки.	1				
65	Машинная закрепка.	1				Пр. работа
66	Зигзагообразная строчка.	1				Пр. работа
67	Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.	1			Работа на швейной машине. Выполнение машинных швов на образцах, согласно инструкции. Запись названия швов в тетрадь.	Пр. работа
68	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.	1				Пр. работа
69	Накладной шов. Выполнение накладных швов на образцах.	1				Пр. работа
70	Шов вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр. работа
71	Шов вподгибку с открытым срезом на образце.	1				Пр. работа
72	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	1				Пр. работа
73	Линии чертежа.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

74	Построение чертежа и изготовление выкройки.	1			Повторение правил техники безопасности при ручных работах. оценка качества своего изделия в соответствии с образцом. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем, рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Работа на швейной машине: выполнение шва вподгибку с закрытым срезом, изготовление изделия.	
75	Подготовка выкройки к раскрою.	1				
76	Подготовка ткани к раскрою.	1				
77	Головной или носовой платок.	1				
78	Практические работы по пошиву платка.	1				Пр. работа
79	Практические работы по пошиву платка.	1				Пр. работа
80	Практические работы по пошиву платка.	1				Пр. работа
81	Мешочек для хранения работ.	1				
82	Выбор отделки мешочка.	1				Пр. работа
83	Практические работы по пошиву мешочка. Отделка мешочка.	1				Пр. работа
84	Практические работы по пошиву мешочка. Отделка мешочка.	1				Пр. работа
85	Практические работы по пошиву мешочка. Отделка мешочка.	1				Пр. работа
86	Практические работы по пошиву мешочка.	1				Пр. работа
87	Практические работы по пошиву мешочка.	1				Пр. работа
88	Практические работы по пошиву мешочка.	1				Пр. работа
89	Проверка качества готового изделия. ВТО	1				Сам.р
90	Самостоятельная работа. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Сам.р.
91	Самостоятельная работа. Выполнение двойного шва на образце.	1				
92	Терминология машинных работ.	1			Включение в беседу по данным темам.	
93	Устный опрос по теме: «Машинные швы»	1				Опрос
94	Беседа о проделанной работе за четверть.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

95	Салфетка. Инструктаж по охране труда	1			Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Повторение правил при работе с инструментами. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, таблиц, схем. Выполнение чертежа выкройки швейного изделия.подбирают тпкань и нитни для работы. долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Выполнение задания по образцу (готовому изделию). Знакомство с правилами утюжки изделий с вышивкой. Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания.	
96	Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою.	1				Пр. работа
97	Раскрой и план пошива салфетки.	1				Пр. работа
98	Практические работы по пошиву салфетки.	1				Пр. работа
99	Практические работы по пошиву салфетки.	1				Пр. работа
100	Практические работы по пошиву салфетки.	1				Пр. работа
101	Подбор рисунка и ниток для отделки салфетки	1				
102	Перевод рисунка для выполнения отделки.	1				Пр. работа
103	Отделка салфетки украшающими стежками.	1				Пр. работа
104	Отделка салфетки украшающими стежками.	1				Пр. работа
105	Отделка салфетки украшающими стежками.	1				Пр. работа
106	Окончательная отделка изделия.	1				
107	ВТО изделий с вышивкой.	1				
108	Повторение терминологии машинных работ.	1			Повторение терминологии машинных работ, опираясь на запись в тетради.	Тест
109	Наволочка с клапаном.	1			Работа в тетрадях по предмету. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Практическая работа. Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание	
110	Снятие мерок с подушки, расчет ткани,	1				Пр. работа
111	План работы по изготовлению наволочки.	1				
112	Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою.	1				Пр. работа
113	Раскрой наволочки.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

114	Пошив наволочки.	1			клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания Анализ выполненной работы. Закрепление правил безопасной работы с утюгом.	Пр. работа
115	Пошив наволочки.	1				Пр. работа
116	Пошив наволочки.	1				Пр. работа
117	ВТО готового изделия.	1				
118	Сумка хозяйственная.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем; рисование изделия с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной. Практическая работа: пошив хозяйственной сумки.	
119	Построение чертежа.	1				Пр. работа
120	Построение чертежа.	1				
121	Раскрой сумки.	1				
122	Раскрой сумки.	1				
123	Составление плана работы по пошиву сумки	1				Пр. работа
124	Обработка деталей ручек.	1				
125	. Обработка деталей ручек.	1				Пр. работа
126	Обработка верхних срезов основной детали	1				
127	Обработка верхних срезов основной детали.	1				Пр. работа
128	Обработка боковых срезов основной детали.	1				
129	Обработка боковых срезов основной детали.	1				
130	Обработка боковых срезов основной детали.	1				Пр. работа
131	Застрачивание углов сумки.	1				
132	Застрачивание углов сумки.	1				
133	Повторение.	1				
134	Окончательная отделка изделия.	1				
135	ВТО готового изделия.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

136	Прихватка для кухни.	1				
137	Виды прихваток и особенности пошива.	1			Работа в тетрадях по предмету. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Практическая работа. Пошив прихватки (подбор ткани, сметывание, обработка срезов, ВТО). Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания. Анализ выполненной работы. Знакомство с лоскутным шитьём. Практическая работа по изготовлению прихватка в лоскутной технике.	
138	Подбор материала.	1				Пр. работа
139	Раскрой по готовым лекалам	1				Пр. работа
140	Раскрой по готовым лекалам	1				
141	Пошив прихватки (ручные работы)	1				Пр. работа
142	Пошив прихватки (ручные работы)	1				
143	Пошив прихватки (машинные работы)	1				Пр. работа
144	Пошив прихватки (машинные работы)	1				
145	Лоскутное шитьё.	1				
146	Пошив прихваток в технике лоскутного шитья.	1				
147	Подбор ткани/	1				
148	Раскрой деталей прихватки.	1				Пр. работа
149	Раскрой деталей прихватки.	1				Пр. работа
150	Смётывание деталей.	1				Пр. работа
151	Смётывание деталей.	1				Пр. работа
152	Стачивание деталей	1				Пр. работа
153	Стачивание деталей	1				Пр. работа
154	Соединение верхней и нижней части прихватки.	1				
155	Соединение верхней и нижней части прихватки.	1				
156	Обработка срезов.	1				Опрос
157	Влажно-тепловая обработка изделия.	1				
158	Повторение изученного материала	1				
159	Футляр для хранения. Инструктаж по охране труда.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

160	Отделка футляра декоративными стежками.	1			Повторение правил поведения и безопасной работы в мастерской. Правила безопасной работы с инструментами Выполнение практической работы по пошиву футляра для очков, ножниц и т.д., опираясь на иллюстративный и наглядный материал. Повторение выполнения декоративных стежков в отделке футляра. Взаимооценка работ. Работа в тетрадях по предмету. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Практическая работа. Пошив мягкой игрушки (подбор ткани, раскрой, соединение деталей, набивка и отделка игрушки). Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания. Анализ выполненной работы	
161	Отделка футляра декоративными стежками.	1				
162	Обработка боковых срезов и клапана.	1				Пр. работа
163	Обработка боковых срезов и клапана.	1				Пр. работа
164	Обработка боковых срезов и клапана.	1				Пр. работа
165	Проверка качества работы.	1				Пр. работа
166	Повторение изученного материала.	1				
167	Мягкие игрушки по одной выкройке.	1				
168	Игрушка «Медвежонок» План работы.	1				
169	Соединение деталей туловища.	1				
170	Соединение деталей туловища.	1				Пр. работа
171	Соединение деталей туловища.	1				
172	Набивка игрушки ватой.	1				
173	Отделка игрушки.	1				Пр. работа
174	Отделка игрушки.	1				Пр. работа
175	Повторение изученного материала.	1				
176	Игрушка «Собачка»	1				
177	Соединение деталей туловища.	1				Пр. работа
178	Соединение деталей туловища.	1				
179	Соединение деталей туловища.	1				
180	Набивка игрушки ватой.	1				Пр. работа
181	Отделка игрушки.	1				Пр. работа
182	Отделка игрушки.	1				Пр.работа
183	Игрушка «Котик»	1				
184	Соединение деталей туловища.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

185	Соединение деталей туловища.	1				
186	Соединение деталей туловища.	1				
187	Набивка игрушки ватой.	1				Пр. работа
188	Отделка игрушки.	1				Пр. работа
189	Отделка игрушки.	1				
190	Игрушка «Зайчик», «Котик» (по выбору)	1				
191	Соединение деталей туловища.	1				Пр. работа
192	Соединение деталей туловища.	1				
193	Соединение деталей туловища.	1				
194	Набивка игрушки ватой.	1				Пр. работа
195	Отделка игрушки.	1				Пр. работа
196	Отделка игрушки.	1				
197	Повторение: «Отделочные стежки.»	1			Выполнение отделочных стежков.	
198	Повторение: «Отделочные стежки.»	1				
199	Устный опрос «Терминология швейных работ»	1			Повторение терминологии швейных работ, опираясь на записи в тетради.	Опрос
200	Выполнение двойного шва.	1			Самостоятельное выполнение двойного шва.	Пр. работа
201	Выполнение двойного шва.	1				Пр. работа
202	Подведение итогов за год	1				
203	Повторение изученного материала.					
204	Повторение изученного материала.					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26