ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по «**Домоводству**»

для 10 «В» класса

на 2026– 2027 учебный год

Учитель: Лужецкая В.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия обучающийся может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи»», «Уборка помещений и территории».

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др;
- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковролиновая и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Нормативные документы

Программа по домоводству составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г., № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г, протокол № 4
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2026-2027учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям), вариант 2.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю)
В 2026-2027 учебном году 10 класс – 34 рабочие недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- учебная деятельность;
- экскурсии;
- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер MAX, облачные сервисы Яндекс, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;

- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- практические работы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Содержание программы

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи»», «Уборка помещений и территории».

Раздел «Уход за вещами» обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Уборка помещений и территорий» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Покупки» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Приготовление пищи» включает изучение способов выбора доброкачественных продуктов, рецептов блюд, практические занятия по приготовлению некоторых блюд.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарём» обогащает и корректирует знания учащихся о назначении посуды и кухонных принадлежностей, знакомит с бытовыми приборами и их назначением и с правилами техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию и проведение экскурсий, бесед, моделирование реальных ситуаций, дидактических, сюжетно-ролевых, имитирующих игр, упражнений, проблемных ситуации, учебных заданий.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

Покупки. Основные задачи раздела: формирование умений осуществлять покупки. Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Раскладывание продуктов в места хранения из сумки. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.

Обращение с кухонным инвентарем. Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска) Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расстановка посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расстановка солонок и ваз, расстановка блюд.

Приготовление пищи. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов.

Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами. *Ручная стирка.* Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, стирка белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку
Уход за бельём. Складывание белья, платков, полотенец и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.

Уборка помещения. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в ведро. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Уборка территории. Формирование умений и навыков пользования инвентарем при уборке территории от мусора, листвы, снега.

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно – тематическое планирование.

Домоводство.

№	Тема	Количество часов	дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1	Планирование покупок в магазине.	1			Просмотр презентации.
2	Планирование покупок в магазине.	1			Просмотр презентации.
3	Выбор места совершения покупок	1			Просмотр презентации.
4	Выбор места совершения покупок	1			Просмотр презентации.
5	Ориентация в расположении отделов магазина, касс.	1			Просмотр презентации. Отвечаем на вопросы.
6	Ориентация в расположении отделов магазина, касс.	1			Просмотр презентации. Отвечаем на вопросы.
7	Нахождение нужного товара в магазине.	1			Играем «Мы идем в магазин».
8	Нахождение нужного товара в магазине.	1			Играем «Мы идем в магазин».
9	Нахождение нужного товара в магазине.	1			Играем «Мы идем в магазин».
10	Соблюдение последовательности действий при складывании продуктов в пакет; выкладывании товара на весы.	1			Играем «Мы идем в магазин».
11	Соблюдение последовательности действий при складывании продуктов в пакет.	1			Играем «Мы идем в магазин».
12	Соблюдение последовательности действий при складывании продуктов в пакет.	1			Играем «Мы идем в магазин».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

13	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе:	1			Просмотр презентации. Играем «Мы идем в магазин». Рассказываем: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.
14	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1			Просмотр презентации. Играем «Мы идем в магазин». Рассказ: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.
15	Как правильно хранить продукты, чтобы они не испортились.	1			Просмотр презентации. Играем «Мы идем в магазин».
16	Как правильно хранить продукты, чтобы они не испортились.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся.
17	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся.
18	Кухонный инвентарь.	1			Просмотр презентации.
19	Кухонный инвентарь.	1			Просмотр презентации.
20	Узнавание (различение), использование кухонного инвентаря.	1			Просмотр презентации. Игра «Разложи по местам».
21	Узнавание (различение), использование кухонного инвентаря.				Просмотр презентации. Игра «Разложи по местам».
22	Очищение остатков пищи с посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

23	Очищение остатков пищи с посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
24	Замачивание посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
25	Замачивание посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
26	Протирание посуды губкой.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
27	Протирание посуды губкой.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
28	Чистка посуды.				Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
29	Чистка посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
30	Ополаскивание посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
31	Сушка посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
32	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
33	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
34	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
35	Мытье бытовых приборов, их хранение.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
36	Мытье бытовых приборов, их хранение.	1			Смотрим презентацию. Чистим, ополаскиваем, сушим посуду.
37	Мытье бытовых приборов, их хранение.	1			Смотрим презентацию. Чистим,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					ополаскиваем, сушим посуду.
38	Накрывание на стол: выбор посуды.	1			Просмотр презентации, раскладывание столовых приборов.
39	Накрывание на стол: выбор посуды.	1			Просмотр презентации, раскладывание столовых приборов.
40	Накрывание на стол: выбор посуды.	1			Просмотр презентации, раскладывание столовых приборов.
41	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1			Формирование алгоритма действий при сервировке.
42	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1			Формирование алгоритма действий при сервировке.
43	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1			Формирование алгоритма действий при сервировке.
44	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся.
45	Проигрывание учебных ситуаций.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся.
46	Самостоятельная работа.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся.
47	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
48	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
49	Натирание продуктов на терке.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
50	Натирание продуктов на терке.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
51	Чистка овощей. Резание ножом.	1			Просмотр презентации. Практические действия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

52	Чистка овощей. Резание ножом.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
53	Нарезание продуктов кубиками, кольцами.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
54	Нарезание продуктов кубиками, кольцами.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
55	Раскатывание теста.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
56	Раскатывание теста.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
57	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата.	1			Просмотр презентации. Практические действия: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, очистка вареных овощей, открывание банок, нарезка овощей кубиками, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.
58	Приготовление салата.	1			Просмотр презентации. Практические действия.
59	Приготовление салата.	1			Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, очистка вареных овощей, открывание банок, нарезка овощей кубиками, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.
60	Приготовление салата.	1			Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, очистка вареных овощей, открывание банок, нарезка овощей кубиками, добавление соли,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					растительного масла, перемешивание продуктов.
61	Уход за вещами. Ручная и машинная стирка.	1			Различение одежды по типу ткани. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
62	Уход за вещами. Ручная и машинная стирка.	1			Различение одежды по типу ткани. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
63	Уход за вещами. Ручная и машинная стирка.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
64	Выбор моющего средства.	1			Выбор необходимого количества моющего средства.
65	Выбор моющего средства.	1			Выбор необходимого количества моющего средства.
66	Ручная стирка.	1			Практическая работа: стирка футболки.
67	Ручная стирка.	1			Практическая работа: стирка футболки.
68	Машинная стирка.	1			Презентация к уроку.
69	Машинная стирка	1			Интерактивная игра «Загрузка белья в стиральную машину».
70	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
71	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1			Интерактивная игра «Утюг».
72	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1			Практическая работа: гладить, складывать.
73	Определение необходимости мытья обуви (резиновая обувь).	1			Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

74	Последовательность действий при мытье обуви.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
75	Последовательность действий при мытье обуви.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
76	Средства по уходу за обувью.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
77	Выбор спец. средств для мытья обуви.	1			Выбор товара, ответы на вопросы. Практическая работа.
78	Мытье резиновой обуви.	1			Выбор товара, ответы на вопросы. Практическая работа.
79	Просушивание обуви.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
80	Повторение.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
81	Проверочная работа.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
82	Уборка помещения.	1			Просмотр видеосюжетов.
83	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1			Просмотр видеосюжетов.
84	Вытирание поверхности мебели.	1			Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.
85	Вытирание поверхности мебели.	1			Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.
86	Вытирание поверхности мебели.	1			Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.
87	Раскладывание предметов интерьера по местам.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
88	Раскладывание предметов интерьера по местам.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

89	Раскладывание предметов интерьера по местам.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
90	Сметание мусора на полу в определенное место.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
91	Сметание мусора на полу в определенное место.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
92	Сметание мусора на полу в определенное место.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
93	Заметание мусора на совок.	1			Практическая работа.
94	Заметание мусора на совок.	1			Практическая работа.
95	Заметание мусора на совок.	1			Практическая работа.
96	Высыпание мусора в урну.	1			Практическая работа.
97	Высыпание мусора в урну.	1			Практическая работа.
98	Высыпание мусора в урну.	1			Практическая работа.
99	Различение основных частей пылесоса.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
100	Различение основных частей пылесоса.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
101	Различение основных частей пылесоса.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
102	Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
103	Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
104	Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

105	Последовательность действий при работе с пылесосом.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
106	Последовательность действий при работе с пылесосом.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
107	Последовательность действий при работе с пылесосом.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
108	Последовательность действий при мытье пола.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
109	Последовательность действий при мытье пола.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
110	Последовательность действий при мытье пола.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
111	Мытье стекла (зеркала).	1			Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала).
112	Мытье стекла (зеркала).	1			Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала).
113	Мытье стекла (зеркала).	1			Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала).
114	Повторение.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
115	Проверочная работа.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
116	Самостоятельная работа.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
117	Влажная уборка пола.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
118	Наполнение емкости для мытья пола.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
119	Наполнение емкости для мытья пола.	1			Просмотр презентации. Практическая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					работа.
120	Намачивание и отжимание тряпки.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
121	Намачивание и отжимание тряпки.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
122	Мытье пола.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
123	Мытье пола.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
124	Выливание использованной воды.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
125	Выливание использованной воды; просушивание мокрых тряпок.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
126	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	1			Просмотр презентации. Практическая работа.
127	Основные продукты питания.	1			Просмотр презентации.
128	Основные продукты питания.	1			Просмотр презентации.
129	Основные продукты питания.	1			Просмотр презентации.
130	Блюда из молочных продуктов.	1			Просмотр презентации.
131	Блюда из молочных продуктов.	1			Просмотр презентации.
132	Блюда из молочных продуктов.	1			Просмотр презентации.
133	Блюда из молочных продуктов.	1			Просмотр презентации.
134	Блюда из мясных продуктов.	1			Просмотр презентации.
135	Блюда из мясных продуктов.	1			Просмотр презентации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

136	Блюда из мясных продуктов.	1			Просмотр презентации.
137	Повторение.	1			Просмотр презентации.
138	Приготовление пищи. Варка макарон.	1			Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
139	Приготовление пищи. Варка макарон.	1			Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
140	Приготовление овощного супчика.	1			Просмотр презентации.
141	Приготовление овощного супчика.	1			Просмотр презентации.
142	Выпечка печенья.	1			Просмотр презентации.
143	Выпечка блинов.	1			Просмотр презентации.
144	Приготовление картофеля жареного.	1			Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
145	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	1			Просмотр презентации.
146	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	1			Просмотр презентации.
147	Приготовление картофельного пюре.	1			Просмотр презентации.
148	Соблюдение последовательности действий при приготовлении полуфабриката.	1			Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
149	Приготовление вареников.	1			Просмотр презентации.
150	Приготовление салата из капусты.	1			Просмотр презентации.
151	Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет.	1			Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
152	Приготовление котлет куриных.	1			Просмотр презентации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

153	Приготовление овощных котлет.	1			Просмотр презентации.
154	Повторение.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
155	Проверочная работа.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
156	Уход за комнатными растениями.	1			Мытье растений, протирание пыли с листьев, полив.
157	Уход за комнатными растениями.	1			Мытье растений, протирание пыли с листьев, полив.
158	Уборка территории.	1			Практическая работа.
159	Правила безопасного труда.	1			Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
160	Инвентарь для уборки мусора.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
161	Инвентарь для уборки листьев.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
162	Собирание бытового мусора.	1			Практическая работа.
163	Выбор инвентаря.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
164	Выбор инвентаря.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
165	Уход за уборочным инвентарем.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
166	Уборка территории от мусора, листвы.	1			Практическая работа.
167	Подметание территории.	1			Практическая работа.
168	Подметание территории.	1			Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

169	Повторение.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.
170	Повторение.	1			Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:15 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26