

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.25г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22
Иванова И.Ю.
Приказ № 292 от 29.08.25г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по «Труду» (технология)
швейное дело
для 9-а класса
на 2025-2026 учебный год

Учитель: Кальченко И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Труд (технология) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся учащихся по каждому разделу программы.

Программа предусматривает подготовку, учащихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

В процессе обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель:

формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и умений по профессии швея.

Задачи:

Образовательные:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий

Коррекционно-развивающие:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.
-

Воспитательные:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
 - формирование правил поведения в мастерской;
 - формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в мастерской;
 - формирование правового сознания.
-
- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
 - закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
 - формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
 - стремление избегать совершения плохих поступков;
 - формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
 - формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
 - стремление к критическому мышлению;
 - развитие уверенности в себе и своих силах;
 - стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождения и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;

- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

Программа по предмету Труд (технология) швейное дело составлена на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.14 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легким нарушением интеллекта (вариант 1) на 2025 -2026 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 238 часа при нагрузке –7 часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику: Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. Общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.- 13-е изд. стереотипное - М.: Просвещение, 2024г. ФГОС ОВЗ

Программа рассчитана на 238 часов при нагрузке 7 часов в неделю.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание

специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В программу внесены следующие изменения:

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды на производственных швейных машинах. В швейных мастерских школы, таких машин нет. Заменены следующие темы из-за невозможности работы на базовом предприятии и выполнения их заказов, т.к. такого предприятия нет:

- Работа на универсальных швейных машинах в условиях предприятия.
- Раскрой и пошив изделий по фабричным лекалам.

В программу внесены темы:

- пошив изделий по производственным технологиям, отвечающие требованиям предприятия.
- пошив одежды для новорождённых.
- знакомство и пошив русского народного костюма.
- отделка платья: изготовление отделочного цветка, декоративных пуговиц, вышивка пайетками.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учащихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- собеседование по самостоятельной работе;
- тестирование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;

- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением текстов;
- выполнение практического задания;
- выполнение индивидуального творческого задания.

Профориентационная направленность обучения.

В рабочую программу включены уроки, направленные на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Планируемые результаты освоения программы по «Труд» (технология)

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- сформированность представлений о собственных интересах и возможностях в профессиональной сфере.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Профильный труд (швейное дело)	- знать правила техники безопасности; - иметь представление об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представление о принципах работы, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов; - читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения задания порядок и аккуратность.	- знать правила техники безопасности и соблюдать их; - экономно расходовать материалы; - планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой; - знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе; - знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); - знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); - знать приемы выполнения ручных и машинных работ; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы.

1 четверть

Общие сведения о швейных машинах. Инструктаж по охране труда.

Общие сведения о швейных машинах. Виды швейных машин.
Заправка швейной машины.
Виды строчек на швейной машине.
Регулировка стежков, устранение неполадок в швейной машине.
Стачивающе-обметочные швейные машины.
Приспособления к швейным машинам.
Получение синтетических волокон.
Свойства и применение синтетических волокон.
Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.
Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.
Технологические свойства тканей из синтетических волокон.
Определение технологических свойств тканей.
Особенности ВТО, уход за изделиями из синтетических тканей.
Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.
Нетканые материалы.
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Виды рукавов.
Моделирование рукава «Фонарик».
Обработка нижнего среза рукава «Фонарик» резиновой тесьмой.
Плосколежащие воротники.
Обработка плосколежащего воротника на образце.
Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер (по готовому крою) в масштабе.
Составление плана работы.
Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.
Прокладывание копировальных стежков.
Обработка вытачек на деталях кроя лифа.
Обработка плечевых срезов.
Обработка боковых срезов лифа.
Обработка воротника.
Соединение воротника с горловиной.
Обработка застёжки по спинке лифа.
Обработка рукавов.
Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
Соединение лифа с юбкой.
Соединение рукавов с проймами.
Обработка нижнего среза.
Обработка пояса.
Окончательная отделка изделия. ВТО изделия, проверка качества выполненной работы.
Тест по теме «Пошив платья отрезное по линии талии».
Изготовление сувениров ко дню пожилого человека. Салфетка в лоскутной технике.
Обработка деталей.
Соединение деталей. ВТО.
Презентация своего изделия.

2 четверть

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод. Инструктаж по охране труда.

Изучение содержания журнала.
Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.
Организация труда и производства на швейных предприятиях.
Виды производства одежды.
Структура швейного предприятия.
Производственный технологический процесс изготовления одежды.
Влажно-тепловая обработка швейных изделий.
Основные рабочие профессии швейного производства.
Сведения о трудовом законодательстве.
Безопасность труда на швейном предприятии.
Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.
Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя.
Нанесение контрольных линий на детали.
Обработка карманов.
Соединение карманов с основной деталью.
Обработка плечевых срезов.
Обработка среза горловины.
Втачивание рукава в открытую пройму.
Обработка боковых срезов.
Обработка нижнего среза изделия
Обработка пояса.
ВТО изделия, проверка качества выполненной работы.
Способы обработки нижнего среза.
Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.
Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом потайными стежками.
Обработка нижнего среза юбки швом окантовочным швом.
Обработка нижнего среза юбки швом окантовочным швом.
Тестирование по теме: «Способы обработки нижнего среза».
Пошив новогодних подарков. Подбор материалов.
Заготовка шаблонов.
Раскрой изделия.
Соединение деталей.
Декорирование изделия.
Оформление подарка.
Сведения о верхней поясной одежде.
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.
Ткани для пошива поясных швейных изделий.

3 четверть

Изготовление лекал. Инструктаж по охране труда.
Раскрой деталей поясных швейных изделий.
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок.
Обработка гладких накладных карманов.
Соединение срезов поясного изделия настрочным швом.
Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.

Виды обработки нижнего среза юбки.
Виды обработки нижних срезов брюк.
Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце, с использованием брючной тесьмы.
Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. (в масштабе).
Нанесение контрольных линий.
Составление плана работы по пошиву коротких брюк.
Работа с инструкционной картой по пошиву брюк.
Обработка накладных карманов.
Обработка боковых срезов
Соединение карманов с основной деталью.
Обработка шаговых срезов
Обработка среднего среза
Обработка нижних срезов.
Окончательная отделка изделия.
ВТО. Проверка качества готового изделия.
Одежда для новорожденного: виды, ткани, специфика пошива.
Виды отделки одежды для новорожденных.
Пошив распашонки, раскрой.
Обработка и стачивание срезов распашонки на оверлоке, ВТО.
Раскрой чепчика
Пошив чепчика, ВТО.
Пошив нагрудника, раскрой.
Обработка срезов окантовочным швом.
Виды декоративного оформления изделий для детей.
Вышивки нагрудника. Подбор материалов.
Вышивка нагрудника.
Лоскутное шитьё. Виды изделий.
Салфетка в технике лоскутного шитья, подбор материала.
Раскрой деталей салфетки по шаблон
Сметывание деталей.
Стачивание деталей.
ВТО деталей.
Соединение деталей.
Тренировочные упражнения на швейной машине, шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного сметывания.
Тренировочные упражнения на швейной машине, параллельные строчки.
Изготовление вешалки для одежды машинным способом.
Обметывание петли ручным способом.
Выполнение петли машинным способом.
Устный опрос по теме: «Поясное изделие».
Знакомство с костюмами народов России.
Знакомство с историей женского русского народного костюма.
Особенности кроя, тканей и отделки.
Русские головные уборы, их значение.

4 четверть

Пошив старорусского головного убора «повойник» по готовому крою. Инструктаж по охране труда.
Обработка основной части.
Обработка очелья.
Соединение деталей.
Окончательная отделка изделия, нанесение декора.
Материаловедение. Натуральные ткани.
Материаловедение. Искусственные ткани.
Тестовое задание: «Материаловедение»
Машинные швы.
Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.
Выполнение двойного шва.
Тестовое задание «Виды машинных швов».
Пошив сувениров для ветеранов ВОВ
Выбор изделия и подготовка материалов.
Раскрой изделия по шаблону.
Отделка деталей, выбранного изделия.
Соединение деталей изделия.
Декорирование сувенира.
Современные стили женской одежды. Профессия модельер.
Классический стиль.
Романтический
Спортивный стиль.
Бытовые швейные машины.
Промышленные швейные машины.
Оборудование для ВТО
Тестовое задание: " Швейное оборудование и инструменты».
Конституция РФ,
Трудовой кодекс РФ.
Трудовой договор
Тестовое задание «Заключение трудового договора».
Пошив наволочки. Подбор ткани.
Работа с инструкционной картой.
Последовательность пошива.
Раскрой наволочки.
Обработка поперечных срезов.
Разметка клапана.
Обработка боковых срезов.
ВТО изделия
Правила проведения экзамена

Базовые учебные действия:

регулятивные:

- принимать цели и задачи решения практических задач;

- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

познавательные:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

личностные:

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Действия учащихся	Виды и формы работы
			по плану	по факту		
1.	Общие сведения о швейных машинах. Инструктаж по охране труда.	1			Повторение правил работы в мастерской. с инструментами и оборудованием, правила поведения.	
2.	Общие сведения о швейных машинах. Виды швейных машин.	1			Знакомство с производственными швейными машинами, их назначением. (видео ролик) Учатся устранять неполадки в бытовой швейной машине, регулировать длину стежков. Работа с приспособлениями, работа на оверлоке.	
3.	Заправка швейной машины.	1				Пр.раб.
4.	Виды строчек на швейной машине.	1				
5.	Регулировка стежков, устранение неполадок в швейной машине.	1				Пр.раб.
6.	Стачивающе-обмёточные швейные машины (оверлок)	1				
7.	Приспособления к швейным машинам.	1				
8.	Получение синтетических волокон.	1			Просмотр учебного фильма «Синтетические ткани», рассматриваю образцы синтетического волокна, знакомятся с ассортиментом синтетических тканей, определяют свойства синтетических волокон и тканей, уход за изделиями из	
9.	Свойства и применение синтетических волокон.	1				
10.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1				
11.	Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их	1				

14
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	учет при пошиве изделий.				синтетических тканей. Работа с учебником, в тетради.	
12.	Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.	1				
13.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	1				
14.	Определение технологических свойств тканей.	1				
15.	Особенности ВТО, уход за изделиями из синтетических тканей.	1				
16.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1			Знакомятся с новыми натуральными тканями, запись в тетради.	
17.	Нетканые материалы.	1			Работа с образцами нетканых материалов.	
18.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Виды рукавов.	1			Знакомятся с различными видами рукавов. Выполняют практические работы по моделированию и пошиву рукава «фонарик». Работа с учебником, с инструкционной картой.	
19.	Моделирование рукава «Фонарик».	1				Пр.раб.
20.	Обработка нижнего среза рукава «Фонарик» резиновой тесьмой.	1				Пр.раб.
21.	Обработка нижнего среза рукава «Фонарик» резиновой тесьмой.	1				Пр.раб.
22.	Плосколежащие воротники.	1			Знакомятся с различными видами воротников. Обрабатывают плосколежащий воротник на образце. Работа с учебником, с инструкционной картой.	
23.	Обработка плосколежащего воротника на образце.	1				Пр.раб.
24.	Обработка плосколежащего воротника на образце.	1				Пр.раб.

15
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

25.	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер (по готовому крою) в масштабе. Составление плана работы.	1			Производят пошив платья отрезного по линии талии по готовому крою в масштабе, согласно плану обработки деталей и соединение деталей с опорой на инструкционную карту. Работа с учебником. Повторение правил охраны труда при работе с иглой, ножницами, утюгом и на швейной машине.	
26.	Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.	1				Пр.раб.
27.	Прокладывание копировальных стежков.	1				Пр.раб.
28.	Обработка вытачек на деталях кроя лифа.	1				Пр.раб.
29.	Обработка вытачек на деталях кроя лифа.	1				Пр.раб.
30.	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.раб.
31.	Обработка боковых срезов лифа.	1				Пр.раб.
32.	Обработка воротника.	1				Пр.раб.
33.	Обработка воротника.	1				Пр.раб.
34.	Соединение воротника с горловиной.	1				Пр.раб.
35.	Соединение воротника с горловиной.	1				Пр.раб.
36.	Обработка застёжки по спинке лифа.	1				Пр.раб.
37.	Обработка рукавов.	1				Пр.раб.
38.	Обработка рукавов.	1				Пр.раб.

16
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

39.	Обработка рукавов.	1				Пр.раб.
40.	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1				Пр.раб.
41.	Соединение лифа с юбкой.	1				Пр.раб.
42.	Соединение лифа с юбкой.	1				Пр.раб.
43.	Соединение рукавов с проймами.	1				Пр.раб.
44.	Соединение рукавов с проймами.	1				Пр.раб.
45.	Обработка нижнего среза.	1				Пр.раб.
46.	Обработка нижнего среза.	1				Пр.раб.
47.	Обработка пояса.	1				Пр.раб.
48.	Обработка пояса.	1				Пр.раб.
49.	Окончательная отделка изделия. ВТО изделия, проверка качества выполненной работы.	1				Пр.раб.
50.	Тест по теме «Пошив платья отрезного по линии талии».	1			Проверка знаний учащихся по пройденной теме	Тест
51.	Изготовление сувениров ко дню пожилого человека. Салфетка в лоскутной технике.	1			Беседа о празднике пожилых людей, рассказы учащихся о своих бабушках и дедушках.	
52.	Обработка деталей.	1			Изготовление лоскутной салфетки под горячее блюдо. Запись плана работы в тетрадь.	Пр.раб.
53.	Обработка деталей.	1				Пр.раб.

17
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

54.	Соединение деталей.	1			Выполняют ВТО изделия.	Пр.раб.
55.	Соединение деталей. ВТО.	1				Пр.раб.
56.	Презентация своего изделия.	1			Представляют свою работу, отвечают на вопросы учителя.	
57.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод. Инструктаж по охране труда.	1			Повторение правил работы в мастерской с инструментами и оборудованием, правила поведения.	
58.	Изучение содержания журнала.	1			Просмотр журналов, изучение содержания.	Пр.раб.
59.	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	1			Рассматривают готовые выкройки из журналов мод.	Пр.раб.
60.	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	1			Учатся переводить детали выкройки.	Пр.раб.
61.	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	1			Просмотр учебного фильма о швейной фабрике. Знакомятся с профессиями швейного производства, структурой швейного предприятия, технологический процесс производства одежды. Краткая запись в тетради.	
62.	Виды производства одежды.	1				
63.	Структура швейного предприятия.	1				
64.	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1				
65.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1				
66.	Основные рабочие профессии швейного производства.	1				
67.	Сведения о трудовом законодательстве.	1			Знакомятся с трудовым законодательством, техникой безопасности на производстве. Краткая запись в тетради	
68.	Безопасность труда на швейном предприятии.	1				

69.	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1			Выполняют последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя, согласно плану пошива, опираясь на инструкционную карту.	
70.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя (по готовому крою).	1				
71.	Нанесение контрольных линий на детали.					Пр.раб.
72.	Нанесение контрольных линий на детали.					Пр.раб.
73.	Обработка карманов.	1				Пр.раб.
74.	Обработка карманов.	1				Пр.раб.
75.	Обработка карманов.					Пр.раб.
76.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.раб.
77.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.раб.
78.	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.раб.
79.	Обработка среза горловины.	1				Пр.раб.
80.	Обработка среза горловины.	1				Пр.раб.
81.	Обработка среза горловины.	1				Пр.раб.
82.	Втачивание рукава в открытую пройму.	1				Пр.раб.
83.	Втачивание рукава в открытую пройму.	1				Пр.раб.

19
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

84.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.раб.
85.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр.раб.
86.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр.раб.
87.	Обработка нижнего среза изделия.	1				Пр.раб.
88.	Обработка нижнего среза изделия.	1				Пр.раб.
89.	Обработка пояса.	1				Пр.раб.
90.	Обработка пояса.	1				Пр.раб.
91.	ВТО изделия, проверка качества выполненной работы.	1				Пр.раб.
92.	Способы обработки нижнего среза .	1				
93.	Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.	1				Пр.раб.
94.	Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.	1				Пр.раб.
95.	Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом потайными стежками.	1				Пр.раб.
96.	Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом потайными стежками.	1				Пр.раб.
97.	Обработка нижнего среза юбки швом окантовочным швом.	1				Пр.раб.

Выполняют практические работы. Закрепляют умение выполнять обработку нижнего среза юбки различными способами: швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками, потайными стежками, окантовочным швом.

98.	Обработка нижнего среза юбки швом окантовочным швом.	1				Пр.раб.
99.	Обработка нижнего среза юбки швом окантовочным швом.	1				Пр.раб.
100.	Тестирование по теме: «Способы обработки нижнего среза».	1			Отвечают на вопросы теста по теме: «Способы обработки нижнего среза».	Тест
101.	Пошив новогодних подарков. Подбор материалов.	1			Беседа о праздниках: Новый год и Рождество. Выполняют пошив подарка. Учатся применять материалы для декора и упаковывать подарок.	
102.	Заготовка шаблонов.	1				Пр.раб.
103.	Раскрой изделия.	1				Пр.раб.
104.	Соединение деталей.	1				Пр.раб.
105.	Соединение деталей.	1				Пр.раб.
106.	Соединение деталей.	1				Пр.раб.
107.	Декорирование изделия.	1				Пр.раб.
108.	Декорирование изделия.	1				Пр.раб.
109.	Оформление подарка.	1				Пр.раб.
110.	Сведения о верхней поясной одежде.	1			Знакомятся с видами верхней поясной одежды.	
111.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	1			Знакомятся с технологией пошива поясных швейных изделий, применяемых в швейном производстве, Изучают ассортимент тканей. Выполняют	
112.	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1				

113.	Раскрой деталей поясных швейных изделий.Инструктаж по охране труда.	1			раскрой деталей. Повторяют правила безопасной работы с инструментами. Выполняют практические работы по обработке отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: шлёвок, гладких накладных карманов, верхний срез поясного изделия, обработку нижнего среза юбки, брюк. Учатся пользоваться инструкционной картой в учебнике,	
114.	Раскрой деталей поясных швейных изделий.	1				
115.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок.	1				Пр.раб.
116.	Обработка гладких накладных карманов.	1				Пр.раб.
117.	Обработка гладких накладных карманов.	1				Пр.раб.
118.	Соединение срезов поясного изделия настрочным швом.	1				Пр.раб.
119.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.	1				Пр.раб.
120.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.	1				Пр.раб.
121.	Виды обработки нижнего среза юбки.	1				Пр.раб.
122.	Виды обработки нижних срезов брюк.	1				Пр.раб.
123.	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце, с использованием брючной тесьмы.	1				Пр.раб.
124.	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце, с использованием брючной тесьмы.	1				Пр.раб.
125.	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. (в масштабе).	1			Выполнение практических работ по пошиву коротких прямых брюк по готовому крою в масштабе.	

22
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

126.	Нанесение контрольных линий.	1			Написание плана работы по пошиву брюк. Выполнение работ по пошиву. Работа с инструкционной картой.	Пр.раб.
127.	Нанесение контрольных линий.	1				Пр.раб.
128.	Составление плана работы по пошиву коротких брюк.	1				
129.	Работа с инструкционной картой по пошиву брюк.	1				
130.	Обработка накладных карманов.	1				Пр.раб.
131.	Обработка накладных карманов.	1				Пр.раб.
132.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.раб.
133.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.раб.
134.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.раб.
135.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.раб.
136.	Соединение карманов с основной деталью.	1				Пр.раб.
137.	Обработка шаговых срезов.	1				Пр.раб.
138.	Обработка шаговых срезов.	1				Пр.раб.
139.	Обработка среднего среза.	1				Пр.раб.
140.	Обработка среднего среза.	1				Пр.раб.
141.	Обработка нижних срезов.	1				Пр.раб.

23
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

142.	Обработка нижних срезов.	1			Выполняют ВТО изделия, соблюдая правила безопасной работы с эл. утюгом. Проверяют выполнение качества проделанной работы.	Пр.раб.
143.	Окончательная отделка изделия.	1				Пр.раб.
144.	ВТО. Проверка качества готового изделия.	1				Пр.раб.
145.	Одежда для новорожденного: виды, ткани, специфика пошива.	1			Знакомятся с ассортиментом одежды для новорожденных, применяемыми тканями и отделкой, способами пошива. Выполняют практические работы по пошиву распашонки, чепчика и нагрудника. Закрепляют выполнение окантовочного шва на закругленных срезах нагрудника, используя косую бейку. Вышивают нагрудник, используя украшающие стежки и перевод рисунка на ткань.	
146.	Виды отделки одежды для новорожденных.	1				
147.	Пошив распашонки, раскрой.	1				Пр.раб.
148.	Обработка и стачивание срезов распашонки на оверлоке.	1				Пр.раб.
149.	Обработка и стачивание срезов распашонки на оверлоке, ВТО.	1				Пр.раб.
150.	Раскрой чепчика.	1				Пр.раб.
151.	Пошив чепчика.	1				Пр.раб.
152.	Пошив чепчика.	1				Пр.раб.
153.	Пошив чепчика, ВТО.	1				Пр.раб.
154.	Пошив нагрудника, раскрой.	1				Пр.раб.
155.	Обработка срезов окантовочным швом.	1				Пр.раб.
156.	Обработка срезов окантовочным швом.	1				Пр.раб.
157.	Обработка срезов окантовочным швом.	1				Пр.раб.

24
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

158.	Виды декоративного оформления изделий для детей.	1				Пр.раб.
159.	Вышивки нагрудника. Подбор материалов.	1				Пр.раб.
160.	Вышивка нагрудника.	1				Пр.раб.
161.	Вышивка нагрудника.	1				Пр.раб.
162.	Лоскутное шитьё. Виды изделий.	1			Знакомятся с техникой лоскутного шитья. Просмотр видеоматериалов. Выполняют работы по пошиву салфетки в технике лоскутного шитья: раскраивают, сметывают и сшивают детали салфетки.	
163.	Салфетка в технике лоскутного шитья, подбор материала.	1				
164.	Раскрой деталей салфетки по шаблону.	1				Пр.раб.
165.	Раскрой деталей салфетки по шаблону.	1				Пр.раб.
166.	Сметывание деталей.	1				Пр.раб.
167.	Сметывание деталей.	1				Пр.раб.
168.	Стачивание деталей.	1				Пр.раб.
169.	Стачивание деталей.	1				Пр.раб.
170.	ВТО деталей.	1				Пр.раб.
171.	Соединение деталей.	1				Пр.раб.
172.	Соединение деталей.	1				Пр.раб.
173.	Соединение деталей.	1				Пр.раб.

174.	Тренировочные упражнения на швейной машине, шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного сметывания.	1			Выполняют швы и параллельные строчки	Пр.раб.
175.	Тренировочные упражнения на швейной машине, параллельные строчки.	1				Пр.раб.
176.	Изготовление вешалки для одежды машинным способом.	1			Закрепляют навыки ремонта одежды. Изготавливают вешалку. Обметывают петли ручным и машинным способом с применением специальной лапки.	Пр.раб.
177.	Обметывание петли ручным способом.	1				Пр.раб.
178.	Обметывание петли ручным способом.	1				Пр.раб.
179.	Выполнение петли машинным способом.	1				Пр.раб.
180.	Устный опрос по теме: «Поясное изделие».	1			Отвечают на вопросы учителя по теме «Поясное изделие».	
181.	Беседа о проделанной работе за четверть.	1			Закрепляют умение вести диалог.	
182.	Знакомство с костюмами народов России.	1			Знакомятся с историей женского русского народного костюма. Просмотр презентации. Работа в тетради. Изучают особенности кроя, ткани и отделку. Русские головные уборы и их назначение. Просмотр иллюстраций. Повторяют правила безопасной работы на швейной машине. Выполняют практические работы	
183.	Знакомство с историей женского русского народного костюма.	1				
184.	Особенности кроя, тканей и отделки.	1				
185.	Русские головные уборы, их значение.	1				
186.	Пошив старорусского головного убора «повойник» по готовому крою. Инструктаж по охране труда	1				

187.	Обработка основной части.	1			по пошиву старорусского головного убора «повойник»	Пр. раб.
188.	Обработка основной части.	1				Пр. раб.
189.	Обработка очелья.	1				Пр. раб.
190.	Обработка очелья.	1				Пр. раб.
191.	Обработка очелья.	1				Пр. раб.
192.	Соединение деталей.	1				Пр. раб.
193.	Соединение деталей.	1				Пр. раб.
194.	Окончательная отделка изделия, нанесение декора.	1				Пр. раб.
195.	Материаловедение. Натуральные ткани.	1				Пр. раб.
196.	Материаловедение. Искусственные ткани.	1				Пр. раб.
197.	Тестовое задание: «Материаловедение»	1			Закрепляют умение выполнять машинные швы, используемые при пошиве наволочки. Проверяют качество выполненной работы, исправляют ошибки. Используют шаблоны при работе. Отвечают на вопросы теста.	Пр. раб.
198.	Машинные швы.	1				Пр. раб.
199.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр. раб.
200.	Выполнение двойного шва.	1				Пр. раб.
201.	Выполнение двойного шва.	1				Пр. раб.
202.	Тестовое задание «Виды машинных швов».	1				Тест

27
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

203.	Изготовление сувениров для ветеранов ВОВ	1			Беседа о ветеранах ВОВ. Подбор материалов Раскрой изделия. Выполнение отделки деталей. Сборка изделия.	
204.	Выбор изделия и подготовка материалов.	1				
205.	Раскрой изделия по шаблону.	1				Пр.раб.
206.	Отделка деталей, выбранного изделия.	1				Пр.раб.
207.	Отделка деталей, выбранного изделия.	1				Пр.раб.
208.	Отделка деталей, выбранного изделия.	1				Пр.раб.
209.	Соединение деталей изделия.	1				Пр.раб.
210.	Соединение деталей изделия.	1				Пр.раб.
211.	Соединение деталей изделия.	1				Пр.раб.
212.	Декорирование сувенира.	1				Пр.раб.
213.	Декорирование сувенира.	1				Пр.раб.
214.	Окончательная отделка изделий.	1				Пр.раб.
215.	Современные стили женской одежды. Профессия модельер.	1			Просмотр презентации. Изготовление коллажа «Стили одежды». Беседа о профессии модельер.	
216.	Классический стиль.	1			Изучают особенности классического стиля. Работа в тетради.	

28
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

217.	Романтический	1			Изучают особенности романтического стиля. Работа в тетради.	Пр.раб
218.	Спортивный стиль.	1			Изучают особенности спортивного стиля. Работа в тетради.	Пр.раб.
219.	Бытовые швейные машины.	1			Повторяют тему.	Пр.раб.
220.	Промышленные швейные машины.	1			Повторяют тему.	Пр.раб.
221.	Оборудование для ВТО	1			Повторяют тему.	
222.	Тестовое задание: " Швейное оборудование и инструменты».	1			Отвечают на вопросы теста.	Тест
223.	Конституция РФ,	1			Знакомятся с Конституцией РФ. Работа с учебником. Работа в тетради.	
224.	Трудовой кодекс РФ.	1			Знакомятся с Трудовым кодексом РФ. Работа с учебником. Работа в тетради.	
225.	Трудовой договор.	1			Изучают правила написания трудового договора. Работа с учебником. Работа в тетради.	
226.	Тестовое задание «Заключение трудового договора»	1			Выполняют тест.	Тест
227.	Пошив наволочки. Подбор ткани.	1			Повторяют последовательность пошива наволочки, ассортимент тканей. Производят раскрой и	
228.	Работа с инструкционной картой.	1				Пр. раб.

29
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

07.10.25 15:09 (MSK)

Сертификат 7F2DC5906AF93AE71164ACF48AEDDC01
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

229.	Последовательность пошива.	1			пошив изделия.	Пр. раб.
230.	Раскрой наволочки.	1				Пр. раб.
231.	Раскрой наволочки.	1				Пр. раб.
232.	Обработка поперечных срезов.	1				Пр. раб.
233.	Обработка поперечных срезов.	1				Пр. раб.
234.	Разметка клапана.	1				Пр. раб.
235.	Обработка боковых срезов.	1				Пр. раб.
236.	Обработка боковых срезов.	1				Пр. раб.
237.	ВТО изделия	1			Выполняют ВТО изделия.	Пр. раб.
238.	Правила проведения экзамена	1			Отвечают на вопросы учителя, учатся вести диалог.	