ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по русскому языку

для 5а класса

на 2026-2027 учебный год

учитель: Иванова А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Учебная программа по русскому языку для V-IX классов определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. В ней содержится материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по предметам имеет практическую направленность. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В программе конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по программе общеобразовательной школы для детей с лёгким нарушением интеллекта в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение учащихся, обучающихся по программе общеобразовательной школы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут обучающимся стать полезными членами общества. Данная рабочая программа составлена на один учебный год.

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач.
- формировать навыки четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме;
- обеспечивать усвоение учащимся знаний, умений, навыков в пределах программных требований, необходимых для развития речи, грамотного письма.
-

Коррекционно – развивающие:

- развитие положительных качеств и свойств личности;
- обучать приемам умственной деятельности: наблюдению, сравнению, обобщению;
- развивать логическое мышление, внимание, память;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- развивать и совершенствовать у учащихся все виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение);
- формировать навыки самостоятельного труда;
- осуществлять самоконтроль.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся:

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	- формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; - знакомство с государственной символикой; - знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; - формирование стремления достойно представлять родную культуру; - формирование правил поведения в классе, школе, дома; - формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; - закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; - формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; - различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений; - формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям; - формирование представлений о дружбе и друзьях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников; - формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; - формирование понимания роли знаний в жизни человека; - формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках; - развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; - развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; - стремление к активному образу жизни; - формирование положительного отношения к спорту.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	- формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни; - понимание активной роли человека в природе; - формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	- развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; - развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; - стремление выразить себя в различных видах твор-ческой деятельности; - формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Программа составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

В данную рабочую программу на изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение количества часов связано с необходимостью обучающихся более тщательного изучения особенно сложных разделов, а именно: состав слова, части речи, текст, имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Преподавание ведется по учебнику «Русский язык», 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. – М.: «Просвещение», 2021 г.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы:

- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса: учебная деятельность, предметно-практическая, игровая.

Средства, методы и формы обучения

Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепление, контроль.

При формировании новых знаний, умений и навыков используются следующие методы обучения: наглядные, словесные и практические. У учащихся с проблемами в развитии и обучении наглядные и словесные методы применяются параллельно. Также применяется проблемный метод, который позволяет организовать познавательную

деятельность учащихся таким образом, что они самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы. Метод предполагает при объяснении материала идти от общего к частному и от частного к общему, что позволяет снять трудности усвоения материала учащимися.

Широко используется репродуктивный метод, позволяющий тренировать память.

При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы работы, которые используются при формировании орфографических и пунктуационных навыков.

Метод беседы используется при закреплении теоретических знаний. Также основным является метод самостоятельной работы, необходимый при выполнении учащимися домашних заданий. При отработке навыков орфографии целесообразно использовать дидактические игры.

Средства контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- зачет.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- контрольные,
- письменные ответы на вопросы теста;
- диктанты.

Эти работы включают в себя итоговый контроль изучения темы, раздела в конце четверти или учебного года.

Текущая проверка имеет цель показать, могут ли учащиеся применить новые знания по орфографии, пунктуации и синтаксису при написании словарных диктантов, изложений, выявить затруднения и оказать своевременную помощь учащимся, которые в ней нуждаются.

С этой целью предполагается проводить промежуточные проверочные работы, индивидуальные опросы у доски.

С целью проверки теоретических знаний проводятся устные опросы.

Критерии оценки учитывают требования к знаниям учеников и индивидуальные особенности детей. В связи с этим предполагается, что учащийся, справившийся с заданиями в полном объеме, заслуживает отличной оценки. Для более слабых детей предполагается сокращение объема задания или замена его более легким. Оценка при этом не снижается.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

• электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;

• выполнение практического задания (индивидуально или в группах);

• выполнение индивидуального или группового творческого задания;

• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание учебного предмета

Звуки и буквы. Текст.

Гласные и согласные. Алфавит. Несовпадение звука и буквы в слове. Твердые и мягкие согласные перед **и,е,ё,ю,я.** Мягкий знак на конце и в середине слова. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Текст. Различение текста и не текста. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. Ударные и безударные в слове. Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок. Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. Деловое письмо. Адрес. Коллективное составление рассказа по серии картинок.

Предложение. Текст.

Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Главные члены предложения. Сказуемое. Главные члены предложения. Подлежащее. Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. Деловое письмо. Адрес.

Состав слова.

Корень, однокоренные слова. Общее и различия в значении однокоренных слов. Включение однокоренных слов в предложения. Окончание – изменяемая часть слова. Установление связи между словами с помощью окончания. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Слово-корень с ударной гласной. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Проверка безударных гласных в корне слова. Изменение формы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слов. Проверяемые гласные и согласные в корне. Непроверяемые написания в корне. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. Деловое письмо. Поздравление. Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Части речи. Текст.

Названия предметов, действий, и признаков. Понятие о частях речи. Существительное. Глагол. Прилагательное. Различение частей речи по вопросу и значению. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.

Имя существительное.

Значение существительных в речи. Одушевленные и неодушевленные существительные. Собственные и нарицательные существительные. Правописание имен собственных. Текст. Тема и основная мысль текста. Понятие о единственном и множественном числе существительных. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Изменение существительных по числам. Знакомство с понятием рода. Существительные мужского рода. Существительные женского рода. Существительные среднего рода. Различие существительных по родам. Деловое письмо. Поздравление. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.

Имя прилагательное.

Значение прилагательных в речи. Различение признаков, обозначаемых прилагательными. Зависимость рода прилагательных от рода существительных. Окончания прилагательных среднего рода. Окончания прилагательных мужского рода. Окончания прилагательных женского рода. Изменения прилагательных по родам. Прилагательное. Закрепление знаний. Деловое письмо. Записка.

Глагол.

Значение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами. Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Различение глаголов по временам. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.

Предложение. Текст. Повторение.

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Различение нераспространенных и распространенных предложений. Распространение предложений. Знакомство с однородными членами предложения. Дополнение предложения однородными членами. Деловое письмо. Записка.

Повторение. Состав слова. Существительное. Прилагательное. Глагол. Предложение. Текст. Деловое письмо.

Планируемые результаты
Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения АООП по русскому языку включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

АООП по русскому языку определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

-знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
-разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
-образование слов с новым значением с опорой на образец;
-представления о грамматических разрядах слов;
-различение изученных частей речи по вопросу и значению;
-использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
-составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
-установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
-нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
-нахождение в тексте однородных членов предложения;
-различение предложений, разных по интонации;
-нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
-выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
-оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец.

Достаточный уровень:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

-знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
-разбор слова по составу с использованием опорных схем;
-образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
-дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
-определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
-нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством учителя);
-пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
-составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным
-словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
-нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
-составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
-составление предложений, разных по интонации с опорой на образец.
-различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
-оформление всех видов изученных деловых бумаг.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
Тема раздела: Звуки и буквы. Текст. (19 часов)						
1	Гласные и согласные. Алфавит.	1			Восстанавливать в памяти порядок букв в алфавите, пользоваться орфогр. словарем.	
2	Несовпадение звука и буквы в слове.	1			Наблюдать за соотнесением звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении. Будут делать выводы о необходимости проверять безударный гласный в слове.	
3	Несовпадение звука и буквы в слове.	1			Наблюдать за соотнесением звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении. Делать вывод о необходимости проверять безударный гласный в слове.	
4	Твердые и мягкие согласные перед **и,е,ё,ю,я.**	1			Различать на слух и четко произносить твердые и мягкие согласные.	
5	Твердые и мягкие согласные перед **и,е,ё,ю,я.**	1			Различать на слух и четко произносить твердые и мягкие согласные.	
6	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1			Доказывать правильность постановки мягкого знака в слове по данному образцу рассуждения.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

7	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			Наблюдать за написанием разделительного мягкого знака в словах. Упражняться в умении слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком.	
8	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			Наблюдать за написанием разделительного мягкого знака в словах. Упражняться в умении слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком.	
9	Текст. Различение текста и не текста.	1			Учиться различать тест и несколько отдельных предложений. Уметь объяснить эти различия. Пополнить словарь.	
10	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			Наблюдать за написанием разделительного мягкого знака в словах. Упражняться в умении слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком.	
11	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1			Различать звонкие и глухие согласные на слух. Сравнивать, как они произносятся и как пишутся на конце слова. Доказывать правильность написания парных согласных на конце слова по данному образцу рассуждения.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

12	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1			Различать звонкие и глухие согласные на слух. Сравнивать, как они произносятся и как пишутся на конце слова. Доказывать правильность написания парных согласных на конце слова по данному образцу рассуждения.	
13	Ударные и безударные гласные в слове.	1			Наблюдать за соотнесением звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении. Делать вывод о необходимости проверять безударный гласный в слове.	
14	Проверка безударных гласных в слове	1			Наблюдать за соотнесением звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении. Делать вывод о необходимости проверять безударный гласный в слове. Пополнять словарь.	
15	Проверка безударных гласных в слове	1			Наблюдать за соотнесением звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении. Делать вывод о необходимости проверять безударный гласный в слове. Пополнять словарь.	
16	Текст. Определение темы текста. Заголовок. Самостоятельная работа.	1			Различать тест и несколько отдельных предложений. Объяснять эти различия. Пополнять словарь. Подбирать заголовок к тексту коллективно.	
17	Проверочная работа	1			Закреплять знания.	П. р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

18	Работа над ошибками	1			Закреплять знания.	
19	Урок повторения. Адрес. Деловое письмо.	1			Запоминать и перечислять все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях.	
Тема раздела: Предложение. Текст. (21 час)						
20	Выражение в предложении законченной мысли.	1			Закреплять умение выделять предложение из текста, делить текст на предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении.	
21	Распространение предложений. Порядок слов в предложении.	1			Связывать слова в предложении, изменяя форму слов.	
22	Распространение предложений. Порядок слов в предложении.	1			Связывать слова в предложении, изменяя форму слов.	
23	Тренировочные упражнения	1			Связывать слова в предложении, изменяя форму слов.	
24	Составление мини-сочинения	1			Связывать слова в предложении, изменяя форму слов.	
25	Главные члены предложения.	1			Знакомиться с главными членами предложения. Различать подлежащее и сказуемое по значению в предложении и по вопросам. Правильно подчеркивать главные члены предложения.	
26	Главные члены предложения. Сказуемое.	1			Знакомиться с главными членами предложения. Различать подлежащее и сказуемое по значению в предложении и по вопросам. Правильно подчеркивать главные члены предложения.	
27	Главные члены	1			Знакомиться с	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	предложения. Подлежащее.				главными членами предложения. Различать подлежащее и сказуемое по значению в предложении и по вопросам. Правильно подчеркивать главные члены предложения.	
28	Второстепенные члены предложения.	1			Знакомиться с второстепенными членами предложения. Правильно подчеркивать второстепенные члены предложения.	
29	Второстепенные члены предложения.	1			Знакомиться с второстепенными членами предложения. Правильно подчеркивать второстепенные члены предложения.	
30	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1			Закреплять умение выделять предложение из текста, делить текст на предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении.	
31	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1			Закреплять умение выделять предложение из текста, делить текст на предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении.	
32	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1			Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

33	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1			Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений)	
34	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1			Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений)	
35	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Самостоятельная работа.	1			Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений)	
36	Урок повторения.	1			Проверять и закреплять знания.	Тестирование
37	Контрольный диктант «Главные и второстепенные члены предложения».	1			Проверять и закреплять знания.	Диктант
38	Работа над ошибками.	1			Проверять и закреплять знания.	
39	Урок повторения. Деловое письмо. Адрес.	1			Перечислять все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

40	Урок повторения. Деловое письмо. Адрес.	1			Перечислять все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях.	Зачёт
Тема раздела: Состав слова. (27 часов)						
41	Корень.	1			Знакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнивать значения данных слов: находить сходство и различия.	
42	Корень.	1			Знакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнивать значения данных слов: находить сходство и различия.	
43	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1			Знакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнивать значения данных слов: находить сходство и различия.	
44	Включение однокоренных слов в предложения.				Знакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнивать значения данных слов: находить сходство и различия.	
45	Окончание	1			Знакомиться с разными частями слова: корень, приставка, суффикс и окончание. Учиться различать их по функциям: изменение значения слова, связь между словами.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

46	Окончание	1			Знакомиться с разными частями слова: корень, приставка, суффикс и окончание. Учиться различать их по функциям: изменение значения слова, связь между словами.	
47	Проверочная работа	1			Проверять и закреплять знания.	П. р.
48	Приставка	1			Знакомиться с разными частями слова: корень, приставка, суффикс и окончание. Учиться различать их по функциям: изменение значения слова, связь между словами.	
49	Приставка	1			Знакомиться с разными частями слова: корень, приставка, суффикс и окончание. Учиться различать их по функциям: изменение значения слова, связь между словами.	
50	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1			Знакомиться с разными частями слова: корень, приставка, суффикс и окончание. Учиться различать их по функциям: изменение значения слова, связь между словами.	
51	Приставка и предлог.	1			Знакомиться с разными частями слова: корень, приставка, суффикс и окончание. Учиться различать их по функциям: изменение значения слова, связь между словами.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

52	Суффикс	1			Знакомиться с разными частями слова: корень, приставка, суффикс и окончание. Учиться различать их по функциям: изменение значения слова, связь между словами.	
53	Суффикс	1			Знакомиться с разными частями слова: корень, приставка, суффикс и окончание. Учиться различать их по функциям: изменение значения слова, связь между словами.	
54	Правописание безударных гласных в корне	1			Овладевать способами проверки безударных гласных в корне однокоренных слов.	
55	Правописание безударных гласных в корне	1			Овладевать способами проверки безударных гласных в корне однокоренных слов.	
56	Проверка безударных гласных в корне слова.	1			Наблюдать за соотнесением звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении. Делать вывод о необходимости проверять безударный гласный в слове.	.
57	Проверка безударных гласных в корне слова.	1			Наблюдать за соотнесением звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении. Делать вывод о необходимости проверять безударный гласный в слове.	.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

58	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.	1			Наблюдать за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	
59	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.	1			Наблюдать за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	
60	Проверочная работа	1			Проверять и закреплять знания.	П. р.
61	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1			Наблюдать за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов. Пополнять свой словарный запас.	
62	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1			Наблюдать за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов. Пополнять свой словарный запас.	
63	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1			Наблюдать за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					группе однокоренных слов. Пополнять свой словарный запас.	
64	Повторение	1			Проверять и закреплять знания.	Тестирование
65	Повторение	1			Проверять и закреплять знания.	
66	Повторение	1			Проверять и закреплять знания.	
67	Урок повторения. Деловое письмо.	1			Повторить умения перечислять все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях.	
Тема раздела: Части речи. (8 часов)						
68	Понятие о частях речи	1			Четко различать названия предметов, действий, признаков. Уметь соотнести эти названия с новыми понятиями о частях речи.	
69	Существительное	1			Учиться ставить вопросы к существительным, используя прошлый опыт, выделять части речи в предложении и правильно подчеркивать их.	
70	Глагол. Самостоятельная работа.	1			Учиться ставить вопросы к глаголу, используя прошлый опыт, выделять части речи в предложении и правильно подчеркивать их.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

71	Прилагательное	1			Учиться ставить вопросы к прилагательным, используя прошлый опыт, выделять части речи в предложении и правильно подчеркивать их.	
72	Диагностическая контрольная работа	1			Проверять и закреплять знания.	ДКР
73	Различение частей речи по вопросу и значению	1			Учиться ставить вопросы к прилагательным, используя прошлый опыт, выделять части речи в предложении и правильно подчеркивать их.	
74	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1			Учиться ставить вопросы к прилагательным, используя прошлый опыт, выделять части речи в предложении и правильно подчеркивать их.	
75	Урок повторения. Поздравление.	1			Потренироваться в написании поздравлений. Опираться на схемы частей поздравления.	Зачёт
Тема раздела: Имя существительное (27 час)						
76	Значение существительных в речи	1			Понимать значение существительных в речи. Подбирать к обобщающим названиям названия конкретных предметов и уметь обозначать ряд конкретных названий предметов обобщающим словом.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

77	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания одушевленных и неодушевленных имен существительных, используя прошлый опыт.	
78	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания одушевленных и неодушевленных имен существительных, используя прошлый опыт.	
79	Собственные и нарицательные существительные	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания собственных и нарицательных имен существительных, используя прошлый опыт.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

80	Собственные и нарицательные существительные	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания собственных и нарицательных имен существительных, используя прошлый опыт.	
81	Правописание имен собственных	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания собственных и нарицательных имен существительных, используя прошлый опыт.	
82	Правописание имен собственных	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания собственных и нарицательных имен существительных, используя прошлый опыт.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

83	Тренировочные упражнения	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания собственных и нарицательных имен существительных, используя прошлый опыт.	
84	Тренировочные упражнения	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания собственных и нарицательных имен существительных, используя прошлый опыт.	
85	Тема и основная мысль текста. Текст. Самостоятельная работа.	1			Закреплять умение выделять предложение из текста, делить текст на предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении. Находить тему и основную мысль в тексте.	
86	Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1			Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе.	
87	Употребление имен существительных в единственном и множественном числе	1			Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе.	
88	Проверочная работа	1			Проверять и закреплять знания.	П. р.
89	Изменение имён существительных по	1			Уметь употреблять существительные в	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	числам				единственном и множественном числе.	
90	Собственные и нарицательные существительные	1			Знакомиться с понятиями «одушевленные и неодушевленные существительные», «собственные и нарицательные существительные». Делать вывод о правилах правописания собственных и нарицательных имен существительных, используя прошлый опыт.	
91	Знакомство с понятием рода	1			Знакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	
92	Имена существительные мужского рода	1			Знакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	
93	Имена существительные мужского рода	1			Знакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	
94	Имена существительные женского рода	1			Знакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

95	Имена существительные женского рода	1			Знакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	
96	Имена существительные среднего рода	1			Знакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	
97	Имена существительные среднего рода	1			Знакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	
98	Различение имён существительных по родам. Самостоятельная работа.	1			Знакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	
99	Повторение. Профессия «Аниматор детский праздников».	1			Тренироваться в написании поздравлений. Опираться на схемы частей поздравления.	
100	Диктант «Род имён существительных».	1			Тренироваться в написании поздравлений. Опираться на схемы частей поздравления.	Диктант
101	Работа над ошибками.	**1**			Тренироваться в написании поздравлений. Опираться на схемы частей поздравления.	
102	Урок повторения. Деловое письмо.	1			Тренироваться в написании поздравлений. Опираться на схемы частей поздравления.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

103	Значение имён прилагательных в речи	1			Понимать значение прилагательных в речи. Различать признаки, обозначаемые прилагательными, и приводить свои примеры разных признаков.	
104	Значение имён прилагательных в речи	1			Понимать значение прилагательных в речи. Различать признаки, обозначаемые прилагательными, и приводить свои примеры разных признаков.	
105	Различение признаков, обозначаемых именами прилагательными	1			Понимать значение прилагательных в речи. Различать признаки, обозначаемые прилагательными, и приводить свои примеры разных признаков.	
106	Зависимость рода имён прилагательных от рода имен существительных	1			Определить зависимость рода прилагательных от рода существительных и доказать эту зависимость на конкретных примерах.	
107	Зависимость рода имён прилагательных от рода имен существительных	1			Определить зависимость рода прилагательных от рода существительных и доказать эту зависимость на конкретных примерах.	
108	Тренировочные упражнения	1			Определить зависимость рода прилагательных от рода существительных и доказать эту зависимость на конкретных примерах.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

109	Проверочная работа	1			Проверять и закреплять знания.	П. р.
110	Окончания имён прилагательных мужского рода	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
111	Окончания имён прилагательных мужского рода	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
112	Тренировочные упражнения	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
113	Окончания имён прилагательных женского рода	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
114	Окончания имён прилагательных женского рода	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

115	Тренировочные упражнения	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
116	Окончания имён прилагательных среднего рода	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
117	Окончания имён прилагательных среднего рода	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
118	Тренировочные упражнения	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
119	Окончания имён прилагательных мужского, женского и среднего рода	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
120	Окончания имён прилагательных мужского, женского и среднего рода	1			Знакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	
121	Урок повторения	1			Проверять знания.	
122	Контрольный диктант «Родовые окончания	1			Проверять знания.	Диктант

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	имён прилагательных».					
123	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания.	
124	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания.	Тестирование
125	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания.	
126	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания.	
127	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания.	
128	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания.	
129	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания.	Зачёт
Тема раздела: Глагол (18 часов)						
130	Значение глаголов в речи	1			Понимать значение глаголов в речи. Различать действия, обозначаемые глаголами, и приводить свои примеры разных действий.	
131	Различение действий, обозначаемых глаголами	1			Понимать значение глаголов в речи. Различать действия, обозначаемые глаголами, и приводить свои примеры разных действий.	
132	Различение действий, обозначаемых глаголами	1			Понимать значение глаголов в речи. Различать действия, обозначаемые глаголами, и приводить свои примеры разных действий.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

133	Настоящее время глагола	1			Различать глаголы настоящего, прошедшего, и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи.	
134	Настоящее время глагола	1			Различать глаголы настоящего, прошедшего, и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи.	
135	Прошедшее время глагола	1			Различать глаголы настоящего, прошедшего, и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи	
136	Прошедшее время глагола	1			Различать глаголы настоящего, прошедшего, и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи	
137	Будущее время глагола	1			Различать глаголы настоящего, прошедшего, и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи	
138	Будущее время глагола	1			Различать глаголы настоящего, прошедшего, и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи	
139	Тренировочные упражнения	1			Различать глаголы настоящего, прошедшего, и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

140	Проверочная работа	1			Различать глаголы настоящего, прошедшего, и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи	П. р.
141	Тренировочные упражнения	1			Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст, чем он интересен, какие примеры (факты) делают текст интересным.	
142	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1			Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст, чем он интересен, какие примеры (факты) делают текст интересным.	
143	Тренировочные упражнения	1			Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст, чем он интересен, какие примеры (факты) делают текст интересным.	
144	Тренировочные упражнения	1			Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст, чем он интересен, какие примеры (факты) делают текст интересным.	
145	Урок повторения	1			Повторять пройденное о глаголе.	
146	Урок повторения	1			Повторять пройденное о глаголе.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

147	Урок повторения	1			Повторять пройденное о глаголе.	
Тема: Предложение. Текст. Повторение. (23 часа)						
148	Главные члены предложения.	1			Восстанавливать в памяти понятие о главных членах предложения. Различать подлежащие и сказуемое по значению в предложении и по вопросам.	
149	Второстепенные члены предложения.	1			Тренироваться в постановке вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Правильно подчеркивать главные и второстепенные члены предложения.	
150	Второстепенные члены предложения.	1			Тренироваться в постановке вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Правильно подчеркивать главные и второстепенные члены предложения.	
151	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1			Тренироваться в постановке вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Правильно подчеркивать главные и второстепенные члены предложения.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

152	Проверочная работа	1			Закреплять знания.	П. р.
153	Нераспространенные и распространенные члены предложения.	1			Сравнивать нераспространенные и распространенные предложения. Находить сходство и различия в предложениях и их схемах.	
154	Нераспространенные и распространенные члены предложения.	1			Сравнивать нераспространенные и распространенные предложения. Находить сходство и различия в предложениях и их схемах.	
155	Нераспространенные и распространенные члены предложения.	1			Сравнивать нераспространенные и распространенные предложения. Находить сходство и различия в предложениях и их схемах.	
156	Тренировочные упражнения	1			Сравнивать нераспространенные и распространенные предложения. Находить сходство и различия в предложениях и их схемах.	
157	Однородные члены предложения.	1			Знакомиться с однородными членами предложения, понаблюдать за их записью в предложениях. Тренироваться в чтении однородных членов предложения с интонацией перечисления.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

158	Однородные члены предложения.	1			Знакомиться с однородными членами предложения, понаблюдать за их записью в предложениях. Тренироваться в чтении однородных членов предложения с интонацией перечисления.	
159	Однородные члены предложения.	1			Знакомиться с однородными членами предложения, понаблюдать за их записью в предложениях. Тренироваться в чтении однородных членов предложения с интонацией перечисления.	
160	Тренировочные упражнения	1			Знакомиться с однородными членами предложения, понаблюдать за их записью в предложениях. Тренироваться в чтении однородных членов предложения с интонацией перечисления.	
161	Тренировочные упражнения	1			Знакомиться с однородными членами предложения, понаблюдать за их записью в предложениях. Тренироваться в чтении однородных членов предложения с интонацией перечисления.	
162	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания за год.	
163	Контрольный диктант «Закрепление изученного за год»	1			Проверять и закреплять знания.	Диктант
164	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания за	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					год.	
165	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания за год.	
166	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания за год.	Зачёт
167	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания за год.	
168	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания за год.	
169	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания за год.	Тестирование
170	Урок повторения.	1			Повторять полученные знания за год.	

Итого 170 часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
29.09.26 17:28 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26