ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ И.Ю. Иванова
Приказ № _____ от _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по математике
для 11 а класса
на 2026 -2027 учебный год

учитель: Иванова И.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Обучение математике в школе для обучающихся с нарушением интеллекта носит предметно-практическую направленность, тесно связано как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными предметами.

Цель изучения учебного предмета – подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание представленного учебного материала в X классе предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.

В рабочую программу включены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Математика», которые направлены на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Задачи курса:

Образовательные:

- актуализация математических знаний, изученных в предыдущие годы;
- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Коррекционно-развивающие:

- преодоление недостатков познавательной деятельности и личностных качеств;
- коррекция мышления (сравнение, анализ, синтез, развитие способности к обобщению и конкретизации);
- коррекция памяти, внимания и других психических функций;
- развитие речи, обогащение активного и пассивного словарного запаса.

Воспитательные:

- знакомство с правилами и нормами экономического поведения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- формирование навыков взаимодействия с людьми;
- развитие умения принимать решения.

Воспитательные задачи:

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	– формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; – формирование уважение к правам и свободам личности.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	– формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; – формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; – формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств; – формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаим-ной поддержке; – стремление к критическому мышлению; – формирование доверительного, внимательного, уважительного отношения к окружающим людям.
3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	– формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников; – развитие навыков коллективной учебной деятельности, готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе; – формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; – формирование понимания роли знаний в жизни человека;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	– развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; – умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; – умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; – расширение представлений о различных профессиях; – развитие самостоятельности.
4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); актив-ный, здоровый образ жизни	– формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении; – стремление к активному образу жизни.
5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	– формирование интереса к природе и природным явлениям; – осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; – желание участвовать в природоохранной деятельности.
6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	– развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; – формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Рабочая программа по математике разработана на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю - 2 часа в неделю добавлено в связи с психофизическими особенностями обучающихся данного класса и для лучшего усвоения наиболее трудных тем).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЦИФРОВЫЕ (ЭЛЕКТРОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирования, в том числе с использованием ИКТ;
- самостоятельные работы;
- зачеты;
- проверочные работы.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- контрольные работы;
- зачеты;
- проверочные, практические работы.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, задачники, справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них и т. п.

Содержание учебного предмета

- нумерация чисел в пределах 1000000
- арифметические действия с многозначными числами, в том числе с числами, полученными при измерении, с обыкновенными дробями; в
- сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи), проверка вычислений с помощью обратного арифметического действия;
- умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное, трехзначное число (лёгкие случаи);
- нахождение одного и нескольких процентов от числа, в том числе с использованием микрокалькулятора;
- нахождение число по одному его проценту;
- решение арифметических задач, связанных с программой профильного труда;
- решение задач на движение в одном и противоположном направлении;
- решение задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);
- решение задач на время (начало, конец, продолжительность события);
- решение задач экономической направленности;
- решение простых и составных арифметических задач (в 3 – 5 действий);
- распознавание различных фигур (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб);
- построение многоугольников;
- построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- нахождение периметра многоугольника, площадь прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– осознание себя как части гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
– овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

– овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

– совершенствование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

– проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

• знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);

• знать табличные случаи умножения и получаемые из них деления (в том числе с использованием калькулятора);

• знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;

• уметь выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (лёгкие случаи);

• уметь выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

• уметь выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющие одинаковые знаменатели;

• уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путём использования микрокалькулятора;

• уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путём повторного использования микрокалькулятора;

• уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

• уметь решать все простые задачи, составные задачи в 3 – 4 арифметических действия;

• уметь решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

• уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб);

• строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

• уметь вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда (куба);

• применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

Достаточный уровень:

• знать числовой ряд в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

• присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000; по 5, 50, 500, 5000, 50 000) в пределах 1 000 000;

• знать табличные случаи умножения и получаемые из них деления;

• знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;

• уметь выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученные при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (лёгкие случаи);

• уметь выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

• уметь выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющие одинаковые и разные знаменатели (лёгкие случаи);

• уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

• уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путём повторного использования микрокалькулятора;

• уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

• уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

• уметь решать все простые задачи, составные в 3 – 5 арифметических действий;

• уметь решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

• уметь решать задачи экономической направленности;

• уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб);

• строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

• уметь вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда (куба);

• применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

Состав БУД, соответствующих ключевым целям и задачам рабочей программы учебного предмета «Математика»:

Личностные:

способен оценивать собственное поведение на основе:

• осознания себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

• определения нравственных аспектов в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Коммуникативные:

способен в ситуации аналогичной, уже имеющейся в собственном опыте:

• признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);
• использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;
• выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
• владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Регулятивные:
способен, опираясь на внешний объект как контрольную точку:
• ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);
• определять достаточный круг действий и их последовательность для достижения поставленных задач;
• осознавать необходимость внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;
• осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Познавательные:

способен в проблемной ситуации опираясь на внешний объект как контрольную точку:
• применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
• извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
• использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;
• использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов	Сроки		Основные виды деятельности
			по плану	по факту	
1.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение). Чтение, запись многозначных чисел. Разряды и классы	1			Понимание и правильное употребление терминов, связанных с натуральными числами.
2.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			Выполнение предложенных заданий
3.	Числа целые и дробные. Сравнение целых и дробных чисел	1			Выполнение заданий на сравнение.
4.	Округление чисел до определенного разряда. Римская нумерация I-XXXV	1			Округление чисел до указанного разряда. Выполнение предложенных заданий.
5.	Геометрический материал. Построение геометрических фигур по заданным сторонам	1			Узнавание геометрических фигур среди других. Выполнение геометрических построений.
6.	Решение задач с вопросами «На сколько больше (меньше)?»	1			Решение количественных и качественных задач на сравнение.
7.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1			Выполнение предложенных заданий
8.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1			Выполнение предложенных заданий
9.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Выполнение предложенных заданий. Слушание объяснений учителя. Понимание и правильное употребление терминов, связанных с десятичными дробями
10.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Выполнение предложенных заданий.
11.	Сложение и вычитание многозначных чисел, десятичных дробей	1			Выполнение предложенных заданий
12.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1			Определение и обоснование способа нахождения неизвестного компонента.
13.	Порядок действий. Скобки. Решение примеров в 4-5 действий	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D81705[illegible]EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

14.	Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1			Самостоятельная работа
15.	Нахождение периметра многоугольников				Выполнение геометрических заданий.
16.	Меры стоимости. Обмен и размен купюр. Решение задач на расчет стоимости товара	1			Выполнение практических заданий.
17.	Меры стоимости. Составление и решение задач на определение дохода семьи	1			Решение практических задач.
18.	Меры стоимости. Составление и решение задач на определение дохода семьи, состоящей из определенного количества членов	1			Решение практических задач.
19.	Задачи на нахождение суммы, разности. Статьи расходов, планирование	1			Решение практических задач.
20.	Обобщение изученного	1			Решение практических задач.
21.	Повторение	1			Выполнение предложенных заданий.
22.	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание многозначных чисел, десятичных дробей»	1			Самостоятельная работа.
23.	Работа над ошибками	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
24.	Задачи на нахождение суммы, разности. Статьи расходов, планирование	1			Решение арифметических примеров и задач.
25.	Задачи на определение зарплаты при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне	1			Решение задач экономического содержания
26.	Определение оплаты по больничному листу в зависимости от стажа	1			Решение задач экономического содержания
27.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1			Выполнение предложенных заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D81705[illegible]EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

28.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1			Выполнение предложенных заданий.
29.	Решение задач экономического содержания, связанных с профилем труда	1			Решение экономических задач.
30.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	1			Выполнение арифметических вычислений.
31.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	1			Выполнение арифметических вычислений.
32.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	1			Выполнение арифметических вычислений.
33.	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	1			Выполнение арифметических вычислений.
34.	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	1			Выполнение предложенных заданий
35.	Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число (легкие случаи)	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
36.	Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.
37.	Решение задач, связанных с профилем труда	1			Самостоятельная работа.
38.	Решение задач, связанных с профилем труда	1			Решение практических задач.
39.	Площадь, единицы площади, соотношение	1			Решение практических задач.
40.	Площадь, единицы площади, соотношение	1			Использование основных единиц измерения площади. Решение задач.
41.	Понятия «квадратный метр», «погонный метр»	1			Слушание объяснений учителя.
42.	Запись чисел полученных при измерении площади в виде десятичной дроби	1			Выполнение предложенных заданий.
43.	Обобщение и закрепление изученного	1			Решение геометрических задач..

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D81705[illegible]EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

44.	Контрольная работа по теме "Умножение и деление многозначных чисел"	1			Самостоятельная работа.
45.	Работа над ошибками	1			Выполнение заданий на изученный материал.
46.	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Решение практических задач.
47.	Повторение	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.
48.	Решение задач на определение необходимого количества строительного материала для ремонта	1			Выполнение заданий на изученный материал.
49.	Меры земельных площадей	1			Слушание объяснений учителя.
50.	Единицы измерения земельных площадей: ар (1 а), гектар (1 га). Соотношения между единицами измерения однородных величин	1			Выполнение заданий . Пользование основными единицами измерения земельных площадей
51.	Задачи на вычисление площади земельного участка	1			Выполнение заданий.
52.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1			Слушание объяснений учителя.
53.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1			Выполнение предложенных заданий.
54.	Процент. Нахождение одного процента от числа	1			Слушание объяснений учителя.
55.	Процент. Нахождение нескольких процентов от числа. Профессия- продавец-консультант	1			Выполнение арифметических вычислений.
56.	Окружность. Длина окружности, сектор, сегмент	1			Выполнение геометрических построений.
57.	Нахождение числа по проценту	1			Выполнение арифметических вычислений.
58.	Нахождение числа по проценту	1			Выполнение арифметических вычислений.
59.	Проверочная работа по теме "Проценты"	1			Самостоятельная работа.
60.	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа	1			Решение практических задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D81705[illegible]EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

61.	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа	1			Решение практических задач.
62.	Нахождение числа по 20%	1			Выполнение предложенных заданий.
63.	Решение задач экономической направленности (налоги, Вычисление дохода по различным видам вкладов в банке. банковская сфера)	1			Решение экономических задач.
64.	Решение задач экономической направленности. Вычисление дохода по различным видам вкладов в банке. Профессия банковский служащий	1			Решение экономических задач.
65.	Нахождение числа по 10%	1			Выполнение предложенных заданий.
66.	Решение задач экономической направленности. Задачи, связанные с расчётом оплаты коммунальных услуг	1			Решение экономических задач.
67.	Площадь круга	1			Выполнение геометрических заданий.
68.	Проверочная работа по теме "Решение задач"	1			Решение геометрических задач.
69.	Решение геометрических задач на нахождение площади круга	1			Самостоятельная работа.
70.	Единицы измерения массы.Сравнение и преобразование мер массы	1			Выполнение преобразований.
71.	Меры длины. Единицы измерения длины. Упражнения на сравнение мер длины	1			Выполнение предложенных заданий.
72.	Измерительные инструменты. Соотношения мер длины. Расчёттканидля пошива изделий для дома. Профессия швея	1			Решение практических задач.
73.	Градус. Обозначение углов. Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира	1			Слушание объяснений учителя. Выполнение геометрических заданий.
74.	Построение углов с помощью транспортира	1			Выполнение геометрических построений.
75.	Меры объема. Способы измерения объема в быту	1			Слушание объяснений учителя. Использование основных единиц измерения объема.
76.	Контрольная работа по теме "Единицы измерения"	1			Самостоятельная работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D81705[illegible]EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

77.	Работа над ошибками	1			Выполнение заданий.
78.	Меры времени. Профессия часовщик	1			Использование основных единиц измерения объема.
79.	Обобщение изученного материала	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
80.	Повторение	1			Использование основных единиц измерения объема.
81.	Меры объема. Способы измерения объема в быту	1			Решение арифметических и геометрических задач.
82.	Меры объема. Способы измерения объема в быту	1			Использование основных единиц измерения времени. Выражение одних единиц величины через другие.
83.	Упражнения на преобразование мер времени, сравнение величин времени	1			Использование основных единиц измерения времени. Выражение одних единиц величины через другие.
84.	Решение задачи на вычисление начала, конца или продолжительности события, какой-либо деятельности	1			Решение задач.
85.	Решение задачи на вычисление начала, конца или продолжительности события, какой-либо деятельности	1			Решение задач.
86.	Обыкновенные дроби	1			Понимание и правильное употребление терминов, связанных с обыкновенными дробями.
87.	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа	1			Выполнение предложенных заданий
88.	Преобразование обыкновенных дробей	1			Выполнение заданий на преобразование дробей.
89.	Преобразование обыкновенных дробей	1			Выполнение заданий на преобразование дробей.
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK) Сертификат 00F7B0269CA44B053D81705[illegible]EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Выполнение арифметических вычислений.
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Выполнение арифметических вычислений.
94.	Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1			Самостоятельная работа.
95.	Симметрия. Ось, центр симметрии	1			Слушание объяснений учителя.
96.	Построение квадрата, треугольника, симметричному данной относительно оси, центра симметрии	1			Выполнение геометрических построений.
97.	Решение экономических задач	1			Выполнение предложенных заданий.
98.	Итоговая контрольная работа	1			Выполнение предложенных заданий.
99.	Работа над ошибками	1			Самостоятельная работа.
100.	Куб. Параллелепипед. Площадь боковой и полной поверхности	1			Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
101.	Обобщение изученного материала	1			Выполнение геометрических заданий.
102.	Повторение	1			Выполнение арифметических вычислений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:47 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D81705176EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26