ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по «Труду (технология)»
(переплётно-картонажное дело)
для **9а** класса
на **2026-2027** учебный год

учитель: Тверезовская В.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Переплётно-картонажное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Переплётно-картонажное дело».

Основной целью данного профиля является формирование технологической грамотности и технологической культуры на основе приобретения знаний, умений и опыта деятельности, предусмотренных в содержании учебного предмета.

Достижение цели обеспечивается решением совокупности задач:

- Формирование знаний о материалах, используемых в картонажно-переплетном деле, их происхождении, свойствах и характеристиках, рациональном использовании материалов.
- Формирование знаний об инструментах и оборудовании, применяемых в картонажно-переплетном деле, создание условий для приобретения обучающимися опыта использования инструментов и оборудования при изготовлении изделий.
- Формирование основ чертежно-графической грамотности, умений работать с доступной технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема).
- Формирование знаний о технологиях обработки материалов, используемых в картонажно-переплетном деле, технологиях изготовления изделий, формирование умений и опыта деятельности в сфере обработки материалов и применения технологий изготовления изделий.
- Формирование знаний о технике безопасности и создание условий для приобретения обучающимися опыта их применения при выполнении различных картонажно-переплетных работ.
- Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных базовых учебных действий при выполнении обучающимися системы учебно-познавательных и учебно-практических задач по профилю трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело».
- Воспитание положительного отношения к труду, понимания его значимости для успешной жизни человека, формирование организованности, аккуратности, бережливости, предприимчивости, целеустремленности, добросовестного и ответственного отношения к работе, обеспечение опыта активного участия в совместной деятельности со сверстниками, формирование культуры коммуникации и взаимоотношений в трудовом коллективе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.	– формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – знакомство с государственной символикой; – знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – формирование правил поведения в классе, школе, дома; – формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей; – формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; – формирование уважительного отношения к родному языку.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.	– формирование представлений о дружбе и друзьях; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – формирование уважительного отношения к людям разных профессий; – формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – стремление к критическому мышлению; – развитие уверенности в себе и своих силах; – закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета; – вежливое, доброжелательное отношение к другим участникам.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности:	– формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.	– развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; – проявлять любознательность; умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; – развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); – развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; – развитие самостоятельности; – развитие уверенности в себе и своих силах.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.	– формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; – развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; – стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; – формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении; – понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; – стремление к активному образу жизни; – формирование положительного отношения к спорту.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.	– понимание активной роли человека в природе; – осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.	– развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; – стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; – стремление к опрятному внешнему виду; – формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Рабочая программа учебного предмета «Переплётно-картонажное дело» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2026-2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Общая характеристика учебного предмета «Переплетно-картонажное дело»

В соответствии с требованиями времени у обучающихся с легкой умственной отсталостью необходимо формировать социально значимые качества, общую культуру личности и готовить их к доступной профессиональной деятельности. Уроки картонажно-переплетного дела обладают большими резервами для решения данных задач. Переплётно-картонажное дело, являясь одним из общеобразовательных предметов, располагает большими образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями. Важнейшая особенность профиля «Переплётно-картонажное дело» – это продуктивная предметно-практическая деятельность, являющаяся частью процесса интеллектуального, духовного и нравственного развития обучающихся.

В процессе преподавания профиля трудовой подготовки «Переплётно-картонажное дело» осуществляется реализация межпредметных связей со следующими обязательными учебными предметами:

математика – выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, чертежными инструментами, моделирование;

русский язык – изучение профессиональных терминов, формирование понятийного аппарата, развитие устной и письменной речи, работа со словарем, увеличение активного словарного запаса;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

чтение – работа с технологическими картами, инструкциями для создания образа, реализуемого при изготовлении изделия, применение и совершенствование читательских умений.

В процессе освоения профиля трудовой подготовки «Переплётно-картонажное дело» в 6 классе обучающиеся изучают инструменты и материалы, используемые для выполнения картонажно-переплетных работ, осуществляют изготовление почтовых конвертов, пакетов для документов и других изделий, приобретая в процессе этой деятельности опыт работы с материалами и инструментами с соблюдением техники безопасности и технологической последовательности выполнения картонажно-переплетных работ и изготовления изделий. В 6 классе осуществляется отработка основных профессиональных приемов и знаний, происходит освоение терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций, формируются профессионально-трудовые умения. В процессе обучения используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, таблицы, на которых отражены те или иные приемы труда, правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах.

На уроках «Картонажно-переплетного дела» обучающиеся изучают основы проектной деятельности, что развивает их творческие способности, коммуникабельность, умение работать с информацией и другие. У обучающихся поддерживается положительная мотивация к труду, развивается активная жизненная позиция, обеспечивается подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий в типографиях и картонажных мастерских.

Место учебного предмета Труд (технология)
(переплётно-картонажное дело)
в учебном плане

Учебный предмет «Переплётно-картонажное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Переплётно-картонажное дело» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Используемые цифровые и электронные образовательные и информационные ресурсы:

- https://resh.edu.ru/
- https://uchi.ru/
- https://education.yandex.ru/
- https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- https://interneturok.ru
- https://lesson.edu.ru/
- https://do2.rcokoit.ru

Методы и формы обучения

В процессе обучения переплетно-картонажному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);

- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей учащихся класса.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Освоение программы учебного предмета «Переплётно-картонажное дело» в 9 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений каждого ученика школы, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП и рабочей программой учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС УО;
- оценки работы обучающегося с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся по учебному предмету «Труд (технология) (Переплётно-картонажное дело)» в 9 классе являются:
- устный или письменный, подробный или сжатый пересказ по наводящим вопросам;
- устный или письменный опрос по пройденному материалу;
- тестирование;
-самостоятельная работа;
-практическая;
-творческая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя за определенный учебный период.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года или четверти с каждым учеником школы.

Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:
- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП и программы учебного предмета;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС УО;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- оценка достижений конкретного ученика, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП, программ учебных предметов и учесть индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП каждым учеником школы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся (четверть, год) являются:
- тестирование;
- зачет.

Критерий оценки учитывает индивидуальные особенности детей с легким нарушением интеллекта (быстрая утомляемость, расторможенность, низкая техника чтения, дислалия и пр.) Знание материала при неумении обсуждать и анализировать его обеспечивает удовлетворительную отметку. Оценки выше ставятся, если ученик выполняет работу аналитического или творческого характера. Текущая проверка имеет цель показать, могут ли учащиеся применить новые знания по на практике.

Критерии оценки должны учитывать требования к знаниям учеников и индивидуальные особенности детей. В связи с этим предполагается, что учащийся, справившийся с заданиями в полном объеме, заслуживает отличной оценки. Для более слабых детей предполагается сокращение объема заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

консультация;

практическое занятие;

самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание учебного предмета
Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)
для 9а класса

9 класс (238 часов; 7 часов в неделю)

Вводное занятие.

Задачи курса обучения в 9 классе. Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности. Понятие *полиграфия.* Отрасли полиграфической промышленности. Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров.

Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Изделия. Записная книжка модернизированной конструкции. Переплет для потрепанной книги.

Теоретические сведения. Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Виды фальцовки (ручная и машинная). Способы ручной фальцовки. Организация рабочего места при ручной фальцовке. Машинная фальцовка (ножевая и кассетная). Виды форзаца по конструкции. Применение форзаца в разных изделиях. Форматы печатных листов. Печатные листы и расположение текста (спуск полос). Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры. Способы скрепления блока (швейное и бесшвейное, поблочное и потетрадное). Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока. Виды и способы шитья блока нитками (вручную). Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней.

Упражнения. Сталкивание печатных листов. Фальцовка печатных листов с учетом сигнатуры. (Целесообразно использовать печатные листы приложения к журналу «Полиграфия».)

Практические работы. Фальцовка листов простых и печатных различными способами. Изготовление разных видов форзаца. Соединение блока разными способами. Соединение в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке. Обрезка блока с трех сторон. Прокраска обрезов. Оформление корешка блока. Выполнение переплетных крышек стандартных и нестандартных конструкций. Вставка блока в переплетную крышку.

Изготовление футляров и коробок для хранения дидактического материала и документов.

Изделия. Футляр 230х320х70 мм для хранения документов и деловых папок. Футляры для книги, альбома. Коробки разных конструкций для хранения дидактического материала.

Теоретические сведения. Материалы для картонажных работ (изготовления футляров и коробок). Расчет разверток футляра и коробки. Учет направления волокон у картона и бумаги при изготовлении коробки и футляра. Сборка футляра на болванке.

Умение. Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие. Отчет о качестве выполненной работы.

Организация контроля за качеством продукции

Теоретические сведения. Понятия *качество и количество продукции.* Ответственность предприятий и каждого рабочего за качество выпускаемой продукции. Требования стандартов на качество полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции и формы контроля за качеством. Организация технического контроля на полиграфическом предприятии. Методы поощрения за высокое качество продукции.

Лабораторные работы. Оклейка футляра с учетом направления волокон материала и его затраты на цельные и составные конструкции.

Практические работы. Разметка и крой деталей по чертежу. Сборка деталей футляра по шаблону. Оклейка и выклейка изделия. Отделка футляров.

Практическое повторение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Виды работ. Ремонт книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки из журналов прокольным способом. Выполнение производственного заказа на оценку правильности планирования работы, подборки инструментов и материалов, умения переплести книжно-журнальную продукцию требуемым способом.

Самостоятельная работа.

Ориентировка по рисунку и образцу. Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой (язычком и держателем). Анализ качества работы.

Вводное занятие.

Изготовление блокнота разной конструкции.

Изделия. Карманный блокнот в мягком переплете модернизированной конструкции. Настольные блокноты разных конструкций.

Теоретические сведения. Назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Особенности технологии изготовления беловых товаров. Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Блокнот настольный закрытый в переплете с мягкой подложкой. Вклейка буклетов в изделиях беловых товаров. Виды отделки.

Упражнения. Роспуск листов на «мягкость» в крышке блокнота. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой бумаги. Сборка переплётной крышки. Отделка переплетной крышки штриховкой при помощи гладилки красочным и бескрасочным способом.

Практические работы. Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Перфорация листов. Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка. Шитье блока. Окантовка корешка тканью. Обрезка блока. Расчет и крой деталей на переплетную крышку. Снятие фасок. Изготовление «мягкости». Сборка крышки. Отделка. Вставка блока в крышку и обжим в прессах.

Виды форзацев и их применение в переплетах.

Изделия. Форзацы разной конструкции.

Теоретические сведения. Назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадями, оформление). Требования к материалам, идущим на изготовление форзаца. Использование того или иного вида форзаца с учетом способа скрепления блока. Роспуск листов. Изготовление прошивного и пришивного форзацев с фальчиками. Составной выклейной форзац с фальчиком. Станки для подклейки форзацев на производстве.

Упражнения. Крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Определение причин брака. Роспуск листов при изготовлении прошивного и пришивного форзацев с фальчиками.

Практические работы. Фальцовка и выполнение простого приклейного форзаца. Заготовка фальчика. Нарезка бумаги для форзаца. Роспуск. Промазка форзаца клеем. Приклейка тканевого фальчика. Притирка фальчика гладилкой. Обжимка форзаца в прессах и сушка. Изготовление составного выклейного форзаца с фальчиком. Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Приклейка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадям. Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Обработка книжного блока для вставки в переплетную крышку.

Изделия. «Библиотечный» переплет. Модель книги. Общая тетрадь.

Теоретические сведения. Обработка книжного блока. Виды технологической обработки книжного блока. Способы заклейки корешка книжного блока вручную и на блокозаклеечном станке на производстве. Требования к клею для заклейки корешка. Обжим корешков в прессах и просушка. Оценка качества заклейки, обжима и сушки корешка. Качество обрезки блока для разных переплетов. Назначение и способы закраски обрезов. Форма корешка блока. Технология скругления корешка и отгибки фальцев (кашировка) блока. Приклейка к корешку книжного блока упрочняющих деталей (двух капталов, бумажной полоски или полоски технической марли).

Умение. Подбор необходимого материала для работы по эскизу и образцу.

Упражнения. Кругление корешка блока при помощи киянки и колодок для придания нужной геометрической формы.

Практические работы. Ремонт книги (разбор блока, ремонт листов и шитье с использованием ранее изготовленных форзацев). Заклейка и сушка. Обрезка с трех сторон. Кругление корешка для придания нужной геометрической формы. Приклейка к блоку упрочняющих деталей.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление переплетных крышек для блоков, выполненных ранее. Вставка в крышки блоков и обжим в прессах.

Самостоятельная работа.

Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете. Ориентировка по чертежу и образцу. Отделка блокнота штриховкой по фольге нагретым кончиком ножа или тиснением крышки. Анализ качества работы.

Вводное занятие.

Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.

Теоретические сведения. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового договора.

Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе.

Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТ 22240-76.

Изделия. Переплет для документов или подборки из журналов с поблочным скреплением. Девять стандартных переплетных крышек для моделей книг.

Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек. Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки. Переплетные материалы и требования, предъявляемые к ним. Способы кроя картонных сторонок и обложечного материала. Резка картона на полосы и сторонки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Материалы для отстава. Крой ткани для корешка. Изготовление пластмассовой переплетной крышки. Причины брака и способы его устранения. Проверка качества готовой крышки.

Упражнения. Сравнение переплетов, изготовленных по старому и новому ГОСТ. Определение причин брака в переплетной крышке и способы его устранения.

Практические работы. Расчет материала для обложки и переплетной крышки по размерам блока. Крой деталей. Приклейка обложек в переплетах № 1—4. Приклейка окантовочного материала в переплете № 4. Крой деталей на переплет № 5. Изготовление, вставка в переплетную крышку и обжим в прессах блока.

Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе.

Изделия. Переплеты разного вида.

Теоретические сведения. Отделка переплетной крышки (красочная и бескрасочная). Тиснение как физико-химический процесс. Способы и схемы тиснения (блинтовое, с использованием полиграфической фольги). Штампы и матрицы для разных способов тиснения. Виды фольги для тиснения. Проверка качества тиснения. Оборудование ручного позолотного пресса ПЗ-1. Промышленные позолотные прессы. Режимы тиснения в зависимости от обложечного материала. Подготовка позолотного пресса к работе. Техника безопасности при работе на позолотном прессе.

Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской.

Теоретические сведения. Значение соблюдения правил пожарной безопасности. Возможные причины пожаров. Причины возгорания в электроустановках и электросети. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ. Пожарная безопасность на территории предприятия и в школьной мастерской. Сообщение о пожаре. Правила поведения при пожаре. Использование углекислотного огнетушителя. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая медицинская помощь пострадавшему при пожаре.

Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии

Теоретические сведения. Понятие *нормирование труда.* Нормы времени и выработки. Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых). Основные признаки квалификации рабочего (объем теоретических и практических знаний, навыков и умений). Тарифные разряды и квалификационные характеристики разных профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Разные формы оплаты труда. Бригадная форма работы и оплата труда при ней.

Изготовление альбомов.

Изделия. Альбом на стержне для фотографий. Альбом на винтах для фотографий. Альбом для марок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Теоретические сведения. Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволочной спирали, винтов). Понятие *кулиса.* Виды переплетной крышки для альбома. Материалы для изготовления альбома. Техника безопасной работы при скреплении альбома.

Практические работы. Раскрой материала на кулисы. Прокладка кулис калькой. Скрепление блока альбома. Расчет и изготовление переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Отделка альбома. Изготовление переплетной крышки с мягкой подложкой на шарнирах и на винтах для альбомов.

Виды передач в механическом переплетно-брошюровочном оборудовании.

Теоретические сведения. Виды передач (ременная, зубчатая, кривошипно-шатунная). Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление выставочных альбомов для школы и разных организаций (производительный труд).

Самостоятельная работа.

Изготовление альбома на застежках для пластинок. Анализ качества работы.

Вводное занятие.

Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов.

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов на производстве. Изготовление книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях страны. Механизированный и ручной труд (производительность и качество). Использование ручных прессов в переплетно-брошюровочных и папочных цехах и участках. Применение ручных процессов при изготовлении миниатюрных и факсимильных изданий. Станки с программным управлением. Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции. Виды формирования пачки. Маркировка, транспортировка и хранение готовых изданий. Механизация и автоматизация процессов комплектовки, фальцовки тетрадей, раскроя материалов и обрезки блоков, приклейки капталов и бумажек, изготовления переплетных крышек. Уменьшение количества ручных операций за счет внедрения комплексной механизации и автоматизации. Значение повышения производительности и качества труда, увеличения выпуска продукции с единицы производственных площадей. Снижение себестоимости изготавливаемой продукции. Автоматические и полуавтоматические поточные линии.

Изготовление письменного набора.

Изделия. Записная книжка. Блокнот.

Теоретические сведения; Беловые и канцелярские товары. Общее представление об организации и технологии изготовления беловых товаров. Виды записной книжки и блокнота в цельнолитом переплете. Использование отходов типографского производства для изготовления блокнотов. Ручное изготовление записной книжки и блокнота в школьной мастерской.

Умения. Составление технологических карт и выполнение эскизов деталей изделия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Письменный отчет о проделанной работе.

Практические работы. Изготовление записной книжки и блокнота. Изготовление папки. Выклейка папки. Заполнение папки письменным набором из блокнотов.

Изоляционные и смазывающие материалы.

Теоретические сведения. Виды и применение теплоизоляционного материала (минеральная вата, пакля, древесноволокнистая плита, пенопласт). Гидроизоляционные материалы на основе полимеров, полиэтиленовой пленки. Виды и применение электроизоляционного материала. Пластмассы и минеральные материалы, виды и использование смазочного материала. Свойства смазок.

Практическое повторение.

Виды работы, макетов разного типа книжных переплетов, коробок, папки.

Контрольная работа.

Профориентационная направленность обучения.

В рабочую программу включены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета Труд (технология) направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Личностные результаты освоения учебного предмета Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)

Личностные результаты:

− наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

− стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;

− соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

− овладение навыками самоконтроля;

− осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

− ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

− осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

− наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности; − осознанный интерес к различным профессиям; − профессиональное самоопределение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

– следование правилам безопасного поведения в окружающей среде, понимание простейших правил поведения в экстремальных ситуациях;

– готовность безбоязненно обратиться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легким нарушением интеллекта и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Минимальный уровень (обязательный):

- исследует (наблюдает, сравнивает, сопоставляет) свойства различных материалов, используемых при изготовлении изделий;
- отбирает необходимые материалы для изготовления изделия, составляет композицию;
- владеет приёмами соединения материалов при помощи клея;
- владеет приёмами работы с бумагой и картоном, правилами работы с колющими и режущими инструментами;
- умеет осуществлять фальцовку, рицовку и комплектовку листов бумаги;
- читает технологическую карту и планирует в соответствии с ней деятельность по изготовлению изделия;
- планирует этапы изготовления изделия, умеет планировать действия в речевом плане, оценивает качество изготовленного изделия;
- владеет навыками шитья блока нитками на узкой тесьме;
- оформляет изделие;
- понимает основную профессиональную терминологию и умеет ей оперировать;
- размечает детали по шаблону;
- имеет представление о профессии переплетчика, ее востребованности на рынке труда, имеет элементарные представления о полиграфической промышленности;
- имеет некоторые представления о трудовом законодательстве в Российской Федерации;
- выполняет общественные поручения по уборке мастерской.

Достаточный уровень:

- исследует, наблюдает, сравнивает, сопоставляет различные материалы, их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- исследует, наблюдает, сравнивает, сопоставляет свойства бумаги и картона (состав, цвет, прочность); определяет виды бумаги и картона по цвету и толщине;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- соотносит форму и цвет материалов с реальными объектами, отбирает необходимые материалы для изготовления изделия, умеет словесно описать характеристики материалов, используемых при изготовлении изделия;
- владеет способами и правилами работы с материалами и инструментами, используемыми в картонажно-переплетном деле;
- владеет приёмами работы с бумагой, правилами работы с ножницами, делает разметки деталей по шаблону и способом сгибания, соблюдает правила соединения деталей изделия при помощи клея;
- изготавливает на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, выполняет симметричную аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу;
- читает технологическую карту и строит свою деятельность согласно инструкциям технологической карты; умеет анализировать технологию изготовления изделия, планировать последовательность его изготовления, соотносит план с собственными действиями;
- умеет анализировать план работы по изготовлению изделия, сопоставляет с ним свои действия и дополняет недостающие этапы изготовления изделия;
- умеет изготавливать собственное изделие на основе заданной технологии и приведённых образцов;
- умеет создавать разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их изготовления;
- адекватно оценивает качественные характеристики изготовленного изделия;
- вносит коррективы в процесс и результат изготовления изделия по итогам сравнения с образцом;
- владеет основной профессиональной терминологией, уместно ее использует, различает понятия «изделие», «операция», «инструмент», «материал» и другие;
- умеет самостоятельно выполнять картонажно-переплетные работы по изготовлению альбомов, записных книжек, папок, ученических и общих тетрадей, коробочек; умеет определять тип переплетной крышки;
- владеет переплетно-брошюровочными процессами;
- владеет первичными навыками работы над проектом под руководством учителя, обсуждает план совместной деятельности в паре; корректирует свою деятельность и деятельность партнёра при изготовлении изделия; проводит оценку качества изготовления изделия и самооценку;
- имеет представления о полиграфической промышленности и ее отраслях, станках и оборудовании в полиграфической промышленности;
- имеет представления о трудовом законодательстве в Российской Федерации.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия
Личностные учебные действия представлены следующими умениями: - испытывать чувство гордости за свою страну;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - активно включаться в общеполезную социальную деятельность; - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Коммуникативные учебные действия:
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
Регулятивные учебные действия:
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебные действия:
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, - причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета Труд (технология) (переплётно-картонажное дело)

Полнота материально-технического оснащения является обязательным условием достижения обучающимися планируемых результатов обучения по профилю трудовой подготовки «Картонажно - переплетное дело».

Перечень оборудования: обжимной пресс, игольница, ящик для инструментов, коробка для материалов.

Перечень инструментов: линейка, фальцлинейка, переплетный нож, гладилка (косточка), иглы, степлер, шило, угольник, киянка, брошюровочный степлер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Перечень материалов: виды бумаги (писчая, газетная, рисовальная, обойная, оберточная); клей; виды картона (переплетный, коробочный, гладкий, шероховатый, рифленый), цветная бумага и цветной картон; бумвинил, ПВХ-пленка, бумага с полимерными покрытиями и тиснениями.

Календарно-тематическое планирование
для 9а класса на 2026-2027 учебный год

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие. Безопасное поведение в мастерской.	1			Задачи обучения в 9 классе. Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности. Понятие *полиграфия.* Отрасли полиграфической промышленности. Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров. Познавательно-информационная беседа. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
2.	Отрасли полиграфической промышленности. Профессия – переплётчик.	1			Повторение теоретических сведений: виды переплетов. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
3.	Записная книжка модернизированной конструкции.	1			Повторение теоретический сведений: способы фальцовки листов (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Практическая работа: фальцовка листов.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
4.	Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный).	1			Практическая работа: подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
5.	Подготовка блока к шитью.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
6.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев к блоку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
7.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
8.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа: закрой картонных сторонок, отстава, материала на обложку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
9.	Закрой сторонок.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Вставка блока, обжимка в прессе и сушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
10.	Сборка переплетной крышки. Вставка блока.	1			Повторение теоретических сведений: применение прокольного и брошюрного переплетов. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Практическая работа: подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					роспуске. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	
11.	Прокольный переплет документов.	1			Практическая работа: заклейка корешка, прокол отверстий шилом. Соединение блока суровыми нитями. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
12.	Подготовка к шитью, шитье блока.	1			Повторение теоретических сведений: особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Практическая работа: закрой картонных сторонок, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку и тканевый корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
13.	Заготовка сторонок, шарниров, отстава.	1			Практическая работа: сборка составной переплетной крышки на глаз и по линейке с учетом расположения картонных сторонок, шарниров и отстава. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
14.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
15.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обжимка в прессе и просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
16.	Приклейка форзацев.	1			Повторение теоретических сведений: виды и назначения коробок и футляров. Детали коробки и футляра. Разница в выполнении коробки и футляра. Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Целиковая и составная развертки. Организация рабочего места. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Устный опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

17.	Изготовление коробок для хранения дидактического материала.	1			Практическая работа: расчет и разметка разверток. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа.
18.	Расчет, разметка.	1			Теоретические сведения: правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей. Практическая работа: закрой картона, рицовка. Размещение деталей по шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
19.	Закрой картона.	1			Практическая работа: сборка стенок и склейка углов. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
20.	Сборка коробки.	1			Практическая работа: заготовка материала для оклейки коробки, оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
21.	Оклейка коробки.	1			Практическая работа: заготовка материала для выклейки коробки. Внутренняя выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
22.	Внутренняя выклейка коробки.	1			Повторение теоретических сведений: материалы для картонажных работ (изготовление футляров). Расчет развертки футляра. Учет направления волокон у картона и бумаги при изготовлении футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Устный опрос
23.	Футляр для хранения документов (230 х 320 х 70 мм).	1			Практическая работа: расчет и разметка деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

24.	Разметка деталей.	1			Практическая работа: закрой деталей, выклейка. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
25.	Закрой, выклейка.	1			Практическая работа: сборка стенок и склейка углов. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
26.	Сборка футляра.	1			Практическая работа: заготовка материала для оклейки футляра. Оклейка футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
27.	Оклейка футляра.	1			Практическая работа: оклейка футляра. Просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
28.	Оклейка футляра.	1			Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
29.	Записная книжка, фальцовка бумаги.	1			Практическая работа: Комплектовка тетрадей. Подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
30.	Комплектовка, подготовка к шитью.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
31.	Шитье блока.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
32.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

33.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа: закрой сторонок. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
34.	Закрой сторонок.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
35.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
36.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
37.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
38.	Повторение пройденного материала	1			Практическая работа: подборка и заготовка материала на блок. Выполнение форзаца с прошивным фальчиком в роспуске. Заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
39.	Переплет подборки из журналов прокольным способом.	1			Практическая работа: подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
40.	Подготовка к шитью.	1			Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
41.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки в цельном переплете	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					(закрой картонных сторонок, шарниров, отстава и материала на обложку). Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
42.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки в цельном переплете. Расположение элементов на глаз и по линейке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными сторонками – 5 мм, между шарнирами и отставом – 2,5 мм). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
43.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
44.	Вставка бока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев (составных). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
45.	Приклейка форзацев (составных).	1			Практическая работа: фальцовка листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
46.	Практическое повторение. Фальцовка листов.	1			Практическая работа: фальцовка листов разными способами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
47.	Фальцовка листов различными способами.	1			Практическая работа: соединение блока разными способами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
48.	Соединение блока разными способами.	1			Практическая работа: соединение блока разными способами.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
49.	Соединение блока разными способами.	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
50.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа: разметка и закрой сторонок, отстава и материала для крытья сторонок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
51.	Разметка и закрой сторонок.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
52.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: выполнение переплетных крышек стандартных конструкций. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
53.	Выполнение переплетных крышек стандартных конструкций.	1			Практическая работа: выполнение переплетных крышек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
54.	Выполнение переплетных крышек.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
55.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
56.	Фальцовка бумаги.	1			Практическая работа: шитье блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

57.	Практическая работа. Шитье блока. Инструктаж по охране труда.	1			Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при роботе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
58.	Вводное занятие.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
59.	Повторение.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
60.	Карманный блокнот в мягком переплете.	1			Повторение теоретических сведений: назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Особенности технологии изготовления беловых товаров. Виды блокнотов (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
61.	Нарезка стоп бумаги на блоки.	1			Практическая работа: нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Перфорация листов. Сталкивание листов в стопу. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
62.	Заклейка корешка.	1			Практическая работа: заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
63.	Шитье блока.				Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
64.	Окантовка корешка тканью.				Практическая работа: окантовка корешка тканью. Обрезка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
65.	Расчет и крой деталей на переплетную крышку.	1			Практическая работа: расчет и крой деталей на переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
66.	Изготовление «мягкости».	1			Практическая работа: роспуск листов на «мягкость» в крышке блокнота. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
67.	Сборка крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Отделка переплетной крышки штриховкой при помощи гладилки бескрасочным способом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
68.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку и обжим в прессах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
69.	Блокнот в гибком переплете. Назначение блокнота и его отличие от записной книжки.	1			Практическая работа: нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
70.	Подготовка к шитью, шитье блока.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
71.	Изготовление гибкого переплета. Обрезка блокнота с трех сторон.	1			Практическая работа: изготовление гибкого переплета. Обрезка блокнота с трех сторон. Повторение Т.Б. при работе на бумагорезательном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
72.	Блокнот в твердом переплете. Нарезка бумаги, заклейка корешка.	1			Практическая работа: нарезка бумаги, заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
73.	Подготовка к шитью Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: подготовка к шитью. Шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
74.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
75.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
76.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
77.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
78.	Блокнот настольный закрытый, с мягкой подложкой.	1			Практическая работа: нарезка бумаги, заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
79.	Подготовка к шитью Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
80.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
81.	Изготовление переплетной крышки. Закрой сторонок.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Закрой сторонок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
82.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
83.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
84.	Форзацы разной конструкции.	1			Теоретические сведения: назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадями, оформлении). Требование к материалам, идущим на изготовление форзаца.	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Использование того или иного вида форзаца с учетом способа скрепления блока. Практическая работа: подбор бумаги на разные виды форзацев, крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
85.	Изготовление прошивного форзаца с фальчиком.	1			Практическая работа: роспуск листов при изготовлении прошивного форзаца с фальчиком. Заготовка фальчика. Изготовление прошивного форзаца с фальчиком. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
86.	Изготовление пришивного форзаца с фальчиком.	1			Практическая работа: изготовление пришивного форзаца с фальчиком. Определение причин брака. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
87.	Составной, выклейной форзац, с фальчиком.	1			Практическая работа: изготовление составного, выклейного форзаца с фальчиком. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
88.	Общая тетрадь. Назначение, виды.	1			Теоретические сведения: понятие *общая тетрадь.* Назначение общей тетради. Приемы и способы шитья блока общей тетради. Последовательность изготовления общей тетради. Практическая работа: фальцовка тетрадных листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

89.	Подготовка к шитью, шитье блока.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
90.	Приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
91.	Изготовление мягкой обложки.	1			Практическая работа: изготовление мягкой обложки. Обжим в прессах и просушка тетради. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
92.	Модель книги. Фальцовка листов. Комплектовка.	1			Повторение теоретических сведений: полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Практическая работа: фальцовка листов, комплектовка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
93.	Подготовка к шитью, шитье блока.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
94.	Шитье блока. Т.Б.	1			Практическая работа: шитье блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
95.	Приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Теоретические сведения: Обработка книжного блока. Требование к клею для заклейки корешка. Обжим корешков в прессах и просушка.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Практическая работа: приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
96.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Приклейка к корешку упрочняющих деталей (двух капталов, бумажной полоски или полоски технической марли). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
97.	Изготовление переплетной крышки. Расчет, закрой.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки (расчет, закрой картонных сторонок, отстава, шаблона для шпации). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
98.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
99.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку и обжимка его в прессах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
100.	Библиотечный переплет. Разборка старого блока.	1			Повторение теоретических сведений: отличие «библиотечного» переплета от «книжно - журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Порядок ремонта книги. Практическая работа: разборка старого блока (отделение блока от переплетной крышки,	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					разбор блока по тетрадям, очистка тетрадей от клея). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
101.	Подклейка порванных страниц (калькой).	1			Практическая работа: подклейка порванных страниц (калькой). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
102.	Подготовка к шитью, шитье блока с пришивным форзацем.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока с пришивным форзацем. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
103.	Шитье блока.	1			Практическая работа: шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
104.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
105.	Изготовление переплетной крышки. Расчет, закрой.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки (расчет и крой картонных сторонок, отстава, шаблона для шпации). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
106.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

107.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Обжимка в прессе и просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
108.	Настольный блокнот.	1			Практическая работа: изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете. Ориентировка по чертежу и образцу. Нарезка бумаги на блок, проклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
109.	Подготовка к шитью.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
110.	Шитье блока нитками.	1			Теоретические сведения: повторение правил безопасной работы в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
111.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
112.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
113.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	Инструктаж по охране труда.					
114.	Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.	1			Теоретические сведения: основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
115.	Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТ 22240-76.	1			Теоретические сведения: обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
116.	Переплет для документов.	1			Практическая работа: подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
117.	Переплет для документов.	1			Практическая работа: заклейка корешка, прокол отверстий шилом. Соединение блока суровыми нитями. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
118.	Переплет подборки из журналов.	1			Практическая работа: подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

119.	Переплет подборки из журналов.	1			Практическая работа: заклейка корешка, прокол отверстий шилом. Соединение блока суровыми нитями. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
120.	Расчет материала для обложки и переплетной крышки по размерам блока. Крой деталей.	1			Практическая работа: расчет материала для обложки и переплетной крышки по размеру блока. Крой деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
121.	Приклейка обложек в переплетах №1-4.	1			Теоретические сведения: Обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек. Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки. Практическая работа: приклейка обложек в переплете № 1 – 4. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
122.	Приклейка обложек в переплетах №1-4.	1			Теоретические сведения: Переплетные материалы и требования, предъявляемые к ним. Способы кроя картонных сторонок и обложечного материала. Резка картона на полосы и сторонки. Материалы для отстава. Крой ткани для корешка. Практическая работа: приклейка обложек в переплетах № 1 – 4. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
123.	Приклейка окантовочного материала в переплете №4.	1			Теоретические сведения: Причины брака и способы его устранения. Проверка качества готовой крышки.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Практическая работа: приклейка окантовочного материале в переплете № 4. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
124.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
125.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
126.	Изготовление моделей книг в стандартных переплетных крышках.	1			Практическая работа: фальцовка листов, комплектовка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
127.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
128.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
129.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
130.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
131.	Крой детали для переплета №5.	1			Практическая работа: крой деталей для переплета №5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

132.	Изготовление переплетной крышки №5.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
133.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
134.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
135.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
136.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
137.	Крой детали для переплета №7.	1			Практическая работа: крой деталей для переплёта № 7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
138.	Изготовление переплетной крышки №7. Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 7. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
139.	Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской.	1			Теоретические сведения: Значение соблюдения правил пожарной безопасности. Возможные причины пожаров. Причины возгорания в электроустановках и электросети. Обеспечение	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					пожарной безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ. Пожарная безопасность на территории предприятия и в школьной мастерской. Сообщение о пожаре. Правила поведения при пожаре. Использование углекислотного огнетушителя. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая медицинская помощь пострадавшему при пожаре. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
140.	Альбом на стержне для фотографии.	1			Теоретические сведения: Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволочной спирали, винтов). Понятие кулиса. Виды переплетной крышки для альбома. Материалы для изготовления альбома. Техника безопасной работы при скреплении альбома. Составление технологической карты изделия. Практическая работа: подбор материалом для альбома на стержне. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос.
141.	Раскрой материала на кулисы.	1			Практическая работа: раскрой материала на кулисы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
142.	Раскрой материала на кулисы.	1			Практическая работа: раскрой материала на кулисы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

143.	Прокладка кулис калькой.	1			Практическая работа: прокладка кулис калькой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
144.	Скрепление блока альбома.	1			Практическая работа: скрепление блока альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
145.	Скрепление блока альбома.	1			Практическая работа: скрепление блока альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
146.	Расчет и изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: расчет и изготовление переплётной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
147.	Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку в альбомы разной конструкции. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
148.	Практическое повторение. Изготовление альбома.	1			Теоретические сведения: Основные детали альбома. Способы скрепления альбома. Составление технологической карты изделия. Практическая работа: заготовка материалов для альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
149.	Раскрой материала на кулисы.	1			Практическая работа: раскрой материала на кулисы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

150.	Раскрой материала на кулисы.	1			Практическая работа: раскрой материала на кулисы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
151.	Прокладка кулис калькой.	1			Практическая работа: прокладка кулис калькой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
152.	Скрепление блока альбома.	1			Практическая работа: скрепление блока альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
153.	Расчет и изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: расчет и изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
154.	Расчет и изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: расчет и изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
155.	Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
156.	Практическое повторение. Папка с завязками.	1			Теоретические сведения: назначение и детали папки с завязками. Понятия *сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки.* Практическая работа: подбор материала для изготовления папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

157.	Крой сторонок, клапанов, корешков.	1			Практическая работа: крой сторонок, клапанов, корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
158.	Крой шаблона для шпации обложек.	1			Практическая работа: крой шаблона для шпации обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
159.	Сборка папки на корешок.	1			Практическая работа: сборка папки на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
160.	Крытье обложками.	1			Практическая работа: крытье обложками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
161.	Крепление завязок.	1			Практическая работа: крепление завязок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
162.	Изготовление клапанов.	1			Практическая работа: изготовление клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
163.	Заготовка деталей на выклейку папки.	1			Практическая работа: заготовка деталей на выклейку папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
164.	Выклейка шпации.	1			Практическая работа: выклейка шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
165.	Внутренняя выклейка папки.	1			Практическая работа: внутренняя выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

166.	Изготовление модели книги в переплете №5.	1			Теоретические сведения: Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Практическая работа: фальцовка бумаги, комплектовка, подготовка к шитью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
167.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
168.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
169.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
170.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Приклейка капталов, заклейка корешка блока бумажкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
171.	Крой детали для переплета №5.	1			Практическая работа: расчет размеров переплетной крышки по блоку, крой деталей для переплета №5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
172.	Изготовление переплетной крышки №5.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 5.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
173.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплётную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
174.	Повторение.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
175.	Повторение.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
176.	Изготовление модели книги в переплете №7.	1			Теоретические сведения: особенности конструкции (цельнотканевый, твердый с кантами. Корешок блока кругленый или прямой в зависимости от материала отстава). Практическая работа: фальцовка бумаги, подготовка к шитью, шитье блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
177.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
178.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: изготовление форзацев, приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
179.	Обработка корешка.	1			Практическая работа: обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
180.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					машине. Приклейка капталов, заклейка корешка блока бумажкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
181.	Изготовление переплетной крышки №7.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №7 (расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отстава и расставов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
182.	Крой детали для переплета №7.	1			Практическая работа: крой деталей для переплёта №7 Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
183.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
184.	Повторение.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
185.	Повторение.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
186.	Квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии.	1			Теоретические сведения: понятие *нормирование труда.* Номы времени и выработки. Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых). Основные признаки квалификации рабочего. Зависимость	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					заработной платы рабочего от тарифного разряда. Практическая работа: Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
187.	Блокнот в гибком обрезном переплете.	1			Теоретические сведения: Практическая работа: Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
188.	Шитье блока нитками. Инструктаж по охране труда.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой и шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
189.	Изготовление гибкого переплета.	1			Практическая работа: изготовление гибкого переплёта. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
190.	Обрезка блокнота с трех сторон. Блокнот в цельнотканевом переплете.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
191.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой и шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
192.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
193.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплётную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

194.	Виды передач в механическом переплетно-брощюровочном оборудование.	1			Теоретические сведения: виды передач (ременная, зубчатая, кривошипно-шатунная). Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
195.	Механизация и автоматизация переплетно - брошюровочных процессов.	1			Теоретические сведения: механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов на производстве. Изготовление книжно-журнальной продукции в крупных типографиях страны. Механизированный и ручной труд (производительность и качество). Станки с программным управлением. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
196.	Блокнот в составном переплете, с кантами.	1			Практическая работа: нарезка бумаги на блок для блокнота. Сталкивание листов на стопу. Заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
197.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой и шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
198.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплётной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
199.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

200.	Виды записных книжек в цельнотканевом переплете.	1			Теоретические сведения: беловые и канцелярские товары. Общее представление об организации и технологии изготовления беловых товаров. Виды записной книжки и блокнота в цельнолитом переплете. Использование отходов типографского производства для изготовления блокнотов. Практическая работа: фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
201.	Фальцовка бумаги, комплектовка.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги, комплектовка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
202.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой и шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
203.	Изготовление и приклейка форзацев.	1			Теоретические сведения: Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
204.	Обрезка блока стрех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
205.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

206.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
207.	Изготовление моделей книг в стандартных переплетных крышках.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
208.	Фальцовка бумаги.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
209.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
210.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
211.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
212.	Крой деталей для переплета №5.	1			Практическая работа: крой деталей для переплета №5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
213.	Изготовление переплетной крышки №5.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
214.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
215.	Ручная и механизированная упаковка книжно - журнальной продукции.	1			Теоретические сведения: ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции. Виды формирования пачки. Маркировка, транспортировка и хранение готовых изданий. Практическая работа: фальцовка бумаги, подготовка к шитью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
216.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
217.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
218.	Обработка корешка. Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Приклейка капталов, заклейка корешка блока бумажкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
219.	Крой детали для переплета №7.	1			Практическая работа: крой деталей для переплета №7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
220.	Изготовление переплетной крышки №7.	1			Практическая работа: изготовление переплётной крышки №7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
221.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
222.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
223.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройдённого материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
224.	Практическая работа: изготовление записной книжки.	1			Практическая работа: изготовление записной книжки (фальцовка бумаги, подготовка к шитью, шитье блока нитками). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
225.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
226.	Заготовка и приклейка форзацев.	1			Практическая работа: заготовка и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
227.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательном станке, приклейка капталов, заклейка корешка полоской бумажки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
228.	Изготовление переплетной крышки №5.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №5 (расчет, разметка картонных сторонок, отстава). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
229.	Закрой картонных сторонок, отстава.	1			Практическая работа: закрой картонных сторонок и отстава.	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
230.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
231.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
232.	Изготовление общей тетради	1			Практическая работа: изготовление общей тетради (фальцовка бумаги). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
233.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
234.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
235.	Крытье обложкой.	1			Практическая работа: крытье обложкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
236.	Обрезка тетради с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
237.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
15.10.26 18:18 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

238.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройдённого материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

15.10.26 18:18 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26