ПРИНЯТА

решениемПедагогического совета

Протокол № 1 от 31 08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
(столярное дело)

для **8а** класса

на 2026-2027 учебный год

учитель: Павлюков А.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Программа по предмету «Труд (технология)» (столярное дело) для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Часть работы учащиеся этого класса выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, растёт интерес школьников к труду, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требования к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника столярного.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Рабочая программа составлена на один учебный год.

Цель: профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности и продолжения обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

Задачи:

1. Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о профессии столяра;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

– закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
– закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
– закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
– формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
– закрепление умений читать простейшие чертежи;
– закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
– закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
– формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1,УЯ-2.

2. ***Коррекционно-развивающие:***

- Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса
- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности;
– коррегирование произвольного внимания, увеличение объема внимания путем качественного и полного выполнения трудовых операций по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) путем получения и текущего контроля новых знаний, обсуждения планов по изготовлению изделий и результатов работы;
- коррегирование и развитие зрительных и тактильных восприятий, а также мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений) при выполнении практических работ по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

3. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся:

3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности:

любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.

– формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
– знакомство с государственной символикой;
– знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
– формирование стремления достойно представлять родную культуру;
– формирование первоначальных представлений о правах человека; самосознание;
– формирование правил поведения в классе, школе, дома;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

– формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей;
– формирование правового сознания;
– формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
– формирование уважительного отношения к родному языку;
– развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации;
– знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;
– формирование уважения к правам и свободам личности.

3.2Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Ценности:
нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.
– формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
– закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
– формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
– формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств;
– различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений;
– стремление избегать совершения плохих поступков;
– формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
– формирование уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к младшим;
– формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
– формирование представлений о дружбе и друзьях;
– формирование внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям;
– установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
– стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения;
– формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
– формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;
– установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
– стремление к критическому мышлению;
– формирование потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и со-переживание чувствам других людей;
– развитие уверенности в себе и своих силах;
– стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
– закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; понимание чужой точки зрения;
- усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формирование вежливого, доброжелательного отношения к другим участникам учебной и коллективной творческой деятельности;
- формирование доверительного, внимательного, уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование чувства великодушия, милосердия, стремления приходить на помощь, желания доставлять радость людям;
- вежливое, доброжелательное отношение к другим участникам.

3.3Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Ценности:
трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- развитие навыков коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование потребности считаться с мнением членов коллектива;
- формирование понимания роли знаний в жизни человека;
- формирование доброжелательного отношения к собеседнику;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
- развитие стремления поддерживать порядок на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы;
- развитие самостоятельности;
- развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;
- развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
- развитие уверенности в себе и своих силах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

3.4Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности:
здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.

- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровье сберегающего режима дня;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
- стремление к активному образу жизни;
- формирование положительного отношения к спорту.

3.5Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
Ценности:
жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.

- формирование интереса к природе и природным явлениям;
- формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- развитие способности осознавать экологические проблемы;
- формирование готовности к личному участию в экологических проектах;
- формирование потребности и стремление заботиться о домашних питомцах;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев;
- осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- желание участвовать в природоохранной деятельности.

3.6Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
Ценности:
красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.

- развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

4. Профориентационная направленность обучения:

4.1. В рабочую программу включены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета Труд (технология) (столярное дело) направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Рабочая программа попредмету «Труд (технология)» (столярное дело) разработана на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2026-2027 учебный год;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Рабочая программа рассчитана на 238 часов в год (7 часов в неделю).

Средства, методы и формы обучения

В процессе обучения столярному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.
  Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.
  Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно- образному мышлению умственно отсталых детей.
  Показ - предъявление образа действия разных способов работы.
  Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.
  Демонстрация - показ предметов в движении.
  Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении столярного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- практическая работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- контрольная работа;
- творческая работа;
- письменные ответы на вопросы теста.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

• электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;

• устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;

• выполнение практического задания (индивидуально или в группах);

• выполнение индивидуального или группового творческого задания;

• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Используемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://learningapps.org
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Содержание учебного предмета

Обучение столярному делу в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),

– знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Планируемые результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах:

– сформированность представлений о собственных интересах и возможностях, в профессиональной сфере;

– овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Труд (технология)» (столярное дело) на конец обучения в 8 классе.

Минимальный уровень:

– знать правила техники безопасности;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

– иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

– знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

– уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

– владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– иметь представления о разных видах профильного труда;

– понимать значение и ценность труда;

– заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими,декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировкухода практической работы;

– уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Базовые учебные действия (БУД) формируемые у учеников старших классов, способствуют развитию следующих действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности, обеспечивающей одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильноготруда.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступеняхобразования;
- формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;
- обеспечение целостности развития личностиобучающегося.

Характеристика базовых учебных действий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Группа БУД	Учебныедействия и умения
Личностные учебныедей ствия	- Испытывать чувство гордости за свою страну начальное осознание себя как ученика, одноклассника, друга. - Гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей. - Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. - Активно включаться в общеполезную социальную деятельность. - Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Коммуникативные учебныедействия	- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). - Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. - Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
Регулятивные учебныедейст вия:	- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. - Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. - Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. - Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебныедействи я:	- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. - Использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана-лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос-но-ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. - Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные вилы деятельности	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие. План работы на учебный год.	1			Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр.	Устный опрос
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности	1			Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Устный опрос
3.	Противопожарная и электробезопасность	1			Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения.	Устный опрос
4.	Противопожарная и электробезопасность	1			Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Устный опрос
5.	Заделка дефектов и пороков древесины. Основные дефекты и пороки древесины.	1			Знакомство с основными дефектами и пороками древесины.	Практическое занятие
6.	Основные дефекты и пороки древесины	1			Знакомство с основными дефектами и пороками древесины.	Практическое занятие
7.	Причины и последствия дефектов и пороков древесины.	1			Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.	Практическое занятие
8.	Причины и последствия дефектов и пороков древесины.	1			Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.	Практическое занятие
9.	Выявление пороков и их	1			Выявление пороков и их исправление.	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	исправление.					
10.	Заделка дефектов и пороков древесины.	1			Применение шпатлевки для устранения дефектов.	Практическое занятие
11.	Заделка дефектов и пороков древесины.	1			Применение шпатлевки для устранения дефектов.	Практическое занятие
12.	Устройство сверлильного станка	1			Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	Практическое занятие
13.	Устройство сверлильного станка	1				Практическое занятие
14.	Устройство сверлильного станка	1				Практическое занятие
15.	Сверление на станке. Правила техники безопасности при сверлении	1			Повторение правила техники безопасности при сверлении.	Устный опрос
16.	Подготовка сверлильного станка к работе. Приспособления для крепления деталей при сверлении.	1			Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Обучение приемам подготовки станка к работе и крепления заготовок.	Практическое занятие
17.	Подготовка сверлильного станка к работе. Приспособления для крепления деталей при сверлении.	1			Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Обучение приемам подготовки станка к работе и крепления заготовок.	Практическое занятие
18.	Сверление несквозных отверстий.	1			Формирование умения выбора сверла для работы. Подготовка сверла для сверления несквозных отверстий.	Практическое занятие
19.	Сверление несквозных отверстий.	1			Формирование умения сверления несквозного отверстия на заданную глубину.	Практическое занятие
20.	Т/б при выдалбливании отверстий и сверлении.	1			Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					безопасности.	
21.	Выдалбливание отверстий и сверление	1			Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления.	Практическое занятие
22.	Выдалбливание отверстий и сверление	1			Формирование умения выдалбливания сквозных и глухих отверстий и последующего сверления.	Практическое занятие
23.	Подготовка материала к заделке дефекта	1			Определение последовательности работ.	Практическое занятие
24.	Подготовка материала к заделке дефекта	1			Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева.	Практическое занятие
25.	Подготовка материала к заделке дефекта	1			Формирование навыков разметки под заплатку.	Практическое занятие
26.	Высверливание и выдалбливание отверстия	1			Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции	Практическое занятие
27.	Высверливание и выдалбливание отверстия	1			Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру.	Практическое занятие
28.	Изготовление заплатки	1			Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	Практическое занятие
29.	Изготовление заплатки	1			Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	Практическое занятие
30.	Вставка заплатки на клее.	1			Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.	Практическое занятие
31.	Вставка заплатки на клее.	1			Развитие навыков выполнения заплатки на клее.	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

32.	Вставка заплатки на клее. Тест	1			Развитие навыков выполнения заплатки на клее.	Тестирование
33.	Пиломатериалы и их назначение.	1			Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения.	Устный опрос
34.	Пиломатериалы и их назначение.	1			Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении.	Устный опрос
35.	Характеристика пиломатериалов.	1			Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе.	Устный опрос
36.	Характеристика пиломатериалов.	1			Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимости материала.	Устный опрос
37.	Изготовление коробки для шашек.	1			Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала.	Практическое занятие
38.	Изготовление коробки для шашек.	1			Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия.	Практическое занятие
39.	Изготовление деталей коробки	1			Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.	Практическое занятие
40.	Изготовление деталей коробки	1			Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Практическое занятие
41.	Соединение деталей коробки. Правили соединения и подгонки	1			Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.	Практическое занятие
42.	Соединение деталей коробки	1			Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры.	Практическое занятие
43.	Соединение деталей коробки	1			Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры.	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

44.	Соединение деталей коробки	1			Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры.	Практическое занятие
45.	Соединение крышек рамки	1			Знакомство с соединением рамок с помощью петель.	Практическое занятие
46.	Соединение крышек рамки	1			Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия.	Практическое занятие
47.	Соединение крышек рамки	1			Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия.	Практическое занятие
48.	Соединение крышек рамки	1			Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	Практическое занятие
49.	Отделка готового изделия.	1			Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций.	Практическое занятие
50.	Оценка качества готового изделия	1			Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Устный опрос
51.	Виды рубанков, их назначение и устройство.	1			Знакомство с устройством стругов. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка	Практическое занятие
52.	Виды рубанков, их назначение и устройство.	1			Обучение подготовке инструментов к их применению.	Практическое занятие
53.	Правила техники безопасности при строгании	1			Повторение правил строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании.	Практическое занятие
54.	Строгание. Техника строгания.	1			Обучение приемам строгания.	Практическое занятие
55.	Инструктаж по охране труда. Строгание.	1			Обучение приемам строгания. Закрепление правил техники безопасности	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	Техника строгания.				при строгании	
56.	Строгание по ровной поверхности. Подготовка стругов к работе.	1			Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.	Практическое занятие
57.	Строгание по ровной поверхности. Подготовка стругов к работе.	1			Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.	Практическое занятие
58.	Приемы крепления заготовок для строгания.	1			Обучение приемам крепления и технике строгания.	Практическое занятие
59.	Контроль строгания.	1			Контроль за применением стругов.	Практическое занятие
60.	Техника строгания по ровной поверхности.	1			Обучение приемам техники строгания. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.	Практическое занятие
61.	Техника строгания по ровной поверхности.	1			Обучение приемам техники строгания. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.	Практическое занятие
62.	Техника строгания по ровной поверхности.	1			Обучение приемам техники строгания. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.	Практическое занятие
63.	Строгание по окружности	1			Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами	Практическое занятие
64.	Строгание по окружности	1			Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами	Практическое занятие
65.	Изготовление ручки для молотка. Выбор заготовок.	1			Знакомство с эскизом и чертежом изделия.	Практическое занятие
66.	Изготовление ручки для молотка. Разметка	1			Повторение правил разметки материала.	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	изделия.					
67.	Изготовление ручки для молотка. Строгание изделия.	1			Строгание по разметке. Контроль за размерами	Практическое занятие
68.	Изготовление ручки для молотка. Строгание изделия.	1			Строгание по разметке. Контроль за размерами	Практическое занятие
69.	Изготовление ручки для молотка. Отделка изделия и шлифовка.	1			Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Практическое занятие
70.	Изготовление ручки для молотка. Отделка изделия и шлифовка. Тест	1			Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Тестирование
71.	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	1			Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.	Практическое занятие
72.	Последовательность изготовления изделия	1			Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей.	Практическое занятие
73.	Последовательность изготовления изделия	1			Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Практическое занятие
74.	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	1			Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины.	Практическое занятие
75.	Подготовка инструмента к работе с твердыми	1			Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия.	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	материалами.					
76.	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	1			Повторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	Практическое занятие
77.	Изготовление столярного угольника. Разметка деталей.	1			Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.	Практическое занятие
78.	Изготовление столярного угольника. Выпиливание деталей.	1			Выпиливание колодки и пера.	Практическое занятие
79.	Изготовление столярного угольника. Выпиливание деталей.	1			Выпиливание колодки и пера.	Практическое занятие
80.	Изготовление столярного угольника. Строгание деталей.	1			Строгание поверхностей колодки и пера по заданным размерам.	Практическое занятие
81.	Изготовление столярного угольника. Строгание деталей.	1			Строгание поверхностей колодки и пера по заданным размерам.	Практическое занятие
82.	Изготовление столярного угольника. Долбление и подгонка деталей.	1			Долбление проушины и подгонка соединения.	Практическое занятие
83.	Изготовление столярного угольника. Долбление и подгонка деталей.	1			Долбление проушины и подгонка соединения.	Практическое занятие
84.	Изготовление столярного угольника. Долбление и подгонка деталей.	1			Долбление проушины и подгонка соединения.	Практическое занятие
85.	Изготовление столярного угольника. Сборка деталей.	1			Сборка угольника «насухо»	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

86.	Изготовление столярного угольника. Сборка деталей.	1			Сборка угольника «насухо»	Практическое занятие
87.	Сборка столярного угольника.	1			Зачистка и подгонка изготовленных деталей.	Практическое занятие
88.	Сборка столярного угольника.	1			Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами.	Практическое занятие
89.	Сборка столярного угольника.	1			Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.	Практическое занятие
90.	Окончательная отделка столярного угольника.	1			Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Практическое занятие
91.	Окончательная отделка столярного угольника.	1			Окончательная отделка столярного угольника.	Практическое занятие
92.	Окончательная отделка столярного угольника.	1			Окончательная отделка столярного угольника.	Практическое занятие
93.	Окончательная отделка столярного угольника.	1			Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Практическое занятие
94.	Технические требования к качеству выполненной операции. Тест	1			Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка.	Тестирование
95.	Токарный станок и его устройство.	1			Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка.	Устный опрос
96.	Токарный станок. Правила безопасной работы.	1			Повторение правил безопасной работы на станке.	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

97.	Токарный станок. Предупреждение поломок и брака.	1			Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака.	Практическое занятие
98.	Токарный станок. Предупреждение поломок и брака.	1			Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака.	Практическое занятие
99.	Токарный станок. Измерительные приборы: штангенциркуль, нониус.	1			Знакомство с применением штангенциркуля, нониуса	Практическое занятие
100	Работа с точными приборами.	1			Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе.	Устный опрос
101	Штангенциркуль	1			Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса.	Практическое занятие
102	Штангенциркуль	1			Знакомство с приемами работы со штангенциркулем	Практическое занятие
103	Приемы работы на токарном станке	1			Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке.	Практическое занятие
104	Приемы работы на токарном станке	1			Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов.	Практическое занятие
105	Приемы работы на токарном станке	1			Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки.	Практическое занятие
106	Правила безопасной работы на токарном станке	1			Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	Практическое занятие
107	Изготовление ручки для рашпиля. Составление технологической карты	1			Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе.	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

108	Выбор заготовок для изделия	1			Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе.	Практическое занятие
109	Подготовка заготовок и станка к работе	1			Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления.	Практическое занятие
110	Вытачивание ручки	1			Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем.	Практическое занятие
111	Инструктаж по охране труда. Вытачивание ручки	1			Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем.	Устный опрос
112	Вытачивание ручки	1			Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем.	Практическое занятие
113	Подгонка ручки к рашпилю	1			Технические требования к качеству выполняемой работы.	Практическое занятие
114	Подгонка ручки к рашпилю	1			Технические требования к качеству выполняемой работы.	Практическое занятие
115	Отделка изделия	1			Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки	Практическое занятие
116	Отделка изделия	1			Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки	Практическое занятие
117	Отделка изделия	1			Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки	Практическое занятие
118	Изготовление кухонной утвари. Эскиз разделочной доски.	1			Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски.	Практическое занятие
119	Разработка технологической карты изготовления изделия	1			Определение технологической последовательности при изготовлении.	Практическое занятие
120	Разметка изделия	1			Разметка и выпиливание по размерам.	Практическое занятие
121	Разметка изделия	1				Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

122	Выпиливание изделия	1				Практическое занятие
123	Выпиливание изделия	1				Практическое занятие
124	Шлифовка изделия	1			Шлифовка кромок и поверхностей изделия	Практическое занятие
125	Шлифовка изделия	1			Шлифовка кромок и поверхностей изделия	Практическое занятие
126	Отделка изделия	1			Отделка изделия	Практическое занятие
127	Отделка изделия	1			Отделка изделия	Практическое занятие
128	Отделка изделия. Тест	1			Отделка изделия	Тестирование
129	Работа с чертежами	1			Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже.	Практическое занятие
130	Работа с чертежами	1			Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже.	Практическое занятие
131	Работа с чертежами	1			Выполнение чертежа детали	Практическое занятие
132	Чертеж журнального столика	1			Выполнение чертежа журнального столика на листе ДВП	Практическое занятие
133	Чертеж журнального столика	1			Выполнение чертежа журнального столика на листе ДВП	Практическое занятие
134	Чертеж журнального столика	1			Выполнение чертежа журнального столика на листе ДВП	Практическое занятие
135	Перенос чертежа на заготовку	1			Изучение правил переноса чертежа на заготовки	Практическое занятие
136	Перенос деталей чертежа журнального столика на заготовки	1			Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

137	Перенос деталей чертежа журнального столика на заготовки	1			Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	Практическое занятие
138	Перенос деталей чертежа журнального столика на заготовки	1			Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	Практическое занятие
139	Изготовление разделочной доски.	1			Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу	Практическое занятие
140	Составление технологической карты изделия	1			Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие	Практическое занятие
141	Разметка изделия	1			Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Шлифовка.	Практическое занятие
142	Выпиливание изделия	1				Практическое занятие
143	Шлифовка изделия	1				Практическое занятие
144	Художественная отделка изделия.	1			Нанесение рисунка на изделие.	Практическое занятие
145	Художественная отделка изделия.	1			Нанесение рисунка на изделие.	Практическое занятие
146	Окончательная отделка изделия.	1			Окончательна отделка изделия.	Практическое занятие
147	Окончательная отделка изделия.	1			Окончательна отделка изделия.	Практическое занятие
148	Анализ выполненной работы. Тест	1			Анализ выполненной работы	Тестирование
149	Виды резания древесины	1			Повторение видов резьбы по дереву: элементы.	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

150	Виды резания древесины	1			Основные грани и углы при прямолинейном резании древесины	Практическое занятие
151	Продольное резание древесины	1			Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).	Практическое занятие
152	Продольное резание древесины	1				Практическое занятие
153	Продольное резание древесины	1				Практическое занятие
154	Поперечное резание древесины	1				Практическое занятие
155	Поперечное резание древесины	1				Практическое занятие
156	Поперечное резание древесины	1				Практическое занятие
157	Торцовое резание древесины	1				Практическое занятие
158	Торцовое резание древесины	1				Практическое занятие
159	Торцовое резание древесины	1				Практическое занятие
160	Определение формы резцов	1			Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	Практическое занятие
161	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	1			Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия	Практическое занятие
162	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	1				Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

163	Технология изготовления изделия	1			Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради	Практическое занятие
164	Технология изготовления изделия	1				Практическое занятие
165	Способы соединения деталей	1			Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений	Практическое занятие
166	Способы соединения деталей	1				Практическое занятие
167	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1			Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения	Практическое занятие
168	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1				Практическое занятие
169	Бригадный метод работы	1			Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы	Практическое занятие
170	Бригадный метод работы	1				Практическое занятие
171	Выпиливание черновой заготовки сидения	1			Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти	Практическое занятие
172	Выпиливание черновой заготовки сидения	1				Практическое занятие
173	Выпиливание черновой заготовки сидения	1				Практическое занятие
174	Изготовление чистовой заготовки сидения	1			Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия.	Практическое занятие
175	Изготовление чистовой заготовки сидения	1				Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

176	Изготовление чистовой заготовки сидения	1			Контроль за соблюдением размера при строгании	Практическое занятие
177	Изготовление чистовой заготовки сидения	1				Практическое занятие
178	Построение чертежа и изготовление	1			Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки	Практическое занятие
179	Построение чертежа и изготовление перекладины	1				Практическое занятие
180	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	1			Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки	Практическое занятие
181	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	1				Практическое занятие
182	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	1			Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления	Практическое занятие
183	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	1				Практическое занятие
184	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	1			Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров	Практическое занятие
185	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	1				Практическое занятие
186	Инструктаж по охране труда. Обработка криволинейных	1				Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	поверхностей стамеской					
187	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	1				Практическое занятие
188	Обработка криволинейных поверхностей напильником	1			Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником	Практическое занятие
189	Обработка криволинейных поверхностей напильником	1				Практическое занятие
190	Обработка криволинейных поверхностей напильником	1				Практическое занятие
191	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	1			Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки	Практическое занятие
192	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	1				Практическое занятие
193	Изготовление нагелей	1			Знакомство с нагелями и их назначением. Разметка и изготовление нагелей. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия	Практическое занятие
194	Изготовление нагелей	1				Практическое занятие
195	Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия. Тест	1			Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей. Подготовка сверлильного станка и сверление глухих отверстий.	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

196	Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия. Тест	1			Контроль за глубиной сверления отверстий. Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия	Тестирование
197	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1			Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость	Практическое занятие
198	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1				Практическое занятие
199	Определение причин износа мебели и определение ремонта	1			Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	Практическое занятие
200	Определение причин износа мебели и определение ремонта	1				Практическое занятие
201	Определение причин износа мебели и определение ремонта	1				Практическое занятие
202	Определение причин износа мебели и определение ремонта	1				Практическое занятие
203	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1			Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена	Практическое занятие
204	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1				Практическое занятие
205	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1				Практическое занятие
206	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1				Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

207	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1				Практическое занятие
208	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1				Практическое занятие
209	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1				Практическое занятие
210	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1				Практическое занятие
211	Определение износа и ремонт стульев	1			Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений	Практическое занятие
212	Определение износа и ремонт стульев	1				Практическое занятие
213	Определение износа и ремонт стульев	1				Практическое занятие
214	Определение износа и ремонт стульев	1				Практическое занятие
215	Определение работ по ремонту школьных парт.	1			Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка	Практическое занятие
216	Протяжка металлических креплений парт	1				Практическое занятие
217	Протяжка металлических креплений парт	1				Практическое занятие
218	Протяжка металлических креплений парт	1				Практическое занятие
219	Безопасность труда при столярных работах	1			Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных	Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

220	Безопасность труда при столярных работах	1			работ. Причины травматизма и меры его предупреждения	Практическое занятие
221	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	1			Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров	Практическое занятие
222	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах. Тест	1				Тестирование
223	Крепежные материалы их разновидности и применение	1			Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений	Практическое занятие
224	Крепежные материалы их разновидности и применение	1				Практическое занятие
225	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1			Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	Практическое занятие
226	Назначение и применение мебельной фурнитуры.	1				Практическое занятие
227	Установка ручек	1				Практическое занятие
228	Установка ручек	1				Практическое занятие
229	Установка накладных замков	1				Практическое занятие
230	Установка накладных замков	1				Практическое занятие
231	Установка врезных замков	1				Практическое занятие
232	Установка врезных замков	1				Практическое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

233	Установка навесов	1				Практическое занятие
234	Установка навесов	1				Практическое занятие
235	Установка полкодержателей	1				Практическое занятие
236	Установка полкодержателей	1				Практическое занятие
237	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей.	1			Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия.	Практическое занятие
238	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест	1			Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей	Тестирование

Итого: 238 уроков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

15.10.26 18:18 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26