ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.26 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.26 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа-интернат №22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа по предмету

«Труд (технология)»

(швейное дело)

для 8-а класса

2026-2027 учебный год

Учитель: Валуцкая Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области Труд (технология) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:
- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности.

Программа разработана для учащихся 8 класса, занимающихся в школе – интернате. Она рассчитана на 238часов при нагрузке –7 часов в неделю.

Программа предусматривает подготовку, учащихся с нарушением интеллекта к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья. Материал программы в 8 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности, сохраняя базовый теоретический уровень. Выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно влияет на становлении личности, способствует социальной адаптации. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к мышлению в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель программы: овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи

Образовательные:
- обучение технологическим приемам пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;
- обучение экономному расходованию материалов, ресурсов.

Коррекционные:
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, глазомера
- развитие пространственных представлений
- расширение кругозора
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	– развитие любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – продолжение знакомства с государственной символикой; – закрепление знаний о традициях своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – развитие потребности и способности представ культуру родной страны, участвовать межкультурной коммуникации; – знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества; – стремление к уважению к правам и свободам личности.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	– закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; – различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений; – стремление избегать совершения плохих поступков; – стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения; – продолжить формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – стремление к критическому мышлению; – продолжить формирование потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; – развитие уверенности в себе и своих силах; – стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета; – усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	– развитие коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе; – развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; – умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; – развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); – развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности; – умение бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; – умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время; – умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; – развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте; – расширение представлений о различных профессиях; – развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; – развитие самостоятельности; – развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам; – развитие уверенности в себе и своих силах.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное	– соблюдение санитарно-гигиенических правил, здоровьесберегающего режима дня; – развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

(здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	соревнованиях; – стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; – формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении; – понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; – стремление к активному образу жизни; – формирование положительного отношения к спорту.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	– развитие интереса к природе и природным явлениям; – стремление к бережному, уважительному отношению к природе и всем формам жизни; – понимание активной роли человека в природе; – развитие способности осознавать экологические проблемы; – развитие готовности к личному участию в экологических проектах; – развитие чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; – осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; – желание участвовать в природоохранной деятельности.
6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	– развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; – развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; – развитие интереса к занятиям художественным творчеством; – стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; – стремление к опрятному внешнему виду; – стремление уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; – формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Программа по труду составлена на основании:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Рабочая программа рассчитана на 238 часа при нагрузке –7часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина изд. 13 стереотипное- М,: Просвещение, 2023г.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
- устный опрос;
- практическая работа;
- тестирование

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:
- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе
- тестирование.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности.

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;

- выполнение практического задания (индивидуально);

- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;

- написание сообщения и отчёта на заданную тему.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Профориентационная направленность обучения.

В рабочую программу включены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета Труд (технология) направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I четверть

Вводное занятие:
План работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.
Теоретические сведения:
- сведения о работе швейных машин:
- приспособления к швейным машинам;
- неполадки в работе швейной машины;
- уход за швейной машиной;
- машинные стежки и строчки, рабочие механизмы;
- волокна и ткани, волокно шёлка;
- пряжа из волокон шёлка;
- свойства шёлковых тканей;
- сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам;
- волокна искусственного шёлка, свойства тканей из искусственного шёлка;
- синтетические волокна;
- сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам;
- свойства тканей из синтетических и смешанных волокон;
- сведения о ткани, отделка ткани;
- дефекты ткани в процессе производства;
- выбор ткани для пошива верхней одежды.

Практические работы:
- подготовка ткани к раскрою и раскрой;
- подготовка деталей кроя к обработке;
-пошив сувениров ко дню пожилого человека, выбор изделий (бригадный метод пошива изделий;

- выбор ткани и раскрой выбранного изделия;
-распределение работ по пошиву изделий;
- декорирование изделий;
- оформление подарочных изделий.

Теоретические сведения:

- сведения об одежде: история одежды, классификация одежды, стиль в одежде и мода;
- фасоны плечевых изделий;
- сведения о блузках, ткани для блузок, модели блузок без рукавов и с цельнокроеным коротким рукавом.

Практические работы по пошиву блузки:

- мерки для построения чертежа основы блузки, снятие мерок;
- рассматривание чертежа основы блузки;
- знакомство с выкройкой основы прямой блузки без воротника и рукавов;
- моделирование, перенос нагрудной вытачки на образце в масштабе;
- нанесение названия деталей и контурных срезов на выкройку;
- расчет расхода ткани на блузку, раскладка выкройки на ткани;
- нанесение прибавок на швы;
-раскрой деталей прямой блузки с припуском на швы;
- подготовка деталей кроя блузки к обработке;
- прокладывание копировальных стежков;
- составление плана работы по пошиву блузки;
- обработка вытачек;
- обработка плечевых срезов;
- обработка срезов горловины;
- обработка срезов пройм;
- обработка боковых срезов;
- обработка нижнего среза;
- ВТО изделия, проверка качества пошива блузки
- Тестовое задание по теме: «Классификация одежды, стиль в одежде».

II четверть

Теоретические сведения:

-сведение о платье;
- платье цельнокроеное;
- изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.

Практические работы:

- изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4;
- моделирование выреза горловины в платье без воротника, изменение формы выреза горловины.;
- обработка среза горловины подкройной обтачкой, изготовление выкройки подкройной обтачки;
- обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце;
- обработка застежки, не доходящей до низа изделия;
- обработка разреза для застежки обтачкой на образце;
-моделирование цельнокроеного платья;
- разработка фасонов;
- пошив цельнокроеного платья по готовой выкройке в масштабе, подготовка ткани к раскрою и раскрой;
- нанесение контрольных линий на крой платья;
- составление плана работы по пошиву платья;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- раскрой подкройных обтачек для обработки горловины;
- обработка обтачек;
- обработка нагрудных вытачек на детали;
- обработка плечевых срезов;
- обработка срезов горловины;
- обработка боковых срезов;
- обработка срезов пройм;
- обработка нижнего среза;
- окончательная отделка изделия;
- влажно-тепловая обработка, проверка качества выполненной работы.

Теоретические сведения:

- отделка швейных изделий, виды отделки;
- вышивка гладью, материалы и инструменты;
- приемы вышивка гладью;
-использование цветных ниток в вышивках гладью.

Практические работы:

- вышивка новогодней салфетки;
- выбор рисунка для вышивки, перевод рисунка на ткань;
- вышивка салфетки;
- мережка, виды мережки, применение;
- выполнение мережки « кисточка» на образце;
- выполнение мережки « столбик» на образце;
- рюши, соединение рюша с основной деталью;
- соединение рюша с основной деталью;
- воланы, построение чертежа и изготовление выкройки волана;
- Тест по теме: «Пошив плечевого изделия»
- Сортировка швейных материалов, инструментов, приспособлений.

III четверть

Практические работы:

- снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья;
- построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою в масштабе 1:4;
- обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий;
- рукав, снятие мерок;
- название линий и точки чертежа длинного прямого рукава и манжеты;
- построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4;
- виды обработки нижнего среза рукавов;
- обработка прямой манжеты на образце;
- обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце. (2 способ);
- обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой;
- обработка горловины подкройной обтачкой, знакомство с конкурсным заданием.
- подготовка деталей образца к обработке;
- раскрой подкройной обтачки;
- обработка подкройной обтачки.
- обработка горловины подкройной обтачкой;
- конкурс профессионального мастерства «Профессионалы на старт»;
- виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава;
- обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.
- соединение рукава с проймами;
- подборта. изготовление выкройки подборта;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- обработка подбортов;
- соединение борта с отрезным подбортом;
- разметка петель;
- воротники. виды воротников;
- снятие мерок. построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М1:4;
- обработка отложного воротника на образце;
- обработка воротника на стойке на образце;
- соединение воротника с горловиной изделия;
- оокетки. моделирование кокеток;
- обработка кокеток;
- соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце;
- обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце;
- изготовление плечевых изделий;
- блузка с застёжкой до верха.(по готовой выкройке);
- раскладка деталей выкройки на ткани;
- нанесение прибавок на швы;
- раскрой деталей изделия;
- подготовка деталей блузки к обработке;
- план работы по пошиву блузки с застёжкой до верха;
- обработка вытачек;
- обработка плечевых срезов;
- обработка боковых срезов;
- обработка подбортов;
- обработка воротника.
- соединение воротника с горловиной изделия;
- обработка рукава;
- соединение рукава с проймой;
- обработка нижнего среза;
- разметка петель;
- обработка петель;
- пришивание пуговиц;
- ВТО готового изделия.
- Контрольный опрос по теме: «Пошив блузки».

IV четверть

- сведения о халатах.

Практические работы:

- пошив детского халата по готовому крою;
- обработка плечевых срезов;
- обработка боковых срезов;
- обработка воротника;
- соединение воротника с горловиной изделия, одновременным обтачиванием подборта;
- обработка нижнего среза;
- обработка рукавов;
- соединение рукава с проймой;
- обработка карманов;
- соединение карманов с основными деталями полочек;
- разметка петель;
- обработка петель;
- пришивание пуговиц;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- ВТО готового изделия, проверка качества работы;
- изготовление подарков ко Дню Победы для ветеранов и блокадников ВОВ.
- выбор изделия;
- подбор материалов для изготовления подарков;
- изготовление шаблонов;
- раскрой изделий;
- ручные работы;
- машинные работы;
- оформление подарка;
- повторение.

Теоретические сведения:

- ремонт одежды. беседа.

Практические работы:

- наложение заплаты стачным швом на образце;
- подготовка места наложения заплаты к обработке;
- раскрой детали заплаты;
- приметывание заплаты;
- притачивание заплаты;
- обработка срезов заплаты и основной детали вместе одним из видов обработка срезов;
- ВТО заплаты, проверка качества работы;
- Контрольное тестирование по теме «Узловая обработка плечевого изделия».
- Сортировка швейных принадлежностей.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-сформированность представлений о собственных интересах и возможностях в профессиональной сфере

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

Предметные результаты:

- минимальный уровень:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

знать правила техники безопасности;

иметь представление об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представление о принципах работы, общем устройстве оборудования и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения задания порядок и аккуратность.

- достаточный уровень

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировкухода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента);

знать основные механизмы оборудования (инструмента);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия:

- регулятивные

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

- познавательные

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

- личностные

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- коммуникативные

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1	Вводное занятие. План работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.	1			Повторение, правил работы в мастерской, правил техники безопасности. Знакомство с учебником «Швейное дело 8 класс».	
2	Сведения о работе швейных машин: машинные стежки и строчки, рабочие	1			Наглядное изучение приспособлений. Работа в тетради. Практическое	Опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	механизмы.				применение приспособлений.	
3	Приспособления к швейным машинам. Установка приспособлений (лапки).	1			Устранение неполадок в работе шв. машины (обрыв верхней нити, натяжение верхней нити, пропуски стежков).	Пр.р
4	Неполадки в работе швейной машины.	1			Чистка машины и смазка.	
5	Уход за швейной машиной.	1				
6	Волокна и ткани. Волокно шёлка.	1			Наглядное и тактильное изучение волокон шелка.	
7	Пряжа из волокон шёлка.	1			Просмотр мультимедийной презентации, видеофильма. Работа в тетради.	
8	Свойства шёлковых тканей.	1			Повторение свойств тканей.	
9	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	1			Заполнение таблицы свойств тканей. Знакомство с производством искусственных и синтетических тканей, их свойствами.	Пр.р
10	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	1			Изучение способов отделки ткани, дефектами в процессе производства. Работа в тетради. Изучение правил подбора ткани для пошива изделия.	Пр.р
11	Волокна искусственного шёлка. Свойства тканей из искусственного шёлка.	1				
12	Синтетические волокна.	1				
13	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1				
14	Сведения о ткани.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

15	Отделка ткани.	1				
16	Дефекты ткани в процессе производства.	1				
17	Правила подбора ткани для пошива изделия.	1				
18	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1				
19	Подготовка деталей кроя к обработке.	1				Пр.р
20	Пошив сувениров ко дню пожилого человека. Выбор изделий.	1			Подбор изделия. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Выполнение раскроя. Выполнение ручных и машинных работ. Выполнение работ по декорированию изделия.	Пр.р
21	Выбор ткани и раскрой выбранного изделия.	1				Пр.р
22	Распределение работ по пошиву изделий.	1				Пр.р
23	Сметывание деталей.	1				Пр.р
24	Сметывание деталей	1				Пр.р
25	Стачивание деталей изделия.	1				Пр.р
26	Стачивание деталей изделия.	1				Пр.р
27	Декорирование изделий.	1				Пр.р
28	Декорирование изделий.	1				Пр.р
29	Декорирование изделий.	1				Пр.р
30	Оформление подарочных изделий.	1				Пр.р
31	Сведения об одежде: история одежды, классификация одежды, стиль в одежде и мода.	1			Просмотр презентации. Работа с журналами мод. Работа в тетради.	
32	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона	1			Повторение правил снятия мерок.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	изделия. Комплекты женской одежды, силуэт в одежде.				Снятие мерок. Работа с выкройкой основы блузки.	
33	Сведения о блузках. Ткани для блузок. Модели блузок без рукавов и с цельнокроеным коротким рукавом.	1			Выполнение моделирования. Выполнение раскроя блузки. Повторение правил безопасной работы с ножницами.	
34	Мерки для построения чертежа основы блузки, снятие мерок.	1				Пр.р
35	Рассматривание чертежа основы блузки.	1				
36	Знакомство с выкройкой основы прямой блузки без воротника и рукавов.	1				
37	Моделирование. Перенос нагрудной вытачки на образце в масштабе.	1				Пр.р
38	Нанесение названия деталей и контурных срезов на выкройку.	1				Пр.р
39	Расчет расхода ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткани.	1				Пр.р
40	Нанесение припусков на швы.	1				Пр.р
41	Раскрой деталей прямой блузки с припуском на швы.	1				Пр.р
42	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1				Пр.р
43	Составление плана работы по пошиву блузки.	1			Обсуждение плана работы по пошиву блузки. Запись в тетрадь.	Пр.р
44	Прокладывание копировальных стежков.	1			Последовательное выполнение технологических операций по	Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

45	Обработка вытачек.	1			пошиву изделия. Выполнение ручных и машинных работ. Повторение правил безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием. Повторение правил выполнения влажно- тепловой обработки швейных узлов и готового изделия. Повторения правил безопасной работы с эл. утюгом.	Пр.р
46	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.р
47	Обработка срезов горловины.	1				Пр.р
48	Обработка срезов горловины.	1				Пр.р
49	Обработка срезов пройм. Ручные работы.	1				Пр.р
50	Обработка срезов пройм. Ручные работы.	1				Пр.р
51	Обработка срезов пройм. Машинные работы.	1				Пр.р
52	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1				Пр.р
53	Обработка боковых срезов. Машинные работы.	1				Пр.р
54	Обработка нижнего среза. ВТО изделия.	1				Пр.р
55	Инструктаж по охране труда.	1				Пр.р
56	Виды плечевой одежды.	1				
57	Сведение о платьях.	1			Повторение правил работы в мастерской и правил техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	Опрос
58	Виды и фасоны платьев.	1			Просмотр презентации. Работа с журналами мод. Построение выкройки. Выполние моделирования. Выолнение влажно-тепловой обработки. Выполнение технологических операций	Беседа
59	Платье цельнокроеное. Особенности кроя.	1				
60	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4	1				
61	Изготовление выкройки	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4				по раскрою и пошиву.	
62	Моделирование выреза горловины.	1				Пр.р
63	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1				
64	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1				Пр.р
65	Раскрой обтачки.	1				
66	Раскрой обтачки.	1				Пр.р
67	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1				Пр.р
68	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1				Пр.р
69	План работы по пошиву цельнокроеного платья по готовой выкройке.	1				
70	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань.	1				Пр.р
71	Раскрой изделия.	1				
72	Раскрой изделия.	1				Пр.р
73	Раскрой подкройных обтачек горловины.	1				Пр.р
74	Раскрой подкройных обтачек проймы.	1				Пр.р
75	Нанесение контрольных линий на крой платья.	1				Пр.р
76	Обработка обтачек.	1				Пр.р
77	Обработка обтачек.	1				Пр.р
78	Обработка нагрудных вытачек.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

79	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.р
80	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр.р
81	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр.р
82	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р
83	Обработка пройм подкройной обтачкой.	1				Пр.р
84	Обработка пройм подкройной обтачкой.	1				Пр.р
85	Обработка нижнего среза.	1				Пр.р
86	ВТО изделия.	1				Пр.р
87	Способы отделки швейных изделий.	1				Пр.р
88	Рюши.	1				Пр.р
89	Изготовление образца рюши.	1				Пр.р
90	Воланы.	1				Пр.р
91	Изготовление образца волана.	1				Пр.р
92	Изготовление новогодней салфетки. Подбор рисунка вышивки.	1			Просмотр журналов по вышивке и подбор рисунка.	
93	Подбор ткани, ниток для вышивки.	1			Подбор ткани, ниток.	Пр.р
94	Раскрой салфетки.	1			Раскрой.	Пр.р
95	Перевод рисунка на ткань.	1				Пр.р
96	Техника выполнения вышивки «гладью».	1			Перевод рисунка вышивки.	Пр.р
97	Выполнение вышивки.	1				Пр.р
98	Выполнение вышивки.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

99	Выполнение вышивки.	1			Выполнение вышивки «гладью».	Пр.р
100	Выполнение декорирования салфетки бисером, пайетками.	1				Пр.р
101	Выполнение декорирования салфетки бисером, пайетками.	1				
102	Обработка срезов салфетки.	1				Пр.р
103	Мережка. Применение. Виды мережки.	1			Знакомство с видами мережки. Изучение образцов. Работа в тетради.	Пр.р
104	Подбор материалов для выполнения мережки.	1				Пр.р
105	Техника выполнения мережки «столбик».	1			Выполнение образцов мережки.	Пр.р
106	Продергивание нитей.	1				Пр.р
107	Выполнение мережки «столбик» на образце.	1				Пр.р
108	Выполнение мережки «столбик» на образце.	1				Пр.р
109	Тест по теме: «Пошив плечевого изделия»	1			Выполняют тестовое	Пр.р
110	Правила снятия мерок.	1			Повторение правил работы в мастерской и правил техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	Пр.р
111	Мерки для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Инструктаж по охране	1			Повторение мерок.	Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	труда.					
112	Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья.	1			Снятие мерок. Построение чертежа основы и деталей изделия	Пр.р.
113	Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья.	1				
114	Выполнение расчетов для построения чертежа выкройки основы цельнокроеного платья.	1			Снятие мерок. Построение чертежа основы и деталей изделия. Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия. Выполнение моделирования. Работа в тетради.	
115	Построение чертежа выкройки основы цельнокроеного платья.	1				
116	Построение чертежа выкройки основы цельнокроеного платья.	1				Пр.р
117	Построение чертежа выкройки основы цельнокроеного платья.	1				Пр.р
118	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1				Пр.р
119	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Рукава.	1				
120	Снятие мерок и построение чертежа основы выкройки длинного прямого рукава.	1				Пр.р
121	Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4.	1				Пр.р
122	Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

123	Раскрой рукава и манжеты.	1				Пр.р
124	Виды обработки нижнего среза рукава.	1				Пр.р
125	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце.	1				Пр.р
126	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	1				Пр.р
127	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	1				Пр.р
128	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	1				Пр.р
129	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	1				Пр.р
130	Обработка нижнего среза имитирующей манжетой.	1				Пр.р
131	Обработка нижнего среза имитирующей манжетой.	1				Пр.р
132	Обработка нижнего среза имитирующей манжетой.	1				Пр.р
133	Соединение рукава с проймами.	1				Пр.р
134	Соединение рукава с проймами.	1				Пр.р
135	Соединение рукава с проймами.	1				Пр.р
136	Подборта. Изготовление выкройки подборта.	1				Пр.р
137	Раскрой подборта.	1				
138	Раскрой подборта.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

139	Обработка подбортов.	1				Пр.р
140	Обработка подбортов.	1				Пр.р
141	Соединение борта с отрезным подбортом.	1				Пр.р
142	Соединение борта с отрезным подбортом.	1				Пр.р
143	Обработка нижнего среза подборта.	1				Пр.р
144	Разметка петель.	1				Пр.р
145	Воротники. Виды воротников.	1				Пр.р
146	Снятие мерок и построение чертежа выкройки воротника-стойки.	1				Пр.р
147	Построение чертежа выкройки воротника-стойки.	1				Пр.р
148	Снятие мерок и построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха.	1				Пр.р
149	Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха.	1				Пр.р
150	Обработка воротника - стойка на образце.	1				Пр.р
151	Обработка воротника - стойка на образце.	1				Пр.р
152	Обработка отложного воротника.	1				Пр.р
153	Обработка отложного воротника.	1				Пр.р
154	Соединение воротника с горловиной изделия.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

155	Соединение воротника с горловиной изделия.	1				
156	Кокетки. Моделирование кокеток.	1				
157	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	1				Пр.р
158	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	1				Пр.р
159	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	1				Пр.р
160	Изготовление блузки с застёжкой до верха (по готовой выкройке).	1				
161	Детали кроя. Правила раскладки выкройки на ткань.	1				Пр.р
162	Раскладка выкройки, раскрой.	1				Пр.р
163	Раскрой изделия.	1				Пр.р
164	Подготовка деталей блузки к обработке.	1				Пр.р
165	Подготовка деталей блузки к обработке.	1				Пр.р
166	План работы по пошиву блузки с застёжкой до верха.	1			Работа с технологической картой. Работа в тетради.	Пр.р
167	Обработка вытачек.	1			Выполнение технологических операций по пошиву изделия.	Пр.р
168	Обработка вытачек.	1				
169	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.р
170	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р
171	Обработка подбортов.	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

172	Обработка воротника.	1				Пр.р
173	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Ручные работы.	1				Пр.р
174	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Машинные работы.	1				Пр.р
175	Контрольный опрос по теме: «Пошив блузки».	1				Пр.р
176	Обработка рукавов.	1				Пр.р
177	Соединение рукавов с проймой. Ручные работы.	1				Пр.р
178	Соединение рукавов с проймой. Машинные работы.	1				Пр.р
179	Обработка нижнего среза.	1				Пр.р
180	Разметка петель.	1				Пр.р
181	Обработка петель.	1				Пр.р
182	Обработка петель.	1				Пр.р
183	Пришивание пуговиц.	1				Пр.р
184	ВТО готового изделия. Контроль качества.	1				Пр.р
185	Сведения о халатах.	1				Опрос.
186	Халат на кокетке по спинке и полочке, с отложным воротником. Инструктаж по охране труда.	1			Повторение правил работы в мастерской и правил техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	
187	Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья.	1			Просмотр презентации. Просмотр иллюстративных материалов.	
188	Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного	1			Работа в тетради. Работа с выкройкой.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	платья.					
189	Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья.	1				
190	Изготовление выкройки.	1				
191	Изготовление выкройки.	1				Пр.р
192	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1				Пр.р
193	План работы по пошиву халата.	1			Работа с технологической картой. Работа в тетради.	Пр.р
194	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой.	1			Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия.	Пр.р
195	Раскрой изделия.	1				Пр.р
196	Раскрой изделия.	1				Пр.р
197	Обработка кокетки полочек.	1				Пр.р
198	Обработка кокетки полочек.	1				Пр.р
199	Обработка кокетки спинки.	1				Пр.р
200	Обработка кокетки спинки.	1				Пр.р
201	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.р
202	Обработка боковых срезов.	1				Пр.р
203	Обработка воротника.	1				Пр.р
204	Обработка подбортов.	1				Пр.р
205	Обработка карманов.	1				Пр.р
206	Обработка карманов.	1				Пр.р
207	Соединение карманов с основными деталями полочек	1				Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

208	Соединение карманов с основными деталями полочек	1				Пр.р
209	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Ручные работы.	1				Пр.р
210	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Ручные работы.	1				Пр.р
211	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Машинные работы.	1				Пр.р
212	Обработка рукавов.	1				Пр.р
213	Обработка рукавов.	1				Пр.р
214	Вметывание рукавов в пройму.	1				Пр.р
215	Повторение.	1				Пр.р
216	Втачивание рукавов в пройму.	1				
217	Разметка петель. Обработка петель.	1				Пр.р
218	Обработка петель.	1				Пр.р
219	Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц.	1				Пр.р
220	Пришивание пуговиц.	1				Пр.р
221	Проверка качества пошива изделия. ВТО изделия.	1				Пр.р
222	Повторение.	1			Выполнение проверки качества обработки узлов, ровности швов, аккуратности выполненной работы.	Пр.р
223	Ремонт одежды.	1			Повторение видов ремонта швейных изделий. Работа в тетради.	Пр.р
224	Наложение заплаты стачным швом на	1			Выполнение технологических операций	Пр.р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	образце.				по ремонту швейных изделий.	
225	Подготовка места наложения заплаты к обработке.	1				Пр.р
226	Раскрой детали заплаты.	1				
227	Приметывание заплаты.	1				
228	Притачивание заплаты.	1				
229	Обработка срезов заплаты.	1				
230	Повторение.	1				Пр.р
231	ВТО, проверка качества работы.	1				Пр.р
232	Штуковка. Техника выполнения.	1				Пр.р
233	Выполнение штуковки.	1				Пр.р
234	Контрольное тестирование по теме «Узловая обработка плечевого изделия».	1			Выполнение тестового задания.	Пр.р
235	Подведение итогов за год.	1				
236	Повторение.	1				
237	Повторение	1				
238	Повторение	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26