ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.
Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по окружающему социальному миру
для **7в** класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Ежова А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Воспитательный потенциал предмета «Окружающий социальный мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Нормативные документы

Программа по окружающему социальному миру составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) на 2026– 2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).
В 2026 – 2027 учебном году: 7 класс – 34 рабочие недели.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» по учебному плану отводится 2 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы: «Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры)», «Страна», «Режим дня, здоровое питание».

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические работы;
- тесты.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Содержание предмета

Школа

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Знание профессий людей, работающих на транспорте и в магазине. Соблюдение правил поведения в школе, в аптеке, магазине, на остановке и в транспорте. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

не залезать на чердак, не трогать провода и др. Знание благоустройства квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Предметы быта

Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначение предметов посуды. Классификация предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Знание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Определение части часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость)**.** Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание о пластмассе. Называние свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Называние предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город

Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «зебра», светофор).

Транспорт

Узнавание (различение) наземного и воздушного видов транспорта. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

Традиции, обычаи

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Страна

Знание названия города, в котором мы живем. Знание страны, в которой мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учётом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
			по плану	по факту	
1	1 сентября – День Знаний!	1			Рассматривание сюжетных картинок о школе; узнавание школы, класса, учителя и одноклассников; участие в совместных действиях; выполнение простых инструкций.
2	Моё расписание в школе.	1			Рассматривание расписания; узнавание знакомых уроков и их символов; установление последовательности занятий; ориентировка в режиме школьного дня.
3	Я – ученик.	1			Формирование представлений о себе как об ученике; узнавание себя на фотографии; закрепление правил поведения ученика; выполнение поручений учителя.
4	Школьные принадлежности.	1			Узнавание и различение школьных принадлежностей; соотнесение предмета с назначением; практические действия с принадлежностями.
5	Моё расписание в школе.	1			Закрепление ориентировки в расписании; узнавание уроков по символам и названиям; определение последовательности занятий.
6	Профессии людей, работающих в школе.	1			Рассматривание изображений работников школы; узнавание учителя, воспитателя, повара, уборщика и др.; соотнесение профессии с местом и видом деятельности.
7	Профессии людей, работающих в школе.	1			Закрепление представлений о профессиях; узнавание сотрудников по внешнему виду и деятельности; участие в сюжетно-ролевой игре «Кто работает в школе?».
8	Школьная территория.	1			Наблюдение и ориентировка на территории школы; узнавание входа, двора, спортивной площадки, дорожек; выполнение маршрута совместно со взрослым.
9	Повторение.	1			Закрепление представлений о школе, школьных помещениях, принадлежностях, расписании и работниках школы; выполнение знакомых действий.
10	Магазин одежды.	1			Формирование представлений о магазине одежды; рассматривание изображений магазина и товаров; узнавание отдела; моделирование ситуации покупки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

11	Виды одежды.	1			Узнавание и различение предметов одежды; соотнесение одежды с назначением и временем года; классификация предметов.
12	Магазин обуви.	1			Формирование представлений о магазине обуви; узнавание обуви; соотнесение обуви с назначением; моделирование покупки.
13	Магазин обуви.	1			Закрепление представлений о видах обуви; различение пар; ориентировка в ситуации покупки.
14	Магазин мебели и товаров для дома.	1			Рассматривание изображений магазина; узнавание мебели и товаров для дома; соотнесение предмета с назначением.
15	Магазин мебели и товаров для дома.	1			Закрепление представлений о мебели и товарах для дома; практическая классификация; моделирование покупки.
16	Повторение.	1			Закрепление представлений о магазинах одежды, обуви, мебели и товарах; выбор магазина в зависимости от потребности.
17	Я еду в школу.	1			Формирование представлений о маршруте «дом–школа»; рассматривание различных видов транспорта; ориентировка в последовательности действий при поездке.
18	Автовокзал города.	1			Рассматривание изображений автовокзала; узнавание здания и его назначения; знакомство с действиями пассажира.
19	Такси и его назначение.	1			Узнавание такси; формирование представления о назначении; моделирование ситуации вызова и поездки.
20	Назначение зданий: музеи города.	1			Рассматривание фотографий музеев; узнавание здания; формирование представления о назначении музея; правила поведения.
21	Назначение зданий: обувная мастерская.	1			Знакомство с обувной мастерской; понимание назначения; соотнесение неисправной обуви и необходимости ремонта.
22	Продуктовый магазин.	1			Узнавание продуктового магазина; различение основных групп продуктов; моделирование покупки продуктов.
23	Назначение зданий: театр, кинотеатр.	1			Узнавание театра и кинотеатра; формирование представлений о назначении; сравнение зданий; правила поведения.
24	Назначение зданий: театр, кинотеатр.	1			Закрепление представлений о театре и кинотеатре; моделирование посещения; последовательность действий посетителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

25	Повторение.	1			Закрепление представлений о городских зданиях и их назначении; соотнесение учреждения и выполняемых в нём действий.
26	Бытовые электроприборы и электронные устройства.	1			Узнавание бытовых электроприборов и электронных устройств; соотнесение предмета с назначением; формирование безопасного поведения.
27	Бытовые электроприборы и электронные устройства.	1			Закрепление представлений о приборах; различение безопасных и опасных действий; выполнение инструкций взрослого.
28	Благоустройство квартиры.	1			Рассматривание помещений квартиры; узнавание мебели и предметов быта; формирование представлений о порядке и благоустройстве.
29	Предметы, созданные человеком вокруг нас.	1			Рассматривание окружающих предметов; различение природных объектов и предметов, созданных человеком; установление назначения.
30	Предметы, созданные человеком вокруг нас.	1			Закрепление представлений о предметах окружающего мира; классификация по назначению и материалу.
31	Материалы, используемые в изготовлении мебели и их свойства.	1			Знакомство с деревом, металлом, пластмассой и другими материалами; обследование предметов; выделение простых свойств.
32	Материалы, используемые в изготовлении мебели и их свойства.	1			Закрепление различения материалов; сравнение твёрдый/мягкий, гладкий/шероховатый; соотнесение материала и мебели.
33	Материалы, используемые в изготовлении посуды и их свойства.	1			Знакомство со стеклом, металлом, пластмассой, керамикой; обследование посуды; определение простых свойств.
34	Материалы, используемые в изготовлении посуды и их свойства.	1			Закрепление представлений о материалах; классификация посуды; формирование безопасного обращения с хрупкими предметами.
35	Мясные продукты, готовые к	1			Узнавание готовых мясных продуктов; различение продуктов по внешнему виду; формирование представлений о безопасном

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	употреблению.				употреблении.
36	Мясные продукты, готовые к употреблению.	1			Закрепление знаний о готовых мясных продуктах; различение упаковок; определение пригодности продукта по визуальной информации.
37	Мясные продукты, требующие обработки.	1			Различение готовых и требующих обработки мясных продуктов; формирование представлений о необходимости приготовления пищи.
38	Мясные продукты, требующие обработки.	1			Закрепление представлений о правилах обработки мясных продуктов; соблюдение безопасных действий на кухне.
39	Планирую покупку крупы.	1			Формирование навыка планирования простой покупки; выбор крупы по заданию; составление списка; моделирование ситуации покупки.
40	Продукты питания.	1			Узнавание и различение основных продуктов питания; классификация продуктов; соотнесение продукта с приёмом пищи.
41	Свойства керамики. Предметы из керамики.	1			Обследование керамических предметов; выделение свойств материала; узнавание предметов из керамики.
42	Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева.	1			Обследование деревянных предметов; определение внешних и тактильных свойств; соотнесение материала и предмета.
43	Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева.	1			Закрепление представлений о дереве; различение деревянных предметов; классификация по материалу и назначению.
44	Отделы в универмаге.	1			Знакомство с отделами универмага; соотнесение отдела и товара; ориентировка в назначении отделов.
45	Отделы в универмаге.	1			Закрепление ориентировки в отделах; поиск нужного товара по словесной и визуальной инструкции.
46	Практическая работа.	1			Выполнение практической ситуации «Покупка товара»: выбор товара, поиск отдела, обращение к продавцу, передача денег/карты, получение покупки.
47	Городской транспорт.	1			Узнавание автобуса, троллейбуса, трамвая, метро и других видов городского транспорта; сравнение; выбор транспорта.
48	Правила дорожного движения.	1			Формирование представлений о безопасном поведении пешехода;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					различение тротуара и проезжей части; выполнение действий по инструкции.
49	Дорожные знаки.	1			Узнавание основных дорожных знаков; соотнесение знака и ситуации; формирование навыка ориентировки по визуальной информации.
50	Дорожные знаки.	1			Закрепление узнавания дорожных знаков; практическое применение знаков в моделируемых ситуациях.
51	Части дома: чердак, коридор.	1			Рассматривание изображения дома; узнавание и различение помещений; формирование представлений об их назначении.
52	Чрезвычайные ситуации в доме.	1			Знакомство с опасными ситуациями дома; различение безопасного и опасного поведения; выполнение инструкций взрослого.
53	Чрезвычайные ситуации в доме.	1			Закрепление правил поведения при чрезвычайных ситуациях; отработка обращения за помощью; моделирование ситуаций.
54	Мой адрес проживания.	1			Формирование представления о домашнем адресе; узнавание дома/улицы; соотнесение адреса с собой.
55	Повторение.	1			Закрепление знаний о доме, улице, транспорте, дорожной безопасности и городских объектах; выполнение практических ситуаций.
56	Национальные праздники, традиции народов России.	1			Рассматривание изображений национальных праздников и традиций; знакомство с разнообразием народов России; участие в праздничных мероприятиях.
57	Национальные праздники, традиции народов России.	1			Закрепление представлений о традициях; рассматривание национальной одежды, предметов быта, праздничных атрибутов; участие в творческой деятельности.
58	Состав Российской Федерации.	1			Формирование первоначальных представлений о России и её регионах; работа с картой и изображениями; узнавание России.
59	Состав Российской Федерации.	1			Закрепление представлений о многообразии регионов России; работа с картой; соотнесение изображения и региона.
60	Государственная символика: флаг России, гимн, герб России.	1			Узнавание государственных символов; различение флага и герба; слушание гимна; формирование уважительного отношения к символам государства.
61	Государственная символика: флаг России, гимн, герб России.	1			Закрепление узнавания государственной символики; различение цветов флага; соблюдение правил поведения при исполнении гимна.
62	Повторение.	1			Обобщение представлений о России, государственных символах, доме, школе и безопасном поведении; выполнение знакомых практических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					заданий.
63	Адрес школы.	1			Формирование представления об адресе школы; узнавание здания; работа с фотографией и карточкой адреса.
64	Мой домашний адрес.	1			Закрепление представления о домашнем адресе; соотнесение адреса с домом; формирование навыка сообщения информации с помощью доступного способа коммуникации.
65	Правила поведения дома.	1			Формирование представлений о правильном поведении дома; выполнение бытовых правил; различение допустимого и недопустимого поведения.
66	Правила поведения дома.	1			Закрепление правил поведения; формирование навыков порядка, обращения с вещами, взаимодействия с членами семьи.
67	Безопасность в доме.	1			Узнавание опасных предметов и ситуаций; формирование навыков безопасного поведения; выполнение инструкции «нельзя/можно».
68	Безопасность в доме.	1			Закрепление правил безопасности; моделирование ситуаций обращения за помощью; выполнение алгоритмов действий.
69	Правила безопасности и поведения во дворе.	1			Формирование безопасного поведения во дворе; различение игровых и опасных мест; соблюдение правил.
70	Правила безопасности и поведения во дворе.	1			Закрепление правил поведения на игровой площадке и во дворе; моделирование типичных ситуаций.
71	Правила безопасности на улице.	1			Формирование навыков безопасного поведения пешехода; повторение правил перехода улицы; ориентировка в городской среде.
72	Правила безопасности на улице.	1			Закрепление правил безопасного поведения; распознавание опасных ситуаций; практическое моделирование.
73	Продукты питания животного происхождения.	1			Узнавание продуктов животного происхождения; различение основных групп; классификация продуктов.
74	Продукты питания животного происхождения.	1			Закрепление классификации; соотнесение продукта и источника происхождения; практическое использование знаний.
75	Молочные продукты.	1			Узнавание молока, сыра, творога, сметаны, йогурта и др.; различение упаковок; соотнесение продукта и изображения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

76	Мясные продукты.	1			Узнавание основных мясных продуктов; различение готовых продуктов; формирование представлений о разнообразии мясной пищи.
77	Мёд и его полезные свойства.	1			Узнавание мёда; знакомство с его происхождением и использованием в питании; формирование представлений о полезных свойствах продукта.
78	Повторение.	1			Закрепление представлений о продуктах животного происхождения; молочных и мясных продуктах, мёде; классификация.
79	Хлебобулочные и кондитерские изделия.	1			Узнавание хлеба, булочных и кондитерских изделий; различение групп продуктов; соотнесение продукта и изображения.
80	Хлебобулочные и кондитерские изделия.	1			Закрепление различения изделий; классификация; знакомство с правилами хранения и употребления продуктов.
81	Правильное питание.	1			Формирование представлений о режиме питания; различение основных приёмов пищи; выбор подходящих продуктов.
82	Правильное питание.	1			Закрепление представлений о регулярном питании, разнообразии продуктов, соблюдении режима; составление простого набора продуктов.
83	Полезные и вредные продукты.	1			Различение продуктов по значению для здоровья; формирование навыка выбора продуктов; работа с сюжетными картинками.
84	Полезные и вредные продукты.	1			Закрепление навыка выбора продуктов; составление простого полезного набора; понимание необходимости разнообразного питания.
85	Город, в котором я живу. Санкт – Петербург.	1			Формирование представления о Санкт-Петербурге; рассматривание фотографий города; узнавание знакомых мест и символов города.
86	Город, в котором я живу. Санкт – Петербург.	1			Закрепление представлений о городе; знакомство с достопримечательностями; ориентировка в городской среде.
87	Службы помощи: больницы, полиция.	1			Знакомство со службами помощи; формирование представлений об их назначении; узнавание соответствующих зданий и транспорта.
88	Службы помощи: больницы, полиция.	1			Закрепление знаний о службах помощи; моделирование обращения за помощью; развитие навыка следования алгоритму.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

89	Все профессии важны.	1			Знакомство с различными профессиями; соотнесение профессии с деятельностью и местом работы; формирование уважительного отношения к труду.
90	Все профессии важны.	1			Закрепление представлений о профессиях; участие в сюжетно-ролевых играх; выполнение простых действий по профессии.
91	Общественный транспорт.	1			Узнавание автобуса, метро, трамвая, троллейбуса; формирование представлений о назначении общественного транспорта; выбор подходящего транспорта.
92	Общественный транспорт.	1			Закрепление представлений о видах общественного транспорта; моделирование поездки; ориентировка в последовательности действий пассажира.
93	Правила поведения в общественном транспорте.	1			Формирование правил поведения пассажира; различение правильного и неправильного поведения; выполнение инструкций.
94	Правила поведения в общественном транспорте.	1			Закрепление правил поведения; моделирование поездки; формирование навыков безопасного поведения.
95	Специальный транспорт.	1			Узнавание машин специального назначения: скорой помощи, пожарной, полиции; соотнесение транспорта и службы.
96	Практическая работа.	1			Моделирование практической ситуации в городе: выбор транспорта, ориентировка по маршруту, соблюдение правил поведения и безопасности.
97	Наше Отечество. Наш президент.	1			Формирование первоначальных представлений о России как об Отечестве; узнавание государственных символов и президента России; развитие чувства принадлежности к стране.
98	Государственная символика.	1			Закрепление представлений о флаге и гербе России; узнавание государственной символики в окружающей обстановке.
99	Гимн России.	1			Слушание гимна России; формирование представления о гимне как государственном символе; знакомство с правилами поведения при исполнении гимна.
100	«Столица России -Москва»	1			Формирование представления о Москве как столице России; рассматривание фотографий; узнавание города и его достопримечательностей.
101	Повторение.	1			Обобщение представлений о России, Санкт-Петербурге, Москве,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					государственных символах, городских объектах, транспорте, профессиях и правилах безопасности.
102	Повторение.	1			Закрепление социально значимых представлений и практических навыков; выполнение знакомых заданий в изменённых ситуациях; оценка степени самостоятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26