ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.
Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по обществоведению

для 10 «А» класса

на 2026-2027 учебный год

учитель: Комлева И.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Учебный предмет «Обществоведение» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «Обществоведение».

Цель: Основная цель обучения предмету заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с нарушением интеллекта, умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Задачи:

Образовательные:

– получение элементарных знаний о праве, Законодательстве Российской Федерации, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

– формирование системы представлений обучающихся об устройстве общества и государства, основных особенностях их функционирования;

– обогащение знаний о своих правах и обязанностях как гражданина;

– воспитание социально-нормативного поведения;

– формирование умения получать социально-правовую информацию и ориентироваться в ней;

– формирование практических социально-правовых навыков.

Коррекционно-развивающие:

- развитие внимания;
- развитие памяти (кратковременной и долговременной);
- развитие мышления (процессов анализа, синтеза, сравнения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00E7B0268CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

обобщения, конкретизации, установление причинно-следственных связей);

- развитие речи учащихся (устной и письменной).
- сформированность профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; знакомство с государственной символикой; формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь; стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; формирование доброжелательного отношения к собеседнику; формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	формирование положительного отношения к спорту; стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: красота, родной край, природный мир; необходимости ответственного, бережного	формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни; развитие способности осознавать экологические проблемы; осознание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.08.25 12:21 (MSK) Сертификат 01B3E6B0A4B05E8E1C5B3E7A9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

экология	отношения к окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Программа «Обществоведение» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2026-2027 учебный год.

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Данная программа рассчитана на 34 учебных недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю)

Преподавание ведется по учебнику Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «Обществоведение».

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Методы и формы обучения

На уроках планируется применение следующих методов обучения обществоведение:

- рассказ, объяснение, беседа, инструктаж,
- решение проблемных ситуаций,
- работа с печатными наглядными материалами,
- работа с интерактивными материалами.

На уроках планируется применение следующих форм обучения обществоведение:

- фронтальная работа,
- индивидуальная работа,
- самостоятельная работа,
- групповая работа.

Изучение обществоведение представляет собой сложный комплекс, включающий использование творческого потенциала культурно-просветительских учреждений города (музеи, выставки).

Средства контроля

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные работы,
- практические работы,
- творческие работы,
- письменные ответы на вопросы и тест.

Профориентационная направленность обучения

В рабочую программу включены уроки, направленные на ознакомление школьников с миром профессий и становление у них понимания важности правильного выбора профессии. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе обучения «Обществоведение» формирует знания о истории профессий до востребованных профессий современного мира, что формирует у обучающихся сферы будущей профессиональной деятельности. Все это направленно на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

По данному предмету «Обществоведение», предусматривается дистанционное обучение, в соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, при реализации образовательных программ используя не только интернет ресурсы, а также учебники, учебные пособия, хрестоматии, словари, энциклопедии. В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные	Групповая, заочная, в индивидуальном	Перед начало обучения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

занятия	или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- написание сочинения;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада и.т.п.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы, и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание программы

В содержание учебного предмета «Обществоведение» включены в доступной форме сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у обучающихся с нарушением интеллекта нравственных и правовых норм жизни в обществе. На уроках обществоведения, обучающиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

В 10 классе содержание программы состоит из 3 разделов: «Введение», «Мораль, право, государство», «Конституция Российской Федерации».

Введение. (3 часа)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Кто такой гражданин. Наша Родина Россия. Государственные символы Российской Федерации

Мораль, право. Государство – (22 часа)

Роль правил в жизни общества. Что такое мораль, нравственность. Функции морали в жизни человека и общества. Понятия добра и зла. Общечеловеческие ценности. Правила вежливости. Что такое право. Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации. Правоохранительны органы. Сходства и различия норм права и норм морали. Право и закон. Источники права.

Конституция Российской Федерации – (9 часов)

Конституция Российской Федерации-основной закон России. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательные права граждан.

Планируемые результаты

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, интерес к трудовой деятельности ;
- личностный интерес к профессиональной деятельности ;
- формирование отношения и уважение людей-труда и бережное отношение к предметам духовной и материальной культуры, созданным трудом человека.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира, бережно относиться к культурно – историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты

минимальный уровень

• знать названия страны, в которой мы живем;

• знать государственных символов России;

• иметь представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

• знать название основного закона страны, по которому мы живем;

• знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

• умение написать деловые бумаги, с помощью учителя.

достаточный уровень

• знать некоторые понятия (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

• иметь представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

• иметь представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

• знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

• знать основные изученные термины и их определения;

• уметь оформлять стандартные бланки документов;

• знать названия и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

• уметь искать информацию в разных источниках.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

Способен оценивать собственное поведение на основе:

• осознания себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

• определения нравственных аспектов в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

Коммуникативные учебные действия:

Способен в ситуации аналогичной, уже имеющейся в собственном опыте:

• признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

• участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

• использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;

• выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

• владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Регулятивные учебные действия:

Способен, опираясь на внешний объект как контрольную точку:

• ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);

• определять достаточный круг действий и их последовательность для достижения поставленных задач;

• осознавать необходимость внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;

• осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные учебные действия:

Способен в проблемной ситуации опираясь на внешний объект как контрольную точку:

• применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

• извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

• использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

• использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
Введение – 3 часа						
1 1	Человек - личность	1 1			-Усвоение о человеке, как о личности члене общества. Участие в коллективной беседе. Составление устных сообщений о себе, семье. -Формирование представлений о человеке как о гражданине своей страны. -Ознакомление с символами и признаками Родины. Опознавание государственных символов России. -Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	Устный опрос
2 2	Кто такой гражданин?					Устный опрос
3 2	Наша Родина-Россия. Государственные символы Российской Федерации	1 1				Устный опрос
Мораль, право, государство – 22 часа						
4 3	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества	1 1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	Устный опрос
5 4	Что такое мораль, нравственность	1 1			Беседа, индивидуальная работа	Устный опрос
6 5	Функции морали в жизни человека и общества	1 1			Групповая работа, творческое задание	Устный опрос
8 6	Моральные требования и поведение людей	1 1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	Устный опрос
9 7	Понятия добраи зла. Общечеловеческие ценности	1 1			Обсуждение, дид.игра	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

8 10	Общечеловеческие ценности	1 1			Рассказ, групповая работа, творческое задание	Устный опрос
9 11	Правила вежливости	1 1			Работа в парах, беседа, индивидуальная работа	Устный опрос
1 12	Повторение	1 1				Тестирование
1 13	Что такое право? Роль права в жизни общества и государства	1 1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	
1 14	Конституция Российской Федерации– главный правовой документ в нашем государстве	1 1			Фронтальная работа с изображением государственных символов, чтение	Устный опрос
1 15	Правоохранительные органы	1 1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа, чтение	Устный опрос
1 16	Сходства и различия норм права и норм морали	1 1			Фронтальная работа, чтение, практическое задание	Устный опрос
1 17	Что такое государство?	1 1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	Устный опрос
1 18	Взаимосвязь государства и права	1 1			Чтение, работа в парах, обсуждение	Устный опрос
1 19	Право и закон. Источники права	1 1			Чтение, работа в парах, обсуждение	Устный опрос
2 20	Законодательная власть	1 1			Чтение, работа в парах, обсуждение	Устный опрос
1 21	Система российского права.	1 1			Работа в парах, беседа, индивидуальная работа	Устный опрос
2 22	Отрасли права	1 1			Фронтальная работа, чтение, практическое задание	Устный опрос
2 23	Российское законодательство и международное право	1 1			Работа в парах, беседа, чтение	Устный опрос
2 24	Всеобщая декларация	1 1			Беседа, чтение в слух	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	прав человека. Конвенция о правах ребёнка					
25	Обобщающий урок по теме «Мораль и право»	1 1			Урок повторение	Тестирование
Конституция Российской Федерации – 9 часов						
26	Конституция Российской Федерации -основной закон России	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	Устный опрос
27	Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей	1 1			Чтение в слух, индивидуальная работа, работа у доски	Устный опрос
28	Законодательная власть Российской Федерации	1 1			Работа со словами, чтение, групповая работа	Устный опрос
29	Исполнительная власть Российской Федерации	1 1			Работа со словами, чтение, групповая работа	Устный опрос
30	Судебная власть Российской Федерации	1 1			Дид.игра, чтение в слух, коллективная беседа	Устный опрос
31	Президент Российской Федерации – Глава государства	1 1			Индивидуальная работа, чтение в слух, коллективная беседа	Устный опрос
32	Местное самоуправление	1 1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	Устный опрос
33	Избирательные права граждан	1 1			Работа со словами, чтение, групповая работа	Устный опрос
34	Обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	1 1			Повторение	Тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:22 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:22 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26