ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по труду (технологии)
для **7в** класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Ежова А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Программа разработана с учётом предложений по составлению АООП образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Обязательный минимум содержания и требования к уровню подготовки обучающихся в данной программе определены в соответствие с требованиями Стандарта к результатам образования. Для разработки структуры основной образовательной программы за основу взяты концептуальные основы специального федерального государственного стандарта. Основные концептуальные положения, определяющие содержание образовательной программы: дифференцированный, личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию и развитию каждого ребёнка, здоровьесберегающая среда в учреждении, способствующая сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель программы: обучение изолированным и комплексным трудовым операциям для создания общественно значимого продукта, подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование представлений о свойствах материалов;
- формирование умений выполнять практические задания по предмету;
- формирование и обогащение сенсорного опыта;
- формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока;
- развитие мышц рук, глазомера;
- развитие умений использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер);
- развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);
- коррекция недостатков мыслительной деятельности (развитие анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
- развитие интереса к трудовой деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.

Нормативные документы

Программа по труду (технологии) составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) на 2026– 2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).
В 2026 – 2027 учебном году: 7 класс – 34 рабочие недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/

Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- практические работы;
- тесты.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Содержание программы

Обучение труду детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР опирается на умения и навыки, сформированные в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции.

Профиль «**Деревообработка**» как учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение. Уроки труда оказывают существенное воздействие на эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навы-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ков и привычек, подготавливают его к самостоятельной жизни. У детей формируются навыки работы с инструментами и оборудованием, осваивают отдельные операции по изготовлению различных изделий, развиваются чувства взаимопомощи и ответственности.

Обучение **картонажно-переплетному делу** носит практический характер. В процессе обучения у обучающихся последовательно формируется умение выполнять технологические операции; анализировать, обобщать, группировать, систематизировать полученные на уроках знания, умения и навыки. Учитель стремится развить у обучающихся активную жизненную позицию, опираясь на естественно возникающее в производственном процессе чувство коллективизма; поддерживает положительную мотивацию к труду и готовит к самостоятельному выполнению производственных заданий в будущем. У обучающихся формируются операционно-технические умения, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции, умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Полиграфия

Различение составных частей принтера. Вставление листа бумаги в принтер. Соблюдение последовательности действий при работе с принтером: включение принтера, вставление листа бумаги, нажатие кнопки для запуска ксерокопирования, вынимание напечатанного из выпускного отверстия.

Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.).

Швейное дело

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).

Растениеводство

Комнатные растения – наши друзья. Цветущие комнатные растения. Лиственно-декоративные растения. Ампельные комнатные растения. Паспортизация комнатных растений.

Виды ухода за комнатными растениями. Вред, приносимый удобрениями человеку. Подкормка комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных растений. Приготовление почвенных смесей. Правила размещения комнатных растений. Вредители и болезни комнатных растений. Различные способы уничтожения вредителей. Питание комнатных растений. Виды органических удобрений. Минеральное питание растений. Правила подкормки растений.

Клининг

Оборудование для ручной уборки

Тряпки для уборки. Швабры. Отжимающее устройство. Лопатки для мытья окон. Щетки. Совки для мусора. Приспособления для чистки ковров. Ведра. Лестницы. Распылители. Дозаторы. Другие вспомогательные инструменты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Средства для уборки

Безопасность использования средств для уборки. Средства для уборки. Что такое pH-активные ингредиенты. Защитные полирующие средства. Средства для ухода за поверхностью. Хранение и долговечность чистящих средств.

Планируемые результаты

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
			по плану	по факту	
1	Общие понятия о древесине.	1			Рассматривание образцов древесины, ознакомление с внешними признаками, цветом, фактурой; обследование поверхности на ощупь; соотнесение натурального образца с изображением.
2	Древесина.	1			Закрепление представлений о древесине и изделиях из неё; рассматривание деревянных предметов; выделение характерных признаков материала.
3	Столярные инструменты, виды, применение.	1			Знакомство с основными столярными инструментами; рассматривание, обследование, соотнесение инструмента с его изображением и назначением.
4	Столярные инструменты, виды, применение.	1			Закрепление знаний о столярных инструментах; выполнение простых действий с инструментами под контролем педагога.
5	Напильник, рашпиль.	1			Знакомство с напильником и рашпилем, их назначением; обследование формы и рабочей поверхности; демонстрация приёмов работы.
6	Напильник, рашпиль.	1			Практическая отработка приёмов обработки древесины напильником и рашпилем; развитие координации движений.
7	Разметка длины деталей с помощью рулетки.	1			Знакомство с рулеткой; рассматривание шкалы; измерение длины деталей совместно с педагогом; развитие зрительно-моторной координации.
8	Разметка длины деталей с помощью рулетки.	1			Закрепление навыков измерения и разметки; выполнение разметки по заданной длине.
9	Правила безопасной работы.	1			Знакомство с правилами безопасного поведения при работе с инструментами; рассматривание сюжетных картинок; выделение безопасных и опасных действий.
10	Правила безопасной работы.	1			Практическое закрепление правил безопасной работы; формирование навыка соблюдения последовательности действий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

11	Повторение.	1			Повторение изученных материалов, инструментов и правил работы; практические упражнения.
12	Вводное занятие.	1			Ознакомление с содержанием занятий по обработке бумаги; организация рабочего места; знакомство с материалами и инструментами.
13	Приемы фальцовки.	1			Знакомство с понятием «сгиб»; складывание бумаги по заданной линии; разглаживание сгиба.
14	Приемы фальцовки.	1			Закрепление приёмов складывания бумаги; выполнение последовательных сгибов для получения простой формы.
15	Инструменты.	1			Знакомство с ножницами, линейкой, карандашом и другими инструментами; определение их назначения.
16	Инструменты.	1			Закрепление представлений об инструментах; выполнение практических действий с ними.
17	Резание бумаги.	1			Формирование навыка безопасного пользования ножницами; резание бумаги по прямой линии; развитие координации движений.
18	Резание бумаги.	1			Закрепление навыка резания; вырезание деталей простой формы по контуру или разметке.
19	Повторение.	1			Повторение приёмов фальцовки, резания бумаги, использования инструментов; выполнение практического задания.
20	Изготовление закладок.	1			Рассматривание образца; выбор материала; разметка, сгибание, резание и оформление закладки.
21	Изготовление закладок.	1			Продолжение работы; закрепление приёмов изготовления и оформления изделия.
22	Изготовление пакетов и конвертов.	1			Знакомство с конструкцией изделия; фальцовка, разметка, резание и склеивание бумаги.
23	Изготовление пакетов и конвертов.	1			Закрепление технологии изготовления; выполнение последовательности операций; оформление изделия.
24	Изготовление блокнота.	1			Ознакомление с конструкцией блокнота; подбор бумаги, изготовление обложки, соединение листов.
25	Изготовление блокнота.	1			Продолжение практической работы; соединение деталей и оформление блокнота.
26	Изготовление футляров для книг.	1			Рассматривание образца; определение формы и назначения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					изделия; разметка, сгибание, склеивание.
27	Изготовление футляров для книг.	1			Закрепление навыков изготовления изделия; оформление и проверка качества работы.
28	Изготовление открытой коробки.	1			Знакомство с конструкцией коробки; разметка, фальцовка, резание и складывание бумаги.
29	Изготовление открытой коробки.	1			Продолжение работы; закрепление приёмов складывания и соединения деталей; оформление изделия.
30	Практическая работа.	1			Выполнение комплексной практической работы с использованием изученных приёмов обработки бумаги.
31	Что такое клининг?	1			Формирование представления о клининге как деятельности по поддержанию чистоты; рассматривание изображений профессий и видов уборки.
32	Инвентарь и уборочные машины.	1			Знакомство с уборочным инвентарём и машинами; определение их назначения; рассматривание и обследование предметов.
33	Инвентарь и уборочные машины.	1			Практическое использование уборочного инвентаря; выполнение простых действий по уборке.
34	Спецодежда.	1			Знакомство со специальной одеждой для уборки; рассматривание элементов одежды; формирование навыка использования спецодежды.
35	Спецодежда.	1			Закрепление навыков использования спецодежды; формирование последовательности подготовки к работе.
36	Уборка помещений.	1			Формирование практических навыков уборки; знакомство с последовательностью уборки рабочего помещения.
37	Уборка помещений.	1			Закрепление приёмов уборки; выполнение отдельных трудовых поручений; поддержание порядка на рабочем месте.
38	Чистка зеркал, удаление пыли с оргтехники.	1			Знакомство с правилами ухода за зеркалами и оргтехникой; демонстрация безопасных приёмов удаления загрязнений и пыли.
39	Чистка зеркал, удаление пыли с оргтехники.	1			Практическая отработка приёмов ухода за поверхностями; формирование аккуратности и соблюдения последовательности.
40	Повторение.	1			Повторение видов уборочного инвентаря, спецодежды и основных приёмов уборки; выполнение практических поруче-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					ний.
41	Ручное шитье. Материалы и инструменты для шитья.	1			Знакомство с тканью, нитками, иглой, ножницами и другими материалами; обследование и соотнесение предметов с изображениями.
42	Ручное шитье. Материалы и инструменты для шитья.	1			Закрепление знаний о материалах и инструментах; выполнение простых действий при подготовке к шитью.
43	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку.	1			Формирование навыков подготовки нити; отмеривание и отрезание нити; знакомство с приёмом вдевания нити в игольное ушко.
44	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку.	1			Закрепление навыков подготовки нити и вдевания; развитие точности и координации движений.
45	Завязывание узелка.	1			Знакомство с приёмом завязывания узелка; выполнение действия по показу; развитие мелкой моторики.
46	Завязывание узелка.	1			Закрепление приёма завязывания узелка; выполнение действия в процессе подготовки к шитью.
47	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1			Знакомство с пуговицей и её назначением; демонстрация последовательности пришивания; выполнение стежков через отверстия пуговицы.
48	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1			Закрепление последовательности пришивания; развитие точности движений и навыков ручного труда.
49	Шитье по проколу: «Солнышко», «Елочка».	1			Знакомство с шитьём по предварительно выполненным проколам; выполнение стежков по заданной последовательности.
50	Шитье по проколу: «Солнышко», «Елочка».	1			Закрепление навыков шитья по проколам; выполнение простого узора; развитие координации.
51	Пришивание пуговицы на ножке.	1			Знакомство с пуговицей на ножке; сравнение с пуговицей с двумя отверстиями; демонстрация приёма пришивания.
52	Пришивание пуговицы на ножке.	1			Практическое закрепление навыка пришивания пуговицы на ножке; соблюдение последовательности работы.
53	Повторение.	1			Повторение материалов, инструментов и основных приёмов ручного шитья; выполнение знакомых операций.
54	Мир растений.	1			Формирование представлений о растениях; рассматривание комнатных и уличных растений; наблюдение за их внешним видом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

55	Части растений. Виды. Назначение.	1			Знакомство с основными частями растения: корень, стебель, лист, цветок; обследование растений; соотнесение частей с изображением.
56	Части растений. Виды. Назначение.	1			Закрепление знаний о частях растений; выполнение заданий на классификацию и составление целого растения из частей.
57	Посадка и выращивание лука.	1			Знакомство с условиями выращивания лука; подготовка посадочного материала, посадка луковицы; наблюдение за ростом.
58	Посадка и выращивание лука.	1			Уход за посадками; полив, наблюдение за ростом зелени; формирование бережного отношения к растениям.
59	Почва.	1			Знакомство с почвой, её внешними свойствами и значением для растений; обследование почвы на ощупь.
60	Почва.	1			Закрепление представлений о почве; практическая работа с почвой при подготовке к посадке растений.
61	Инструменты.	1			Знакомство с садовым инвентарём; рассматривание и обследование инструментов; определение их назначения.
62	Инструменты и материалы.	1			Закрепление знаний о садовых инструментах и материалах; подготовка рабочего места для посадки и ухода за растениями.
63	Выращивание рассады петунии.	1			Знакомство с условиями выращивания рассады; подготовка ёмкости и почвы; посев семян; наблюдение за появлением всходов.
64	Выращивание рассады петунии.	1			Уход за рассадой: полив, наблюдение, поддержание порядка; фиксация изменений.
65	Уход за комнатными растениями.	1			Знакомство с правилами ухода за комнатными растениями; полив, протирание листьев, удаление сухих частей с помощью взрослого.
66	Уход за комнатными растениями.	1			Закрепление навыков ухода; определение необходимости полива и поддержания чистоты растений.
67	«Огород на окне».	1			Организация мини-огорода; посадка семян/растений; наблюдение за ростом и развитием; уход за посадками.
68	Практическая работа.	1			Выполнение комплексной практической работы по выращиванию и уходу за растениями; закрепление трудовых навыков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 18:05 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26