ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
_____ Иванова И.Ю.
Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по истории Отечества
для 9 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Комлева И.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В основу изучения предмета «История Отечества» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Коррекционно-развивающие:

- развитие внимания;
- развитие памяти (кратковременной и долговременной);
- развитие мышления (процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, конкретизации, установление причинно-следственных связей);
- развитие речи учащихся (устной и письменной).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	**Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания**
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность	формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; знакомство с государственной символикой; формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь; стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей	формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; формирование доброжелательного отношения к собеседнику; формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; развитие способность к общению: умению

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни	формирование положительного отношения к спорту; стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология	формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни; развитие способности осознавать экологические проблемы; осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Программа составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2026-2027 учебный год.

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Данная программа рассчитана на 34 учебных недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю)

Преподавание ведется по учебнику Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «История Отечества».

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Методы и формы обучения

На уроках планируется применение следующих методов обучения истории:

- рассказ, объяснение, беседа, инструктаж,
- решение проблемных ситуаций,
- работа с печатными наглядными материалами,
- работа с интерактивными материалами.

На уроках планируется применение следующих форм обучения истории:

- фронтальная работа,
- индивидуальная работа,
- самостоятельная работа,
- групповая работа.

Изучение истории представляет собой сложный комплекс, включающий использование творческого потенциала культурно-просветительских учреждений города (музеи, выставки).

Средства контроля

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Профориентационная направленность обучения

В рабочую программу включены уроки, направленные на ознакомление школьников с миром профессий и становление у них понимания важности правильного выбора профессии. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе обучения « Истории Отечества» формирует знания о истории профессий до востребованных профессий современного мира, что формирует у обучающихся сферы будущей профессиональной деятельности. Все это направленно на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

По данному предмету «истории Отечества», предусматривается дистанционное обучение, в соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, при реализации образовательных программ используя не только интернет ресурсы, а также учебники, учебные пособия, хрестоматии, словари, энциклопедии. В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы, и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание программы

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Великая российская революция и Гражданская война

Причины революции. Понятия: забастовка, анархия. Временный комитет. Совет рабочих и крестьянских депутатов. Временное правительство. Учредительное собрание. Основные политические деятели. ВЧК. Военный коммунизм. Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Участники событий того времени: АВ. Колчак, интервенты, армии большевиков и белогвардейцев.

Советское государство в 1920-1930-е годы

НЭП – новая экономическая политика. Продовольственный налог. ГОЭРЛО. Культурная революция. Герб и флаг СССР. Индустриализация. Коллективизация. Жизнь и быт граждан. Конституция 1936 года. «Чистка» в обществе и рядах партии, политика преследования. Писатели. Фильмы. Лига Наций, отношение с Германией, Китаем, и др.странами Европы Изменение советской внешней политики. 23августа 1939 года - подписание договора с Германией.

СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)

Исключения из Лиги Наций, война с Финляндией. 22 июня 1941 года - начало Великой Отечественной Войны. План Барбаросса, Неудач и Красной армии. Битва за Москву. Эвакуация промышленных предприятий. Значение победы в битве за Москву. Катюша. Партизанское движение. Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом. Героизм советских людей, дом Павлова. Коренной перелом. Контрнаступление. Освобождение городов. Тегеранская конференция и открытие второго фронта. Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Ялтинская конференция. СССР в войне с Японией. 2 сентября 1945 г.– подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии. Конец Второй мировой войны.

Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века

Потери СССР в войне. Послевоенное обустройство. Послевоенная, внутренняя политика СССР. Развитие науки и культурной жизни 1945-1950 годы. Н.С.Хрущев.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Изменения в жизни людей во второй половине 50-х годов. Хрущевская «оттепель» Всемирный фестиваль молодежи в Москве. 4.10.1957 г.- запуск искусственного спутника Земли. 12.04.1961 г.- первый полет человека в космос. Л.И.Брежнев. «Застой» Разрядка Международной напряженности. Летние олимпийские игры в Москве 1980 года. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. М.С.Горбачев. Гласность и свобода мышлений. Вывод войск из Афганистана, принятие. Признание многопартийности. Референдум. Декларация о государственном суверенитете России. Б.Н.Ельцин. Рыночная экономика. Глава правительства– В.В.Путин. Внутренняя и внешняя политика.

Образование 7 федеральных округов. Республика Крым. Отношения с Белоруссией, Казахстаном. Вера в Бога, изучение великого культурного наследия, реконструкция старинных монастырей. Зимние олимпийские игры в 2014 г. Пандемия. Конституционные поправки. Отношения России с Западом.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.
- добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, интерес к трудовой деятельности
- личностный интерес к профессиональной деятельности

Предметные результаты:

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:
- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:
- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия
- Личностные учебные действия представлены следующими умениями:
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих
- товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия
- (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

- **Регулятивные учебные действия:**
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование уроков «Истории Отечества» в 9 б классе

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
Российское государство в конце XVII (17) - начале XVIII (18) века						
1.	Февральская революция и отречение царя от престола	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
2.	Октябрь 1917 года в Петрограде	1				устный опрос
3.	II Всероссийский съезд Советов	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
4.	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	Республики (РСФСР)					
5.	Судьба семьи Николая II	1				устный опрос
6.	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1				устный опрос
7.	Положение населения в годы войны	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
8.	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
9.	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
10.	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	результаты нэпа					
11.	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
12.	Образование СССР	1				устный опрос
13.	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1				устный опрос
14.	Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Профессия токарь, фрезеровщик, слесарь.	1				тестирование
Советское государство в 1920-1930-е годы						
15.	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
16.	Новая Конституция СССР 1936 года	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

17.	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
18.	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
19.	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
20.	СССР накануне Второй мировой войны	1				устный опрос
21.	Начало Великой Отечественной войны	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
22.	Битва за Москву, ее историческое значение	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
23.	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"	1				устный опрос
24.	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1				устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

25.	Сталинградская битва	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
26.	Борьба советских людей на оккупированной территории Битва на Курской дуге	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
27.	Создание антигитлеровской коалиции	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
28.	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года	1				устный опрос
29.	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1				тестирование
СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)						
30.	Вступление СССР в войну с Японией	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

31.	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
32.	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»					тестирование
33.	Возрождение Советской страны после войны	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
34.	Формирование двух военно-политических блоков	1				устный опрос
35.	Приход к власти Н. С. Хрущева	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
36.	Реформы Н. С. Хрущева	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
37.	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

38.	Освоение космоса и полет первого человека	1				устный опрос
39.	Хрущевская "оттепель"	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
40.	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
41.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
42.	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века						
43.	Смерть Л. И. Брежнева	1			\	устный опрос
44.	Приход к власти М. С. Горбачева	1				устный опрос
45.	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1				устный опрос
46.	Избрание первого президента СССР -	1				устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	М.С. Горбачева					
47.	Распад СССР	1				устный опрос
48.	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1				тестирование
49.	Вступление России в новый этап истории	1				устный опрос
50.	Принятие Конституции России 1993 года	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
51.	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
52.	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
53.	Второй президент России - В.В. Путин	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
54.	Развитие экономики и социальной сферы	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
55.	Культура и духовная жизнь общества в	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	начале XXI века					
56.	Русская православная церковь в новой России	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
57.	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	тестирование
58.	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
59.	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
60.	Современная Россия.	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
61.	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

62.	Воссоединение Крыма с Россией	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
63.	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
64.	Конституционная реформа 2020 года	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
65.	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
66.	Отношение России с Западом в 2022 году	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
67.	Урок повторения.	1			Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос
68.	Урок повторения.				Фронтальная индивид., с/м, групповая работа.	устный опрос

Итого: 68 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР
28.09.26 18:31 (MSK)
Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26