ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
«Труд (технология)»
(швейное дело)
для 7-А класса
2026-2027 учебный год

Учитель: Кальченко И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области Труд «технология» (швейное дело) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:
- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся учащихся по каждому разделу программы.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Программа предусматривает подготовку, учащихся с легкой степенью у/о к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 7 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женского, детского белья и постельного белья скоростным приемам труда на швейных машинах.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. С

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель программы: формирование у учащихся необходимого объема знаний и умений по профессии швея.

Задачи

Образовательные:

- обучение технологическим приемам пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;
- обучение экономному расходованию материалов, ресурсов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Коррекционно-развивающие:
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, глазомера;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Воспитательные:
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:
- dуважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:
- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);
- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

Профориентационная направленность обучения

В рабочую программу включены профориенационно значимые уроки в рамках учебного предмета Труд (технология) направленные на формирование осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориетировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Программа по профильному труду составлена на основании:

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 238 часа при нагрузке –7часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС ОВЗ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина.-15е изд. (стереотипное).-М,: Просвещение, 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Методы и приемы обучения

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания.
Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепление, контроль. При формировании новых знаний, умений и навыков используются современные методы обучения: наглядные, словесные и практические
Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, использование книг, учебников, справочников, карточек. Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
У учащихся с проблемами в развитии наглядный, словесный и практический методы применяются параллельно. Проблемный метод позволяет организовывать познавательную деятельность учащихся таким образом, что они самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы. Применяется творческая деятельность при выполнении типового задания.
В качестве повышения мотивации к уроку используются современное оборудование, материалы. При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы, направленные на формирование общетрудовых умений и навыков с использованием дидактических упражнений, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.
В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов–помере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:
•электронный опрос с применением тестов;
• выполнение практического задания (индивидуально);
• выполнение индивидуального творческого задания;
•выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
• написание сообщения и отчёта на заданную тему.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Использование современных технологий

Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированное обучение, игровые, выставки-презентации, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы в обучении.

Формы организации учебного процесса

учебная деятельность,
практическая,
игровая,
экскурсии.
Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические,
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:
•электронный опрос с применением тестов;
• выполнение практического задания (индивидуально);
• выполнение индивидуального творческого задания;
•выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
• написание сообщения и отчёта на заданную тему.

Профориентационная направленность обучения

В рабочую программу включены профориенационно значимые уроки в рамках учебного предмета Труд (технология) направленные на формирование осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориетировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Планируемые результаты освоения программы по «Труду (технология)»

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- личностный интерес к профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, интерес к трудовой деятельности;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	**Минимальный уровень:**	**Достаточный уровень:**
Профильный труд (швейное дело)	– знание названий некоторых материалов; представления об основных свойствах хлопка и льна; – знание правил хранения материалов; – отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; – представления о общем устройстве швейной машины и ее основных частей; – представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; – владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; – чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; – представления о разных видах профильного труда – заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; – понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; – выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); – осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; – комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения	– определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, – экономное расходование материалов; – планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; – знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий; – понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; – выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; – проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; – выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	

Содержание программы

I четверть

Вводное занятие: план работы и задачи на четверть; техника безопасной работы в мастерской.
Сведения о промышленных швейных машинах: назначение, виды операций.
Бытовая швейная машина с электроприводом.
Иглы: история иглы, виды, назначение.
Постельное бельё: история, виды, назначение, ткани.
Бельевые швы: краевой вподгибку, двойной-бельевой, запошивочный, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом.
Простыня: ткани, размеры, швы. Пошив простыни.
Утюжка готового изделия, проверка качества.
Наволочка с клапаном: ткани, размеры, швы.
Пошив наволочки.
Утюжка готового изделия, проверка качества.
Пододеяльник: виды, ткани, размеры, швы, план пошива.
Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.
Пошив пододеяльника.
Окончательная обработка изделия, проверка качества работы.
Сведения об одежде: история одежды, виды одежды и её классификация.
Требование к одежде.
Виды отделки швейных изделий.
Окантовочный шов: виды, применение.
Обработка среза детали окантовочным швом с открытым и с закрытым срезами на образце.
Беседа о проделанной работе за 1-ю четверть.

IIчетверть

Вводное занятие: план работы на четверть, правила техники безопасность в мастерской.
Ночная сорочка без плечевого шва. История ночной сорочки.
Ткани для пошива, фасоны выреза горловины.
Мерки для построения чертежа. Снятие мерок.
Расчет расхода ткани на ночную сорочку.
Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 на 42 размер
Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.
Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткани.
Прибавка припусков на швы.
Раскрой изделия.
Оформление выреза горловины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Нанесение контрольных линий на крой изделия и подкройную обтачку.
Последовательность пошива ночной сорочки (составление плана работы по пошиву).
Пошив ночной сорочки.
Окончательная отделка, ВТО изделия. Проверка качества готового изделия, складывание.
Самостоятельная работа. Выполнение бельевых швов.
Практическое повторение: пошив наволочки с клапаном.
Контрольный опрос по теме: «Одежда человека»
Пошив новогодних сувениров. Выбор игрушки.
Работа с журналами и в интернете.
Декорирование игрушки.
Беседа о проделанной работе за 1I четверть.

III четверть

Вводное занятие: план работы на четверть, правила техники безопасность в мастерской.
Шерсть. Шерстяное волокно, шерстяная пряжа.
Свойства шерстяного волокна.
Получение пряжи из шерстяного волокна.
Основные профессии прядильного производства.
Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства (учебный фильм).
Ткацкие переплетения нитей в различных тканях.
Выполнение ткацких переплетений из полосок бумаги. (повторение)
Получение шерстяных тканей
Свойства шерстяных тканей.
Свойства полушерстяных тканей.
Определение шерстяных и полушерстяных тканей, (лабораторная работа).
Пижама: назначение, фасоны, ткани для пошива, швы, название деталей.
Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерк.
Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4
Название деталей и срезов выкройки пижамных брюк.
Раскладка деталей выкройки на ткани, прибавки на швы, раскрой.
Пошив пижамных брюк
Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом: фасоны, виды отделок.
Изменение выкройки ночной сорочки без плечевого шва (уменьшение длины).
Составление плана пошива и пошив пижамной сорочки.
Окончательная отделка, утюжка, складывание, проверка качества.
Ремонт одежды, эстетика одежды, Определение вида ремонта, подбор материала.
Подготовка места наложения заплаты.
Приметывание и притачивание заплаты накладным швом.
Наложение заплаты виде аппликации на образце.
Ремонт в месте разрыва с помощью косых стежков.
Обработка застёжки в поясных изделиях
Способы пришивания пуговиц.
Пришивание петель, крючков, кнопок на образце.
Обработка петли петельными стежками на образце.
Изготовление навесной петли, способом плетения.
Обработка застёжки тесьмой – молнией на образце.
Тестирование по теме: «Раскладка выкройки на ткани»
Повторение.

IV четверть

Вводное занятие: задачи обучения и план работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Складка на платье: виды (односторонняя, встречная, бантовая.), назначение, конструкция.
Обработка складок на образце.
Обработка срезов стачного шва
Обработка верхнего среза в поясных изделиях.
Обработка притачного пояса на образце.
Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом на образце.
Сведения о юбках.
Прямая юбка: общий вид, название деталей и линий чертежа.
Снятие мерок.
Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4
Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.
Раскрой и пошив прямой юбки.
Влажно-тепловая обработка изделия, проверка качества выполненной работы.

Базовые учебные действия:

регулятивные:
- принимать цели и задачи решения практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

познавательные:
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

личностные:
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
  активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
  бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- коммуникативные:
- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	**Вводное занятие.** Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Беседа о профессии швея.	1			Повторяют правила внутреннего распорядка в мастерской правил техники безопасности. Рассматривают изделия, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело 7 класс».	
2.	Сведения о промышленных швейных машинах: назначение, виды операций.	1			Познавательно-информационная беседа. Знакомятся с профессией наладчик швейного оборудования. Просмотр мультимедийной презентации. Распределение рабочих мест. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем, рисунков. Работа с учебником. Работа на швейной машине. Изготовление образцов. Повторение деталей и назначение бытовой швейной машины. Устранение неполадок в швейной машине	
3.	Повторение. Бытовая швейная машина с электроприводом.	1				
4.	Подготовка швейной машины к работе.	1				
5.	Неполадки в работе швейной машины: виды, устранение.	1				
6.	Краеобъметочная швейная машина	1				
7.	Постельное бельё: история, виды, назначение, ткани.	1			Просмотр мультимедийной презентации, видеофильма. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Выполнение образцов бельевых швов.	
8.	Бельевые швы: виды, применение.	1				
9.	Выполнение шва краевого вподгибку на образце	1				Пр. работа
10.	Выполнение двойного шва на образце.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

11.	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1			Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Выполнение отдельных приёмов работы на швейной машине. Практическая работа: изготовление образцов; пошив постельного белья (в масштабе). Влажно-тепловая обработка изделий. Оценка качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка качества готового изделия. Повторение техники безопасности при работе с электроутюгом.	Пр. работа
12.	Простыня: ткани, размеры, швы. План пошива простыни.	1				
13.	Пошив простыни по выбранным размерам.	1				Пр. работа
14.	Пошив простыни по выбранным размерам.	1				Пр. работа
15.	Пошив простыни по выбранным размерам.	1				Пр. работа
16.	Утюжка готового изделия, проверка качества.	1				Пр. работа
17.	Наволочка с клапаном: ткани, размеры, швы.	1				
18.	Рассматривание кроя наволочки и определение клапана. План пошива наволочки.	1				
19.	Пошив наволочки.	1				Пр. работа
20.	Пошив наволочки.	1				Пр. работа
21.	Пошив наволочки.	1				Пр. работа
22.	Утюжка готового изделия, проверка качества.	1				Пр. работа
23.	Пододеяльник: виды, ткани, размеры, швы.	1				
24.	Рассматривание кроя пододеяльника и плана его пошива.	1				
25.	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	1				Пр. работа
26.	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.	1				Пр. работа
27.	Обработка выреза пододеяльника.	1				Пр. работа
28.	Обработка выреза пододеяльника.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

29.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1				Пр. работа
30.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1				Пр. работа
31.	Окончательная обработка изделия, проверка качества работы.	1				Пр. работа
32.	Сведения об одежде: история одежды.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации.	
33.	Виды одежды и её классификация.	1				
34.	Требование к одежде.	1				
35.	Виды отделки швейных изделий.	1				
36.	Окантовочный шов: виды, применение. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.	1			Выполняют раскрой косой бейки, приметывание. Выполняют окантовочный шов.	Пр. работа
37.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) на образце.	1				Пр. работа
38.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце.	1				Пр. работа
39.	Оборки: виды, расчет длины.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Использование ЦОР. Выполнение различных видов оборки на образцах.	Пр. работа
40.	Обработка отлетного среза оборки на образце.	1				Пр. работа
41.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце.	1				Пр. работа
42.	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце.	1				Пр. работа
43.	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

44.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.	1				Пр. работа
45.	Стачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	1				Пр. работа
46.	Самостоятельная работа: выполнение окантовочного шва на образце	1			Выполнение окантовочного шва на образце.	Сам.. работа
47.	Устный опрос по теме: «Постельное бельё»	1			Отвечают на вопросы по пройденной теме.	
48.	Пошив подарков ко дню пожилого человека.	1			Подбирают материал, раскраивают детали. Выполняют ручные и машинные работы. Выполняют декоративную отделку.	
49.	Изготовление шаблонов.	1				Пр .работа
50.	Раскрой изделия.	1				Пр. работа
51.	Пошив изделия, ручные работы.	1				Пр. работа
52.	Пошив изделия, ручные работы.	1				Пр. работа
53.	Пошив изделия, машинные работы.	1				Пр. работа
54.	Пошив изделия, машинные работы.	1				Пр. работа
55.	Оформление подарка.	1				Пр. работа
56.	Беседа о проделанной работе за 1-ю четверть.	1			Рассказывают о работе за четверть.	
57.	Виды плечевых изделий. Инструктаж по охране труда.	1			Знакомятся с видами плечевой одежды.Повторяют правила внутреннего распорядка и правила по охране труда.	
58.	Ночная сорочка без плечевого шва. История ночной сорочки.	1			Знакомятся с историей ночной сорочки. Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные	
59.	Ткани для пошива, фасоны выреза горловины.	1				
60.	Мерки для построения чертежа. Снятие мерок.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

61.	Расчет расхода ткани на ночную сорочку.	1			точки, условные линии на манекене, фигуре человека	Пр. работа
62.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 на 42 размер	1			Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Пр. работа
63.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 на 42 размер	1			Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Пр. работа
64.	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.	1			Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя	Пр. работа
65.	Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткани.	1			Кроят ночную сорочку с помощью учителя	Пр. работа
66.	Раскладка выкройки на ткани.	1			Составляют план пошива сорочки в коллективной	Пр. работа
67.	Прибавка припусков на швы.	1			беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради	Пр..работа
68.	Раскрой изделия.	1			Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.	Пр. работа
69.	Оформление выреза горловины. Раскрой обтачки.	1			Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Пр. работа
70.	Раскрой обтачки.	1			Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки.	Пр. работа
71.	Нанесение контрольных линий на крой изделия и подкройную обтачку.	1				Пр. работа
72.	Нанесение контрольных линий на крой изделия и подкройную обтачку.	1				Пр. работа
73.	Последовательность пошива ночной сорочки (составление плана работы по пошиву).	1				
74.	Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	1				Пр. работа
75.	Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	1				Пр. работа
76.	Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	1				Пр. работа
77.	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

78.	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1				Пр. работа
79.	Обработка боковых срезов. Машинные работы	1				Пр. работа
80.	Обработка срезов рукавов.	1				Пр. работа
81.	Обработка срезов рукавов.	1				Пр. работа
82.	Обработка срезов рукавов.	1				Пр. работа
83.	Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Ручные работы	1				Пр. работа
84.	Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Ручные работы	1				Пр. работа
85.	Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Машинные работы	1				Пр. работа
86.	Окончательная отделка, ВТО изделия. Проверка качества готового изделия, складывание.	1			Выполняют ВТО изделия.	Пр. работа
87.	Практическое повторение. Блузка-топ.	1			Пошив блузки-топа по готовому крою согласно плану по пошиву изделия. Выполняют боковые швы, швы рукавов. Раскраивают косые бейки. Повторяют способы обработки горловины. Приметывают косую бейку. Притачивают косую бейку. Обрабатывают нижний срез. Выполняют ВТО изделия.	
88.	Пошив блузки-топа по готовой выкройки в масштабе.	1				
89.	Обработка боковых срезов.	1				Пр. работа
90.	Обработка срезов рукавов.	1				Пр. работа
91.	Обработка горловины окантовочным швом.	1				Пр. работа
92.	Обработка нижнего среза.	1				
93.	Обработка нижнего среза. ВТО изделия.	1				Пр. работа
94.	Пошив новогодних сувениров. Выбор игрушки.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

95.	Изготовление выкройки для пошива елочной игрушки из фетра.	1			Беседа о традиции празднования Нового года.	Пр. работа
96.	Подбор материалов и раскрой.	1				Пр. работа
97.	Сшивание деталей.	1				Пр. работа
98.	Сшивание деталей.	1				Пр. работа
99.	Сшивание деталей.	1				Пр. работа
100.	Набивка деталей игрушки синтепоном.	1				Пр. работа
101.	Набивка деталей игрушки синтепоном.	1				Пр. работа
102.	Соединение деталей игрушки ручными стежками.	1				Пр. работа
103.	Соединение деталей игрушки ручными стежками.	1				Пр. работа
104.	Декорирование новогодней игрушки.	1				Пр. работа
105.	Декорирование новогодней игрушки.	1				Пр. работа
106.	Оформление подарка, правила вручения.	1				Пр. работа
107.	Тестирование по теме: «Ночная сорочка».	1			Отвечают на вопросы теста по пройденным темам..	Тест
108.	Пошив лоскутной прихватки.	1			Пошив лоскутной прихватки по готовому крою. Сметываю детали, стачивают, выполняют ВТО изделия.	Пр. работа
109.	Пошив лоскутной прихватки.	1				Пр. работа
110.	Пошив лоскутной прихватки.	1				Пр. работа
111.	ВТОизделия. Проверка качества работы.	1				
112.	Повторение изученного материала.	1				
113.	Шерстяное волокно. Производство шерстяной пряжи. Инструктаж по охране труда.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

114.	Свойства шерстяного волокна.	1			Знакомятся с производством шерстяного волокна и шерстяной пряжи , ткани и ее свойствами. Смотрят презентацию и видеофильм о ткацком производстве. Изучают простые ткацкие переплетения. Выполняют образцы переплетений из бумаги.	
115.	Основные профессии прядильного производства.	1				
116.	Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства (учебный фильм).	1				
117.	Ткацкие переплетения.	1				
118.	Выполнение полотняного переплетения из полосок бумаги. (повторение)	1				Пр. работа
119.	Выполнение сатинового, переплетения из полосок бумаги.	1				Пр. работа
120.	Выполнение саржевого переплетения из полосок бумаги.	1				Пр. работа
121.	Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.	1				Пр. работа
122.	Получение шерстяных тканей.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации, видеофильма о Производстве шерстяных тканей.	
123.	Свойства шерстяных тканей.	1				
124.	Свойства полушерстяных тканей.	1				
125.	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	1				Пр. работа
126.	Пижама: назначение, фасоны, ткани для пошива, швы, название деталей.	1			Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу. Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя. Записывают инструкционную карту.	
127.	Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерк.	1				Пр. работа
128.	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе.	1				Пр. работа
129.	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе.	1				Пр. работа
130.	Название деталей и срезов выкройки пижамных брюк.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

131.	Раскладка деталей выкройки на ткани, прибавки на швы.	1			Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки. Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом. Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом. Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку. Обрабатывают нижний срез пижамных брюк. Выполняют окончательную отделку и утюжку	Пр. работа
132.	Раскрой деталей пижамных брюк.	1				Пр. работа
133.	Подготовка пижамных брюк к обработке.	1				Пр. работа
134.	План работы по пошиву пижамных брюк.	1				
135.	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1				Пр. работа
136.	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1				Пр. работа
137.	Соединение правой и левой деталей брюк стачным швом. Обработка срезов швом «зиг-заг»	1				Пр. работа
138.	Обработка верхнего среза брюк.	1				Пр. работа
139.	Обработка верхнего среза брюк.	1				Пр. работа
140.	Обработка нижних срезов деталей брюк.	1				Пр. работа
141.	Обработка нижних срезов деталей брюк.	1				Пр. работа
142.	Окончательная отделка, утюжка.	1				Пр. работа
143.	Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом: фасоны, виды отделок.	1			Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя. Повторяют способы обработки	
144.	Изменение выкройки ночной сорочки без плечевого шва (уменьшение длины).	1				Пр. работа
145.	Составление плана пошива пижамной сорочки. Подготовка кроя к обработке.	1				
146.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр. работа
147.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр. работа
148.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр. работа
149.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

150.	Обработка боковых срезов.	1			горловины подкройной обтачкой Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки.	Пр. работа
151.	Обработка боковых срезов.	1				Пр. работа
152.	Обработка нижнего среза пижамной сорочки.	1				Пр. работа
153.	Обработка нижнего среза пижамной сорочки.	1				Пр. работа
154.	Окончательная отделка, утюжка, складывание, проверка качества.	1				Пр. работа
155.	Ремонт одежды, эстетика одежды, Определение вида ремонта, подбор материала.	1			Анализируют объект труда. Обсуждают способ выполнения работы. Подбирают материалы. Раскраивают заплату, приметывают, настрачивают. Выполняют заплату в виде аппликации. Повторяют технику выполнения косых стежков. Выполняют ремонт распоровшегося шва с помощью косых стежков. Повторяют виды пуговиц и способы их пришивания. Пришивают пуговицы.	
156.	Подготовка места наложения заплаты.	1				Пр. работа
157.	Приметывание и притачивание заплаты накладным швом.	1				Пр. работа
158.	Приметывание и притачивание заплаты накладным швом.	1				Пр. работа
159.	Наложение заплаты виде аппликации на образце.	1				Пр. работа
160.	Наложение заплаты в виде аппликации на образце.	1				Пр. работа
161.	Наложение заплаты в виде аппликации на образце.	1				Пр. работа
162.	Ремонт в месте разрыва с помощью косых стежков.	1				Пр. работа
163.	Обработка застёжки в поясных изделиях	1				Пр. работа
164.	Способы пришивания пуговиц.	1				Пр. работа
165.	Пришивание пуговиц.	1				Пр. работа
166.	Пришивание петель, крючков, кнопок на образце.	1				Пр. работа
167.	Пришивание петель, крючков, кнопок на образце.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

168.	Обработка петли петельными стежками на образце.	1			Повторяют выполнение петельных стежков. Обрабатывают петли на образце.	Пр. работа
169.	Обработка петли петельными стежками на образце.	1				Пр. работа
170.	Изготовление навесной петли, способом плетения.	1				Пр. работа
171.	Тестирование по теме: «Раскладка выкройки на ткани»	1			Отвечают на вопросы теста.	Тест
172.	Изготовление подарков ко Дню Победы для ветеранов и блокадников ВОВ. Выбор изделия.	1			Беседа о празднике. Подбирают материалы, выполняют раскрой, сметывают детали изделия, стачивают. Подбирают декор, выполняют отделку.	
173.	Подбор материалов для изготовления подарков.	1				Пр. работа
174.	Изготовление шаблонов.	1				Пр. работа
175.	Изготовление шаблонов.	1				Пр. работа
176.	Раскрой изделий.	1				Пр. работа
177.	Раскрой изделий.	1				Пр. работа
178.	Ручные работы.	1				Пр. работа
179.	Ручные работы.	1				Пр. работа
180.	Ручные работы.	1				Пр. работа
181.	Машинные работы.	1				Пр. работа
182.	Машинные работы.	1				Пр. работа
183.	Выполнение декоративной отделки.	1				Пр. работа
184.	Выполнение декоративной отделки.	1				
185.	Выполнение декоративной отделки.	1				
186.	Оформление подарка, правила вручения.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

187.	Сортировка швейных материалов.	1			Повторение, правил внутреннего распорядка в мастерской правил техники безопасности. Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок Выполнение на образце складок. Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. ВТО.	Пр. работа
188.	Складки. Назначение и конструкция складок. Инструктаж по охране труда.	1				Пр. работа
189.	Выполнение складок на образце.	1				Пр. работа
190.	Выполнение складок на образце.	1				Пр. работа
191.	Способы обработки срезов.	1			Повторяют способы обработки срезов. Выполняют образцы обработки срезов разными способами.	Пр. работа
192.	Обработка срезов стачного шва	1				Пр. работа
193.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1				Пр. работа
194.	Обработка притачного пояса на образце.	1				Пр. работа
195.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр. работа
196.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с открытым срезом на образце.	1				Пр. работа
197.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с открытым срезом на образце.	1				Пр. работа
198.	Сведения о юбках.	1			Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.	
199.	Прямая юбка: общий вид, название деталей.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

200.	Снятие мерок.	1			Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Кроят прямую юбку с помощью учителя. Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя. Обрабатывают передние и задние вытачки. Обрабатывают застежку прямой юбки. Обрабатывают пояс. Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают нижний срез изделия.	Пр. работа
201.	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	1				Пр. работа
202.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1				
203.	Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою (в масштабе)	1				Пр. работа
204.	Раскладка деталей выкройки на ткани.	1				Пр. работа
205.	Повторение	1				П. работа
206.	Раскрой деталей изделия.	1				Пр. работа
207.	Раскрой деталей изделия.	1				
208.	Составление плана работы по пошиву юбки.	1				
209.	Обработка вытачек на заднем полотнище..	1				
210.	Обработка вытачек на заднем полотнище..	1				Пр. работа
211.	Обработка вытачек переднем полотнище.	1				Пр. работа
212.	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1				Пр. работа
213.	Обработка застежки.	1				Пр. работа
214.	Обработка пояса.	1				Пр. работа
215.	Обработка пояса.	1				Пр. работа
216.	Обработка верхнего среза юбки поясом. Ручные работы.	1				Пр. работа
217.	Повторение	1				Пр. работа
218.	Обработка верхнего среза юбки поясом. Машинные работы.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

219.	Обработка застежки на поясе.	1			Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод. Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают нижний срез. Выполняют ВТО изделия.	Пр. работа
220.	Обработка застежки на поясе.	1				Пр. работа
221.	Обработка нижнего среза юбки в зависимости от ткани.	1				Пр. работа
222.	Обработка нижнего среза юбки	1				Пр. работа
223.	Влажно-тепловая обработка изделия, проверка качества выполненной работы.	1				Пр. работа
224.	Повторение	1				Пр. работа
225.	Пошив юбки «солнце» по готовому крою в масштабе.	1			Знакомятся с видами расклешенных юбок	Пр. работа
226.	Обработка пояса.	1			Пошив юбки «солнце» по готовому крою. Согласно плану работы, опираясь на инструкционную карту и демонстрационный материал. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей . Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки	
227.	Обработка пояса.	1				
228.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1				Пр. работа
229.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1				Пр. работа
230.	Вдевание резинки.	1				Пр. работа
231.	Способы обработки нижнего среза юбки.	1				Пр. работа
232.	Обработка нижнего среза юбки.	1				Пр. работа
233.	Обработка нижнего среза юбки.	1				Пр. работа
234.	Окончательная отделка изделия, влажно-тепловая обработка.	1				Пр. работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
01.10.26 20:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

235.	Подведение итогов за год.	1				Беседа
236.	Повторение	1				
237.	Повторение	1				
238.	Сортировка швейных материалов.	1				
239.						
240.						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

01.10.26 20:05 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26