ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по «Труду (технология)»
(переплётно-картонажное дело)
для **6а** класса
на **2026-2027** учебный год

учитель: Тверезовская В.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Переплётно-картонажное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Переплётно-картонажное дело».

Основной целью данного профиля является формирование технологической грамотности и технологической культуры на основе приобретения знаний, умений и опыта деятельности, предусмотренных в содержании учебного предмета.

Достижение цели обеспечивается решением совокупности задач:

- Формирование знаний о материалах, используемых в картонажно-переплетном деле, их происхождении, свойствах и характеристиках, рациональном использовании материалов.
- Формирование знаний об инструментах и оборудовании, применяемых в картонажно-переплетном деле, создание условий для приобретения обучающимися опыта использования инструментов и оборудования при изготовлении изделий.
- Формирование основ чертежно-графической грамотности, умений работать с доступной технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема).
- Формирование знаний о технологиях обработки материалов, используемых в картонажно-переплетном деле, технологиях изготовления изделий, формирование умений и опыта деятельности в сфере обработки материалов и применения технологий изготовления изделий.
- Формирование знаний о технике безопасности и создание условий для приобретения обучающимися опыта их применения при выполнении различных картонажно-переплетных работ.
- Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных базовых учебных действий при выполнении обучающимися системы учебно-познавательных и учебно-практических задач по профилю трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело».
- Воспитание положительного отношения к труду, понимания его значимости для успешной жизни человека, формирование организованности, аккуратности, бережливости, предприимчивости, целеустремленности, добросовестного и ответственного отношения к работе, обеспечение опыта активного участия в совместной деятельности со сверстниками, формирование культуры коммуникации и взаимоотношений в трудовом коллективе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.	– формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – знакомство с государственной символикой; – знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – формирование правил поведения в классе, школе, дома; – формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей; – формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; – формирование уважительного отношения к родному языку.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.	– формирование представлений о дружбе и друзьях; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – формирование уважительного отношения к людям разных профессий; – формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – стремление к критическому мышлению; – развитие уверенности в себе и своих силах; – закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета; – вежливое, доброжелательное отношение к другим участникам.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности:	– формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.	– развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; – проявлять любознательность; умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; – развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); – развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; – развитие самостоятельности; – развитие уверенности в себе и своих силах.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.	– формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; – развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; – стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; – формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении; – понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; – стремление к активному образу жизни; – формирование положительного отношения к спорту.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.	– понимание активной роли человека в природе; – осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.	– развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; – стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; – стремление к опрятному внешнему виду; – формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Рабочая программа учебного предмета «Переплётно-картонажное дело» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Общая характеристика учебного предмета «Переплетно-картонажное дело»

В соответствии с требованиями времени у обучающихся с легкой умственной отсталостью необходимо формировать социально значимые качества, общую культуру личности и готовить их к доступной профессиональной деятельности. Уроки картонажно-переплетного дела обладают большими резервами для решения данных задач. Переплётно-картонажное дело, являясь одним из общеобразовательных предметов, располагает большими образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями. Важнейшая особенность профиля «Переплётно-картонажное дело» – это продуктивная предметно-практическая деятельность, являющаяся частью процесса интеллектуального, духовного и нравственного развития обучающихся.

В процессе преподавания профиля трудовой подготовки «Переплётно-картонажное дело» осуществляется реализация межпредметных связей со следующими обязательными учебными предметами:

математика – выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, чертежными инструментами, моделирование;

русский язык – изучение профессиональных терминов, формирование понятийного аппарата, развитие устной и письменной речи, работа со словарем, увеличение активного словарного запаса;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

чтение – работа с технологическими картами, инструкциями для создания образа, реализуемого при изготовлении изделия, применение и совершенствование читательских умений.

В процессе освоения профиля трудовой подготовки «Переплётно-картонажное дело» в 6 классе обучающиеся изучают инструменты и материалы, используемые для выполнения картонажно-переплетных работ, осуществляют изготовление почтовых конвертов, пакетов для документов и других изделий, приобретая в процессе этой деятельности опыт работы с материалами и инструментами с соблюдением техники безопасности и технологической последовательности выполнения картонажно-переплетных работ и изготовления изделий. В 6 классе осуществляется отработка основных профессиональных приемов и знаний, происходит освоение терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций, формируются профессионально-трудовые умения. В процессе обучения используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, таблицы, на которых отражены те или иные приемы труда, правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах.

На уроках «Картонажно-переплетного дела» обучающиеся изучают основы проектной деятельности, что развивает их творческие способности, коммуникабельность, умение работать с информацией и другие. У обучающихся поддерживается положительная мотивация к труду, развивается активная жизненная позиция, обеспечивается подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий в типографиях и картонажных мастерских.

Место учебного предмета Труд (технология)
(переплётно-картонажное дело)
в учебном плане

Учебный предмет «Переплётно-картонажное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Переплётно-картонажное дело» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часа в неделю).

Используемые цифровые и электронные образовательные и информационные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Методы и формы обучения

В процессе обучения переплетно-картонажному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);

- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей учащихся класса.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Освоение программы учебного предмета «Переплётно-картонажное дело» в 6 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений каждого ученика школы, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП и рабочей программой учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС УО;
- оценки работы обучающегося с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся по учебному предмету «Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)» в 6 классе являются:
- устный или письменный, подробный или сжатый пересказ по наводящим вопросам;
- устный или письменный опрос по пройденному материалу;
- тестирование;
-самостоятельная работа;
-практическая;
-творческая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя за определенный учебный период.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года или четверти с каждым учеником школы.

Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:
- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП и программы учебного предмета;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС УО;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- оценка достижений конкретного ученика, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП, программ учебных предметов и учесть индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП каждым учеником школы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся (четверть, год) являются:
- тестирование;
- зачет.

Критерий оценки учитывает индивидуальные особенности детей с легким нарушением интеллекта (быстрая утомляемость, расторможенность, низкая техника чтения, дислалия и пр.) Знание материала при неумении обсуждать и анализировать его обеспечивает удовлетворительную отметку. Оценки выше ставятся, если ученик выполняет работу аналитического или творческого характера. Текущая проверка имеет цель показать, могут ли учащиеся применить новые знания по на практике.

Критерии оценки должны учитывать требования к знаниям учеников и индивидуальные особенности детей. В связи с этим предполагается, что учащийся, справившийся с заданиями в полном объеме, заслуживает отличной оценки. Для более слабых детей предполагается сокращение объема заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

консультация;

практическое занятие;

самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание учебного предмета
Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)
для 6а класса

6 класс (204 часа; 6 часов в неделю)

1. Инструменты, используемые при выполнении картонажно-переплетных работ (14 часов). Назначение и устройство инструментов для картонажно-переплетных работ. Классификация инструментов по назначению: измерительные (линейка, угольник, фальцлинейка); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы). Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож для резки картона; деревянный молоток (киянка) для кругления корешков книжных блоков; гладилка для фальцовки (сгибания) листов бумаги, притирки их в процессе приклейки. Инструктаж по технике безопасности при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

работе с инструментами во время картонажно-переплетных работ. Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов. Правила поведения и работы с инструментами на уроках по картонажно-переплетному делу.

2. Материалы для картонажно-переплетных работ (14 часов). Изделие – коллекция «Образцы бумаги». Подбор образцов различных сортов бумаги (писчая, газетная, рисовальная, обойная, оберточная). Исследование и классификация сортов бумаги по свойствам и назначению. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Подбор разных сортов бумаги, разметка бумаги по шаблону, наклеивание на основу, написание наименования каждого вида бумаги. Изделие – коллекция «Образцы картона». Исследование и классификация картона по сорту (переплетный, коробочный); по цвету (серый, белый, желтый, цветной); по физическим свойствам (гладкий, шероховатый, рифленый); по особенностям (картон впитывает влагу и коробится, толстый картон ломается по сгибу, тонкий картон легко сгибается, режется). Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Подбор разных видов картона, разметка картона по шаблону, наклеивание на основу, написание наименования каждого вида картона.

3. Изготовление почтовых конвертов (20 часов). Виды почтовых конвертов. Назначение почтовых конвертов. Части почтового конверта. Изделие «Почтовый конверт». Составление плана действий по изготовлению почтового конверта (под руководством учителя). Проведение инструктажа по правилам работы с ножницами и клеем. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта. Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта. Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом). Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия. Корректировка действий для преодоления ошибок при изготовлении почтового конверта с направляющей помощью учителя.

4. Изготовление пакетов для семян (16 часов). Разнообразие форм пакетов для семян. Назначение пакетов для семян. Изделие «Пакеты для семян». Составление плана действий по изготовлению пакетов для семян (под руководством учителя). Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), правил работы с клеем. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян. Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом). Объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

5. Изготовление пакетов для документов (20 часов). Разновидности пакетов для документов. Назначение почтовых конвертов. Изделие «Пакеты для документов». Выстраивание последовательности действий по изготовлению пакетов для документов (с помощью учителя). Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для документов. Обжимка готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия (сравнение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

качества готового изделия с образцом). Объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

6. Изготовление кармашков для книжных формуляров (12 часов). Виды кармашков для книжных формуляров. Назначение кармашков для книжных формуляров. Изделие «Кармашек для книжного формуляра». Планирование практической работы по изготовлению кармашков для книжных формуляров с помощью технологической карты. Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. Организация работы в группе. Принятие цели совместной деятельности (изготовление кармашков для книжных формуляров), коллективное построение действий по ее достижению, обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки кармашков по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки. Фальцовка деталей кармашков для книжных формуляров. Сборка и склеивание изделий. Опрессовка изделий под грузом. Оценка качества готовых изделий (сравнение качества готового изделия с образцом). Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и оценка вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя).

7. Изготовление изделия «Открытая коробка» (30 часов). Разнообразие форм открытых коробок. Назначение открытых коробок. Изделие «Открытая коробка». Выстраивание последовательности действий по изготовлению открытой коробки с помощью технологической карты (под руководством учителя). Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки. Склейка углов стенок коробки. Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону. Оклейка и выклейка коробки. Составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки. Разметка и раскрой деталей для аппликации. Составление и наклейка узора. Адекватное оценивание качества готового изделия с помощью учителя (сравнение качества готового изделия с образцом).

8. Изготовление поздравительных открыток (30 часов). Виды поздравительных открыток. История возникновения открыток. Существенные признаки поздравительных открыток. Изделие «Поздравительная открытка». Планирование действий по изготовлению поздравительной открытки под руководством учителя. Формирование суждений и выражение эмоций в соответствии с целью деятельности. Поиск и выбор источника получения информации о различных видах поздравительных открыток в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя. Выявление и характеристика существенных признаков поздравительных открыток. Признание возможности существования разных точек зрения. Уважительное отношение к собеседнику. Соблюдение правил ведения диалога. Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка открытки. Вырезание открытки. Выполнение рицовки открытки по линии сгиба. Выполнение фальцовки. Заготовка деталей из цветной бумаги для украшения открытки. Оформление открытки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).

9. Изготовление закладок для книг (24 часа). Разнообразие закладок для книг. Назначение закладок для книг. История возникновения закладок для книг. Изделие «Закладка «Карандаш»». Выбор и нахождение источника получения информации о различных видах закладок для книг в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя. Планирование действий обучающихся по изготовлению закладки «Карандаш» с помощью технологической карты. Повторение правил работы с клеем и ножницами. Выполнение разметки по эскизу – изделия прямоугольника размерами 8х20 см, вырезание прямоугольника, фальцовка верхней части полоски прямоугольника, нахождение центральной линии. Фальцовка частей прямоугольника к центральной линии (перегибание к центральной линии одного треугольника с одной стороны и другого треугольника с другой). Подгибание треугольника к центральной линии с обеих сторон. Переворачивание, перегибание полоски вверх. Проглаживание линии изгиба. Повторное переворачивание, складывание к центру полоски бумаги с одной и с другой стороны. Закладывание полоски в кармашек. Приклеивание. Опрессовка изделия. Выявление недостатка информации для изготовления закладки «Карандаш» на основе предложенного алгоритма. Адекватная оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом) под руководством педагога. Формулирование выводов и подкрепление их доказательствами по результатам выполнения работы.

10.Изготовление карточек и наглядных пособий (24 часа). Разновидности карточек и наглядных пособий. Назначение карточек и наглядных пособий. Примеры карточек и наглядных пособий. Изделие «Карточки и наглядные пособия». Дифференциация объектов (карточки; наглядные пособия) по определенному признаку. Проведение несложного исследования по установлению существенных признаков, особенностей карточек и наглядных пособий. Сравнение карточек и наглядных пособий, выявление сходства и отличия. Планирование практической работы по изготовлению карточек и наглядных пособий с помощью технологической карты под руководством учителя. Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. Организация работы в группе. Принятие цели совместной деятельности (изготовление карточек и наглядных пособий), коллективное построение действий по ее достижению, обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Разметка карточек и наглядных пособий по шаблону. Вырезание карточек и наглядных пособий. Наклеивание карточек и наглядных пособий на картон. Оформление карточек и наглядных пособий. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя).

Профориентационная направленность обучения.

В рабочую программу включены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета Труд (технология) направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Личностные результаты освоения учебного предмета
Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)

Личностные результаты:

- воспитывает уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принимает и осваивает социальной роли обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности.
- воспитывает эстетические потребности, ценности и чувства.
- развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявляет сопереживание к чувствам других людей.
- применяет навыки безопасного, здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- вступает в контакт и общается со сверстниками по теме занятий в урочное время.

Предметные результаты освоения учебного предмета
Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легким нарушением интеллекта и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Минимальный уровень (обязательный):

- знает сорта бумаги и картона, их назначение и свойства;
- подбирает необходимые материалы и инструменты для изготовления изделия с помощью учителя;
- владеет способами безопасной работы с ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль); режущими (ножницы) и колющими (игла);
- различает простейшие чертежи и эскизы, читает их с помощью учителя;
- изготавливает изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- изготавливает несложные конструкции изделий по образцу и доступным заданным учителем условиям;
- оценивает качество выполненной работы под руководством учителя;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- размещает детали изделия по шаблону;
- выполняет рицовку и фальцовку;
- читает технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, с помощью учителя;
- организовывает рабочее место в соответствии с правилами безопасной работы, соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность;
- выполняет общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- осознанно подбирает доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;
- отбирает и выполняет в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки, участвует в сборке и отделке изделия, экономно расходует используемые материалы;
- применяет приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполняет действия моделирования и преобразования модели и работает с простейшей технической документацией;
- различает чертежи и эскизы, читает их и выполняет разметку с опорой на них; изготавливает плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- самостоятельно определяет ход работы по изготовлению изделия с помощью технологической карты;
- отбирает и выстраивает оптимальную технологическую последовательностьреализациисобственногоилипредложенногоучителем замысла;
- прогнозирует конечный практический результат и самостоятельно комбинирует художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- выполняет рицовку, фальцовку, работает с шаблоном;
- осуществляет изготовление изделий самостоятельно или в группе сверстников на основе рационального распределения видов работ.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия
Личностные учебные действия представлены следующими умениями: - испытывать чувство гордости за свою страну;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - активно включаться в общеполезную социальную деятельность; - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Коммуникативные учебные действия:
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
Регулятивные учебные действия:
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебные действия:
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, - причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Материально-техническое обеспечение
учебного предмета Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)

Полнота материально-технического оснащения является обязательным условием достижения обучающимися планируемых результатов обучения по профилю трудовой подготовки «Картонажно - переплетное дело».

Перечень оборудования: обжимной пресс, игольница, ящик для инструментов, коробка для материалов.

Перечень инструментов: линейка, фальцлинейка, переплетный нож, гладилка (косточка), иглы, степлер, шило, угольник, киянка, брошюровочный степлер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Перечень материалов: виды бумаги (писчая, газетная, рисовальная, обойная, оберточная); клей; виды картона (переплетный, коробочный, гладкий, шероховатый, рифленый), цветная бумага и цветной картон; бумвинил, ПВХ-пленка, бумага с полимерными покрытиями и тиснениями.

Календарно-тематическое планирование
для 6а класса на 2026-2027 учебный год

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской и на уроках картонажно-переплетного дела.	1 ч			Слушают инструктаж по технике безопасности в мастерской и на уроках картонажно-переплетного дела.	Устный опрос
Инструменты, используемые при выполнении картонажно-переплетных работ (14 ч)						
2	Назначение и устройство инструментов для картонажно-переплетных работ.	1 ч			**Изучают** измерительные, режущие, колющие инструменты для картонажно-переплетных работ, вспомогательные инструменты и их назначение. **Подготавливают** инструменты к работе, проходят инструктаж по технике безопасности для работы с инструментами по картонажно-переплетному делу. **Понимают** правила поведения и работы с инструментами на уроках по картонажно-переплетному делу. **Определяют** состояние инструментов и оборудования в мастерской.	Устный опрос
3	Назначение и устройство инструментов для картонажно-переплетных работ.	1 ч				Устный опрос
4	Назначение и устройство инструментов для картонажно-переплетных работ.	1 ч				Устный опрос
5	Классификация инструментов по назначению: измерительные; режущие инструменты ; колющие инструменты.	1 ч				Устный опрос
6	Классификация инструментов по назначению: измерительные; режущие инструменты ; колющие инструменты.	1 ч				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

7	Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож.	1 ч			**Изучают** устройства инструментов, принцип работы с каждым инструментом, их назначение. **Организуют** распределение обязанностей в мастерской; соблюдение правил по технике безопасности во время работы в мастерской.	Устный опрос
8	Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож.	1 ч				Устный опрос
9	Вспомогательные инструменты и приспособления: деревянный молоток.	1 ч				Устный опрос
10	Вспомогательные инструменты и приспособления: деревянный молоток.	1 ч				Устный опрос
11	Вспомогательные инструменты и приспособления: гладилка.	1 ч				Устный опрос
12	Вспомогательные инструменты и приспособления: гладилка.	1 ч				Устный опрос
13	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время картонажно-переплетных работ.	1 ч				Устный опрос
14	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время картонажно-переплетных работ.	1 ч				Устный опрос
15	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время картонажно-переплетных работ.	1 ч				Устный опрос
Материалы для картонажно-переплетных работ (14 ч)						
16	Бумага и ее свойства.	1 ч			**Изучают** виды материалов для картонажно-переплетных работ, их назначение и свойства. **Подготавливают** образцы материалов	Устный опрос
17	Бумага и ее свойства.	1 ч				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

18	Классификация сортов бумаги по свойствам и назначению.	1 ч			для изготовления коллекций видов бумаги и картона. **Понимают** отличие разных сортов бумаги и картона, их характерные свойства и специфику применения. **Определяют** признаки классификации сортов бумаги и картона. **Выполняют** изготовление коллекций «Образцы бумаги», «Образцы картона». **Организовывают** выполнение практической работы по подбору разных видов картона, разметке картона по шаблону, наклеиванию на основу, написанию наименования каждого вида картона.	Устный опрос
19	Классификация сортов бумаги по свойствам и назначению.	1 ч				Устный опрос
20	Практическая работа по изготовлению коллекции «Образцы бумаги».	1 ч				Практическая работа
21	Практическая работа по изготовлению коллекции «Образцы бумаги».	1 ч				Практическая работа
22	Практическая работа по изготовлению коллекции «Образцы бумаги».	1 ч				Практическая работа
23	Картон и его свойства.	1 ч				Устный опрос
24	Картон и его свойства.	1 ч				Устный опрос
25	Классификация картона по сорту, цвету, физическим свойствам и особенностям.	1 ч				Устный опрос
26	Классификация картона по сорту, цвету, физическим свойствам и особенностям.	1 ч				Устный опрос
27	Практическая работа по изготовлению коллекции «Образцы картона».	1 ч				Практическая работа
28	Практическая работа по изготовлению коллекции «Образцы картона».	1 ч				Практическая работа
29	Практическая работа по изготовлению коллекции «Образцы картона».	1 ч				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Изготовление почтовых конвертов (20 ч)						
30	Виды почтовых конвертов.	1 ч			**Изучают** технологию изготовление почтовых конвертов, их назначение. **Подготавливают** инструменты к работе, проходят инструктаж по технике безопасности для работы с инструментами по картонажно-переплетному делу. **Понимают** правила работы с ножницами и клеем. **Выполняют** разметку развертки конверта по шаблону, вырезку и сборку развертки конверта, подклейку боковых и нижних клапанов конверта, опрессовку готового изделия, подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). **Организовывают** оценку качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом; установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия). **Производят** корректировку действий для преодоления ошибок при изготовлении почтового конверта с направляющей помощью учителя.	Устный опрос
31	Виды почтовых конвертов.	1 ч				Устный опрос
32	Виды почтовых конвертов.	1 ч				Устный опрос
33	Назначение почтовых конвертов.	1 ч				Устный опрос
34	Назначение почтовых конвертов.	1 ч				Устный опрос
35	Назначение почтовых конвертов.	1 ч				Устный опрос
36	Части почтового конверта.	1 ч				Устный опрос
37	Части почтового конверта.	1 ч				Устный опрос
38	Части почтового конверта.	1 ч				Устный опрос
39	Подготовка инструментов к работе по изготовлению изделия «Почтовый конверт».	1 ч				Устный опрос
40	Подготовка инструментов к работе по изготовлению изделия «Почтовый конверт».	1 ч				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

41	Выполнение разметки конверта по шаблону.	1 ч				Устный опрос
42	Выполнение разметки конверта по шаблону.	1 ч				Практическая работа
43	Вырезка и сборка развёртки конверта.	1 ч				Практическая работа
44	Вырезка и сборка развёртки конверта.	1 ч				Практическая работа
45	Подклейка боковых и нижних клапанов конверта.	1 ч				Практическая работа
46	Подклейка боковых и нижних клапанов конверта.	1 ч				Практическая работа
47	Опрессовка готового изделия. Инструктаж по охране труда.	1 ч				Практическая работа
48	Подсчет и обандероливание готового изделия «Почтовый конверт».	1 ч				Практическая работа
49	Подсчет и обандероливание готового изделия «Почтовый конверт».	1 ч				Практическая работа
Изготовление пакетов для семян (16 ч)						
50	Разнообразие форм пакетов для семян.	1 ч			**Изучают** значение и технологию изготовления пакетов для семян. **Подготавливают** материалы (бумагу) и инструменты (карандаш, линейку, ножницы, клей) к работе.	Устный опрос
51	Разнообразие форм пакетов для семян.	1 ч				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

52	Разнообразие форм пакетов для семян.	1 ч			**Понимают** порядок действий при изготовлении пакетов для семян. **Выполняют** разметку развертки пакета для семян по шаблону, вырезку и сборку развертки, сборку и подклейку боковых и нижних клапанов пакета для семян, обжимку готового изделия, подсчет и обандероливание готовых изделий. **Организовывают** оценку качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом), объясняют причины достижения (недостижения) результатов деятельности, формулируют оценки приобретенного опыта.	Устный опрос
53	Назначение пакетов для семян.	1 ч				Устный опрос
54	Назначение пакетов для семян.	1 ч				Устный опрос
55	Назначение пакетов для семян.	1 ч				Устный опрос
56	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия «Пакет для семян».	1 ч				Устный опрос
57	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия «Пакет для семян».	1 ч				Устный опрос
58	Выполнение разметки пакета для семян по шаблону.	1 ч				Практическая работа
59	Выполнение разметки пакета для семян по шаблону.	1 ч				Практическая работа
60	Вырезка и сборка развёртки.	1 ч				Практическая работа
61	Вырезка и сборка развёртки.	1 ч				Практическая работа
62	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян.	1 ч				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

63	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян.	1 ч				Практическая работа
64	Обжимка готового изделия, подсчет и обандероливание готового изделия.	1 ч				Практическая работа
65	Обжимка готового изделия, подсчет и обандероливание готового изделия.	1 ч				Практическая работа
Изготовление пакетов для документов (20 ч)						
66	Разновидности пакетов для документов.	1 ч			**Изучают** назначение и технологию изготовления пакетов для документов. **Подготавливают** инструменты и материалы к работе. **Понимают** последовательность действий при изготовлении пакетов для документов. **Определяют** ход работы по изготовлению изделия в соответствии с поставленной учебной задачей, строят высказывания в соответствии с задачей. **Выполняют** работу по плану, по алгоритму: разметку развертки пакета для документов по шаблону, вырезку развертки пакета для документов, сборку и подклейку боковых и нижних клапанов, обжимку готового изделия, подсчет и обандероливание готовых изделий. **Организовывают** оценку качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом), объясняют причины достижения	Устный опрос
67	Разновидности пакетов для документов.	1 ч				Устный опрос
68	Разновидности пакетов для документов.	1 ч				Устный опрос
69	Назначение пакетов для документов.	1 ч				Устный опрос
70	Назначение пакетов для документов.	1 ч				Устный опрос
71	Назначение пакетов для документов.	1 ч				Устный опрос
72	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.	1 ч				Устный опрос
73	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.	1 ч				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

74	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.	1 ч			(недостижения) результатов деятельности, формулируют оценки приобретенного опыта.	Устный опрос
75	Разметка развертки пакета для документов по шаблону.	1 ч				Практическая работа
76	Разметка развертки пакета для документов по шаблону.	1 ч				Практическая работа
77	Разметка развертки пакета для документов по шаблону.	1 ч				Практическая работа
78	Вырезка развертки пакета для документов.	1 ч				Практическая работа
79	Вырезка развертки пакета для документов.	1 ч				Практическая работа
80	Вырезка развертки пакета для документов.	1 ч				Практическая работа
81	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	1 ч				Практическая работа
82	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	1 ч				Практическая работа
83	Обжимка готового изделия.	1 ч				Практическая работа
84	Подсчет и обандероливание готовых изделий.	1 ч				Практическая работа
85	Подсчет и обандероливание готовых изделий.	1 ч				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Изготовление кармашков для книжных формуляров (12 ч)						
86	Виды кармашков для книжных формуляров.	1 ч			**Изучают** технологию изготовления кармашков для книжных формуляров и их назначение. **Подготавливают** инструменты (карандаш, линейку, ножницы, клей) и материалы (бумагу) к работе. **Понимают** приемы работы с клеем, технологию изготовления кармашков для книжных формуляров с опорой на технологическую карту. **Выполняют** разметку развертки кармашков по шаблону, крой деталей развертки, рицовку развертки, фальцовку деталей кармашков для книжных формуляров, сборку и склеивание изделий, опрессовку изделий под грузом. **Организовывают** под руководством учителя работу в группе: определяют цели совместной деятельности (изготовление кармашков для книжных формуляров), выполняют коллективное построение действий по ее достижению, обсуждают процесс совместной работы под руководством учителя. **Организовывают** сравнение результата (готового изделия) с исходной задачей и вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя), объясняют причины достижения (недостижения)	Устный опрос
87	Виды кармашков для книжных формуляров.	1 ч				Устный опрос
88	Назначение кармашков для книжных формуляров.	1 ч				Устный опрос
89	Назначение кармашков для книжных формуляров.	1 ч				Устный опрос
90	План действия по изготовлению кармашков для книжных формуляров.	1 ч				Устный опрос
91	План действия по изготовлению кармашков для книжных формуляров.	1 ч				Устный опрос
92	Выполнение разметки развертки кармашков по шаблону.	1 ч				Практическая работа
93	Крой деталей развёртки.	1 ч				Практическая работа
94	Рицовка развёртки.	1 ч				Практическая работа
95	Фальцовка деталей кармашков для книжных формуляров. Инструктаж по охране труда.	1 ч				Практическая работа
96	Сборка и склеивание изделий.	1 ч				Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

97	Опрессовка изделий под грузом.	1 ч			результатов деятельности, формулируют оценки приобретенного опыта.	Практическая работа
Изготовление изделия «Открытая коробка» (30 ч)						
98	Разнообразие форм открытых коробок.				**Изучают** технологию изготовления открытой коробки и ее назначение. **Подготавливают** материалы (картон, цветную бумагу) и инструменты (карандаш, линейку, ножницы, клей) к работе. **Понимают** последовательность выбранных действий по изготовлению коробки с опорой на технологическую карту. **Организовывают** работу в мастерской по правилам техники безопасности при работе с режущими инструментами. **Выполняют** разметку развертки коробки по шаблону, крой деталей развертки, рицовку развертки, склейку углов стенок коробки, заготовку деталей для оклейки коробки по шаблону, изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону, оклейку и выклейку коробки, составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки, разметку и раскрой деталей для аппликации, составление и наклейку узора. **Организовывают** оценку качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом), объясняют причины достижения (недостижения) результатов	Устный опрос
99	Разнообразие форм открытых коробок.					Устный опрос
100	Разнообразие форм открытых коробок.					Устный опрос
101	Назначение открытых коробок.					Устный опрос
102	Назначение открытых коробок.					Устный опрос
103	Изготовление футляров и коробок для документов. Профессия – картонажник.					Устный опрос
104	Выстраивание последовательности действий по изготовлению изделия «Открытая коробка».					Устный опрос
105	Выстраивание последовательности действий по изготовлению изделия «Открытая коробка».					Устный опрос
106	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия «Открытая коробка».					Устный опрос
107	Подготовка материалов и инструментов к работе по					Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	изготовлению изделия «Открытая коробка».				деятельности, формулируют оценки приобретенного опыта.	
108	Выполнение разметки развертки коробки по шаблону.					Практическая работа
109	Выполнение разметки развертки коробки по шаблону.					Практическая работа
110	Крой деталей развертки.					Практическая работа
111	Крой деталей развертки.					Практическая работа
112	Рицовка развертки.					Практическая работа
113	Рицовка развертки.					Практическая работа
114	Склейка углов стенок коробки.					Практическая работа
115	Склейка углов стенок коробки.					Практическая работа
116	Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону.					Практическая работа
117	Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону.					Практическая работа
118	Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону.					Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

119	Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону.					Практическая работа
120	Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону.					Практическая работа
121	Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону.					Практическая работа
122	Оклейка и выклейка коробки.					Практическая работа
123	Оклейка и выклейка коробки.					Практическая работа
124	Составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки.					Практическая работа
125	Составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки.					Практическая работа
126	Разметка и раскрой деталей для аппликации.					Практическая работа
127	Составление и наклейка узора.					Практическая работа
Изготовление поздравительных открыток (30 ч)						
128	Виды поздравительных открыток.				**Изучают** назначение и технологию изготовления поздравительных открыток. **Подготавливают** материалы и инструменты к работе.	Устный опрос
129	Виды поздравительных открыток.					Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

130	Виды поздравительных открыток.				**Определяют** и выбирают источник нахождения информации в сети Интернет, соблюдают правила информационной безопасности (под руководством учителя). **Осуществляют** поиск информации о различных видах поздравительных открыток в сети Интернет с соблюдением правил информационной безопасности. **Строят** речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей. **Понимают** возможность существования разных точек зрения. **Организовывают** работу по заданному алгоритму действий с соблюдением правил техники безопасности и правилами общения в коллективе, уважительного отношения к собеседнику. **Выполняют** разметку открытки, вырезание, рицовку открытки по линии сгиба, фальцовку, заготовку деталей из цветной бумаги для украшения открытки, оформление открытки. **Организовывают** оценку качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом), объясняют причины достижения (недостижения) результатов деятельности, формулируют оценки приобретенного опыта.	Устный опрос
131	История возникновения открытки.					Устный опрос
132	История возникновения открытки.					Устный опрос
133	История возникновения открытки.					Устный опрос
134	Существенные признаки поздравительных открыток.					Устный опрос
135	Существенные признаки поздравительных открыток.					Устный опрос
136	Существенные признаки поздравительных открыток.					Устный опрос
137	Технология изготовления поздравительных открыток.					Устный опрос
138	Технология изготовления поздравительных открыток.					Устный опрос
139	Технология изготовления поздравительных открыток.					Устный опрос
140	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.					Устный опрос
141	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.					Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

142	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.					Устный опрос
143	Определение и выбор источника нахождения информации в сети Интернет.					Устный опрос
144	Определение и выбор источника нахождения информации в сети Интернет.					Устный опрос
145	Определение и выбор источника нахождения информации в сети Интернет.					Устный опрос
146	Выполнение разметки открытки.					Практическая работа
147	Выполнение разметки открытки.					Практическая работа
148	Выполнение разметки открытки.					Практическая работа
149	Вырезание открытки.					Практическая работа
150	Выполнение фальцовки.					Практическая работа
151	Выполнение фальцовки.					Практическая работа
152	Заготовка деталей из цветной бумаги для украшения открытки.					Практическая работа
153	Заготовка деталей из цветной бумаги для украшения открытки.					Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

154	Оформление открытки.					Практическая работа
155	Оформление открытки.					Практическая работа
156	Проект «Поздравительная открытка».					Практическая работа
157	Азбука переплётчика. Инструктаж по охране труда.					Устный опрос
Изготовление закладок для книг (24 ч)						
158	Разнообразие закладок для книг.				**Изучают** технологию изготовления закладок для книг и их назначение. **Подготавливают** материалы и инструменты к работе. **Понимают,** как найти и выбрать информацию в сети Интернет и соблюдать правила информационной безопасности (под руководством учителя). **Определяют** качество готового изделия (в сравнении с образцом); порядок работы с опорой на технологическую карту и образец. Организовывают работу по заданному алгоритму действий с соблюдением правил техники безопасности и правилами общения в коллективе, уважительного отношения к	Устный опрос
159	Разнообразие закладок для книг.					Устный опрос
160	Разнообразие закладок для книг.					Устный опрос
161	Назначение закладок для книг.					Устный опрос
162	Назначение закладок для книг.					Устный опрос
163	Из истории возникновения закладок для книг.					Устный опрос
164	Из истории возникновения закладок для книг.					Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

165	Технология изготовления закладок для книг и их назначение.				собеседнику, взаимопомощи; ответственно относятся к выполняемой работе, творчески подходят к изготовлению изделия. **Выполняют** разметку по эскизу изделия прямоугольника размерами 8х20 см, вырезание прямоугольника, фальцовку верхней части полоски прямоугольника, находят центральную линию, делают фальцовку частей прямоугольника к центральной линии (перегибание к центральной линии одного треугольника с одной стороны и другого треугольника с другой), подгибание треугольника к центральной линии с обеих сторон, переворачивание, перегибание полоски вверх, проглаживание линии изгиба, повторное переворачивание, складывание к центру полоски бумаги с одной и с другой стороны, закладывание полоски в кармашек; формулируют выводы и подкрепляют их доказательствами по результатам выполнения работы. **Организовывают** оценку качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом), объясняют причины достижения (недостижения) результатов деятельности, формулируют	Устный опрос
166	Технология изготовления закладок для книг и их назначение.					Устный опрос
167	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.					Устный опрос
168	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.					Устный опрос
169	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.					Устный опрос
170	Определение и выбор источника нахождения информации в сети Интернет.					Устный опрос
171	Определение и выбор источника нахождения информации в сети Интернет.					Устный опрос
172	Работа над эскизом изделия.					Практическая работа
173	Работа над эскизом изделия.					Практическая работа
174	**Р**азметка по эскизу изделия прямоугольника размерами 8х20 см.					Практическая работа
175	**Р**азметка по эскизу изделия прямоугольника размерами 8х20 см.					Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

176	Вырезание прямоугольника.				выводы и подкрепляют их результатами выполненной работы.	Практическая работа
177	Практическая работа над изделием.					Практическая работа
178	Практическая работа над изделием.					Практическая работа
179	Практическая работа над изделием.					Практическая работа
180	Закладывание полоски в кармашек.					Практическая работа
181	Оформление изделия.					Практическая работа
Изготовление карточек и наглядных пособий (24 ч)						
182	Разновидности карточек и наглядных пособий.				**Изучают** назначение и технологию изготовления карточек и наглядных пособий; учатся объединять объекты по определенному признаку; выявляют сходство и отличие карточек и наглядных пособий. **Подготавливают** материалы и инструменты к работе. **Определяют** порядок работы с опорой на технологическую карту и образец.	Устный опрос
183	Разновидности карточек и наглядных пособий.					Устный опрос
184	Назначение карточек и наглядных пособий.					Устный опрос
185	Назначение карточек и наглядных пособий.					Устный опрос
186	Примеры карточек и наглядных пособий.					Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

187	Примеры карточек и наглядных пособий.				**Понимают** порядок действий по изготовлению карточек и наглядных пособий. **Организовывают** рабочее место при переплетных работах (расположение инструментов, материалов); соблюдают правила техники безопасности при работе с режущими инструментами; организуют работу в группе, принимают цель совместной деятельности (изготовление карточек и наглядных пособий), коллективно строят действия по ее достижению, обсуждают процесс совместной работы под руководством учителя. **Выполняют** практическую работу по изготовлению карточек и наглядных пособий по технологической карте. Выполняют разметку карточек и наглядных пособий по шаблону, вырезание карточек и наглядных пособий, наклеивание карточек и наглядных пособий на картон, оформление карточек и наглядных пособий, оценку качества готового изделия (сравнение с образцом). Сравнивают результат работы с исходной задачей и оценивают вклад каждого члена команды в	Устный опрос
188	Технология изготовления карточек и наглядных пособий.					Устный опрос
189	Технология изготовления карточек и наглядных пособий.					Устный опрос
190	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.					Устный опрос
191	Подготовка материалов и инструментов к работе по изготовлению изделия.					Устный опрос
192	Разметка карточек и наглядных пособий по шаблону.					Практическая работа
193	Разметка карточек и наглядных пособий по шаблону.					Практическая работа
194	Разметка карточек и наглядных пособий по шаблону.					Практическая работа
195	Вырезание карточек и наглядных пособий.					Практическая работа
196	Вырезание карточек и наглядных пособий.					Практическая работа
197	Вырезание карточек и наглядных пособий.					Практическая работа
198	Наклеивание карточек и наглядных пособий на картон.					Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

199	Наклеивание карточек и наглядных пособий на картон.				достижение результата (под руководством учителя).	Практическая работа
200	Наклеивание карточек и наглядных пособий на картон.					Практическая работа
201	Оформление карточек и наглядных пособий.					Практическая работа
202	Оформление карточек и наглядных пособий.					Практическая работа
203	Оформление карточек и наглядных пособий.					Практическая работа
204	Повторение пройденного материала.					Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26